## e 是什么?

王强

June 9, 2018

南京大学生命科学学院

# 书上说的

e自然对数的底自然对数以 e 为底的对数

$$e = \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

$$e = \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

定义 e 为唯一的实数 x, 使得

$$\lim_{h\to 0}\frac{x^h-1}{h}=1$$

$$e = \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

定义 e 为唯一的实数 x, 使得

$$\lim_{h\to 0}\frac{x^h-1}{h}=1$$

$$e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} = \frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \cdots$$

$$e = \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

定义 e 为唯一的实数 x, 使得

$$\lim_{h\to 0}\frac{x^h-1}{h}=1$$

$$e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} = \frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \cdots$$

定义 e 为唯一的正数 x, 使得

$$\int_{1}^{x} \frac{1}{t} dt = 1$$

"当一幢建筑物完成时, 应该把脚手架拆除干净."

- 高斯

"当一幢建筑物完成时, 应该把脚手架拆除干净."

- 高斯

"高斯象一只狐狸, 用尾巴扫砂子来掩盖自己的足迹"

- 阿贝尔

"美是第一位的, 在这个世界上<mark>丑陋的数学</mark>没有永久存在的位置."

一 哈代, 一个数学家的辩白

"美是第一位的,在这个世界上丑陋的数学没有永久存在的位置"

- 哈代, 一个数学家的辩白

"在二十世纪中叶, 人们试图将数学与物理分割开来. 其结果是灾难性的."

– 阿诺尔德

# 真实的历史

### 利息

利息 指负债方为借债向债权人所付的补偿性费用, interest.

#### 计算利息的方法:

- <mark>单利</mark> 按照固定的本金计算的利息, simple interest.
- <mark>复利</mark> 利息除了会根据本金计算外, 新得到的利息同样可以生息, compound interest.

## 利息的计算公式

F

财富在未来的价值, Future value.

Р

现值,即本金, Present value.

r

周期内的利息率, interest <u>r</u>ate.

n

累计的周期数.

单利

$$F_S = P + P \cdot r \cdot n$$

复利

$$F_{\rm C} = P \cdot (1+r)^n$$

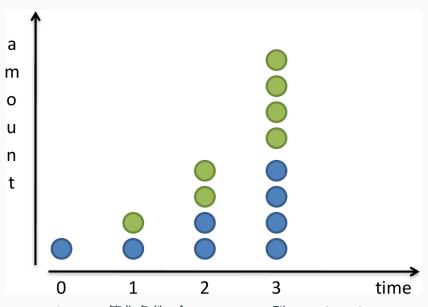
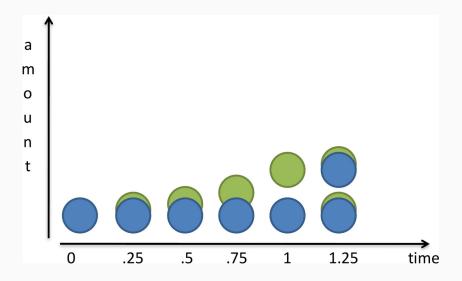
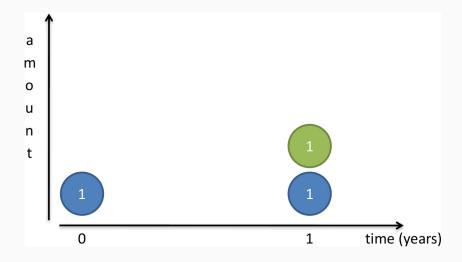
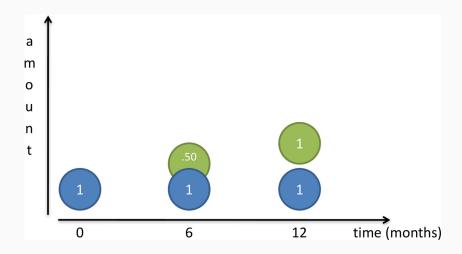
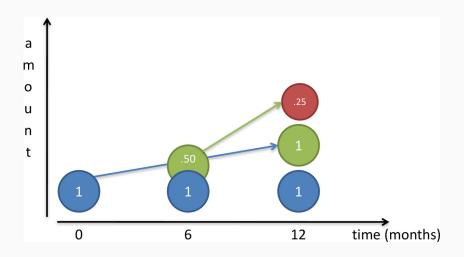


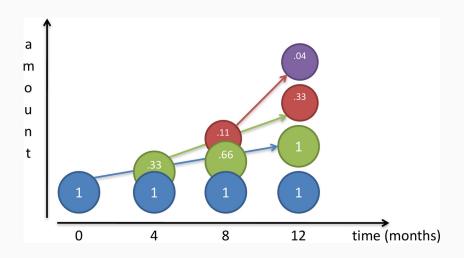
Figure 1. 简化条件: 令 P = 1, r = 1, 则  $F_C = (1 + 1)^n$ 











m 一个周期内, 计复利的次数.

前面的简化公式

$$F_{\rm C} = (1+1)^1$$

利率 r = 1/m, 累计的周期数 n = m, 上式变成了

$$F_{\rm C}=(1+\frac{1}{m})^m$$

m	$(a+b)^m$	$(1+1/m)^m$	F <sub>C</sub>
1	a + b	1 + 1	2
2	$a^2 + 2ab + b^2$	$1^2 + 2 \cdot 1 \cdot 1/2 + (1/2)^2 = 1 + 1 + 0.25$	2.25
3	$a^3 + 3a^2b +$	$1^3 + 3 \cdot 1^2 \cdot 1/3 + 3 \cdot 1 \cdot (1/3)^2 + (1/3)^3 \approx$	2.37
	$3ab^2+b^3$	1+1+0.33+0.04	

m	$F_{\rm C}=(1+1/m)^m$
1	2
2	2.25
3	2.37
12	2.613
365	2.714567
365 · 24 · 60	2.718279

m	$F_{\rm C}=(1+1/m)^m$
1	2
2	2.25
3	2.37
12	2.613
365	2.714567
365 · 24 · 60	2.718279

$$e = \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^n$$

$$e = \lim_{n \to \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^{1 \cdot n}$$

The base for continuous growth is the unit quantity earning unit interest for unit time, compounded as fast as possible.

连续增长的底是 单位本金在单位时间里以单位利息 尽可能快地复利.

#### Bonus slides

1626 年, 荷兰人以 60 荷兰盾 (NLG) 从当地印地安酋长那里买下整个曼哈顿岛.

印地安酋长将钱存放到荷兰银行, 收取每年 6.5% 的复利利率, 并承受通货膨胀带来的贬值.

$$F = 60 \text{ NLG} \times (1 + 6.5 \div 100)^{2016 - 1626}$$

 $= 60 \text{ NLG} \times 1.065^{390}$ 

 $\approx 2782904368555 \text{ NLG}$ 

 $= 2782904368555 \div 2.20371 \times 1.0595 USD$ 

≈ 1.338 Trillion USD

"Compound interest is the most powerful force in the universe."

Albert Einstein

# 另一条路径

$$f(x) = R^{x}$$

$$f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{R^{x+h} - R^{x}}{h}$$

$$= \lim_{h \to 0} \left( R^{x} \cdot \frac{R^{h} - 1}{h} \right)$$

$$= R^{x} \cdot \lim_{h \to 0} \frac{R^{h} - 1}{h}$$

$$f(x) = R^{x}$$

$$f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

$$f'(x) = \lim_{h \to 0} \frac{R^{x+h} - R^{x}}{h}$$

$$= \lim_{h \to 0} \left( R^{x} \cdot \frac{R^{h} - 1}{h} \right)$$

$$= R^{x} \cdot \lim_{h \to 0} \frac{R^{h} - 1}{h}$$

$$R^{x} = \frac{d}{dx} R^{x} \to \lim_{h \to 0} \frac{R^{h} - 1}{h} = 1$$

#### 数学家们应用洛必达法则, 可以求出

$$\lim_{h\to 0}\frac{R^h-1}{h}=\ln(R)$$

这里用土一点的办法.

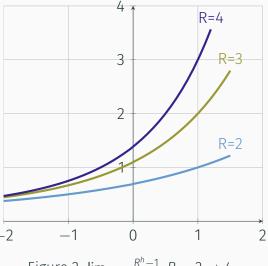


Figure 2.  $\lim_{h\to 0} \frac{R^h-1}{h}$ ,  $R=2\to 4$ 

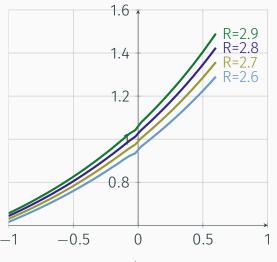
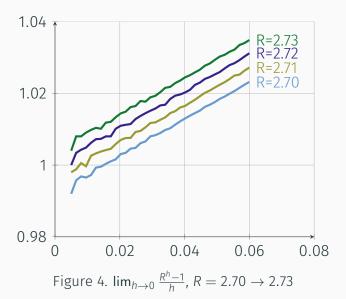


Figure 3.  $\lim_{h\to 0} \frac{R^h-1}{h}$ ,  $R=2.6\to 2.9$ 



# 剩下的两个

### 第三种定义

$$e = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{n!} = \frac{1}{0!} + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \frac{1}{3!} + \frac{1}{4!} + \cdots$$

 $e^x$  的泰勒展式, 令 x=1

Series 
$$[e^x, \{x, 0, 4\}] = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{6} + \frac{x^4}{24} + O(x^5)$$

## 第四种定义

定义 e 为唯一的正数 x, 使得

$$\int_{1}^{x} \frac{1}{t} dt = 1$$

看下这个不定积分

$$\int \frac{1}{t} dt = \ln(t)$$

- 人类科学发展的历史, 先有猜想和算法, 而后严格地形式化证明.
- 每次进一步地形式化, 都提高了门槛, 降低了人们的学习兴趣.
- 没有新人进入, 就减慢了学科的发展, (降低了杂志的影响因子 ⓒ,) 被动地毁灭了学科¹.
- 形式化的学科内容, 决不能在一开始就灌输给初学者.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Watterson, G. A. On the Number of Segregating Sites in Genetical Models without Recombination. *Theoretical Population Biology* **7**, 256–276 (1975)