**Python-S1班课程总结\_\_Francie**

1. **Python知识点总结**：

Sublime的安装和使用；

不同变量类型，运算符号

条件控制：if -else

循环语句：for，（enumerate函数）

代码块，函数直接的（多个）参数传递，（Single responsibility principle）单一职责原则；

Don’t repeat yourself：通过建立变量，或者，建立调用函数，代替重复的参数或者操作。

异常处理： try/except 语句（出错了，但抛出异常后继续走下去）

**三个数据结构：列表、字典、元组**

**列表**：序列是Python中最基本的数据结构。序列中的每个元素都分配一个数字或索引，第一个索引是0，第二个索引是1，依此类推。序列都可以进行的操作包括索引，切片，加，乘，检查成员。列表的数据项不需要具有相同的类型创建一个列表，只要把逗号分隔的不同的数据项使用方括号括起来即可。

**字典**：字典是另一种可变容器模型，且可存储任意类型对象。字典的每个键值(key=>value)对用冒号(:)分割，每个对之间用逗号(,)分割，整个字典包括在花括号({})中

d = {key1 : value1, key2 : value2 }

键必须是唯一的，但值则不必。没有索引顺序。

print dictionary.keys() #获取key的列表

print dictionary.values() #获取vlaues的列表

print dictionary.has\_key('good') #有

print dictionary.clear()

for key in dictionary.keys():

print key

print dictionary[key]

**元组**：Python的元组与列表类似，不同之处在于元组的元素不能修改。

tup = (1,2,3,4)

for index, item in enumerate(tup):

print index

**类的抽象思想**，面向对象构建蓝图（基于现实的抽象变量）方便数据的更改。

1. **参与课程的感受**

作为一名理科生，我却对于编程保持一种望而却步的态度。在大一大二完成了c++的学习和计算机考级之后，除了必须完成的课业，我基本上对编程是敬而远之。

暑假一开始，就看到了Uband的Python编程课的推送，反正闲着也是闲着，怀着试一试的态度报了名。很开心当初报了名，在这个月也坚持了下来。在蜀黍的带领下，和小伙伴们一同学习，领略了Python编程的基础知识，也感受到了通过编程解决问题的魅力所在。

刚开始从基础知识学习的时候，也没感觉有什么难处，到了做大作业需要综合运用各类知识的时候，确实感到了一些挑战。虽然已经有了读入文件—清晰数据—数据统计—文件导出这样的概念，但是正在落实写的时候陷入了一些怪圈子：在统计词频的时候，找到了：

dic\_lst = collections.Counter(word\_list).most\_common()

这样的函数，想直接统计输出。但是又不支持直接导出到Excel的文件中。所以，就像把dic\_lst的结果转换成字典再输出。但捣鼓了半天，发现dic\_lst列表里的元素是（obama，1）这样的元组类型，对里面的内容无法赋值修改……所以只能重整思路了。

在整个课程中，让我感到收获最多的还是完成大作业的过程，只有通过综合运用各个基础知识解决问题，出现问题才能加深理解，包括通过分别输出各个小块的打印信息来找到出现的问题等等，这样的小细节和小习惯都让我受益匪浅呀。

加油呀！希望能跟着蜀黍和小伙伴一起继续Python的学习。通过这次课程，我对于编程的自信心和兴趣逐步建立起来了，这真的让我很开心呢！