讨论课安排：4次8学时，分别完成四大主题讨论

分组：每个班分为8组，每组4~5人，自选组长1人

**要求和说明：**

* 以小组为单位上台报告；每组从主题中任选1个小题做为报告内容；每次小组选1~2名代表作为报告人展示PPT，PPT中需说清楚小组成员分工；每人至少上台主讲1次。
* 一个组10分钟：报告8分钟，讨论2分钟（可适当延长）。
* 制作ppt时要说清相关算法或者解决问题的思路，并结合具体实例进行讲解，如：习题中有相关例题，应选择相关例题；实验中有相关示例，可结合相关示例。
* 每次上课，学生自带电脑和讨论课ppt及相关素材，组长负责清点到课人数，汇报给班长，汇总后报助教和任课老师。
* 每个学生每堂讨论课后，要写出总结报告（电子稿），提交老师，于小班课当周内发给助教和教师；小组长将本组报告PPT于小班课当周内发给助教和教师。
* 提交的总结报告需包含本组报告主题内容的详细介绍，以及其他小组分享内容的简要总结。
* 千万不要从网上下载，然后照本宣科，**抄录照搬记0分**。

**评分方案**

小班讨论课成绩占总评10%，共4次，每次2.5分。其中每次讨论课：

* 小组现场报告及PPT等原素材占50%（助教和教师评定，百分制计分，同组学生分数相同；当次报告人的分数在小组分数基础上乘以110%）；
* 课后总结报告占40%（助教和教师评定，百分制计分）；
* 现场听讲与讨论10%（教师根据学生听课笔记和参与现场讨论的情况评定，不参与讨论的计0分）。

注：每次讨论课如果有材料缺失，如：缺ppt、缺总结报告或者缺课，当次讨论课的分数**计0分**。

第一次讨论课 编译原理引论

**小主题：**

1. 编译发展历史，包括编译原理/理论的发展史、编译工程/技术的发展史以及编译史上的名人；
2. 编译原理中用到的数学知识及相关数学概念的简要介绍；
3. 编译原理学科的研究现状及主流研究方向简介，需调研编译领域的最新顶会论文；
4. 编译原理在其他学科中的应用，包括在其他学科工程实践中的应用以及最新科研中的应用。
5. 主流编译器介绍，包括各自历史、特点、区别与联系