

# HASIL LITERASI NUMERASI BKB NURUL FIKRI

Kita Maju Bersama Allah Menuju Masa Depan Cemerlang



# HASIL TES ADNAN BINTANG TAULADAN

Nomor NF : 181-24-10329

Nama : ADNAN BINTANG TAULADAN

Lokasi NF : GAYUNGSARI

Kelas : 9 SMP

Total Peserta: 2.079 Peserta

# **TES DIAGNOSTIK LITERASI NUMERASI**

ASPEK LITERASI	NILAI MENTAH	SKOR	KATEGORI
Mencari Informasi Bacaan	91,67	593,90	BAIK
Memahami Bacaan	64,29	515,07	BAIK
Mengevaluasi & Merefleksi Bacaan	84,62	571,56	BAIK

#### **KETERANGAN LITERASI**

Nilai Literasi	80,00	Ananda mampu membaca dan memahami teks dengan	
Skor Literasi	570,44	baik, serta dapat menangkap informasi penting. Dengan lebih banyak eksplorasi terhadap berbagai jenis bacaan, ananda dapat semakin terampil dalam menganalisis dan	
Kategori Literasi		menyimpulkan isi teks	

ASPEK NUMERASI	NILAI MENTAH	SKOR	KATEGORI
Bilangan			
Geometri dan Pengukuran	10,00	349,94	KURANG
Aljabar	50	475,75	KURANG
Data dan Ke Tidak Pastian	50,00	501,02	BAIK

#### **KETERANGAN NUMERASI**

Nilai Numerasi		Ananda masih memerlukan bimbingan dalam
Skor Numerasi	401,15	memahami konsep dasar matematika, seperti operasi hitung, pemecahan masalah sederhana, dan membaca
Kategori Numerasi	PERLU INTERVENS	data. Latihan bertahap akan membantu ananda membangun pemahaman yang lebih kuat

# **KETERANGAN**

#### **Nilai Mentah**

Nilai mentah diperoleh dari jumlah jawaban benar dikalikan 100, dengan rentang nilai antara 1-100

#### Skor

Skor adalah hasil penilaian siswa berdasarkan tingkat kesulitan soal. Semakin tinggi skor, semakin baik kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal dari yang mudah hingga yang sulit. Skor ratarata adalah 500

# Kategori Kemampuan BAIK

Siswa memiliki kemampuan di atas rata-rata dibandingkan dengan siswa lain pada jenjang yang sama (Skor > 500)

# Kategori Kemampuan KURANG

Siswa memiliki kemampuan di bawah rata-rata dibandingkan dengan siswa lain pada jenjang yang sama (Skor < 500)

### Tingkatan Kemampuan

Hasil tes dikategorikan ke dalam 4 tingkat kemampuan, yaitu:

- Perlu Intervensi : Membutuhkan pendampingan intensif untuk memahami materi dasar.
- Dasar : Memiliki pemahaman dasar, tetapi masih perlu penguatan konsep.
- Cakap: Mampu memahami dan menerapkan konsep dengan baik.
- Mahir: Mampu menyelesaikan soal dengan tingkat kesulitan tinggi secara mandiri.

