**广州城市理工学院（原华南理工大学广州学院）**

**本科毕业设计（论文）专家评阅评语书（1）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 中文 | 基于Springboot+H5的社团招新系统的设计与实现 | | | | | | 评阅成绩  （百分制） | | 82 | | |
| 外文 | Design and Implementation of Club Recruitment System Based on Springboot+H5 | | | | | |
| 学生姓名 | 郭沛雄 | | 专业 | 软件工程 | | 年级 | 2020 | | 班级 | | 2020软件工程6班 |
| 评阅教师 | 刘文 | | 职称 | 讲师 | 学院 | 计算机工程学院 | | | | | |
| 论文评语（包括论文选题是否有意义，数据、资料的收集是否翔实，分析、论证、结论是否正确，基本观点、结论、建议有无新的见解和在理论上、实践上是否有参考价值，文章的结构、逻辑性和文字能力如何，是否达到本科毕业设计（论文）水平等）：  该生采用Springboot+H5架构开发了社团招新系统。该系统分为前、后端系统，使用H5完成系统用户端的开发，可在移动端访问系统，便携性好。使用Vue框架，ElementUI完成系统管理后台的开发，供管理员管理系统各类数据。使用Java语言开发，MySQL作为系统数据库，Redis作为系统缓存库，保证系统稳定可靠。实现系统功能，其中普通用户可以查阅社团信息、咨询相关问题、填写/修改报名表、查看当前报名进度、修改个人信息；管理员可以管理用户，修改/发布/查看报名表，管理报名流程，管理活动信息，发布常见问题，回复用户咨询，查看系统运行日志、用户操作日志、收发用户邮件。  论文选题符合专业培养目标，具有现实性和可操作性。难度适中，工作量适度，系统实现了大部分功能，达到了预期的应用效果。论文结构较完整，逻辑较清晰，语言表达规范、流畅，论文撰写格式规范。毕业设计体现了该生具有一定的查阅文献、综合归纳资料和综合运用知识的能力，达到本科设计水平，同意参加答辩。    评阅教师签名：  2024年04月16日 | | | | | | | | | | | | |

**广州城市理工学院（原华南理工大学广州学院）**

**本科毕业设计（论文）专家评阅评语书（2）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 论文题目 | 中文 | 基于Springboot+H5的社团招新系统的设计与实现 | | | | | | 评阅成绩  （百分制） | 82 | |
| 外文 | Design and Implementation of Club Recruitment System Based on Springboot+H5 | | | | | |
| 学生姓名 | 郭沛雄 | | 专业 | 软件工程 | | 年级 | 2020 | | 班级 | 2020软件工程6班 |
| 评阅教师 | 李成炼 | | 职称 | 讲师 | 学院 | 计算机工程学院 | | | | |
| 论文评语（包括论文选题是否有意义，数据、资料的收集是否翔实，分析、论证、结论是否正确，基本观点、结论、建议有无新的见解和在理论上、实践上是否有参考价值，文章的结构、逻辑性和文字能力如何，是否达到本科毕业设计（论文）水平等）：  本文主要介绍了基于Springboot+H5的社团招新系统的设计与实现，选题结合实际应用。该系统使用Springboot、Mysql、redis、Vue技术实现，对系统的需求分析、系统设计、系统实现以及各模块的测试进行了较为详细分析。  研究的系统主要实现用户管理、信息管理、报名管理、咨询管理、活动管理，选题符合专业培养目标，能够达到综合训练目标，题目有一定难度，能较好地完成任务书规定的工作量。选题具有一定的学术研究价值和实践指导意义，较好地掌握了有关基础理论与专业知识。  该生参考了较为丰富的文献资料，能较为全面收集关于该毕业设计的资料，写作过程中能综合运用所学知识，较为全面分析问题。  论文内容较为完整，层次结构安排较为科学，逻辑关系较为清楚，文题相符，论述紧扣主题；语言表达流畅，格式符合规范要求，条理清晰，图表规范，可以参加毕业设计答辩。    评阅教师签名：  2024年04月18日 | | | | | | | | | | |