

Olá, tudo bem?

Como ferramenta de auxílio para o **aprendizado**, o celular, pode ser empregado de diversas formas uteis, como:

- Mostrar artigos relacionados com o assunto da aula, que o professor pode mostrar como encontrar de maneira facilitada.
- Uso de ferramentas para aulas online, ou para um assessoramento extra, podem ser utilizadas.
- Ferramentas para leitura e escrita de conteúdo online (Ex.: google docs, google drive), evitando o desperdício (de papel e de outros tipos de material), tendo maior disponibilidade e ajudando na **acessibilidade**.
- Ferramentas para a **acessibilidade**, como:
 - Leitores de tela
 - Ampliadores de tela
 - Tradutores de texto para libras
- Utilizar jogos educacionais ou alguma rede social, para chamar a atenção dos alunos.

Os jovens, que possuem uma atenção multifocal, podem usar, por exemplo, pesquisas para contribuir com o aprendizado do que o educador passa para seus alunos.

Outro aspecto positivo, é que com o auxílio do professor, podem ser apresentadas para os jovens, através de redes sociais, **como se comunicar de maneira mais efetiva** e **como diminuir a vergonha**.

Uma maneira demonstrar isso seria através de trabalhos. Nesses, o educador pediria para os alunos entre si, simularem como é a comunicação em **situações**, como de uma entrevista, ou em outras línguas (em que eles devem falar somente com a mesma), ou em debates entre eles.

As redes sociais, pelo fato de serem “passaportes para o mundo”, possibilitam para os jovens a comunicação com pessoas de outros locais, e por esse fato, deve ser passado à eles como manter o **respeito** por culturas, gêneros, sotaques e pensamentos diversos e opostos aos deles.

- <https://www.youtube.com/watch?v=yC77XULUAa4>
- <https://olhardigital.com.br/noticia/unesco-defende-uso-de-celular-na-sala-de-aula/44903#:~:text=Item%20cada%20vez%20mais%20incorporado,acolhimento%20da%20tecnologia%20no%20aprendizado>
- https://www.youtube.com/watch?v=sQWEaeq_gpc
- <https://brasil.un.org/pt-br/90194-pandebingo-iniciativa-reune-idosos-atraves-de-videoconferencia-para-combater-solidao-durante>
- <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000227770>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5EQ4fgaJ-q4>
- https://www.youtube.com/watch?v=5VrK7jb_QL0
- https://www.youtube.com/watch?v=bQhuF90_sRU&t=199s
- <https://www.youtube.com/watch?v=7mqaEC7cz0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=7mqaEC7cz0>
- <https://www.youtube.com/watch?v=K9-5Cye2oDI>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Vn2Xo1zE2bc>
- <https://periodicos.ufpe.br/revistas/cadernoscap/article/download/229430/28802>
- <https://complemento.veja.abril.com.br/pagina-aberta/celular-escola.html>
- <http://cms.hojeemdia.com.br/preview/www/2.917/2.919/1.469237>
- <https://www.sindromedeusherbrasil.com.br/acessibilidade-celulares>
- <https://www.youtube.com/watch?v=itKgV5K2M8M>
- <https://portalintercom.org.br/anais/sul2013/resumos/R35-0425-1.pdf>

- <https://novaescola.org.br/conteudo/240/redes-sociais-ajudam-interacao-professores-alunos>