

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

Институт информационных технологий и технологического образования
Кафедра информационных технологий и электронного обучения

по направлению “09.03.01 – Информатика и вычислительная техника”
(профиль: “Технологии разработки программного обеспечения и обработки больших данных”)

Утверждаю
Зав. кафедрой ИТиЭО, д.п.н., проф.

Е. З. Власова
« » _____ 20__ г.

З А Д А Н И Е
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
(эксплуатационная)

Студента _____ Иванова Алина Даниловна
(Фамилия, имя, отчество студента)

Руководитель старший преподаватель кафедры ИТиЭО Ильина Татьяна Сергеевна
(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № 0104-67/03-ПР «24» января 2025 г.
Срок представления студентом отчета по практике на кафедру 20 февраля 2025 года

Календарный план прохождения учебной практики:

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения работы	
		По плану	Фактически
I. Инвариантная самостоятельная работа			
1.1.Зарегистрироваться в сервисе GitHub	Публикация ссылки на логин и профиль на форуме в Moodle и <i>QR-код на GIT-репозиторий</i>	03.02.2025	04.02.2025
1.2. Изучить и проанализировать печатные и Internet-источники по философским проблемам информатики	Найти не менее 7 источников и составить аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете) Оформить согласно ГОСТу: http://kodaktor.ru/ref.pdf f	04.02.2025	04.02.2025

1.3. Выделить важные этапы в истории развития информатики и их социальные последствия.	Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	05.02.2025	05.02.2025
1.4. Изучить стандарты и спецификации в сфере ИТ	Аннотированный список (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	04.02.2025	04.02.2025
1.5. Изучить и освоить комплекс физических упражнений для программиста	Текстовый документ с упражнениями (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	07.02.2025	07.02.2025
1.6. Изучить Инструкцию по охране труда программиста	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	08.02.2025	08.02.2025
1.7. Изучить "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих" (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 N 37) (ред. от 12.02.2014) Инженер-программист (программист)	Ссылка на информационный ресурс (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	09.02.2025	09.02.2025
1.8. Провести инсталляцию программного обеспечения	Алгоритм установки (текстовый документ) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	11.02.2025	14.02.2025
1.9. Изучить и проанализировать аппаратное, программное и информационное обеспечение автоматизированного рабочего места специалиста в конкретной предметной области (по выбору студента). Оценка рабочего места специалиста.	Интеллект-карта (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	15.02.2025	15.02.2025

II. Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)			
2.1. Сделать описание рабочего места программиста	Представить в виде схемы (интеллект-карта) (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	17.02.2025	17.02.2025
2.2. Разработать инструкцию «Первая медицинская помощь при электротравме на рабочем месте программиста»	Конспект (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	18.02.2025	18.02.2025
<p>2.3. Изучить системное программное обеспечение информационно-вычислительной системы предприятия (организации).</p> <p>Критерии:</p> <p>возможность одновременного выполнения нескольких приложений (однозадачные, многозадачные), для многозадачных ОС указать вид многозадачности (вытесняющая или невытесняющая), имеется ли возможность многопоточного выполнения приложений; наличие механизмов защиты информации пользователей (одно-, или многопользовательская ОС), какими средствами производится защита информации в многопользовательских ОС (права доступа пользователей к файлам и каталогам, средства шифрования информации и т.д.); сетевые возможности ОС: тип сети, наличие специализированных функций ОС, выполняемых в сети (файл-сервер, принт-сервер, PROXY-сервер и т.д.).</p> <p>Описать программы-утилиты, позволяющие: диагностировать состояние системы; восстанавливать работоспособность системы; оптимизировать работу компьютера.</p>	Текстовый документ (опубликовать в электронном портфолио, QR-код в отчете)	19.02.2025	19.02.2025
2.4. Изучить технические средства информационно-вычислительной системы предприятия (организации).	Текстовый документ (опубликовать в электронном	20.02.2025	20.02.2025

<p>В случае крайнего разнообразия используемого машинного парка следует описать наиболее устаревшую модель и последнюю из современных.</p> <p>Для ПК необходимо указать:</p> <p>модель микропроцессора; тактовая частота микропроцессора; объем и вид памяти (DIMM, RIMM, DDR и т.д.); модель системной платы; шины системной платы (ISA, VLB, PCI, AGP и т.д.); накопители на магнитных и магнитооптических дисках; модель винчестера, ёмкость, интерфейс (SCSI, ATA, Ultra-ATA); модель видеокарты, объем видеопамати; дополнительное оборудование (модемы, сетевые адаптеры и т.д.).</p>	<p>портфолио, QR-код в отчете)</p>		
<p>Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения практики</p>	<p>Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды.</p> <p>Пример репозитория: https://git.herzen.spb.ru/igossoudarev/clouds</p> <p>Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=7348 в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте.</p> <p>Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и ссылку на электронное портфолио.</p>	<p>20.02.2025</p>	<p>20.02.2025</p>

Руководитель практики _____.
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению «03» февраля 2025 г.

(подпись студента)