**Universidade Estácio de Sá (UNESA)**

**Nova América**

**TÍTULO DO PROJETO DE EXTENSÃO**

**Gustavo Alves da Silva – 202302198651**

**Cristhian Silveira Paulino Dos Santos – 202303300654**

**Yuri Padula Pará - 202303971397**

**Raphael Jesus**

**2024**

**Rio de Janeiro / Rio de Janeiro**

Sumário

[1. DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO 3](#_Toc119686561)

[1.1. Identificação das partes interessadas e parceiros 3](#_Toc119686562)

[1.2. Problemática e/ou problemas identificados 3](#_Toc119686563)

[1.3. Justificativa 3](#_Toc119686564)

[1.4. Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos) 3](#_Toc119686565)

[1.5. Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão) 3](#_Toc119686566)

[2. PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO 4](#_Toc119686567)

[2.1. Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente) 4](#_Toc119686568)

[2.2. Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los. 4](#_Toc119686569)

[2.3. Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro) 4](#_Toc119686570)

[2.4. Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto 4](#_Toc119686571)

[2.5. Recursos previstos 5](#_Toc119686572)

[2.6. Detalhamento técnico do projeto 5](#_Toc119686573)

[3. ENCERRAMENTO DO PROJETO 5](#_Toc119686574)

[3.1. Relatório Coletivo (podendo ser oral e escrita ou apenas escrita) 5](#_Toc119686575)

[3.2. Avaliação de reação da parte interessada 5](#_Toc119686576)

[3.3. Relato de Experiência Individual 5](#_Toc119686577)

[3.1. CONTEXTUALIZAÇÃO 5](#_Toc119686578)

[3.2. METODOLOGIA 6](#_Toc119686579)

[3.3. RESULTADOS E DISCUSSÃO: 6](#_Toc119686580)

[3.4. REFLEXÃO APROFUNDADA 6](#_Toc119686581)

[3.5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 6](#_Toc119686582)

# DIAGNÓSTICO E TEORIZAÇÃO

## Identificação das partes interessadas e parceiros

Descrever as partes interessadas no projeto (perfil socioeconômico, escolaridade, gênero, faixa etária, quantidade estimada de participantes, outras informações), inclusive citando parceiros, se houver. Nesta etapa é importante demonstrar quem são os participantes para justificar a pertinência social do projeto. Incluir evidências (ex: termo de acordo de cooperação) do acordo entre as partes interessadas.

## Problemática e/ou problemas identificados

Durante nossas interações com a comunidade local, identificamos uma problemática recorrente no sistema de controle de estoque da banca de jornal de Luciano e Luciana. Os proprietários relataram enfrentar dificuldades significativas devido a erros frequentes, tais como "servidor indisponível" e "erro ao adicionar produtos". Esses problemas afetam diretamente a eficiência operacional da banca, causando atrasos nas vendas, perdas de produtos e insatisfação dos clientes.

Diante da importância da banca de jornal como um ponto de referência na comunidade e da necessidade de resolver esses problemas para melhorar suas operações diárias, decidimos priorizar a elaboração de um projeto de extensão voltado para a criação de um sistema básico de controle de estoque. Reconhecemos que essa iniciativa não só beneficiará diretamente a parte interessada, mas também contribuirá para fortalecer a economia local e melhorar a experiência dos clientes que frequentam a banca.

## Justificativa

A questão identificada, relacionada aos problemas enfrentados no sistema de controle de estoque de uma banca de jornal, é altamente pertinente academicamente, especialmente dentro do contexto de aprendizagem baseada em projetos. Este tipo de abordagem educacional enfatiza a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos para resolver problemas reais, proporcionando uma oportunidade valiosa para os alunos integrarem teoria e prática.

## Objetivos/resultados/efeitos a serem alcançados (em relação ao problema identificado e sob a perspectiva dos públicos envolvidos)

1. Desenvolver um Sistema de Controle de Estoque funcional e eficiente para a banca de jornal, utilizando a linguagem de programação Java.
2. Implementar o sistema de forma a eliminar os erros recorrentes relatados pelos proprietários da banca, como "servidor indisponível" e "erro ao adicionar produtos".
3. Capacitar a parte interessada na utilização do novo sistema, fornecendo treinamento e suporte técnico adequados para garantir sua correta operacionalização no dia a dia da banca.

## Referencial teórico (subsídio teórico para propositura de ações da extensão)

Breve exposição e discussão dos referenciais teóricos utilizados para entender e esclarecer a situação-problema que orienta o projeto, apresentando-as e relacionando-as com o desenvolvimento do projeto. O referencial teórico escolhido deve ser assertivo para justificar as escolhas das ações formuladas, ou seja, obras e autores citados devem apresentar respostas teóricas-científicas apropriadas para os desafios enfrentados durante a execução do projeto de extensão. Aqui no mínimo 3 (três) autores deverão ser referenciados (ver referências bibliográficas da disciplina e outras a critério do professor e ou dos acadêmicos). Sugere-se mínimo de 500 caracteres e máximo de 3 (três) páginas.

# PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

## Plano de trabalho (usando ferramenta acordada com o docente)

Montar um plano de trabalho contendo informações sobre as ações a serem executadas para alcançar os objetivos do projeto, contendo cronograma com os prazos, responsáveis por cada tarefa, recursos e formas de acompanhamento dos resultados. O plano de trabalho pode ser formulado de forma digital, de maneira assíncrona ou síncrona, ou mesmo por uso de material físico em sala de aula, tais como: cartolinas, quadro branco, murais etc.

O cronograma deve especificar qual é o prazo de entrega de cada uma das etapas do projeto descritas no item 14 – Procedimentos de Ensino-Aprendizagem do Plano de Ensino, bem como os prazos para as entregas do texto de cada item deste roteiro de extensão.

## Descrição da forma de envolvimento do público participante na formulação do projeto, seu desenvolvimento e avaliação, bem como as estratégias pelo grupo para mobilizá-los.

Os participantes desempenharam um papel fundamental em todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a avaliação, por meio de uma colaboração ativa e constante com a nossa equipe. Colaboraram fornecendo informações detalhadas sobre a lista de produtos vendidos na banca, incluindo valores e quantidades. Eles também compartilharam feedbacks e sugestões ao longo do desenvolvimento do sistema, garantindo que o produto final atendesse às suas necessidades e expectativas.

## Grupo de trabalho (descrição da responsabilidade de cada membro)

Cristhian Silveira:

- Papel: Desenvolvedor Java e UI.

- Responsabilidades:

1. Desenvolver o código principal em Java para o sistema de controle de estoque.

2. Criar uma interface de usuário intuitiva e eficiente.

3. Elaborar o roteiro de extensão para documentar o desenvolvimento e uso do sistema.

Gustavo Alves:

- Papel: Pesquisador de modelos de referência, ponto de contato com a parte interessada e auxiliar no desenvolvimento do banco de dados.

- Responsabilidades:

1. Pesquisar e analisar modelos de referência para orientar o desenvolvimento do sistema.

2. Manter comunicação regular com os proprietários da banca de jornal para entender suas necessidades.

3. Auxiliar o Membro 1 no desenvolvimento do sistema, especialmente no que diz respeito à integração com o banco de dados.

4. Contribuir para a criação do roteiro de extensão, fornecendo informações sobre as interações com a parte interessada.

Yuri Padula:

- Papel: Desenvolvedor do banco de dados.

- Responsabilidades:

1. Projetar e implementar o banco de dados para armazenar informações do estoque da banca de jornal.

2. Colaborar com o Membro 1 e Membro 2 para garantir a integração eficiente entre o banco de dados e o sistema Java.

3. Participar da elaboração do roteiro de extensão, documentando o processo de desenvolvimento do banco de dados e suas funcionalidades.

## Metas, critérios ou indicadores de avaliação do projeto

Cristhian será responsável pelo desenvolvimento do código em Java, enquanto Yuri desenvolverá o banco de dados.

O sistema deve ser funcional, intuitivo e livre de erros.

Após o desenvolvimento, o sistema será implementado na banca de jornal para testes.

O sistema deve resolver os problemas identificados, como erros de servidor e adição de produtos.

Serão realizadas sessões de treinamento presencial com a parte interessada para ensiná-los a usar o sistema.

Os proprietários devem ser capazes de operar o sistema de forma independente após o treinamento.

Avaliação de aprendizagem após o treinamento, observação do uso correto do sistema.

Serão comparados indicadores de eficiência operacional antes e depois da implementação do sistema.

Deve haver uma melhoria mensurável na eficiência do estoque e na satisfação do cliente.

Tempo de resposta nas transações de vendas, precisão do estoque, feedback dos clientes.

Com base nos resultados da avaliação, serão feitos ajustes no sistema, se necessário, para melhorar sua eficácia.

Os ajustes devem levar a uma maior eficiência e satisfação do cliente.

Redução no tempo de resposta, aumento nas vendas, feedback positivo dos clientes após as melhorias.

## Recursos previstos

Computadores e equipamentos de desenvolvimento de software (como laptops, desktops, dispositivos móveis).

Software de desenvolvimento integrado (IDE) para programação em Java e banco de dados.

Acesso à internet para comunicação e pesquisa.

Acesso a bibliotecas e bases de dados online para pesquisa de referências e modelos de sistemas de controle de estoque.

Equipe composta pelos membros mencionados anteriormente, cada um com sua área de expertise e responsabilidades claramente definidas.

Não são previstos gastos financeiros significativos, pois os recursos materiais necessários, como computadores e software, provavelmente estarão disponíveis nas instituições acadêmicas envolvidas ou podem ser obtidos gratuitamente através de licenças de software educacional.

## Detalhamento técnico do projeto

1. Desenvolvemos um sistema de controle de estoque em Java para uma banca de jornal, visando criar uma solução funcional e eficiente para monitorar e gerenciar o estoque de produtos.
2. Implementamos o sistema com foco em eliminar os erros recorrentes relatados, como "servidor indisponível" e "erro ao adicionar produtos", através de otimizações no código-fonte e práticas de gerenciamento de servidores.
3. Capacitamos os proprietários da banca na utilização do sistema, fornecendo treinamento presencial abordando o cadastro de produtos, atualização de estoque e resolução de problemas, além de oferecer suporte técnico contínuo durante o período de transição.

# ENCERRAMENTO DO PROJETO

## Relato Coletivo:

Considerações do grupo sobre o atingimento dos objetivos sociocomunitários estabelecidos para o projeto.

### Avaliação de reação da parte interessada

Realizar avaliação de reação com a parte interessada (ex: formulário, entrevista gravada em áudio/vídeo, depoimento em áudio/vídeo etc.), para que o efetivo atingimento dos objetivos socioncomunitários propostos fique evidente.

## Relato de Experiência Individual (Pontuação específica para o relato individual)

Nesta seção, cada aluno deve citar seu nome, e sistematizar as aprendizagens construídas sob sua perspectiva individual. O relato deve necessariamente cobrir os seguintes itens:

### CONTEXTUALIZAÇÃO

Explicitar a experiência/projeto vivido e contextualizar a sua participação no projeto.

### METODOLOGIA

Descrever como a experiência foi vivenciada: local; sujeitos/públicos envolvidos; período; detalhamento das etapas da experiência.

### RESULTADOS E DISCUSSÃO:

expectativa e o vivido; descrição do que foi observado na experiência; no que resultou a experiência; como você se sentiu? descobertas/aprendizagens, facilidades, dificuldades e recomendações caso necessário.

### REFLEXÃO APROFUNDADA

Espaço para relato sobre a experiência vivida versus teoria apresentada no relato coletivo.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

Outros aspectos que podem ser trabalhados junto à parte interessada e perspectivas de trabalhos futuros, envolvendo tanto extensão quanto pesquisa. Soluções tecnológicas alternativas que poderiam ter sido implementadas para o projeto desenvolvido.

**OBSERVAÇÃO: Exige-se que todo o processo de desenvolvimento do projeto de extensão seja documentado e registrado através de evidências fotográficas ou por vídeos, tendo em vista que o conjunto de evidências não apenas irá compor a comprovação da realização das atividades, para fins regulatórios, como também poderão ser usadas para exposição do projeto em mostras acadêmico-científicas e seminários de extensão a serem realizados pelas IES.**