## Dúvidas sobre relação de equivalência

Vejamos, inicialmente, a definição de uma relação de equivalência:

**Definição**: sejam A um conjunto e  $R \subset A \times A$  uma relação de A em A. Dizemos que R é uma relação de equivalência se, somente se:

**P1** 
$$\forall x \in A, (x, x) \in R$$
;

**P2** 
$$\forall x, y \in A, (x, y) \in R \rightarrow (y, x) \in R$$
;

**P3** 
$$\forall x, y, z \in A, (x, y) \in R \land (y, z) \in R \rightarrow (x, z) \in R.$$

Em outras palavras, dizemos que uma relação R sobre um conjunto A é uma relação de equivalência se R for: reflexiva, simétrica e transitiva, respectivamente.

Agora vejamos, por exemplo, o conjunto  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  correspondente ao primeiro exercício, no slide 13 da aula 4. Tínhamos que avaliar as propriedades de reflexividade, simetria e transitividade quanto aos subconjuntos:

a) 
$$R_1 = \{(1,1), (1,2), (2,3), (1,3), (4,4)\};$$

b) 
$$R_2 = \{(1,1)(1,2), (2,1), (2,2), (3,3), (4,4)\}$$

Em ambos os casos, de fato  $R_1, R_2 \subset A \times A$ , o que vai ao encontro da definição.

Para avaliarmos a reflexividade, por exemplo, temos que considerar todos os valores de  $x \in A$ , o que significa considerar x igual a 1, 2, 3 ou 4. Portanto, qualquer relação só seria reflexiva se tivéssemos os pares ordenados  $\{(1,1),(2,2),(3,3),(4,4)\}$  na relação.

Para o caso da simetria, a interpretação da propriedade P2 é tal que: "para todo x,y pertencente a A, SE(x,y) pertence a R, ENTÃO(y,x) pertence a R." Analogamente, a interpretação vale para a propriedade P3, da transitividade.

O gabarito para estas atividades é o seguinte:

Como A contém os quatro elementos 1, 2, 3 e 4, uma relação R em A é reflexiva se contém os quatro pares (1,1), (2,2), (3,3) e (4,4). Assim, apenas  $R_2$  é reflexiva. Observe que  $R_1$  não é reflexivas pois (2,2) não pertence à relação;  $R_1$  não é simétrica porque  $(1,2) \in R_1$  mas  $(2,1) \notin R_1$ . Por sua vez,  $R_2$  é simétrica; ambas as relações são transitivas.

Na aula de revisão tínhamos a seguinte atividade:

Considere o conjunto  $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  e defina a relação R em S como

$$R = \{(1,1), (1,4), (4,1), (2,2), (3,3), (5,5), (6,6)\}$$

Mostre que R  $\underline{e}$  uma relação de equivalência em S e encontre a partição correspondente de S.

Veja, entretanto, que para que R seja uma relação de equivalência neste exercício, falta o par ordenado (4,4). Portanto, é impossível "mostrar que R é uma relação de equivalência" pois, de fato, não é.

Neste caso, desconsidere este exercício. O enunciado estava errado. Vale ressaltar, entretanto, que as definições e demais exercícios apresentados durantes as aulas estão **CORRETOS**.