

Plano de Trabalho

Os resultados obtidos na análise dos dados permitem constatar que as informações disponibilizadas sobre os gestores (formação, tempo de experiência no cargo e no magistério) não explicam de maneira satisfatória o papel da gestão escolar no desempenho dos alunos no SARESP. Considera-se que a variável *Dif_Meta_Idesp_Geral* - a diferença entre a nota obtida pela escola no IDESP e a meta que lhe foi atribuída -, que atuou como um indicador da capacidade dos gestores de perseguirem metas, foi a que melhor mensurou o efeito da gestão escolar nas notas obtidas pelas escolas nos exames, porém, de forma incompleta, pois não havia informação referente aos recursos que cada gestor dispunha. Neste sentido, acredita-se que o plano de trabalho deva ser definido no sentido de melhorar os **indicadores de gestão e a qualidade estatística dos resultados**.

Propõe-se que o trabalho dos gestores seja avaliado por critérios baseados na **eficiência, eficácia e efetividade** de suas ações. Para isso, é necessário conhecer com maior detalhamento **os projetos que cada escola se propôs a realizar, os objetivos alcançados e os recursos que estiveram à disposição da administração**. Neste sentido, seria interessante conhecer o **orçamento das escolas**, pois é fundamental conhecer os recursos com os quais os gestores trabalham a fim de avaliar o seu desempenho. Também é conveniente conhecer as **áreas em que esses gestores fizeram suas pós-graduações** (em gestão escolar, talvez?), se são **diretores de carreira** (ingresso por concurso) ou remanescentes de outros sistemas de ingresso e **como utilizam as ferramentas de Tecnologia da Informação (TI)**, como a Secretaria Escolar Digital (SED).

Do ponto estatístico, a fim de obter resultados mais acurados, é necessário trabalhar com **dados de painel** ao invés de corte transversal. Adicionar observações de outros anos tem inúmeras vantagens, como aumentar o tamanho da amostra, controlar os resultados por efeito fixo por escola e permitir verificar a evolução temporal dos resultados de projetos implementados.

Em síntese, seriam necessárias as seguintes bases de dados para a continuação do trabalho:

- Lista de projetos propostos e efetivamente implementados nas escolas;
- Descrição das ferramentas de gestão usadas para alcançar objetivos;
- Orçamento das escolas;
- Área de formação dos gestores;
- Forma de ingresso na carreira de gestor;
- Histórico de utilização das ferramentas de Tecnologia da Informação;
- Informações dos servidores que permitam a organização dos dados em painel.