

Aprendendo a Contar

O pequeno Marcelo está tendo as suas primeiras aulas na escola. Durante essas aulas, uma das primeiras coisas que aprendeu foi a contar de 1 até N. Quando ele estava na escola ele decorou certinho como poderia fazer essa tarefa, porém, ao chegar em casa ele não tinha certeza se estava contando corretamente.

Marcelo tinha certeza que ao contar de 1 até N não repetia números e que falava todos os números desse intervalo, mas não sabia se não contava os números na ordem correta.

Sua tarefa é, dado os números falados por Marcelo, dizer se ele está contando corretamente ou não.

Entrada:

A primeira linha da entrada contém 1 número inteiro T ($1 \leq T \leq 500$), a quantidade de casos de teste. Cada caso de teste se inicia com um inteiro N ($1 \leq N \leq 1000$) e a próxima linha contém N inteiros distintos A_i ($1 \leq A_i \leq N$) representando os números ditos por Marcelo.

Saída:

A saída é composta de T linhas. Caso Marcelo tenha contado corretamente, imprima "Correto", caso contrário, "Incorreto".

Entrada	Saída
4	Correto
1	Incorreto
1	Correto
2	Incorreto
2 1	
3	
1 2 3	
4	
1 2 4 3	