
SPK Pemilihan Siswa Terbaik Di SD 4 Jaraksari Menggunakan Metode SMART

Nama Dosen : Hidayatus Sibyan S.Kom M.Kom

Nama Mahasiswa: Yusfiana, Andre Mahendra, Patasani Rohman Nuru, Gunawan Pradasta

Teknik Informatika, Fakultas Teknik & Ilmu Komputer

Email info@fastikom-unsiq.ac.id

ABSTRAK

Proses penentuan siswa terbaik di SD 4 Jaraksari saat ini masih dilakukan secara manual oleh guru, sehingga menimbulkan berbagai permasalahan seperti subjektivitas penilaian dan potensi kesalahan dalam rekapitulasi nilai akhir siswa. Kondisi tersebut menyebabkan proses pemilihan siswa terbaik menjadi kurang transparan dan memerlukan waktu yang relatif lama. Penelitian ini bertujuan untuk membangun sistem pendukung keputusan yang dapat membantu proses penentuan siswa terbaik menggunakan metode Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART). Metode SMART merupakan metode pengambilan keputusan multikriteria yang melakukan pembobotan dan penilaian alternatif berdasarkan tingkat kepentingan setiap kriteria secara sederhana dan terstruktur. Hasil penelitian ini berupa sistem pendukung keputusan berbasis web dengan metode SMART yang mampu membantu guru dalam menentukan siswa terbaik secara lebih objektif, akurat, dan efisien.

Kata kunci: Sistem Pendukung Keputusan, SMART, Siswa Terbaik

ABSTRACT

The process of selecting the best student at SD 4 Jaraksari is still carried out manually by teachers, which leads to several problems such as subjectivity in assessment and a high potential for errors in the final score recap. This condition makes the selection process less transparent and time-consuming. This study aims to develop a decision support system to assist in determining the best student using the Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART) method. SMART is a multi-criteria decision-making method that evaluates alternatives by assigning weights and scores based on the level of importance of each criterion in a structured and simple manner. The result of this study is a SMART-based web decision support system that helps teachers select the best student more objectively, accurately, and efficiently.

Keywords: Decision Support System, SMART Method, Best Student

1. PENDAHULUAN

Pemilihan siswa terbaik merupakan salah satu bentuk apresiasi sekolah terhadap peserta didik yang menunjukkan kinerja unggul, baik pada aspek akademik maupun non-akademik. Proses ini tidak hanya bertujuan memberikan penghargaan, tetapi juga berfungsi sebagai motivasi bagi siswa lain untuk meningkatkan prestasi dan kedisiplinan. Oleh karena itu, mekanisme pemilihan siswa terbaik perlu dilakukan secara objektif, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.

Di SD 4 Jaraksari, proses penentuan siswa terbaik masih dilakukan secara manual oleh guru kelas melalui rekapitulasi nilai akademik, presensi, serta penilaian sikap dan perilaku. Cara ini berpotensi menimbulkan beberapa permasalahan, antara lain subjektivitas penilaian, inkonsistensi dalam

pemberian bobot kriteria, serta kesalahan dalam perhitungan nilai akhir. Selain itu, proses manual memerlukan waktu yang relatif lama, terutama ketika jumlah siswa yang dinilai cukup banyak.

Perkembangan teknologi informasi memberikan peluang besar untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan Sistem Pendukung Keputusan (SPK). SPK dirancang untuk membantu pengambil keputusan dengan menyediakan informasi yang relevan dan terstruktur berdasarkan metode tertentu. Dengan adanya SPK, proses penilaian dapat dilakukan secara lebih sistematis, objektif, dan efisien.

Salah satu metode yang sering digunakan dalam SPK adalah Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART). Metode SMART menilai alternatif berdasarkan sejumlah kriteria yang telah ditentukan dengan memberikan bobot sesuai tingkat kepentingannya. Keunggulan metode ini terletak pada konsep perhitungannya yang sederhana, fleksibel, dan mudah dipahami oleh pengguna non-teknis, seperti guru sekolah dasar. Oleh karena itu, metode SMART dinilai tepat untuk diterapkan dalam sistem pendukung keputusan pemilihan siswa terbaik.

Permasalahan utama dalam pemilihan siswa terbaik di SD 4 Jaraksari adalah subjektivitas penilaian dan kurangnya transparansi hasil akhir. Guru memiliki persepsi yang berbeda-beda dalam menilai kriteria tertentu, sehingga hasil pemeringkatan berpotensi tidak konsisten. Selain itu, tidak adanya standar pembobotan yang jelas menyebabkan hasil akhir sulit dipertanggungjawabkan.

Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah penerapan sistem pendukung keputusan berbasis metode SMART dengan pendekatan tujuan SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, dan Time-bound). Sistem dirancang secara spesifik untuk menentukan siswa terbaik dengan menggunakan kriteria yang terukur seperti nilai akademik, kehadiran, kedisiplinan, perilaku, dan prestasi non-akademik. Sistem ini dapat diterapkan sesuai kondisi sekolah, relevan dengan kebutuhan pengguna, serta mampu menghasilkan keputusan dalam waktu yang lebih singkat dibandingkan proses manual.

Beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa metode SMART telah banyak diterapkan dalam bidang pendidikan. Penelitian pertama membahas penggunaan SMART dalam penentuan penerima beasiswa dan menunjukkan bahwa metode ini mampu meningkatkan objektivitas keputusan. Penelitian kedua mengkaji penerapan SMART pada seleksi siswa baru dan menghasilkan sistem pemeringkatan yang lebih transparan. Penelitian ketiga membandingkan metode SMART dengan metode lain seperti SAW dan AHP, di mana SMART dinilai lebih sederhana dalam proses perhitungan dan implementasi.

Meskipun demikian, penelitian-penelitian tersebut masih jarang yang secara khusus membahas pemilihan siswa terbaik di tingkat sekolah dasar. Hal ini menunjukkan adanya celah penelitian yang dapat diisi melalui pengembangan SPK pemilihan siswa terbaik menggunakan metode SMART di SD 4 Jaraksari. Metode SMART memiliki beberapa keunggulan, antara lain kemudahan dalam proses perhitungan, fleksibilitas dalam penentuan bobot kriteria, serta hasil pemeringkatan yang mudah dipahami. Metode ini juga tidak memerlukan perhitungan matematis yang kompleks sehingga cocok diimplementasikan dalam sistem berbasis web dan digunakan oleh guru sebagai pengguna utama.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan sistem pendukung keputusan menggunakan metode SMART merupakan solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan pemilihan siswa terbaik di SD 4 Jaraksari. Tujuan penelitian ini adalah membangun sistem pendukung keputusan yang mampu membantu guru dalam menentukan siswa terbaik secara objektif, akurat, efisien, dan transparan.

2. METODE

Pengumpulan data dalam penelitian ini didapat dari beberapa teknik yang disesuaikan dengan kondisi di SD 4 Jaraksari. Data utama diperoleh melalui observasi langsung terhadap proses penilaian siswa yang selama ini dilakukan oleh guru kelas. Observasi ini bertujuan untuk mengetahui alur penilaian, kriteria yang digunakan, serta kendala yang muncul dalam proses pemilihan siswa terbaik.

Selain observasi, pengumpulan data juga dilakukan melalui wawancara dengan guru kelas sebagai narasumber utama. Wawancara digunakan untuk memperoleh informasi yang lebih

mendalam terkait penentuan kriteria penilaian, pembobotan kriteria, serta kebutuhan sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kondisi sekolah. Data pendukung diperoleh melalui dokumentasi berupa data nama siswa, nilai akademik, data presensi, serta catatan perilaku dan prestasi non-akademik siswa. Seluruh data yang diperoleh kemudian divalidasi bersama pihak sekolah untuk memastikan keakuratan dan kesesuaianya dengan kondisi sebenarnya.

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART). Langkah awal metode SMART adalah menentukan kriteria penilaian yang digunakan dalam pemilihan siswa terbaik. Kriteria tersebut ditetapkan berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru serta disesuaikan dengan kebijakan sekolah.

Setelah kriteria ditentukan, langkah berikutnya adalah pemberian bobot pada setiap kriteria sesuai dengan tingkat kepentingannya. Bobot tersebut kemudian dinormalisasi agar total bobot bernilai satu. Selanjutnya dilakukan penentuan nilai utilitas untuk setiap alternatif siswa berdasarkan data yang telah dikumpulkan.

Tahap akhir metode SMART adalah perhitungan nilai preferensi dengan mengalikan nilai utilitas setiap kriteria dengan bobot yang telah dinormalisasi, kemudian menjumlahkan seluruh hasil perhitungan tersebut. Nilai preferensi yang diperoleh digunakan sebagai dasar pemeringkatan siswa, di mana siswa dengan nilai tertinggi ditetapkan sebagai siswa terbaik.

Berikut langkah-langkah metode SMART yang dapat langsung dipakai sebagai alur kerja dalam penilaian multi-kriteria (Saptadi, 2025).

1. Menentukan tujuan, alternatif dan kriteria

Langkah awal adalah dengan mendefinisikan tujuan keputusan, himpunan alternatif, serta kriteria beserta tipe kriteria benefit atau cost.

2. Menentukan bobot kriteria

Bobot menyatakan tingkat kepentingan relatif kriteria. Bobot dapat dinyatakan dalam skala tertentu, selanjutnya dapat dinormalisasi agar total bobot sama dengan 1 dengan menggunakan persamaan berikut:

$$w_j = \frac{W_j}{\sum_{j=1}^n W_j}$$

3. Menyusun matriks keputusan

Memberikan skor pada setiap alternatif berdasarkan kriteria yang ditetapkan. Skor biasanya dalam skala tertentu.

3. Normalisasi Nilai Kriteria

Normalisasi bertujuan untuk menyetarakan berbagai satuan/tipe data ke skala umum menggunakan fungsi utility berdasarkan jenis kriteria. Rumus untuk kriteria benefit :

$$u_j(x) = \frac{x - x_j^{\min}}{x_j^{\max} - x_j^{\min}}$$

Sedangkan untuk kriteria cost adalah sebagai berikut :

$$u_j(x) = \frac{x_j^{\max} - x}{x_j^{\max} - x_j^{\min}} .$$

4. Menghitung nilai aggregasi skor akhir

Nilai aggregasi skor akhir dapat ditentukan dgn rumus :

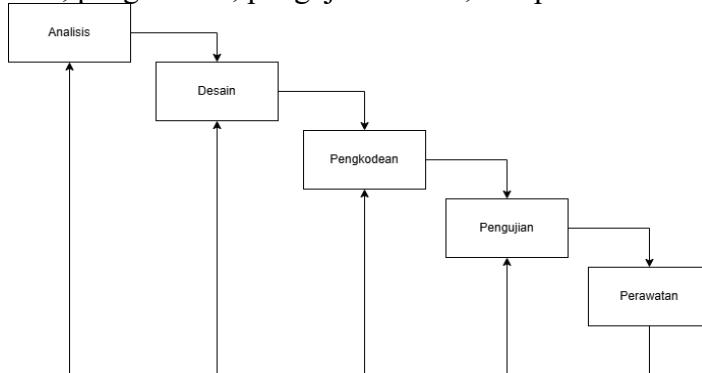
$$U(A_i) = \sum_{j=1}^m w_j u_j(A_i)$$

5. Perangkingan dan pemilihan alternatif terbaik

Urutkan alternatif berdasarkan $U(A_i)$ dari terbesar ke terkecil. Pilih alternatif terbaik atau beberapa kandidat teratas untuk pembahasan lanjutan bersama pemangku kepentingan.

Metode Pengembangan Sistem

Pengembangan SPK Pemilihan Siswa Terbaik Di SD 4 Jarakskari ini dilakukan dalam beberapa tahapan dengan menggunakan metode pengembangan waterfall. Metode waterfall dipilih karena merupakan metode yang proses penggerjaannya dilakukan secara berurutan dimulai dari tahapan analisis sistem, desain sistem, pengkodean, pengujian sistem, dan perawatan sistem.



Gambar 2.1 metode waterfall

a. Analisis

Tahapan analisis sistem dapat diartikan sebagai pemecahan dari suatu sistem yang besar dan utuh menjadi bagian beberapa komponen kecil dengan tujuan untuk melakukan identifikasi dan evaluasi sistem terkait masalah dan kendala dalam perancangan sistem serta kebutuhan sistem.

b. Desain Sistem

Tahapan desain sistem merupakan tahapan melakukan perancangan desain dari sistem sebelum masuk ke tahap pengkodean. Desain sistem yang dirancang antara lain membuat rancangan desain UML, perancangan antarmuka sistem atau UI UX serta perancangan database agar mempermudah dalam pengerjaan tahapan berikutnya yaitu pengkodean.

c. Pengkodean

Tahapan selanjutnya merupakan implementasi kode program setelah semua desain sistem selesai dibuat. Tahapan pengkodean dilakukan menggunakan *tools code editor Visual Studio Code* dan bahasa pemrograman PHP, *Laravel* untuk perancangan backend dan HTML, CSS, *Javascript* untuk tampilan frontend.

d. Pengujian

Tahapan pengujian atau testing dilakukan setelah proses pengkodean selesai dilakukan. Metode yang digunakan adalah pengujian kotak hitam atau disebut juga Blackbox Testing dimana sistem diuji berdasarkan fungsionalitas sistemnya.

e. Perawatan

Tahapan ini dilakukan dengan cara melakukan perubahan pada sistem untuk memperbaiki kesalahan atau error pada kode program jika terjadi error dan menambah fitur pada sistem pendukung keputusan saat diperlukan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Analisis Data Metode SMART

Berikut ini adalah contoh perhitungan metode SMART dengan studi kasus pemilihan siswa terbaik di SD 4 Jaraksari :

Contoh Perhitungan Manual Metode Smart

1. Menentukan Kriteria dan Bobot

Tabel 3.1.1 tabel kriteria dan bobot

Kode	Kriteria	Jenis	Bobot Awal
C1	Nilai Raport	Benefit	30
C2	Kehadiran	Benefit	20
C3	Prestasi	Benefit	10
C4	Keaktifan	Benefit	20
C5	Kepribadian	Benefit	20
	Total		100

2. Normalisasi Bobot

Rumus Normalisasi bobot SMART

$$W_j = \frac{w_j}{\sum w_j}$$

Hasil Normalisasi Bobot :

Tabel 3.1.2 tabel hasil normalisasi bobot

Kriteria	Bobot Awal	Bobot Normalisasi
C1	30	0,30
C2	20	0,20
C3	10	0,10
C4	20	0,20
C5	20	0,20
Total	100	1,00

3. Menentukan Alternatif

Misal terdapat 3 siswa yang dinilai

- A1 = Andi
- A2 = Budi
- A3 = Citra

4. Matriks Keputusan

Tabel 3.1.4 tabel matriks keputusan

Alternatif	C1 (N)	C2 (Kehadiran)	C3 (Prestasi)	C4 (Keaktifan)	C5 (Kepribadian)
A1	85	90	80	70	80
A2	80	85	85	75	90
A3	90	95	90	80	80

5. Menghitung Nilai Utility

Karena seluruh kriteria bertipe **benefit**, maka digunakan rumus:

$$U_{ij} = \frac{X_{ij} - X_{min}}{X_{max} - X_{min}}$$

Contoh perhitungan C1 (Nilai Akademik):

- Nilai Max = 90
- Nilai Min = 80

Utility C1:

- A1 = $(85-80)/(90-80) = 0,5$
- A2 = $(80-80)/(90-80) = 0$
- A3 = $(90-80)/(90-80) = 1$

Hasil lengkap utility

Tabel 3.1.5 tabel hasil utility

Alternatif	C1	C2	C3	C4	C5
A1	0,5	0,5	0	0	0
A2	0	0	0,5	0,5	1
A3	1	1	1	1	0

6. Perhitungan Nilai Akhir SMART

Rumus nilai akhir SMART:

$$U(A_i) = \sum (W_j \times U_{ij})$$

Contoh perhitungan A1:

$$U(A1) = (0,4 \times 0,5) + (0,25 \times 0,5) + (0,2 \times 0) + (0,15 \times 0)$$

$$U(A1) = 0,2 + 0,125 = 0,325$$

Hasil lengkap:

Tabel 3.1.6 tabel nilai akhir SMART

Alternatif	Nilai Akhir
A1	0,325
A2	0,275
A3	1,000

7. Perangkingan

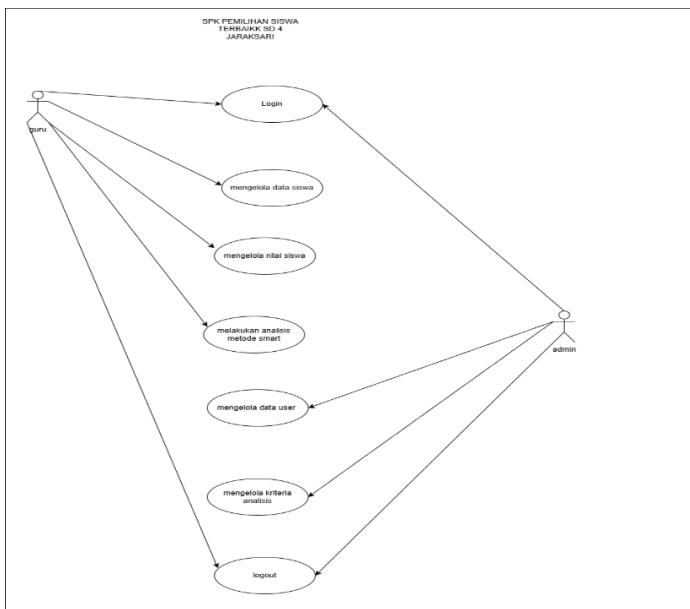
Tabel 3.1.7 tabel ranking

Peringkat	Siswa	Nilai
1	A3	1,000
2	A1	0,325
3	A2	0,275

Citra ditetapkan sebagai siswa terbaik

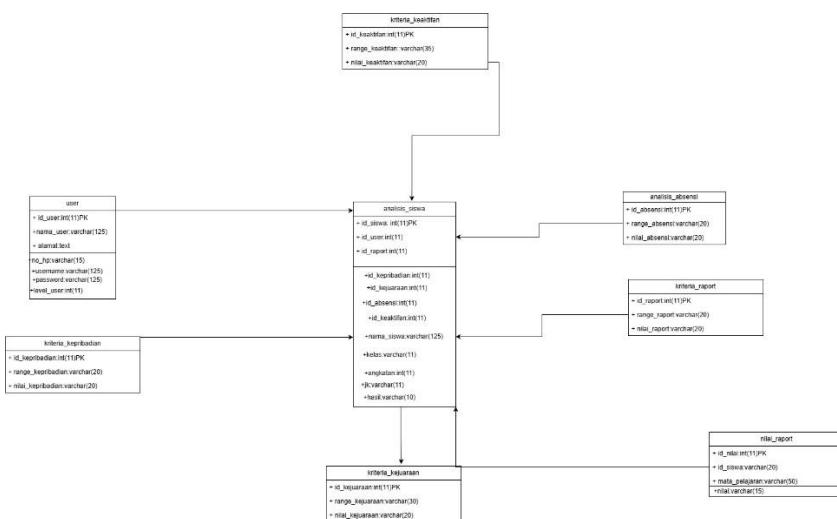
3.2 Rancangan Sistem

a. Use Case Diagram



Gambar 3.1 use case diagram

b. Relasi Tabel



Gambar 3.2 relasi tabel

c. Tampilan Program

1. Halaman Dashboard

The screenshot shows the Admin Dashboard interface. On the left is a dark sidebar with navigation links: Admin, Dashboard, Kelola Data (User, Kriteria Analisis), and Logout. The main content area has a header "Dashboard" and a sub-header "Dashboard Analytics". It displays four summary cards: 89 SISWA, 10 USER, 10 ANALISIS, and 5 KITERIA. Below these is a green banner with a star icon and the text "Hallo! Selamat Datang Admin". To the right is a table titled "Informasi Siswa Terbaik Per Kelas dan Angkatan" showing three rows of student data.

#	NAMA SISWA	KELAS	ANGKATAN	JENIS KELAMIN	HASIL
1	Ahmed Fauzi Ramadhan	IV	2023	Laki - Laki	300
2	Dedeh Gelete Aulia	V	2023	Perempuan	300
3	Fadhill Alfeth	VI	2023	Laki - Laki	464

Gambar 3.3 Tampilan halaman dashboard admin

Pada halaman dashboard admin, admin dapat melihat jumlah siswa, jumlah user , jumlah analisis dan kriteria serta informasi mengenai daftar siswa terbaik pada tiap kelas dan angkatan.

2. Halaman User

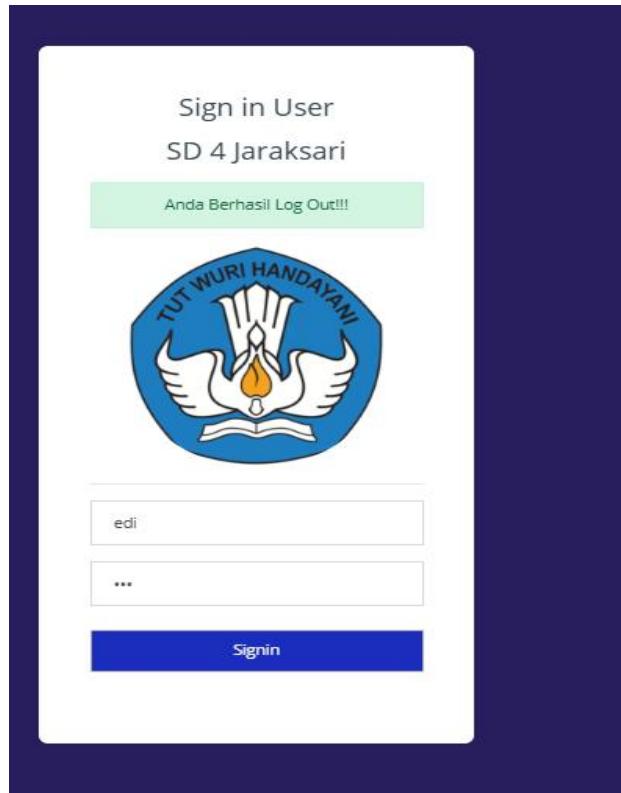
The screenshot shows the User Management page. The sidebar includes Admin, Navigation, Dashboard, Kelola Data (User, Kriteria Analisis), and Logout. The main area has a header "Informasi User" and a "Tambah Data User" button. Below is a table listing 10 users with columns: #, NAMA USER, NO TELEPON, ALAMAT, USERNAME, PASSWORD, LEVEL USER, and ACTION. Each row contains edit and delete icons.

#	NAMA USER	NO TELEPON	ALAMAT	USERNAME	PASSWORD	LEVEL USER	ACTION
1	Dra. Hj. Farida	Cawangebang	089877676565	farida	farida	Wali Kelas	
2	Dra. Tanisari	Cawangebang	089877656543	tanisari	tanisari	Wali Kelas	
3	Iwan Setiawan, S.Pd	Cawangebang	087899098765	iwan	iwan	Wali Kelas	
4	Repi Sri Astuti, S.Pd	Cawangebang	089987654346	repi	repi	Wali Kelas	
5	Ika Kurniawati, S.Pd.I	Cawangebang	085677876545	ika	ika	Wali Kelas	
6	Zemzam Nurzaman	Cawangebang	087112321890	zemzam	zemzam	Wali Kelas	
7	H. Sofyan Haerudin, M.Pd	Cawangebang	089877656543	sofyan	sofyan	Wali Kelas	
8	Imas Meesyaroh, M.Pd.I	Cawangebang	089877321232	imas	imas	Wali Kelas	
9	Admin	Cawangebang	089987656121	admin	admin	Admin	
10	Drs. H. Iman Nuryaman	Cawangebang	085123435567	kepalasekolah	kepalasekolah	Tampung Session	

Gambar 3.4 tampilan halaman user

Pada halaman user admin dapat melihat daftar user dalam sistem serta dapat melakukan tambah, ubah , edit, dan hapus user melalui form dengan cara mengeklik tombol tambah user.

3. Halaman Login



Gambar 3.5 tampilan halaman login

Pada halaman login, admin dan guru harus memasukkan username serta password agar dapat masuk ke kalaman dashboard wali kelas maupun dashboard admin.

4. Halaman data siswa

#	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	KELAS	ANGKATAN	ACTION
1	Ahmad Faizal Ramadhan	Laki-Laki	IV	2021	
2	Amerita Nur Hibrish	Perempuan	IV	2021	
3	Anggara Nur Afifa	Perempuan	IV	2021	
4	Anindya Pratama	Perempuan	IV	2021	
5	Chandika Yohpe Wijaya	Laki-Laki	IV	2021	
6	Dewiati Samra Aulia	Perempuan	V	2021	
7	Fadill Atikah	Laki-Laki	VI	2021	
8	Fathul Muhammadiqash	Laki-Laki	V	2021	
9	Fauziah Miftahul jannah	Perempuan	V	2021	
10	Gymnawir Tri Raga	Laki-Laki	IV	2021	

Gambar 3.5 tampilan halaman data siswa

Pada halaman data siswa wali kelas dapat melihat daftar siswa di kelasnya serta dapat melakukan edit, tambah, hapus data siswa

5. Halaman nilai siswa

#	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	KLAS	ANGKATAN	ACTION
1	Ahmad Faiz Ramadhan	Laki - Laki	VII	2022	
2	Aminah Nur Hidayah	Pemimpin	VII	2022	
3	Anggita Nur Afifa	Pemimpin	VII	2022	
4	Anindya Prima	Pemimpin	VII	2022	
5	Chandika Vanya Wigyo	Laki - Laki	VII	2022	
6	Dinda Gapse Aulia	Pemimpin	VII	2022	
7	Fathil Atikah	Laki - Laki	VII	2022	
8	Fathirul Muhammadi Rayhan	Laki - Laki	VII	2022	
9	Fauziah Miftahul Jannah	Pemimpin	VII	2022	
10	Gymnastiar Tri Raga	Laki - Laki	VII	2022	
11	Hilma Ar Zahra Sholahiyah	Pemimpin	VII	2022	
12	Kenia Fauzia B	Pemimpin	VII	2022	
13	Kashif Romadhoni	Pemimpin	VII	2022	
14	Maryam Sri Maryam	Pemimpin	VII	2022	
15	Mona Maryam	Pemimpin	VII	2022	
16	Muhammad Ramdhaniq Syah	Laki - Laki	VII	2022	
17	Muhammad Rehan Gan	Laki - Laki	VII	2022	

Gambar 3.6 Tampilan halaman Nillai Siswa

Pada halaman nilai siswa, wali kelas dapat melihat data – data nilai semua siswa serta biodata siswa mulai dari nama, kelas, jenis kelamin, dan angkatan. Data nisci dapat dilihat dengan mengeklik tombol pada kolom action berwarna biru.

6. Halaman detail nilai raport

Informasi Detail Nilai Raport	
/ Nilai Raport	
Nilai Raport	
Mata Pelajaran :	Matematika
Nilai :	76
Mata Pelajaran :	Bahasa Indonesia
Nilai :	76
Mata Pelajaran :	Agama
Nilai :	83
Mata Pelajaran :	Bahasa Inggris
Nilai :	87
Kembali	

Gambar 3.6 Tampilan halaman detail nilai raport

Serelah mengeklik tombol biru, pengguna akan diarahkan ke halaman detail nilai raport dimana pada halaman tersebut wali kelas dapat melihat data nilai akhir tiap siswa pada setiap mata pelajaran. Tombol kembali digunakan untuk kembali ke halaman nilai siswa.

7. Halaman Analisis Metode SMART

The screenshot shows a table titled 'Analisis Metode SMART' with columns for 'Nama Siswa', 'Jenis Kelamin', 'Rata-Rata', 'Angkatan', and 'PES'. The data includes:

#	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Rata-Rata	Angkatan	PES
1	Khalid Alattar	Laki - Laki	V	2023	Yellow
2	Anggita Nur Hita	Perempuan	IV	2023	Yellow
3	Ariyadiyah Pramila	Perempuan	VI	2023	Yellow
4	Zaini Muhammad Rayhan	Laki - Laki	V	2023	Yellow
5	Sabiqah Farqha Achla	Perempuan	V	2023	Yellow
6	Ameera Nur Hidayah	Perempuan	VI	2023	Yellow
7	Chandria Vanya Wijaya	Laki - Laki	VI	2023	Yellow
8	Khalish Muthmainnah Jannah	Perempuan	V	2023	Yellow
9	Ahmad Faizal Hermawan	Laki - Laki	VI	2023	Yellow
10	Giyaniyah Tri Raja	Laki - Laki	VI	2023	Yellow

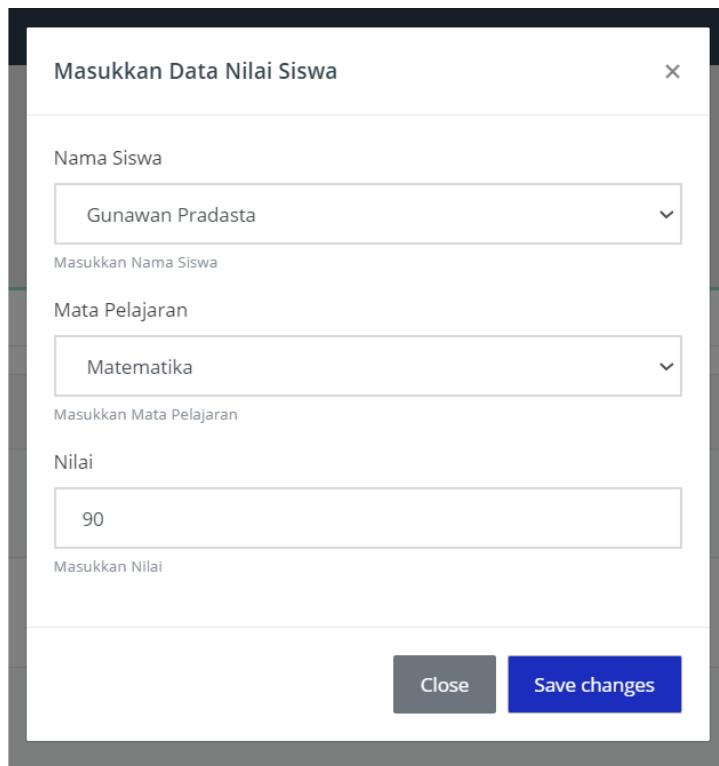
Gambar 3.7 Tampilan halaman analisis metode SMART

Pada halaman ini, wali kelas dapat melihat daftar siswa dan daftar skor akhir hasil analisis metode SMART dalam menentukan pemilihan siswa terbaik. Wali kelas dapat menambahkan analisis baru dengan meneklik tombol tambah analisis SMART

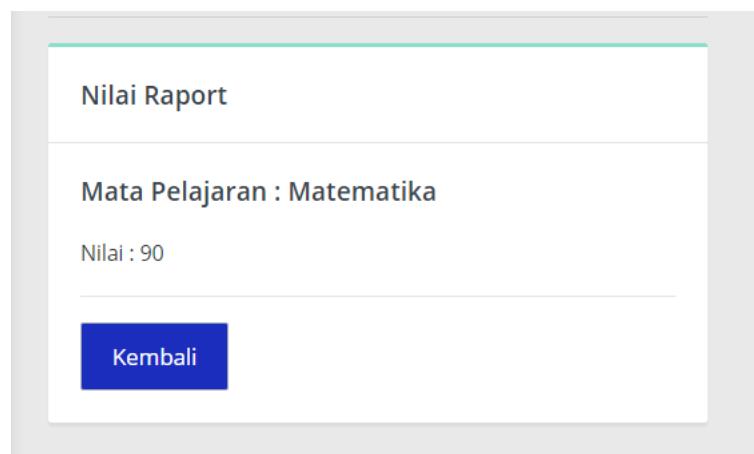
The form has fields for 'Nama Siswa' (Gunawan Pradasta), 'Jenis Kelamin' (Laki - Laki), 'Kelas' (XII), 'Angkatan' (2023), and two 'Masukkan' placeholder fields. It includes 'Close' and 'Save changes' buttons.

Gambar 3.8 Input data siswa

Gambar 3.9 Output setelah input data valid



Gambar 3.9 Input data nilai siswa



Gambar 4.0 Output data nilai berhasil

Masukkan Data Siswa

Siswa

Gunawan Pradasta

Masukkan Nama User

Nama Siswa Jenis Kelamin

Gunawan Pradasta Laki - Laki

Kelas Angkatan

XII 2023

Nilai Raport

22.5

Masukkan Penilaian Siswa

Nilai Keaktifan Nilai Absensi

>=3 Ekstrakulier jenis Ektrakulikuler >= 90 %

Nilai Sikap Nilai Kejuaraan

Sangat Baik (A) Nasional

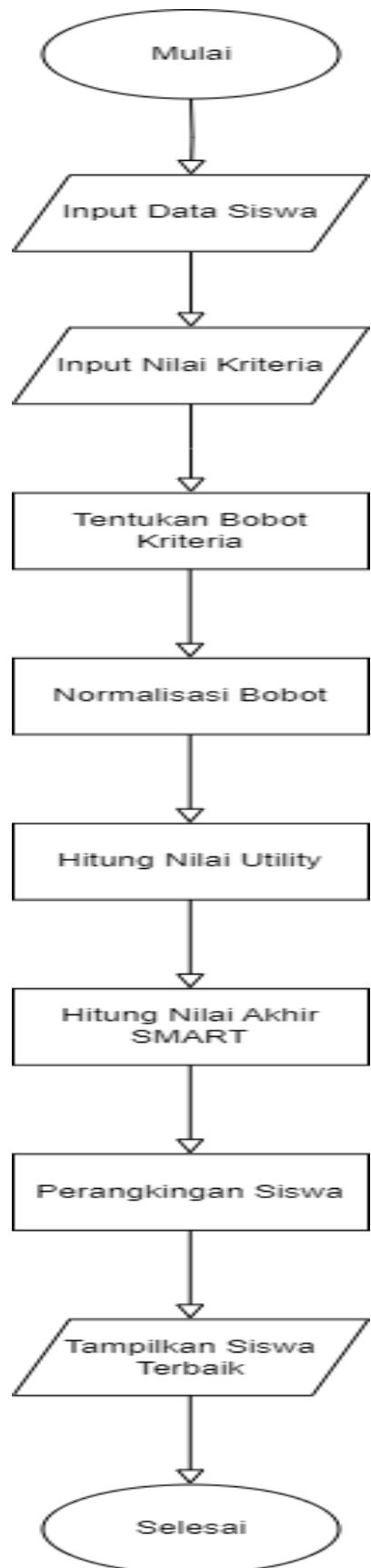
Close **Save changes**

Gambar 4.1 Input data sesuai metode Smart



Gambar 4.2 Output penilaian metode Smart berhasil

d. Flowchart Sistem Pendukung Keputusan Metode Smart



3.3 Pengujian Blackbox

a. Testing Login

Tabel 3.3.1 testing login

No	Test Case	Langkah Uji	Input	Output yang diharapkan	Status
1	login dengan data valid	isi semua field dengan benar	email : benar, password : benar	Masuk ke dashboard	Selesai
2	login dengan password salah	isi field username saja yang benar	email : benar, password : salah	Tampil peringatan pop up email atau password salah	Selesai
3	login dengan email salah	isi field password saja yang benar	email : salah, password : benar	Tampil peringatan pop up email atau password salah	Selesai
4	login dengan filed kosong	tidak isi semua field	-	Tampil peringatan please fill out this field	Selesai

b. Testing data siswa

Tabel 3.3.2 testing data siswa

No	Test Case	Langkah Uji	Input	Output yang diharapkan	Status
1	Mengisi seluruh data siswa dengan data yang benar	Mengisi seluruh field data siswa dengan data yang valid lalu klik save changes	Nama Siswa: valid Jenis Kelamin: dipilih Kelas: dipilih Angkatan: valid	Data siswa berhasil disimpan dan ditampilkan pada halaman dashboard	Selesai
2	Mengubah data siswa dengan salah satu field dibiarkan kosong	Mengisi sebagian besar field dan mengosongkan salah satu field dalam form misal : nama	Field lain : terisi data valid Nama : kosong	Sistem menampilkan peringatan bahwa nama harus diisi	Selesai
3	Mengedit data siswa	Klik tombol Edit, ubah salah satu data siswa, lalu klik Save changes	Data siswa diperbarui	Data berhasil diperbarui dan ditampilkan pada tabel	Selesai
4	Menghapus data siswa	Klik tombol hapus pada tabel	Konfirmasi penghapusan data	Sistem menampilkan pop up data berhasil dihapus	Selesai
5	Menutup form tambah data	Klik tombol close tanpa menyimpan data	Tidak ada input yang disimpan	Form tertutup dan tidak ada yang berubah	Selesai

c. Testing Nilai Siswa

Tabel 3.3.4 testing nilai siswa

No	Test Case	Langkah Uji	Input	Output yang diharapkan	Status
1	Menambah nilai siswa dengan data valid	Mengisi seluruh field nilai dengan data yang valid lalu klik save changes	Mata pelajaran : dipilih Nilai siswa: valid Kelas: dipilih	Data nilai berhasil disimpan dan ditampilkan pada tabel nilai	Selesai
2	Menambah nilai siswa dengan salah satu field dibiarkan kosong	Mengisi sebagian besar field dan mengosongkan salah satu field dalam form misal : nama	Field lain : terisi data valid Nama : kosong	Sistem menampilkan peringatan bahwa nama harus diisi	Selesai
3	Mengedit data siswa	Klik tombol Edit, ubah salah satu data nilai siswa, lalu klik Save changes	Data siswa diperbarui	Data berhasil diperbarui dan ditampilkan pada tabel	Selesai
4	Menghapus data nilai	Klik tombol hapus pada tabel	Konfirmasi penghapusan data	Sistem menampilkan pop up data berhasil dihapus	Selesai
5	Menutup form tambah data	Klik tombol close tanpa menyimpan data	Tidak ada input yang disimpan	Form tertutup dan tidak ada yang berubah	Selesai
6	Mengisi nilai siswa dengan angka yang melebihi batas	Mengisi nilai dengan angka lebih dari 100	Nilai tidak valid	Sistem menampilkan bahwa nilai tidak valid	Selesai

d. Testing analisis metode SMART

No	Test Case	Langkah Uji	Input	Output yang diharapkan	Status
1	Menambah analisis SMART dengan data valid	Mengisi seluruh field nilai dengan data yang valid lalu klik save changes	Siswa: dipilih Nilai Rapor: valid Keaktifan: dipilih Absensi: dipilih Sikap: dipilih Kejuaraan: dipilih	Data analisis SMART berhasil disimpan dan ditampilkan pada tabel analisis SMART	Selesai
2	Menambah analisis SMART dengan salah satu field dibiarkan kosong	Mengisi sebagian besar field dan mengosongkan salah satu field dalam form misal : nilai	Field lain : terisi data valid Nilai: kosong	Sistem menampilkan peringatan bahwa nilai harus diisi	Selesai
3	Menghitung skor metode SMART	Sistem memproses data kriteria dan bobot SMART	Data kriteria dan bobot lengkap	Sistem menampilkan urutan siswa terbaik berdasarkan nilai tertinggi	Selesai
4	Menutup form Analisis SMART	Klik tombol close tanpa menyimpan data	Tidak ada input yang disimpan	Form tertutup dan tidak ada yang berubah	Selesai

3.4 Perbandingan Penelitian

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan Sistem Pendukung Keputusan (SPK) menggunakan metode SMART mampu membantu proses pemilihan siswa terbaik di SD 4 Jaraksari secara lebih objektif, akurat, dan transparan. Hasil ini sejalan dengan penelitian Rohmatulloh et al. (2025) yang menerapkan metode SMART dalam pemilihan aplikasi assessment online, di mana metode SMART terbukti mampu memberikan hasil keputusan yang objektif berdasarkan bobot dan kriteria yang jelas. Penelitian Adiba et al. (2025) juga menunjukkan bahwa metode SMART efektif digunakan dalam sistem pendukung keputusan sanksi pelanggaran siswa karena mampu meminimalkan subjektivitas dalam penilaian, serupa dengan penelitian ini yang bertujuan mengurangi subjektivitas guru dalam menentukan siswa terbaik. Selanjutnya, penelitian Azmiyansyah Rizky dan Aisyah (2025) membuktikan bahwa metode SMART mampu menghasilkan pemeringkatan siswa terbaik secara sistematis dan mudah dipahami, yang juga tercermin pada hasil penelitian ini melalui proses perhitungan nilai akhir dan perangkingan siswa. Penelitian Muzakir et al. (2023) pada penentuan penerima KIP-Kuliah menunjukkan bahwa metode SMART unggul dalam pengolahan data multiatribut dengan hasil yang akurat, mendukung temuan penelitian ini bahwa

SMART cocok diterapkan pada proses seleksi berbasis banyak kriteria. Selain itu, penelitian Zaen et al. (2021) menegaskan bahwa metode SMART memiliki keunggulan dalam kesederhanaan perhitungan dan kemudahan implementasi, yang juga menjadi kelebihan utama sistem yang dibangun pada penelitian ini. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian-penelitian sebelumnya dan memperkuat bahwa metode SMART sangat relevan digunakan dalam pengambilan keputusan di bidang pendidikan, khususnya pada pemilihan siswa terbaik di tingkat sekolah dasar.

4. PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Sistem Pendukung Keputusan pemilihan siswa terbaik di SD 4 Jaraksari telah berhasil dibangun dan dapat menjadi solusi terkait permasalahan yang terjadi di sekolah tersebut yang semula proses pengambilan keputusannya masih menggunakan proses manual

4.2. Saran

Sistem ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur – fitur lain serta sistem ini dapat dibuat berbasis *mobile* sehingga lebih mudah diakses dan diaplikasikan oleh guru

6. DAFTAR PUSTAKA

- Rohmatulloh, A., Sucipto, H., Permadi, G. S., & Kristianto, H. (2025). Penerapan metode SMART untuk pemilihan aplikasi assessment online berbasis web SMP Muhammadiyah Boarding School (MBS) Jombang. *JUTECHSY: Journal of Technology and Information System*, 1(2), 69–80.
- Adiba, N., Lutfi, A., & Yunita, I. (2025). Sistem pendukung keputusan sanksi pelanggaran siswa menggunakan metode SMART berbasis web (Studi kasus MTS Al-Hidayah). *Prosiding KONSTELASI*, 2(1), 401–413.
- Azmiyansyah Rizky, & Aisyah, I. (2025). Penerapan metode simple multi attribute rating technique (SMART) dalam pengambilan keputusan terkait evaluasi siswa terbaik (studi kasus: SMK Darur Roja). *JORAPI: Journal of Research and Publication Innovation*, 3(3), 49–59.
- Muzakir, N., Nurdin, & Ulva, A. F. (2023). Sistem pendukung keputusan penerima KIP-Kuliah menggunakan metode SMART. *Jurnal Sistem Informasi*, 9(2), 101–110.
- Zaen, M. T. A., Junaidi, B. D., & Fadli, S. (2021). Penerapan metode SMART dalam pemberian sanksi pelanggaran tata tertib. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 5(3), 122–130.