

หัวข้อวิจัย การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น

วัตถุประสงค์

วิจัยเรื่อง การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น
2. เพื่อเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

สมมุติฐาน

นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่นเพศชายและเพศหญิง มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ไม่แตกต่างกัน

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น จำนวน 20 คน

- เพศชาย 10 คน
- เพศหญิง 10 คน

ประเด็นในแบบสอบถาม

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเนชั่น
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. คณะ
 - () ศึกษาศาสตร์
 - () นิเทศศาสตร์
 - () บริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์
3. ท่านใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ด้านความบันเทิง
 - () ด้าน Social
 - () เล่นเกมออนไลน์
 - () การสนทนาออนไลน์ (Chat)

- () จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- () คั่นคว้าและสืบค้นข้อมูล
- () การซื้อ-ขาย ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- () ใช้บริการกลุ่มข่าวสาร เช่น กระตู้ กระดานสนทนา กระดาษข่าว (web board)
- () เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้และสาระประโยชน์ เช่น การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ไม่เข้าไปอ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของผู้อื่น
2. ไม่ใช้หมายเลขประจำตัวและรหัสผ่านของผู้อื่นใช้ในการเชื่อมต่อระบบ
3. ไม่เผยแพร่ข่าวสารที่ผิดกฎหมาย
4. ไม่ส่งภาพและพฤติกรรมและบทความที่ก้าวร้าวให้ผู้อื่นทางอินเทอร์เน็ต
5. ไม่ใช้กระดานสนทนาเปิดเผยพฤติกรรมของผู้อื่น
6. ไม่ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากไปสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น
7. ไม่ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือสนับสนุนการต่อสู้ทางการเมือง
8. ไม่นำเสนอข้อความอันเป็นการทำร้าย ชักชวน เพื่อเจตนาให้เกิดการทะเลาะวิวาทหรือเกิดความแตกแยกทางสังคม
9. แจ้งเบาะแสอาชญากรรมบนอินเทอร์เน็ต
10. ไม่พนันฟุตบอลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
11. ไม่เล่นการพนันออนไลน์หรือกาสิโนออนไลน์
12. ไม่เผยแพร่บทความหรือถ้อยคำที่ยั่วยู่ทางเพศ
13. ไม่เผยแพร่ข้อมูลของเด็กและเยาวชนในลักษณะที่ไม่เหมาะสม
14. ไม่เผยแพร่ข้อมูลของผู้อื่นที่เกิดจากการทำรัทษหรือตัดต่อภาพในลักษณะอนาจารเพื่อให้เพื่อนช่วยวิจารณ์
15. ให้ความช่วยเหลือ ตอบคำถามในกระตู้ กระดานสนทนาข่าวและในห้องสนทนา
16. การใช้วาจาสุภาพ ให้เกียรติซึ่งกันและกันในการสนทนาออนไลน์ หรือโพสทาง Social
17. ไม่โพสภาพลามก อนาจาร ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
18. การวิจารณ์ให้ร้ายอื่น ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
19. ไม่นำข้อมูลของบุคคลมาเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต
20. ไม่ใช้ชื่อ หรือ นามแฝงของผู้อื่น เพื่อเกิดความเข้าใจผิด

วิจัยที่เกี่ยวข้อง

นางสาวสรลลนา พิงฉิม.2554. การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามการปฏิบัติอยู่ใน ระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่นที่มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่าง นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง พบว่า มีการปฏิบัติไม่ต่างกัน

นางสาวกาญจนา เพ็ญโลกกรวด.2552. การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์พบว่าเมื่อนำบทเรียนไปประเมินคุณภาพของบทเรียนคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และเมื่อนำบทเรียนไป ประเมินประสิทธิภาพผลการเรียนรู้ พบว่าบทเรียนที่มีการพัฒนาขมประสิทธิภาพ 85.55/86.44 สูงกว่า เกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 ทำให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพผลการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 63.67 สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดไว้ร้อยละ 60 และผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนอยู่ในระดับพึงพอใจมากเฉลี่ย 4.28 สรุปได้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอน วิชาจริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์ ที่พัฒนาจนสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รสสุคนธ์ สุณาลัย. 2555.แนวทางการเสริมสร้างจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและ สารสนเทศ ผลการวิจัยพบว่าแนวทางการเสริมสร้าง จริยธรรมของผู้ที่ประกอบวิชาชีพด้านการสื่อสารและสารสนเทศ ระดับความคิดเห็นที่อยู่ในระดับมากที่สุดคือทุกคนมีหลักการยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีความเชื่อมั่นต่อตนเอง และผู้อื่น ในระดับมากที่สุดคือรับฟังและยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นมีความเห็นที่แตกต่างกัน มีทัศนคติที่ดีต่อผู้ส่ง สารและผู้รับสาร มีหลักจริยธรรมยึดมั่นเสมอสามารถพูดและ จงใจให้ผู้รับสารคล้อยตาม ข่าวนั้น มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่จะสื่อสารกับผู้อื่นสามารถเลือกวิธีการสื่อสารให้เหมาะสมกับ โอกาส สามารถ ติดต่อสื่อสารข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้ มีความใจกว้างในความคิดของผู้อื่นและใช้เหตุผล ในการสื่อสาร

มีวิธีการติดต่อสื่อสารกับชุมชนและประชาคมข่าวสารที่มีความสำคัญจะใช้การสื่อสารหลายทาง
พร้อม กัน เนื้อหาของข่าวสารจะมีการกลั่นกรองเป็นอย่างดี ข้อมูลข่าวสารมีการย้ำเตือนหลายครั้ง
เพื่อให้เกิดความ เข้าใจเนื้อหาข่าวสารมีความทันสมัยทันเหตุการณ์อยู่เสมอ เนื้อหาข่าวสารเป็น
เรื่องที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับผู้ร่วมงานเสมอ ข้อมูลข่าวสาร
ตั้งอยู่บนพื้นฐานความจริงและ เชื่อถือได้ ความสนใจข่าวลือหรือข่าวซุบซิบ มีความพยายามเพิ่มพูน
ความรู้และสนใจข่าวสารตลอดเวลา ต้องการให้องค์กรสื่อสารหลายๆทาง ในส่วนของระดับปาน
กลางคือเนื้อหาข่าวสารไม่ชัดเจนจึงทำให้ เข้าใจยากการแจ้งข่าวสาร