

DASAR-DASAR PENELITIAN DAN METODE ILMIAH

Pertemuan 1



Tujuan Perencanaan pembelajaran

Agar Mahasiswa dapat memahami tentang Metodologi Penelitian dan menerapkannya dalam Penulisan Laporan Ilmiah (KKP, Tugas Akhir atau Skripsi) sesuai dengan Outline masing-masing Program Studi/Jurusan yang telah ditetapkan oleh STMIK Nusa Mandiri.



- Pertemuan 1 s.d 6 disampaikan dengan Metode Ceramah, Metode Diskusi dan Latihan Soal.
- Pada Pertemuan 9 s.d 14 dilakukan presentasi per kelompok. Setiap pertemuan menampilkan beberapa kelompok tergantung dari jumlah mahasiswa yang ada.
- Dosen menentukan yang akan presentasi dari kelompok tersebut.
- Kelompok lain yang tidak mempresentasikan makalahnya harus membuat resume dan kesimpulan dari kelompok lain yang sedang presentasi.



Pembentukan Kelompok

Pembentukan Kelompok disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di dalam kelas, misal jika dalam 1 kelas terdapat 20 mahasiswa berarti dibentuk 10 kelompok dimana tiap kelompok beranggotakan 2 mahasiswa sesuai dengan urutan Absen di Kelas.



Penilaian Tugas

Komponen Penilaian Tugas

- Tugas 1 : Bobot Nilai 25%
- Tugas 2 : Bobot Nilai 25%
- Tugas 3 : Bobot Nilai 25%
- Quiz UTS Essay : Bobot Nilai 25 %

Jadi Total Nilai TUGAS : 100%

- Tugas 4: merupakan nilai UAS dengan bobot nilai 40% dengan kriteria penilaian:
- Presentasi 25 %
- Penguasaan Materi 50 %
- Makalah 25%



Definisi Penelitian

- Penelitian merupakan pencarian atas sesuatu yang sistematis dengan penekanan bahwa pencarian ini dilakukan terhadap masalah-masalah yang dapat dipecahkan (Nazir, 2009)
- Penelitian adalah suatu kegiatan yang dilaksanakan secara sistematis, objektif dan logis dengan mengendalikan atau tanpa mengendalikan berbagai aspek/varibel yang terdapat dalam fenomena, kejadian, maupun fakta yang diteliti untuk dapat menjawab pertanyaan atau masalah yang diselidiki (Yusuf, 2016)



Tujuan Penelitian

- Penelitian bertujuan untuk mengubah kesimpulan-kesimpulan yang telah diterima ataupun mengubah dalil-dalil dengan adanya aplikasi baru dari dalil-dalil tersebut. (Nazir, 2009).
- Menurut Yusuf tujuan penelitian menjawab pertanyaan atau masalah yang diselidiki dengan proses penelitian secara sistematis, objektif dan logis (Yusuf, 2016).



Proses Penelitian

Proses penelitian adalah rangkaian tindakan apa saja yang dilakukan dalam melaksanakan penelitian.

Menurut Mikelsen (Swarjana, 2012) proses penelitian terdiri atas:

- Identifikasi pertanyaan penelitian
- Memilih pendekatan apa yang dipakai dalam melakukan penelitian
- Memilih desain penelitian dan metode pengumpulan data yang cocok
- Analisis data menggunakan deskriptif atau inferensial static
- Membuat laporan penelitian



Proses Penelitian (Count ...)

Menurut Houser (Swarjana, 2012) proses penelitian terdiri atas:

- Mendefinisikan masalah yang layak untuk diteliti
- Membedah kepustakaan yang terkait dengan apa yang diteliti
- Memilih teori yang relevan dengan masalah yang diteliti sebagai dasar penelitian dilakukan
- Mendesain penelitian yang akan dilaksanakan dengan mempertimbangkan rumusan masalah dan tujuan penelitian
- Memilih strategi sampling (apakah random atau non-random)
- Menentukan strategi pengukuran dan alat ukur yang digunakan
- Mengumpulkan data
- Analisis data
- Mengkomunikasikan hasil penelitian



Aktivitas Penelitian

Secar garis besar ilmu sebagai aktivitas penelitian, memiliki 3 (tiga) bagian, yaitu: Rasional, Kognitif dan Teleologi. (Sedarmayanti & Hidayat, 2011).

Tabel 1.1. Ilmu Sebagai Aktivitas Penelitian

Rasional	Kognitif	Teleologi	
Rasional merupakan proses yang berpegang pada kaidah logika	Kognitif merupakan proses mengetahui dan memperoleh pengetahuan	Teleologi, merupakan proses mencapai kebenaran, memperoleh pemahaman, memberikan penjelasan, melakukan penerapan dengan melalaui	
		peramalan	



Aktivitas Metode Ilmiah

- Metode ilmiah adalah berbagai prosedur yang mewujudkan pola-pola dan tata langkah dalam pelaksanaan sesuatu penelitian ilmiah (Sedarmayanti & Hidayat, 2011).
- Metode ilmiah bisa dikatakan suatu pengerjaan terhadap kebenaran diatur oleh pertimbangan-pertimbangan logis (Nazir, 2009).



Aktivitas Metode Ilmiah

Tabel 1.2. Ilmu Sebagai Aktivitas Metode Ilmiah

Pola Prosedural	Tata Langkah	Berbagai Teknik	Aneka Alat	
Pola Prosedural dapat	Tata Langkah dapat	Berbagai Teknik	Aneka Alat dapat	
berupa:	berupa:	diantaranya	berupa;	
· Pengamatan	· Penentuan	· Daftar pertanyaan	· Timbangan	
· Percobaan	Masalah.	· Wawancara	· Meteran	
· Pengukuran	· Perumusan	· Perhitungan	· Praepan	
· Survey	Hipotesis	· Pemanasan	· Komputer	
· Dedukasi	· Pengumpulan	· lainnya	· lainnya	
· Induksi	data			
· Analisis	· Penurunan			
· Dan lain	kesimpulan, dan			
sebagainya	· Pengujian hasil			



Aktivitas Pengetahuan Sistematis

- Ilmu sebagai pengetahuan, didasari oleh 3 (tiga) teori kebenaran, yaitu: (Noor, 2016)
 - koherensi (Konsisten),
 - korespondensi (Pernyataaan sesuai dengan kenyataan), dan
 - pragmatis (kegunaan dilapangan)



- Koherensi, bahwa suatu pernyataan dikatakan benar jika pernyataan tersebut konsisten dengan pernyataan sebelumnya. Koherensi dalam pengetahuan diperoleh melalui pendekatan empiris atau bertolak dari fakta.
- Korespondensi, suatu pernyataan dianggap benar apa bila materi pengetahuan yang dikandung berkorespondensi dengan objek yang dituju oleh pernyataan tersebut.
- Pragmatis mengatakan bahwa pernyataan suatu kebenaran diukur dengan kriteria, apakah pernyataan tersebut bersifat fungsional dalam kehidupan manusia



Suatu jenis penelitian menurut kedalaman analisisnya Berdasarkan sudut pandang ini, penelitian dapat dibedakan menjadi 2 jenis, yaitu:

- Penelitian Deskriptif, yaitu Penelitian yang melakukan analisis dengan menyajikan faktafakta yang sistematik sehingga lebih mudah dalam proses pemahaman dan penyimpulannya.
- Penelitian inferential, yaitu penelitian yang menggunakan pengujian hipotesis dalam setiap analisis hubungan antar variabelnya.



Manfaat Penelitian

Karena setiap karya ilmiah seperti proposal penelitian, tugas akhir, skipsi, thesis, dan disertasi, semua menyertakan manfaat penelitian. Adapun manfaat yang bisa diperoleh dari sebuah penelitian antara lain: (Ana, 2018)

- Dapat mengidentifikasi suatu masalah atau fakta secara sistematik
- Dapat mengetahui sistem kerja object yang diteliti
- Menambah keyakinan dalam pemecahan suatu masalah
- Meningkatkan hubungan kerjasama antar team
- Melatih dalam bertanggung jawab
- Dapat memberikan rekomendasi tentang kebijakan suatu program
- Menambah wawasan dan pengalaman



Langkah – langkah Metode Ilmiah

Langkah-langkah metode ilmiah yang harus lakukan sebagai berikut:

- Merumuskan Masalah
- Menemukan Hipotesis
- Menetapkan Variabel Penelitian
- Menetapkan Prosedur Kerja
- Mengumpulkan data
- Mengolah dan Menganalisis Data
- Membuat Kesimpulan
- Mengkomunikasikan Hasil Penelitian