#### Информатика-21

# Эксперимент в Республике Беларусь

# Язык объектно-технологического программирования Компонентный Паскаль в среде программирования BlackBox

Программа курса по выбору (факультативных занятий) для учащихся учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования

Авторы-составители:

**Кондратович Александр Борисович** – начальник отдела ГУО «Витебский областной институт развития образования»

**Шакель Павел Антонович** – учитель информатики УО «Браславская государственная гимназия»

Курс по выбору, факультативный курс «Язык программирования Компонентный Паскаль в среде программирования BlackBox» позволяет сформировать у обучаемых основные понятия алгоритмизации и программирования, имеет развивающий характер, способствуя формированию алгоритмического стиля мышления, логики рассуждения, умений формализации задачи и составления алгоритма ее решения. Является вводным в языки программирования.

По усмотрению учителя темы курса могут быть разорваны. Первая часть изучается в 5-10 классах, а вторая – в 8-11 классах. После изучения первой темы могут изучаться другие факультативы связанные с программированием.

(\* Оригинал документа находится в собрании отрецензированных и утвержденных Минобразом Беларуси программ факультативов в архиве Национального института образования Республики Беларусь и доступен с официального сайта НИО: http://www.adu.by/modules.php?name=News&file=article&sid=770.

Для обсуждения программы на форуме Информатики-21 заведена ветка. К обсуждению приглашаются все, кто может содержательно высказаться. \*)

# Пояснительная записка

## Цель курса:

заложить основы алгоритмической культуры школьников в процессе решения на компьютере задач;

развивать алгоритмическое мышление учащихся с использованием нового языка объектнотехнологического программирования Компонентный паскаль.

#### Задачи курса:

формирование знаний учащихся в области основ и методов алгоритмизации и программирования;

формирование и развитие интереса учащихся к технологиям и методам создания программ для обработки информации;

подготовка учащихся к совместной деятельности для решения различных практических задач.

# Дополнительные параметры:

Изучение языка программирования Компонентный Паскаль и среды программирования BlackBox.

Учащиеся знакомятся со средой BlackBox, с языком Компонентный Паскаль, при этом

используются программы ввода-вывода информации, формы, элементы формы (кнопки, флажки, списки и т.д.).

Одна из задач школьного образования, связанного с применением компьютеров – популярное изложение важнейших понятий современной науки об алгоритмах.

Данный курс предполагает изучение основ практического программирования с целью на практике показать, как решаются с помощью программирования те или иные задачи из различных областей науки.

По итогам обучения учащиеся

#### должны знать:

- как описываются и представляются в памяти массивы и строки;
- как происходит передача параметров в процедурах и функциях.

## должны уметь:

- организовывать ввод-вывод данных в среде BlackBox;
- описывать и инициализировать массивы, строки;
- программировать на языке Компонентный Паскаль и вести отладку (простейших) программ.

## Рекомендуемые формы и методы проведения занятий

Для проведения уроков могут быть использованы различные формы. В каждой конкретной ситуации учитель может самостоятельно выбирать те методы обучения, которые наиболее полно отвечают поставленным задачам и позволяют достигать намеченных целей.

В учебном процессе должно быть уделено особое внимание самостоятельной работе учащихся – решению домашних заданий, проработке дополнительного учебного материала, разбору готовых решений.

## Содержание

# 1. Компонентный Паскаль. Среда BlackBox

История создания. Введение в язык программирование Оберон. Программирование на Компонентном Паскале в среде программирования BlackBox

□ Рабочий стол, рабочий журнал, шрифты, сохранение параметров настройки.
□ Настройка среды программирования, рабочие папки (каталоги), создание ярлыков,
установка шрифтов по умолчанию.
□ Первая программа, структура, синтаксис. Обязательные требования к среде выполнения.
🗆 Словарь и изображение. Операции и ограничители. Комментарии.
□ Описание модуля, описание процедуры, компилирование, типичные ошибки.
□ Описания и правила видимости. Предопределенные процедуры.
□ Выполнение программы, коммандер, работа с рабочим журналом, клавиша F5.
□ Импорт модулей. StdLog, Math, Strings и других. Получение справки по модулю.
$\square$ Работа с StdLog, очистка журнала, открытие журнала, использование документации.
□ Типы данных, описание. Переменные и константы. Описания типов. Основные типы.
Описания переменных. Выражения. Программирование линейных алгоритмов, математические
формулы. Ввод и вывод данных в данных, In, StdLog, Out.
🗆 О процедурах и модулях. Создание первых модулей. Процедура. Вызов процедуры.
Логические операции. Организация ветвления
□ Условный оператор IF
□ IF условие THEN команды END;
□ IF условие THEN команды ELSE команды END;

□ IF условие THEN команды ELSIF условие THEN команды END; □ Оператор выбора CASE
□ Решение задач с использованием операторов ветвления и выбора.
Циклические алгоритмы
<ul> <li>Цикл с условием продолжения (WHILE).</li> <li>Цикл с условием окончания (REPEAT).</li> <li>Цикл с шагом (FOR).</li> <li>Безусловный цикл LOOP.</li> <li>Операторы возврата RETURN и выхода EXIT.</li> <li>Решение задач с использованием циклических алгоритмов. Массив.</li> </ul>
Описания дополнительных процедур
<ul> <li>○ Порядке определения процедур в модуле.</li> <li>□ Формальные параметры, Локальные и глобальные переменные константы.</li> <li>□ Процедуры-функции.</li> <li>□ Использование модулей для программирования олимпиадных задач. Ввод и вывод из файла.</li> <li>□ Решение задач с использованием подпрограмм.</li> </ul>
2. Объектно-технологическое программирование на Компонентном Паскале в среде программирования BlackBox
Формы в среде программирования BlackBox
□ Создание первых форм. □ Элементы форм. Переключатели, кнопки, поле ввода. □ Простые командные кнопки. Модуль с двумя выполняемыми процедурами без параметров (у кнопок нет параметров). В диалоге каждой процедуре соответствует кнопка. □ Поле ввода для цепочки литер. Диалог с одной кнопкой и одним полем ввода для цепочки литер. □ Поле ввода для целого. Диалог с одной кнопкой и одним полем ввода для целых чисел.
□ Диалог с обновляемым результатом. Вычисление и обновление значений в новом окошке диалога. □ Моментальный ввод в формах. Notifier (обновление результата "на лету", без нажатия кнопок). □ Check box, связанная с BOOLEAN. Check box, связанные с логическими переменными. (Особенности использования данных типа RECORD; показывать учащимся при условии изучения структуры данных RECORD.) □ Check box, связанная с SET. Check box, связанные с множеством. Выбор. □ Radio button. Выбор из раскрытого списка. □ List box. Выбор из раскрывающегося списка. □ Selection. В диалоге можно выбрать одновременно несколько вариантов из списка (Сtrl+щелк или Shift+щелк). □ Combo. Combo box. Выбираем один из предусмотренных вариантов или задаём свой.
□ Диалог с обновляемым результатом. Вычисление и обновление значений в новом окошке диалога. □ Моментальный ввод в формах. Notifier (обновление результата "на лету", без нажатия кнопок). □ Check box, связанная с BOOLEAN. Check box, связанные с логическими переменными. (Особенности использования данных типа RECORD; показывать учащимся при условии изучения структуры данных RECORD.) □ Check box, связанная с SET. Check box, связанные с множеством. Выбор. □ Radio button. Выбор из раскрытого списка. □ List box. Выбор из раскрывающегося списка. □ Selection. В диалоге можно выбрать одновременно несколько вариантов из списка (Сtrl+щелк или Shift+щелк).

После успешного прохождения учебного материала учащиеся получат представление:

- о языке программирования Компонентный Паскаль;
- о среде программирования BlackBox;
- об этапах решения задачи, приемах решения логических задач;
- об алгоритме как строгой последовательности решения задачи в виде шагов, которые понятны исполнителю и могут быть им выполнены.

Изучение данного курса предполагает:

- развитие познавательных способностей школьников;
- формирование у них алгоритмического мышления;
- получение реального опыта творческой и исследовательской деятельности;
- повышение интереса учащихся к программированию.

#### Ссылки

- 1. http://www.inr.ac.ru/~info21 сайт проекта Информатика-21.
- 2. http://blackbox.metasystems.ru BlackBox в России.
- 3. http://oberon2005.ru Европейский центр программирования.
- 4. http://wiki.oberoncore.ru
- 5. http://forum.oberoncore.ru

# Рекомендуемая литература

- 1. Гуденко Д., Петроченко Д. Сборник задач по программированию./ Д. Гуденко, Д. Петроченко Питер 2003. 471 с.
- 2. Вирт Н. Алгоритмы + структуры данных = программы / Н. Вирт. М.: Мир, 1985. 406 с.
- 3. Котов В.М. Информатика. Методы алгоритмизации / В.М. Котов, О.И. Мельников. Мн.: Народная асвета, 2000. 221 с.
- 4. Окулов С.М. Основы программирования / С.М. Окулов. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. 440 с.
- 5. Окулов С.М. Программирование в алгоритмах / С.М. Окулов. М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2002. 341 с.

Информатика-21

Эксперимент в Республике Беларусь