

Trabajo colaborativo

Criterios		Excelente (10)	Bueno (9-8)	Regular (7-6)	Insuficiente (5)	Puntos
Forma	Participación y habilidad en la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> Cumplió con todas las participaciones solicitadas. Siempre siguió las recomendaciones referentes a la cantidad de palabras a utilizar dentro de sus participaciones. Demuestra una excelente claridad y fluidez en la exposición de sus ideas. Posee una precisa habilidad para retomar la participación de sus compañeros utilizando siempre un lenguaje adecuado y respetuoso. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplió con la mayoría de las participaciones solicitadas. La mayoría de las veces siguió las recomendaciones referentes la cantidad de palabras a utilizar dentro de sus participaciones. Demuestra fluidez y claridad en la exposición de sus ideas. Posee una apropiada habilidad para retomar la participación de sus compañeros utilizando en la mayoría de las ocasiones un lenguaje adecuado y respetuoso. 	<ul style="list-style-type: none"> Cumplió únicamente con la mitad de las participaciones solicitadas. Algunas veces siguió las recomendaciones referentes al número de palabras a utilizar dentro de sus participaciones. Demuestra poca claridad y dificultad en la fluidez para exponer sus ideas. Retoma el diálogo considerando poco la participación de sus compañeros, utilizando un lenguaje no muy adecuado y no siempre lo hace respetuosamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizó menos de la mitad de las participaciones. Pocas veces, o ninguna, siguió las recomendaciones referentes al número de palabras a utilizar dentro de sus participaciones. No retoma el diálogo ni las conclusiones de los demás. Demuestra falta de claridad y deficiencia en la fluidez de la exposición de sus ideas. Utiliza un lenguaje inadecuado e irrespetuoso hacia sus compañeros. 	
	Puntaje					
	Análisis	<ul style="list-style-type: none"> Expone las ideas principales y secundarias en torno al tema abordado. Identifica y articula puntos en desacuerdo que no son obvios sobre el tema, y que inciden en la discusión del mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone las ideas principales, pero no identifica las ideas secundarias en torno al tema abordado. Identifica algunos puntos de desacuerdo que no son obvios sobre el tema, y que inciden en la discusión del mismo. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone sólo ideas secundarias en torno al tema abordado. Identifica algún punto de desacuerdo sobre el tema que es obvio en el contenido de la discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Expone ideas poco claras o imprecisas en torno a los principales temas abordados. Ignora los puntos de desacuerdo implícitos y explícitos sobre el tema. 	
Fondo	Puntaje					
	Argumentación	<ul style="list-style-type: none"> En sus participaciones puede observarse una excelente fundamentación basada en un pensamiento crítico, analítico y propositivo. Cita adecuadamente aspectos importantes de las lecturas realizadas. Los contenidos de la argumentación del tema evidencian una investigación previa realizada en diversas fuentes de consulta. Comete máximo un error al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> En sus participaciones puede observarse en la mayoría de las veces una fundamentación basada en un pensamiento crítico, analítico y propositivo. Cita adecuadamente aspectos de cierta relevancia de las lecturas realizadas. Los contenidos de la argumentación del tema son generales y evidencian una investigación previa realizada en diversas fuentes de consulta. Comete máximo dos errores al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> En sus participaciones denota algunos fundamentos, algunos incluso no son de carácter crítico, analítico y propositivo. Presenta varias imprecisiones para citar aspectos importantes de las lecturas realizadas. Los contenidos de la argumentación del tema son pobres y evidencian que solamente realizó la investigación en algunas fuentes de consulta. Comete de tres a cinco errores al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> En sus participaciones sostiene una posición sobre el tema que carece de razonamiento que la sustente. Los contenidos de la argumentación sobre el tema son deficientes y evidencian la falta de investigación sobre el tema. Comete más de cinco errores al emplear los conceptos científicos o técnicos para expresar sus ideas. 	
	Puntaje					

Trabajo colaborativo

Organización y aporte de ideas	<ul style="list-style-type: none">▪ Cumple en todos los casos con los acuerdos llegados en grupo, organiza, dirige y trabaja en equipo.▪ Siempre aporta y formula ideas nuevas para dar solución a los problemas involucrados.▪ Compara y comparte información; descubre y explora inconsistencias de ideas, negocia el significado del conocimiento y tiene la virtud de poner a prueba y modificar el conocimiento y enunciar los acuerdos llegados.	<ul style="list-style-type: none">▪ Cumple por lo regular con los acuerdos llegados en grupo, es organizado y sabe trabajar en equipo.▪ La mayoría de las veces aporta ideas nuevas para dar solución a alguno de los problemas involucrados.▪ Compara y comparte información; descubre y explora inconsistencias de ideas y es capaz de negociar el significado del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">▪ No siempre cumple con los acuerdos llegados en grupo, tiene dificultades para organizarse y trabajar en equipo.▪ Aporta pocas ideas nuevas para dar solución a los problemas involucrados.▪ Compara y comparte información, además, descubre y explora inconsistencias de ideas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Su trabajo es individual, muestra desinterés para cumplir con los acuerdos llegados en grupo, tiene dificultades para organizarse y trabajar en equipo.▪ No aporta ideas nuevas para dar solución a los problemas involucrados.▪ Únicamente compara y comparte información.	
	Puntaje				

					Puntaje total	
					Calificación (Puntaje total/Número de criterios)	