

ID: \_\_\_\_\_



ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA DO BARREIRO  
INSTITUTO POLITÉCNICO DE SETÚBAL

### QUESTIONÁRIO – Suporte Aulas

Trata-se de um questionário que tem por alvo os estudantes da ESTBarreiro/IPS.

Os dados recolhidos serão tratados em termos estritamente académicos pelos estudantes inscritos nas unidades curriculares: IE, PE, ATED, EA e ATMD, da ESTBarreiro/IPS.

1. Idade: \_\_\_\_\_
2. Sexo: ☐ Feminino ☐ Masculino
3. Curso que frequenta: \_\_\_\_\_
4. Ano curricular que frequenta: \_\_\_\_\_
5. Este curso foi a minha 1ª opção: ☐ Sim ☐ Não
6. Fui eu que escolhi este curso: ☐ Sim ☐ Não
7. Tempo **total (em minutos)** de deslocação entre Escola e Casa (ida e volta): \_\_\_\_\_
8. Nº horas estudo por semana: \_\_\_\_\_
9. Nº horas diários que se dedica às redes sociais (Facebook; WhatsApp, Instagram, etc...): \_\_\_\_\_
10. Nº horas diários que se dedica a ver TV, Netflix, etc...: \_\_\_\_\_
11. Nº **médio de horas** que dorme por dia de 2ªf a 6ªf : \_\_\_\_\_
12. Tem conhecimento que a ESTBarreiro/IPS oferece um Programa de Mentoria aos seus estudantes: ☐ Sim ☐ Não

#### 13. Escala de Burnout de Maslach para Estudantes:

*As afirmações seguintes são referentes aos sentimentos/emoções de estudantes em contexto escolar. Leia cuidadosamente cada afirmação e decida sobre a frequência com que se sente da forma descrita e de acordo com o quadro seguinte:*

	Nunca	Quase nunca	Algumas vezes	Regularmente	Muitas vezes	Quase sempre	Sempre
	0	1	2	3	4	5	6
1. Os meus estudos deixam-me emocionalmente exausto(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Sinto-me de "rastos" no final de um dia na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Sinto-me cansado(a) quando me levanto de manhã e penso que tenho de enfrentar mais um dia na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Estudar ou assistir a uma aula deixam-me tenso(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Os meus estudos deixam-me completamente esgotado(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Tenho vindo a desinteressar-me pelos meus estudos desde que ingressei na escola.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Sinto-me pouco entusiasmado(a) com os meus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Sinto-me cada vez mais cínico(a) relativamente à utilidade potencial dos meus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Tenho dúvidas sobre o significado dos meus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Consigo resolver, de forma eficaz, os problemas que resultam dos meus estudos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Acredito que participo, de forma positiva, nas aulas a que assisto.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Sinto que sou um(a) bom aluno(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Sinto-me estimulado(a) quando alcanço os meus objetivos escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Tenho aprendido muitas matérias interessantes durante o meu curso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Durante a aula, sinto que consigo acompanhar as matérias de forma eficaz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OBRIGADO PELA SUA COLABORAÇÃO!

Professora Anabela Marques e Professora Ana Meireles