



## Etapa Técnica Analista de BI

A Coordenadoria de Alimentação Escolar - COALE é a responsável pela Alimentação Escolar, juntamente com a Coordenadoria de Orçamento e Finanças - COFIN, Coordenadoria de Prestação de Contas - COPEC, Jurídico e Superintendência de Políticas Educacionais - SUPED da Secretaria do Estado de Mato Grosso do SUL - SED/MS. Essas áreas realizam a gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE.

Sabemos, de acordo com as legislações que regulamentam esse programa, que existem muitas regras que precisam ser cumpridas, bem como prazos e fiscalizações e o não cumprimento das regras e dos prazos estabelecidos acarreta multas à Secretaria de Estado do MS.

A gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE necessita realizar análises e o acompanhamento dos municípios, a fim de garantir e evitar problemas no repasse e execução desse recurso.

Atualmente os clientes envolvidos apontaram problemas como:

- Demora no levantamento e repasse das informações necessárias;
  - Quando precisam de relatórios para fazer esse trabalho, repassar informações à secretária, que geralmente utiliza em entrevistas e demais ações, ou responder questionamentos do Ministério Público, Agência de Desenvolvimento Agrário e Extensão Rural - AGRAER e outros órgãos, demoram de 3 a 4 dias para conseguirem os dados, no melhor cenário.
- Prazos não atendidos e recebimento de multas;
  - Essa situação é bem recorrente e o cliente acredita que isso tem acontecido, por não ter uma visão macro da situação das escolas, consequentemente não conseguindo acompanhar esses processos e tomar decisões em tempo hábil.



- Informações que são repassadas erradas.
  - Já tiveram situações em que foi feito todo o levantamento dos dados e a secretária utilizou em uma entrevista, só depois perceberam que estavam errados e que as informações repassadas estavam divergentes, trazendo um impacto muito negativo à Secretaria do Estado de Mato Grosso do SUL - SED/MS e às áreas;
  - As informações não estão claras e alinhadas com as áreas, o que gera divergências e reclamações;
  - Também apontaram que os dados não são 100% confiáveis no sistema, pois o sistema muda com uma frequência muito grande, surgem muitos erros e as mudanças geralmente afetam o histórico de processos que já aconteceram.

**O cliente geralmente precisa acompanhar informações e responder questionamentos, como:**

1. Quantas escolas e quais municípios foram atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE?
2. Quantos alunos foram atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE e em quais etapas de ensino?
3. Quantos alunos foram atendidos nos últimos 5 anos?
  - a. Obs.: Considerando o último ano disponível na base de dados.*
4. Qual o valor de recurso repassado e as modalidades de ensino beneficiárias?
5. Qual o valor do ticket médio dos recursos financeiros transferidos às escolas?
6. Qual o valor do ticket médio por aluno e modalidade de ensino atendidos pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE?



Os dados estão disponíveis no portal de dados abertos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

### **Cenário Desejado:**

1. Ter um dashboard com visões e indicadores estratégicos para análise e acompanhamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE, apresentando todas as informações necessárias para que o cliente possa responder aos questionamentos e tomar decisões em tempo hábil e de forma assertiva, melhorando a satisfação e trazendo resultados positivos para a Secretaria do Estado de Mato Grosso do SUL - SED/MS.
2. Disponibilizar as informações no banco de dados para que seja possível criar relatórios personalizados, via SQL, possibilitando que os clientes possam criar suas próprias análises.

### **Com base no estudo de caso acima, nos apresenta no dia e horário que temos marcado:**

- Como você fez para entender o problema?
- Quais técnicas, conceitos e ferramentas você utilizou?
- Apresentação da solução proposta.
- Como a sua solução pode proporcionar melhorias reais para as pessoas?

### **Informações importantes**

1. Você terá 7 dias para realizar o desafio e enviar os arquivos para o e-mail:  
**charleskulhawa@digix.com.br**



2. Utilizar identidade visual da Digix;
3. A solução deve ser entregue em Power BI, Qlik Sense ou outra ferramenta de visualização que se sinta à vontade;
4. Os dados estão disponíveis no portal dados aberto do FNDE;
5. Deve utilizar as credenciais abaixo para utilizar o banco de dados [SQL Server]:

*\*Obs.:* o nome do banco de dados vai ser **nomesobrenome** (exemplo: nomesobrenome);

Server URL: gustavorossin.database.windows.net

User: gustavorossin

Password: s8a)sLk20\$

6. Cores da identidade visual da Digix (DigixUI):

- Primária: #2c006a
- Secundária: #0bc0d3
- Terciária: #190342

7. Cores do logo:

- Roxo: #2c006a
- Magenta: #c42aea
- Ciano: #0bc0d3
- Laranja: #fc671d

*Lembre-se, nós estamos fazendo o papel do cliente e do time de desenvolvimento, por isso, aproveite para tirar dúvidas e interagir conosco!*



**Avaliamos os pontos chaves para a sua análise do problema, sendo eles:**

- Descoberta (Entendimento do Problema);
- Técnicas, conceitos e ferramentas no desenvolvimento da solução;
- Comunicação verbal e escrita;
- Interação com o cliente;
- Organização;
- Data Analytics;
- Data Viz;
- ETL;
- Modelagem de dados multidimensional;
- SQL;
- Identidade visual (seja criativo);
- Apresentação da solução;
- Métricas (identificação e sugestão).

#### **Links úteis**

<https://www.fnde.gov.br/dadosabertos/dataset>

<https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/pnae>