

## Reporte de investigación

Criterios		Insuficiente (5)	Regular (6-7)	Bueno (8-9)	Excelente (10)	Puntos
Forma	<b>Apariencia, organización, ortografía, puntuación y gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento no respetó el formato para entregas de trabajos.</li> <li>El número de páginas se aleja demasiado del criterio solicitado.</li> <li>No utiliza títulos para organizar visualmente el material.</li> <li>No contiene un índice o una tabla de contenidos.</li> <li>Presenta diez o más errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>Presenta diez o más errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento respetó pocas veces el formato para entregas de trabajos.</li> <li>El número de páginas se aleja significativamente al criterio solicitado.</li> <li>En algunas ocasiones utiliza títulos para organizar visualmente el material.</li> <li>Presenta un índice o tabla de contenidos sin una secuencia ordenada y lógica de los temas.</li> <li>Presenta de siete a nueve errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>Presenta de siete a nueve errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento respetó la mayoría de las veces el formato para entregas de trabajos.</li> <li>El número de páginas se acerca al criterio solicitado.</li> <li>Utiliza títulos para organizar visualmente el material.</li> <li>Presenta un índice o tabla de contenidos con una secuencia ordenada y lógica de los temas.</li> <li>Presenta de cuatro a seis errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>Presenta de cuatro a seis errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El documento respetó siempre el formato para entregas de trabajos.</li> <li>El número de páginas concuerda con el criterio solicitado.</li> <li>Usa títulos y subtítulos para organizar visualmente el material.</li> <li>Presenta un índice o tabla de contenidos con una secuencia ordenada y lógica de los temas.</li> <li>Presenta máximo tres errores ortográficos o de puntuación.</li> <li>Presenta máximo tres errores gramaticales.</li> </ul> <p>NO SE CONSIDERAN LOS ERRORES REPETIDOS.</p>	
	<b>Puntaje</b>					
Fondo	<b>Título, planteamiento del problema y objetivos del proyecto</b>	<p>El título se presenta: Se observa confuso y no da la idea central del proyecto a desarrollar</p> <p>El planteamiento del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No formula de forma clara y objetiva el/los objetivo(s) o sujeto(s) que intervienen directamente en el problema.</li> <li>No especifica el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver y no se relaciona con el objetivo de investigación (contextualización del problema).</li> </ul> <p>En el caso de los objetivos estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No son claros y denotan desconocimiento del problema.</li> <li>No indican el propósito del prototipo, experimento, estudio, análisis técnico o económico, o desarrollo tecnológico para resolver cada situación problema.</li> <li>No indican la población de estudio.</li> </ul>	<p>El título se presenta: Se observa cercano a la idea del proyecto a desarrollar</p> <p>El planteamiento del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula de forma inconsistente el/los objetivo(s) o sujeto(s) que intervienen directamente en el problema.</li> <li>No especifica claramente el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver (contextualización del problema).</li> <li>Especifica de forma intermitente la magnitud del evento o situación problema que se quiere modificar, analizar o resolver.</li> </ul> <p>En el caso de los objetivos estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No están correctamente redactados y denotan desconocimiento del problema.</li> <li>No indican claramente el propósito del prototipo, experimento, estudio, análisis técnico o económico, o desarrollo tecnológico para resolver cada situación problema.</li> <li>No indican la población de estudio.</li> </ul>	<p>El título se presenta: Se observa cercano a la idea central del proyecto a desarrollar</p> <p>El planteamiento del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula de forma confusa el/los objeto(s) o sujeto(s) que intervienen directamente en el problema.</li> <li>Redacta de forma inconclusa el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver (contextualización del problema).</li> <li>Faltan algunos elementos en la redacción sobre la magnitud del evento o situación problema que se quiere modificar, analizar o resolver.</li> </ul> <p>En el caso de los objetivos estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Están redactados de forma correcta, aunque faltan elementos de claridad sobre el problema.</li> <li>Indican el propósito del prototipo, experimento, estudio, análisis técnico o económico, o desarrollo tecnológico, pero quedan fuera aspectos para resolver la situación problema.</li> <li>Indica la población de estudio pero quedan fuera aspectos clave de la misma.</li> </ul>	<p>El título se presenta: Es acorde a la idea del proyecto a desarrollar</p> <p>El planteamiento del problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formula claramente y de manera precisa el/los objeto(s) o sujeto(s) que intervienen directamente en el problema.</li> <li>Especifica el momento y lugar en que se presenta la situación a resolver (contextualización del problema).</li> <li>Especifica cuál es la magnitud del evento o situación problema que se quiere modificar, analizar o resolver.</li> <li>Describe las causas más probables del evento o situación problema a resolver.</li> </ul> <p>En el caso de los objetivos estos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Son claros y denotan conocimiento del problema.</li> <li>Indican el propósito del prototipo, experimento, estudio, análisis técnico o económico, o desarrollo tecnológico para resolver cada situación problema.</li> <li>Indican la población de estudio.</li> </ul>	

## Reporte de investigación

Puntaje					
<b>Hipótesis/ Preguntas de investigación</b>	<p>En la o las hipótesis se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca claridad y profundidad en lo estudiado.</li> <li>No se encuentran argumentos razonados, sólidos y justificables.</li> <li>No se define la predicción o explicación provisional de la relación entre dos o más variables.</li> </ul> <p>EN ESTUDIOS DESCRIPTIVOS O EXPLORATORIOS PUEDE NO APARECER FORMULADA LA HIPÓTESIS.</p>	<p>En la o las hipótesis se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poca claridad.</li> <li>Relación directa con el tema.</li> <li>Es un planteamiento basado en lo estudiado.</li> <li>Traducen de forma incompleta el enunciado del problema en una predicción de los resultados esperados.</li> <li>Falta solidez en la predicción o explicación provisional de la relación entre dos o más variables.</li> </ul> <p>EN ESTUDIOS DESCRIPTIVOS O EXPLORATORIOS PUEDE NO APARECER FORMULADA LA HIPÓTESIS.</p>	<p>En la o las hipótesis se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se observa claridad pero falta especificación en algunos aspectos de la investigación.</li> <li>Se observa una relación directa con el tema de estudio pero quedan fuera algunos aspectos.</li> <li>Se observa un planteamiento basado en lo estudiado.</li> <li>Traducen el enunciado del problema en una predicción de los resultados esperados.</li> </ul> <p>Además, presentan una de las siguientes cualidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se basan en argumentos razonados, sólidos y justificables.</li> <li>Predicción o explicación provisional de la relación entre dos o más variables.</li> </ul> <p>EN ESTUDIOS DESCRIPTIVOS O EXPLORATORIOS PUEDE NO APARECER FORMULADA LA HIPÓTESIS</p>	<p>En la o las hipótesis se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Claridad.</li> <li>Una relación directa con el tema.</li> <li>Un planteamiento basado en lo estudiado.</li> <li>Predicción o explicación provisional de la relación entre dos o más variables.</li> <li>Traducen el enunciado del problema en una predicción de los resultados esperados.</li> <li>Se basan en argumentos razonados, sólidos y justificables.</li> </ul> <p>EN ESTUDIOS DESCRIPTIVOS O EXPLORATORIOS PUEDE NO APARECER FORMULADA LA HIPÓTESIS</p>	
<b>Justificación</b>	<p>La justificación no incorpora:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La descripción de la elección del tema de la investigación.</li> <li>Describe las razones que justifican la realización del estudio, por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella: relevancia social, económica, profesional, implicaciones prácticas, valor teórico, utilidad metodológica.</li> <li>Explica al menos un interés para su elección.</li> </ul>	<p>La justificación incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una descripción breve de la elección del tema de la investigación.</li> <li>Describe las razones que justifican la realización del estudio, por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella: relevancia social, económica, profesional, implicaciones prácticas, valor teórico, utilidad metodológica.</li> <li>Explica dos intereses para su elección.</li> </ul>	<p>La justificación incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La descripción breve de algunos aspectos fundamentales para la elección del tema de la investigación.</li> <li>Describe algunas de las razones que justifican la realización del estudio, por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella: relevancia social, económica, profesional, implicaciones prácticas, valor teórico, utilidad metodológica.</li> <li>Explica tres intereses para su elección.</li> </ul>	<p>La justificación incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una descripción de la elección del tema de la investigación.</li> <li>Describe claramente las razones que justifican la realización del estudio, por qué es conveniente llevar a cabo la investigación y cuáles son los beneficios que se derivarán de ella: relevancia social, económica, profesional, implicaciones prácticas, valor teórico, utilidad metodológica.</li> <li>Explica más de cuatro intereses</li> </ul>	
<b>Marco teórico</b>	<p>El marco teórico presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una descripción muy sencilla de las teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio.</li> </ul>	<p>El marco teórico presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Una descripción breve de las teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio.</li> <li>El marco teórico está enfocado en el problema de investigación del cual se ocupa y no divaga en otros temas ajenos al estudio.</li> </ul>	<p>El marco teórico presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la descripción de las teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio.</li> <li>El marco teórico está enfocado en el problema de investigación del cual se ocupa y no divaga en</li> </ul>	<p>El marco teórico presenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>la descripción de las teorías, enfoques teóricos, investigaciones y antecedentes en general que se consideren válidos para el correcto encuadre del estudio.</li> <li>El marco teórico está enfocado en el problema de investigación del cual se ocupa y no divaga en otros temas ajenos al</li> </ul>	

## Reporte de investigación

			<p>otros temas ajenos al estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trata con profundidad únicamente los aspectos que se relacionan con el problema y vincula lógica y coherentemente los conceptos y proposiciones existentes en estudios anteriores.</li> </ul>	<p>estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trata con profundidad únicamente los aspectos que se relacionan con el problema y vincula lógica y coherentemente los conceptos y proposiciones existentes en estudios anteriores.</li> <li>La revisión de la literatura y otras fuentes generadoras de los datos correspondientes a la investigación consideran la relación con el problema de investigación, cómo es esta relación, qué aspectos trata, desde qué perspectiva aborda el tema: administrativa, financiera, contable o fiscalmente.</li> </ul>	
<b>Puntaje</b>					
<b>Uso y/o aplicación de métodos</b>	<p>En el documento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No se presenta plan de trabajo.</li> <li>El grupo necesita ayuda extra del profesor para definir y calendarizar las actividades de su proyecto.</li> <li>Uno o más estudiantes en el grupo no pueden explicar de qué información son responsables de localizar.</li> <li>Los estudiantes no tienen un plan claro para organizar la información, o los estudiantes no pueden explicar su plan.</li> </ul>	<p>En el documento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El plan de trabajo sólo indica el orden de ejecución de las actividades.</li> <li>Se definen y calendarizan, con varias inconsistencias, pocas de las actividades y procesos por realizar en el proyecto.</li> <li>Cada estudiante en el grupo, con la ayuda de sus compañeros, puede explicar de qué información es responsable de localizar.</li> <li>Los estudiantes tienen desarrollado un plan claro para organizar la información conforme es reunida.</li> <li>Todos los estudiantes pueden explicar la mayor parte de este plan.</li> </ul>	<p>En el documento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El plan de trabajo no asigna responsables para cada actividad.</li> <li>Se definen y calendarizan de manera satisfactoria la mayoría de las actividades y procesos por realizar en el proyecto.</li> <li>Cada estudiante en el grupo puede explicar qué información es responsable de localizar.</li> <li>Los estudiantes tienen desarrollado un plan claro para organizar la información al final de la investigación.</li> <li>Todos los estudiantes pueden explicar este plan.</li> </ul>	<p>En el documento se encuentra una descripción correcta de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Un plan de trabajo para la implantación de la solución, identificando actividades, tiempos de inicio y término y responsables de cada actividad.</li> <li>Se definen y calendarizan con precisión todas las actividades y procesos por realizar en el proyecto.</li> <li>Cada integrante del grupo puede explicar qué información es necesaria para el grupo y de cuál información es responsable.</li> <li>Los estudiantes tienen desarrollado un plan claro para organizar la información conforme ésta es reunida.</li> <li>Todos los estudiantes pueden explicar el plan de organización de los descubrimientos investigados.</li> </ul>	
<b>Puntaje</b>					
<b>Cronograma de trabajo</b>	<p>El cronograma de trabajo se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poco ordenado.</li> <li>Incorrecto en algunos de sus elementos.</li> <li>No favorece el entendimiento del desarrollo del tema de estudio.</li> </ul>	<p>El cronograma de trabajo se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Brevemente ordenado.</li> <li>Correcto pero incompleto.</li> <li>Favorecen muy poco al entendimiento del tema.</li> </ul>	<p>El cronograma de trabajo se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenado pero deja fuera algunos elementos de trabajo.</li> <li>Es correcto en la mayoría de los elementos de trabajo.</li> <li>Favorece al entendimiento del tema.</li> </ul>	<p>El cronograma de trabajo se observa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenado y sin dejar de lado ningún elemento de estudio.</li> <li>Correcto.</li> <li>Favorece al entendimiento del tema.</li> </ul>	
<b>Puntaje</b>					
<b>Resultados y conclusiones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa con poca claridad la aceptación o el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa medianamente clara la aceptación o el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa en forma razonable la aceptación o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se expresa claramente la aceptación o el rechazo de</li> </ul>	

## Reporte de investigación

	<p>rechazo de la hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta la justificación de la decisión tomada respecto de la hipótesis, tomando como referencia algunos datos obtenidos.</li> <li>Describe poco los beneficios que podría tener la aportación que propone.</li> <li>Describe poco lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</li> </ul>	<p>rechazo de la hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta la justificación de la decisión tomada respecto de la hipótesis, tomando como referencia la mitad de los datos obtenidos.</li> <li>Describe más o menos los beneficios que podría tener la aportación que propone.</li> <li>Describe más o menos lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</li> </ul>	<p>el rechazo de la hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta la justificación de la decisión tomada respecto de la hipótesis, tomando como referencia la mayoría de los datos obtenidos.</li> <li>Describe razonablemente los beneficios que podría tener la aportación que propone.</li> <li>Describe razonablemente lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</li> </ul>	<p>la hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se presenta la justificación de la decisión tomada respecto de la hipótesis, tomando como referencia todos los datos obtenidos.</li> <li>Describe los beneficios que podría tener la aportación que propone.</li> <li>Describe lo aprendido en el desarrollo del proyecto con base en el grado de comprensión de las herramientas de solución de problemas y el modelado.</li> </ul>	
Puntaje					
Bibliografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contiene al menos tres fuentes confiables.</li> <li>Están citadas con más de cuatro errores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contiene al menos cuatro fuentes confiables.</li> <li>Están citadas con menos de cuatro errores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contiene al menos cinco fuentes confiables.</li> <li>Están citadas con menos de dos errores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contiene al menos seis fuentes confiables.</li> <li>Están citadas de manera adecuada.</li> </ul>	
Puntaje					
Demstración del prototipo o experimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>No demuestra el uso de conceptos o la representación física de alguna ley.</li> <li>Es poco original y creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Posee limitada representatividad y cumple con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>Es poco clara la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra el uso de algunos conceptos o la representación física de alguna ley.</li> <li>Es medianamente original y creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Posee mediana representatividad y cumple con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>Es medianamente clara la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra de manera clara y atractiva uno o dos conceptos o la representación física de alguna ley.</li> <li>Tiene razonable originalidad y creatividad en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Posee razonable representatividad y cumple con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>Es razonablemente clara la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra de manera clara y atractiva uno o más conceptos o la representación física de alguna ley.</li> <li>Es original y creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Posee representatividad y cumple con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>Es clara la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	
Puntaje					
Presentación del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>No es nada original ni creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Cuenta con escasa o nula representatividad y no cumple con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>No aporta ni da solución al problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es poco original y creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Cuenta con una mediana representatividad y cumple difícilmente con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>No es posible percibir con claridad la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es original y creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Posee representatividad y cumple con los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>Es clara la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es muy original y creativo en su desarrollo y aplicación.</li> <li>Posee una excelente representatividad y cumple con todos los propósitos para los que fue concebido.</li> <li>Es notoriamente clara la aportación o solución que da al problema.</li> </ul>	
Puntaje					
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>No posee una evaluación técnica del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación técnica del proyecto es imprecisa y no se realiza un buen estudio de la factibilidad financiera, administrativa y social del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la evaluación técnica del proyecto se observa un buen estudio de la factibilidad financiera, administrativa y/o social del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En la evaluación técnica del proyecto se observa un excelente estudio de la factibilidad financiera, administrativa y social del proyecto.</li> </ul>	
Puntaje					

**Puntaje total**

**Calificación**  
(Puntaje total/Número de criterios)