

答辩时间规划

10分钟: 5分钟PPT讲解, 5分钟回答提问

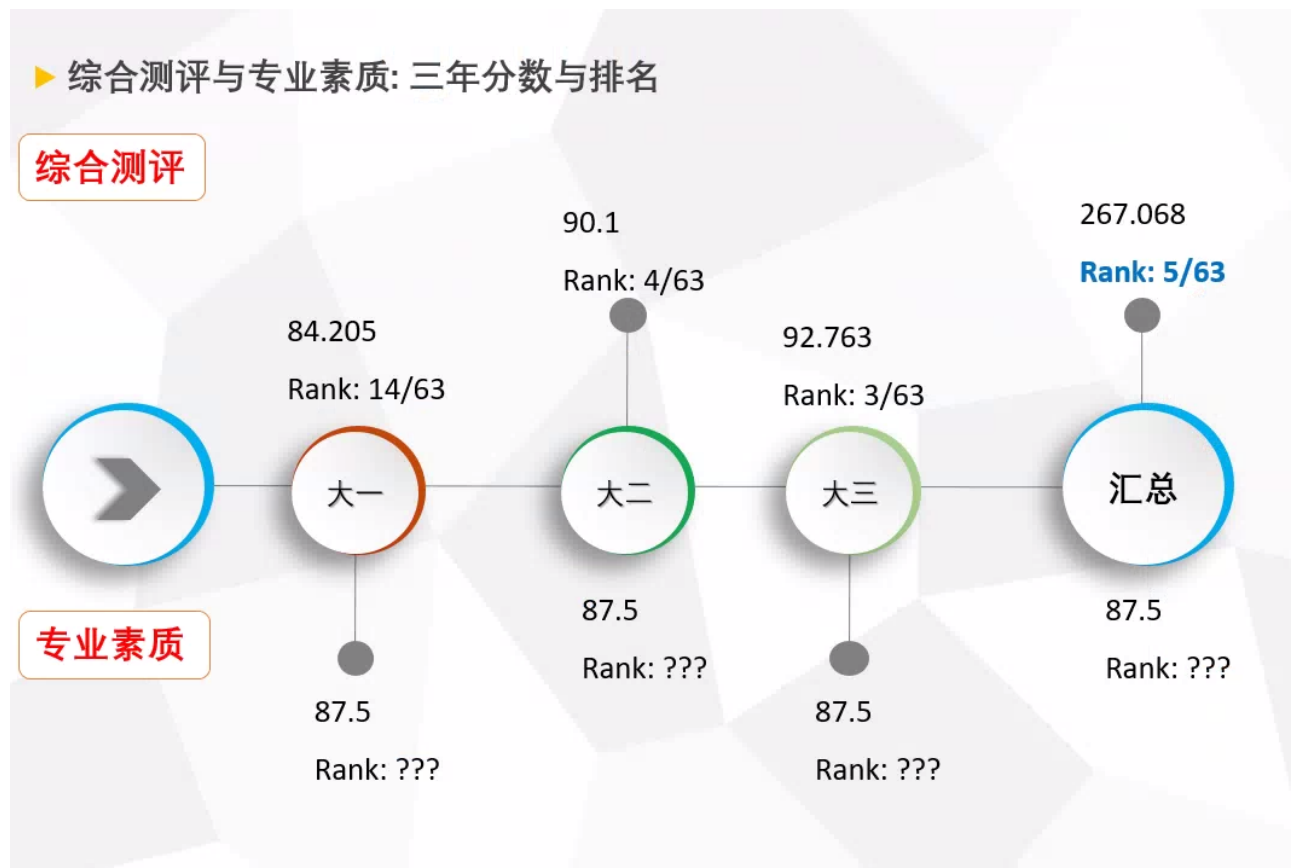
PPT设计: 10页PPT, 有效讲解PPT5页-- 使用4分30秒

讲解目标: 特殊学术专长(比赛, 项目和技能), 培养潜质(综合测评与专业素养) **回答提问:** 直接回答老师的问题, 间接明了, 如果老师让你扩展一下, 就可以表述自己的观点。

PPT讲解时间规划

PPT讲解时间控制的话, 需要自己控制自己的重点讲解内容, 每一页PPT单独练习, 控制好每一页PPT自己的讲解时间, 最好就把每一页自己PPT要讲解的内容写出来草稿。然后自己读几遍, 修改每一个句子, 力求使用最简单的语句表述出来自己想表达的内容。这里可以找其他对你不了解的同学, 听一遍你完整讲解的内容, 如果他理解了, 就说明你的内容逻辑比较好, 如果他理解有偏差, 那就需要你和他交流找到他会产生误解的地方, 然后着重修改这个部分, 让他人能够听一次就明白。

1. 讲解专业成绩部分 - 1分钟



重点: 需要在这里指出, 第一年自己的综合测评排名低, 是因为自己从其他学院转过来, 很多在综合测评上需要班级学院贡献的加分项都是不能够加分的。

2. 重点比赛获奖情况 - 1分钟

► 2.1 比赛获奖情况

重要奖项

➤ 美国大学生数学建模竞赛国际二等奖 (MCM H奖)

本课题是海格通信 “VoIP民航甚高频地空通信系统” 研发项目的组成部分。需设计并实现具备VoIP通信功能的音频遥控器软件系统。

➤ 全国大学生数学建模竞赛云南省一等奖

本课题是海格通信 “VoIP民航甚高频地空通信系统” 研发项目的组成部分。需设计并实现具备VoIP通信功能的音频遥控器软件系统。

➤ **APMCM亚太地区大学生数学建模竞赛国际二等奖**

本课题是海格通信 “VoIP 民航甚高频地空通信系统” 研发项目的组成部分。需设计并实现具备 VoIP 通信功能的音频遥控器软件系统。

重点：可以着重介绍一下美赛自己的工作内容

3. 项目经历 - 1分钟

▶ 2.2 项目经历

项目一：室内红外线人数检测，2017.06-2017.09，指导老师：施继红
负责基于 STM32 F4 的嵌入式编程部分，完成 STM32 F4 控制模块，MLX90621 芯片驱动程序

项目二：人面部表情识别，2017.09-2017.12，指导老师：王威廉
负责面部表情的 ROI 特征提取算法设计与实现，PCA 降维算法设计与实现

项目三：减少射频链的大规模多寄生-多有源阵列天线系统 2018.04-至今
指导老师：钱蓉蓉

负责研发和优化大规模密集型毫米波天线阵列的拓扑结构，并设计毫米波大规模天线阵列的排布

云南大学大学生创新训练计划 项目立项申报表	
指导教师：	信息学院
项目名称：	基于红井修学基地的公共图书馆人教馆制
所属一级学科名称：	519
申请人：	唐国治
指导教师：	信息学院 2015 级
指导教师：	唐国治
项目负责人：	
填报日期：	2017 年 4 月 18 日

基于人工智能和互联网+的
ATM 场景异常行为识别

创
业
计
划
书

小组成员：云南大学信息学院 2015 级

曹宇坤：20151060011
李永飞：20151020151
曹亚杰：20151010077
谢树娟：20151060011

（云南昆明理工大学，云南昆明信息学院教师）

2017-10-20

2018.01
2020.12

国家自然科学基金项目
Research Project

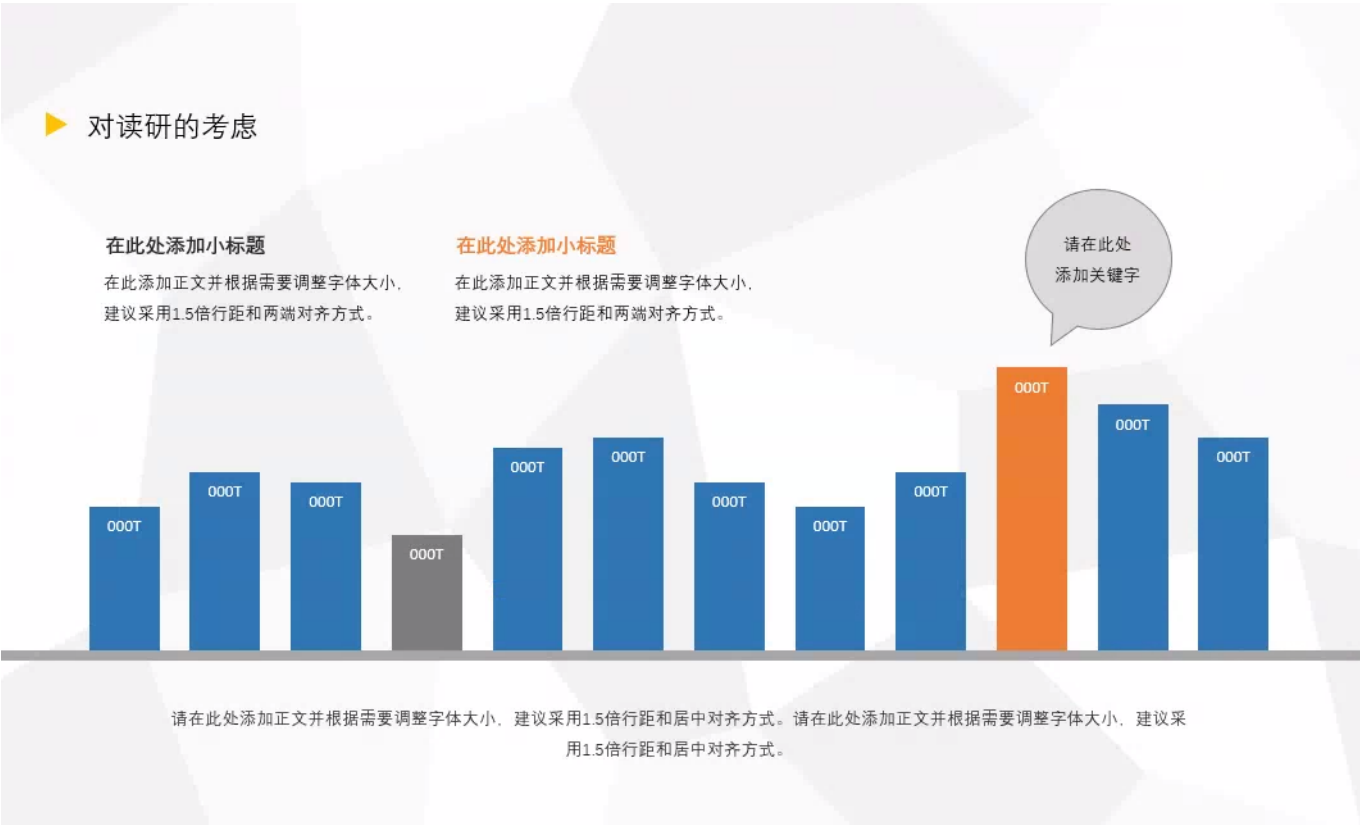
基于寄生天线的低成本低功耗大规模MIMO天线系统研究
项目负责人：钱鑫鑫
项目编号：61701433

云南大学
大学生创新创业训练计划项目申报表
(创新训练项目)

作者单位：信息学院（盖章）

111	信息学院	减少碳排放的大规模多哥生-多哥排列大系统	创新驱动	王毅平	20161000000	2016年度通信工程	钱雷雷	讲师	否
-----	------	----------------------	------	-----	-------------	------------	-----	----	---

4. 研究生期间机会 - 1分钟



剩余的1分钟，用于中间过其他的PPT内容

格式问题修改

- 1. 16：9的宽屏PPT转换为4:3的PPT，因为答辩时候的屏幕大部分是4:3的屏幕，如果使用16:9的PPT，在下面看起来，整体显得会比较小。
- 2. PPT使用后缀为*.ppt，不要使用*.pptx, 后面这种格式老版本的Office是不支持的
- 3. 答辩的时候，准备PPT之余，记得要转成一份PDF以备万一。

内容修改

- 1. 如果能够找到的话，放一个云南大学的图案在PPT上方。下面是例子。



2. 答辩中需要用到的专业素质分，说的是你综合测评表格里面，每年的专业那一项得分，你需要填写这三年如果单单只计算专业成绩的话，你每一年的专业成绩排名是多少。(不需要计算每个学期的，简单的说明就好了，主要是证明排名，这个可以证明你的专业课的学习能力)



3. 不需要把奖章全部贴上去，反正放上去，到时候下面的人也看不清。

参加各类竞赛获奖情况



美国大学生数学建模竞赛 (MCM/ICM)

获奖级别：国际二等奖 (H奖)
负责：数据筛选工作、编程



全国大学生数学建模竞赛

获奖级别：省级一等奖
负责：编程，编写CT图像重建算法

以公开答辩的方式选有特殊学术专长或具有突出培养潜质的推免生候选人。

4. 加入简历上面的专业技能内容，精炼一些

2.3 专业技能与英语

专业技能

英语

- 英语四级(CET4): 559 分
- 英语六级(CET6): 490 分

5. 添加重点奖项的概括工作部分，如果不添加的话，需要做好草稿，到时候讲解。

► 2.1 比赛获奖情况

重要奖项

➤ 美国大学生数学建模竞赛**国际二等奖 (MCM H奖)**

本课题是海格通信 “VoIP民航甚高频地空通信系统” 研发项目的组成部分。需设计并实现具备VoIP通信功能的音频遥控器软件系统。

➤ 全国大学生数学建模竞赛**云南省一等奖**

本课题是海格通信 “VoIP民航甚高频地空通信系统” 研发项目的组成部分。需设计并实现具备VoIP通信功能的音频遥控器软件系统。

➤ APMCM亚太地区大学生数学建模竞赛**国际二等奖**

本课题是海格通信 “VoIP民航甚高频地空通信系统” 研发项目的组成部分。需设计并实现具备VoIP通信功能的音频遥控器软件系统。

6. 自己添加一下奖项的完整信息。太小的奖项不用写上去。

► 2.1 比赛获奖情况

其余奖项

- 创青春全国大学生创业大赛全国决赛国家二等奖
- 获云南大学2018年第四届互联网+大学生创新创业大赛荣誉证书
- 云南大学信息学院2017年第八届科技节 “数学建模” 校级一等奖
- 云南大学信息学院2017年第八届科技节 “电子设计大赛” 校级二等奖
- 云南大学信息学院 “互联网+大学生创新创业大赛”

7. 项目经历的排版稍微在美观一些

► 2.2 项目经历

项目一：室内红外线人数检测，2017.06-2017.09，指导老师：施继红
负责基于 STM32 F4 的嵌入式编程部分，完成 STM32 F4 控制模块，MLX90621 芯片驱动程序

项目二：人面部表情识别，2017.09-2017.12，指导老师：王威廉
负责面部表情的 ROI 特征提取算法设计与实现，PCA 降维算法设计与实现

项目三：减少射频链的大规模多寄生-多有源阵列天线系统 2018.04-至今
指导老师：钱蓉蓉
负责研发和优化大规模密集型毫米波天线阵列的拓扑结构，并设计毫米波大规模天线阵列的排布

云南大学大学生创新训练计划
项目立项申请书

指导教师：信息学院

项目名称：基于红外非接触测量的公共场合人数检测

所属一级学科名称：010

申请人：廖国志

所在学院及年级：信息学院 2015 级

指导教师：施继红

单位及职称：/

提交日期：2017 年 4 月 15 日

基于人工智能和互联网+的
ATM 场景异常行为识别

创业计划书

小组成员：云南大学信息学院 2015 级
曹彦冲：20151060011
毕永飞：20151020121
曹国玉：20151010077
施明祥：20151060011
(以上成员均为成员，以国家留学基金委为准)

2017-10-20

云南大学
大学生创新创业训练计划项目申报表
(创新训练项目)

指导教师：信息学院(盖章)

项目类别：减少射频链的大规模多寄生-多有源阵列天线系统

2018.01
2020.12

国家自然科学基金项目

基于寄生天线的低成本低功耗大规模MIMO天线系统研究

项目负责人：钱蓉蓉

项目编号：61701433

111	信息学院	减少射频链的大规模多寄生-多有源阵列天线系统	钱蓉蓉	2018.01	2020.12	61701433	2018年度	钱蓉蓉	讲师	否
-----	------	------------------------	-----	---------	---------	----------	--------	-----	----	---

其他细节

- 1. 准备好PPT版本以及PDF版本自己的答辩内容
- 2. 提前到答辩教室测试自己的PPT
- 3. 讲解的时候，可以放一个小笔记本在讲台上，提示自己每一页讲解的摘要，但是不要写太多，也不要多去看草稿。
- 4. 不要完全读PPT.....PPT上面只有摘要信息，自己提前大脑里准备好。
- 5. 讲解的时候，人要站直，手不要放在讲台上，只要在换PPT的时候，手才去接触鼠标，使用身体姿势或者手势和台下的人交互。

7 / 7