

一、课本上的笑脸

九月的风还裹着夏日的热气，吹的窗户外面的树叶轻轻摇晃，影子在教室地面上晃出细碎的波纹。LYC背着书包走进七（5）班教室——这是正式上课的第一天，他目光扫过这个虽已来过几天、却仍觉陌生的环境，看着满教室陌生的侧脸，指尖下意识攥了攥书包带。

他的目光扫过前排低头整理课本的同学，又掠过讲台上正低头核对名单的班主任，最后停在自己座位后一排的位置。那里坐着个穿蓝白相间校服的男生，头发是利落的刺头，发梢还翘着几根不服帖的碎发，阳光落在上面，像撒了把亮晶晶的细沙。他注意到男生桌角摊开的书本：封面上隐约能看见个歪歪扭扭的字写着“七（5）班 DCY”。

班主任清了清嗓子说道：“同学们，大家可以趁现在这个时间互相认识一下”。

LYC向着旁边的位置看了看，发现自己的好朋友CZL还没来。LYC把书包放在椅背上，往后看了看，随后又把目光落回男生桌上的语文书，那个“段”字旁边，不知何时又多了个小小的笑脸，他顿了顿，轻声开口，声音里带着点刚认识人的温和：“你叫DCY是吗？”

DCY愣了一下，手里的笔差点掉在桌上。他眨了眨眼，目光从LYC温和的眉眼移到自己课本封面——那个歪歪扭扭的“段”字旁边，不知何时画的小笑脸正对着阳光。DCY把笔攥紧，指尖蹭到刚才书本上还未干的墨渍，耳尖悄悄热了起来，挠了挠翘着碎发的刺头，声音带着点少年特有的跳脱：“啊？你怎么知道我的名字？我这字写得跟个鬼画符一样”。

LYC的视线落在那行“七（5）班 DCY”上，指尖轻轻点了点课本边缘，语气依旧温和：“看你课本上写的，虽然有点歪，但能看清。你好，我是LYC。”说着，往旁边空座位瞥了一眼，语气里带了点无奈的笑意：“我好朋友CZL还没来，本来还怕这时候没人说话呢。”，九月的风裹着热气从窗缝钻进来，吹得DCY课本上的纸张轻轻掀动，那个歪歪扭扭的笑脸在光影里晃了晃，像在跟着风进行共舞。DCY攥着笔的手还没松开，耳尖的热度没退，听见LYC温和的声音落在耳边时，又忍不住缩了缩脖子——像是怕这股热意被对方看穿。

不一会CZL来了，预备铃也响了起来。班主任一只手拿着书本，走进了教室说：“今天我们正式开始上课，大家都把心收一收，接下来我们正式上课。”，说完在台上准备好课件，同学们在台下拿出科学书，拿出了笔，每个人都精神抖擞。

上课期间，在大家翻书的时候，DCY指尖捏着课本边缘，刚想往下翻，攥在手里的笔却没拿稳，“嗒”地掉在地上，滚到了LYC的椅子底下。他心里一慌，赶紧弯腰去捡，脑袋却差点撞到桌腿，抬头时刚好对上LYC回头的目光——对方已经先一步伸手，把笔拿了起来，递了过来。

“小心点。”LYC的声音压得很低，只有两个人能听见，DCY“嗯”了一声，飞快地把书翻了起来，继续认真的记笔记。旁边的CZL用胳膊肘轻轻碰了碰LYC，小声嘀咕：“这是谁啊？你认识吗？”LYC侧过脸，说：“这是我刚认识的，叫DCY”。只是偶尔还会偷偷往DCY的方向瞥一眼。

班主任的声音还在继续：“3号同学为什么不符合实验室安全守则，谁能先说说。”教室里安静了两秒，DCY盯着课本上思考了一会儿，手指悄悄蜷了蜷——他知道答案，却没敢举手，怕站起来说话会结巴。

就在这时，他感觉有人轻轻碰了碰自己的课本。抬头一看，LYC正微微侧着身，指尖在他课本的某一行上轻轻点了点，目光里带着点温和的鼓励。DCY心里一暖，深吸了口气，慢慢举起了手。

“DCY同学，你来说说。”班主任看着他又看了看讲台上的座位表。

他站起身，声音比预想中稳了点：“应该用扇闻法，不能用鼻子直接闻。”

“回答得很对！”班主任笑着点了点头，“请坐，以后要大胆举手，知道答案就说出

来。”

DCY 坐下时，心跳还没平复，偷偷往 LYC 那边看了一眼。对方刚好也回头，冲他弯了弯眼尾，像刚才课本上的笑脸那样温和。窗外的风还在吹，裹着九月的热气，却好像没那么燥热了——他看着课本上的插图，又捏了捏手里的笔，突然觉得，这堂科学课，好像比想象中有意思多了。