

Práctica 2: ASI. Parte 2: Segunda versión de la especificación del sistema de información.

Documento Interno (v6.0, Octubre 2024)

1 Objetivo de la práctica 2.

Al finalizar la práctica 2 el equipo debe haber obtenido una segunda versión de la especificación detallada de un sistema de información.

2 Objetivo de la segunda parte de la práctica.

Al finalizar la segunda parte de la práctica el equipo debe:

- Haber obtenido un modelo de dominio del proyecto que se le ha asignado, siguiendo las recomendaciones de la metodología y utilizando la técnica de diagramas de clases.
- Completar el modelo funcional y el de interacción con el usuario realizados en la primera parte de la segunda práctica con una estrategia incremental e iterativa.
- Haber aplicado técnicas de modelado dinámicas.
- Conocer todas las actividades del proceso ASI de la metodología Métrica v3.

Nota: Puesto que se está utilizando la metodología Métrica como base para la realización de la práctica, este documento debe considerarse únicamente como un resumen de las tareas a realizar por el equipo.

3 Plazo.

El plazo de realización de la práctica estará indicado en el aula virtual de la asignatura.

4 Tarea 1: Análisis de casos de uso.

[Trabajo individual]

- Los alumnos identificarán clases y atributos a partir de los flujos de los casos de uso.

5 Tarea 2: Análisis de clases.

[Trabajo en equipo].

- El equipo especificará el modelo de dominio de su proyecto usando la técnica de los diagramas de clases.
- Tal y como se indica en las clases expositivas, será necesario especificar detalladamente los atributos de cada clase usando un diccionario de datos.
- Idealmente el equipo tendrá un primer diagrama de clases listo para revisar en la primera sesión práctica.

6 Tarea 3: Evolucionar los modelos obtenidos en la primera parte de la práctica.

[Trabajo individual y en equipo]

- El equipo actualizará el modelo funcional y el de interacción con el usuario a partir de la revisión realizada junto a sus profesores y a las actividades de análisis que se van realizando (punto de vista evolutivo).
- (Opcional) El equipo incorporará al modelo funcional y de interacción con el usuario funcionalidades para las que aún no se tienen casos de uso ni prototipos (punto de vista incremental).
 - Idealmente cada alumno analizará e incorporará a la especificación al menos la funcionalidad equivalente a un caso de uso.

7 Tarea 4: Análisis dinámico.

[Trabajo individual y en equipo]

- El equipo determinará la necesidad de utilizar las técnicas que se hayan explicado en las clases expositivas para modelar el comportamiento dinámico del sistema, asignando la realización de dichos modelos a alguno de los miembros del equipo.

8 Tarea 5: Verificación y validación de los modelos

[Trabajo individual y en equipo]

- Los alumnos comprobarán que los modelos son correctos desde un punto de vista formal y que las técnicas correspondientes son adecuadamente utilizadas.
- El equipo determinará la coherencia entre los distintos modelos, pudiendo generar tablas que permitan realizar esta comprobación, así como la trazabilidad con los requisitos
- Los alumnos actualizarán los contenidos de la especificación en base a los resultados de la verificación y validación realizada.

9 Los Entregables.

Al finalizar esta parte de la práctica cada equipo entregará en el aula virtual un documento con la especificación detallada del sistema de información realizada.

Durante toda la práctica se irá actualizando el disco virtual del equipo con los avances realizados.