

ชื่อเรื่อง: การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ผู้เขียน นางสาวสรัดธนา พิงฉิม

พ.ศ. 2554

ที่มา: <http://dric.nrct.go.th/Search/SearchDetail/252768>

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
2. เพื่อเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศหญิงและเพศชาย

สมมติฐาน

นักศึกษานักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศหญิงและเพศชาย มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ต่างกัน

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รวมจำนวน 176 คน

วิธีการดำเนินงาน

ตัวแปร

ตัวแปรต้น 'ได้แก่' ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตัวแปรตาม 'ได้แก่' จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ทั้ง 5 ด้าน 5 ด้าน 'ได้แก่' ด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้ ด้านความปลอดภัยของเครือข่าย ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ชอบด้วยกฎหมาย ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม และด้านการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่น

เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 1.ขอหนังสือแนะนำตัวจากครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้มาวิเคราะห์

สรุปผล

การศึกษาริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง พบว่า มีการปฏิบัติไม่ต่างกัน

ชื่อเรื่อง:การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

ผู้แต่ง นางสาวกาญจนา เพ็ญโคกรวด

พ.ศ. 2552

ที่มา: <http://dric.nrct.go.th/Search/ShowFulltext/2/226329>

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์
2. เพื่อประสิทธิผลทางการเรียนรู้คอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์
3. เพื่อความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จำนวน 30 คน

วิธีการดำเนินงาน

กำหนดกลุ่มประชากรตัวอย่าง

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์เนื้อหา

- การสร้างแผนภูมิระดมสมอง
- การสร้างแผนภูมิหัวเรื่องสัมพันธ์
- สร้างแผนภูมิโครงข่ายเนื้อหา

การออกแบบการสอนบทเรียน

- กำหนดวิธีการนำเสนอและวัตถุประสงค์
- สร้างแผนภูมิการนำเสนอ

การพัฒนากรอบเนื้อหาบทเรียน

- เขียนรายละเอียดเนื้อหาแต่ละกรอบ
- จัดลำดับเนื้อหา
- ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา

สรุปผล

พบว่าเมื่อนำบทเรียนไปประเมินคุณภาพของ บทเรียนมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และเมื่อนำบทเรียนไปประเมินประสิทธิภาพผลการเรียนรู้ พบว่าบทเรียนที่มีการพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.55/86.44 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพผลทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 63.67 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากเฉลี่ย 4.28 สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อรายงานการวิจัย แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและ
สารสนเทศ

ชื่อผู้วิจัย : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศสุคนธ์ คุนาลัย

ปีที่ทำการวิจัย : 2555

ที่มา: <http://www.ssruir.ssru.ac.th/bitstream/ssruir/765/1/183-55.pdf>

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบริบทและปัญหาด้าน จริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและ สารสนเทศ
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและสารสนเทศ เพื่อแนะแนว
ทางการเสริมสร้างจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและสารสนเทศ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ให้บริการสารสนเทศและการ สื่อสารในมหาวิทยาลัยราชภัฏกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 400 คน

วิธีการวิจัย

ผู้วิจัยได้ก าหนดวิธีการวิจัยโดยใช้วิธีผสมระหว่างวิธีวิจัยเชิงปริมาณและวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ดังนี้
การวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) การวิจัยเชิงปริมาณสามารถเสนอความเป็น รูปธรรมในเชิง
ปริมาณของตัวแปร ได้ทุกระดับที่ศึกษา สามารถวิเคราะห์ความสัมพันธ์หรือความ แตกต่างออกมาเป็น
ตัวเลขได้อย่างชัดเจน (สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และกรรณิการ์ สุขเกษม,2547) ใน การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย
รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ ผู้วิจัยเห็นว่า ผู้ตอบ แบบสอบถามมีความเป็น
อิสระและไม่มีความกังวลในการตอบ ส่วนในเรื่องความถูกต้องและความ เชื่อถือได้รวมถึงความใช้ได้
ในทางปฏิบัติ ซึ่งใช้เป็นมาตรวัดตัวแปรหลักที่อยู่ในกรอบความคิด โดยท ำ การทดสอบความเชื่อถือได้
(reliability)ของมาตรวัดก่อนน ำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ทางสถิติหรือหา ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร

สรุปผล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบริบทและปัญหาด้านจริยธรรม สร้างความตระหนักถึงจริยธรรม
และแนะแนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมของผู้ที่ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและสารสนเทศ
ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมของผู้ที่ประกอบวิชาชีพด้านการ สื่อสารและสารสนเทศ
ระดับความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือทุกคนมีหลักการยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความเชื่อมั่นต่อตนเอง
และผู้อื่น ในระดับมากที่สุดคือรับฟังและยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่น มีความเห็นที่แตกต่าง กัน มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ส่ง สาร
และผู้รับสาร มีหลักจริยธรรมยึดมั่นเสมอสามารถพูดและ จูงใจให้ผู้รับสารคล้อยตาม ขำวสารนั้น มีความรู้
ความเข้าใจในเรื่องที่จะสื่อสารกับผู้อื่นสามารถเลือกวิธีการสื่อสารให้เหมาะสมกับโอกาส สามารถ
ติดต่อสื่อสารข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้ มีความใจกว้างในความคิดของผู้อื่นและใช้เหตุผลในการ สื่อสาร

มีวิธีการติดต่อสื่อสารกับชุมชนและประชาคมข่าวสารที่มีความสำคัญจะใช้การสื่อสารหลายทางพร้อม กัน เนื้อหาของข่าวสารจะมีการถ่วงถ่วงเป็นอย่างดี ข้อมูลข่าวสารมีการซ้ำซ้ำเตือนหลายครั้งเพื่อให้เกิดความ เข้าใจเนื้อหาข่าวสารมีความทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เนื้อหาข่าวสารเป็นเรื่องที่น่าสนใจและเป็น ประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับผู้ร่วมงานเสมอ ข้อมูลข่าวสารตั้งอยู่บนพื้นฐานความจริงและ เชื่อถือได้ ความ สนใจข่าวลือหรือข่าวซุบซิบ มีความพยายามเพิ่มพูนความรู้และสนใจข่าวสารตลอดเวลา ต้องการให้องค์กร สื่อสารหลายๆ ทาง ในส่วนของระดับปานกลางคือเนื้อหาข่าวสารไม่ชัดเจนจึงท าให้ เข้าใจยากการแจ้งข่าวสาร