# PCS3115 - Sistemas Digitais I

por Bruno de Carvalho Albertini 22/09/2023

Neste projeto, você exercitará o uso de multiplexadores e codificadores.

Este EP tem peso 1 na nota de projetos da disciplina.

# Introdução

Quatro alunos do curso de engenharia de computação, André, Bruno, Carlos e Daniel, resolveram estabelecer uma república. No entanto, eles discordaram sobre quem tem prioridade sobre o controle da lâmpada do quarto onde os quatro dormem. Para resolver o problema, o André propôs que o mais sênior (veterano) tivesse prioridade sobre o menos sênior (bixo).

Houve um problema no entanto: o André é o menos sênior de todos e, além de ter a prioridade mais baixa, ainda ficou com a incumbência de implementar o circuito. Coincidentemente, a prioridade crescente (do menos prioritário para o mais prioritário) é André, Bruno, Carlos e Daniel.

O funcionamento do circuito é o seguinte: há quatro interruptores INTx que controlam a lâmpada (saída Y), um para cada membro. Também há quatro sensores Sx nas camas, um para cada um dos membros. Se o Daniel estiver na cama (SD=1), então o interruptor dele (INTD) controla a lâmpada pois ele é o mais sênior. Caso ele não esteja na cama (SD=0), verifica-se o próximo, que é Carlos. O funcionamento é similar para todos na cadeia de prioridade. Neste sentido, o André só vai conseguir ligar ou desligar a lâmpada se ninguém mais estiver nas suas camas.

O André, no entanto, resolveu colocar uma chave master (M). Enquanto a chave estiver ativada (M=1), o funcionamento do sistema é o esperado. No entanto, se a chave for desativada (M=0), o André sempre tem prioridade.

Para todas as submissões com correção automática deste exercício, há 5 envios possíveis **por grupo** e a nota é a do último envio. Todos os integrantes devem enviar individualmente com seu login no e-Disciplinas.

### Atividade 1

Abra o ZIP que você recebeu. Analise os arquivos e os *testbench* fornecidos, e execute-os para entender o funcionamento. Antes de prosse-

guir, tenha certeza que entendeu o funcionamento do multiplexador e do codificador de prioridade fornecido.

#### Atividade 2

No Digital, monte um circuito que resolva o problema proposto. Use o arquivo solucao. dig fornecido como ponto de partida. Use somente os componentes já existentes no Digital equivalentes aos fornecidos (e qualquer outra porta lógica).

Quando estiver satisfeito, envie sua solução para o juiz.

Opcionalmente, use o componente arquivo externo e configure para apontar para os arquivos Verilog fornecidos. O circuito deve funcionar como o previsto. Não envie este tipo de simulação para o juiz pois ele não reconhecerá os Verilogs. Sugere-se que você faça esta atividade opcional para entender a relação de um circuito com uma descrição de hardware.

# Atividade 3

Monte um circuito que resolva o problema proposto, mas dessa vez usando somente Verilog. Use o arquivo solucao.v fornecido como ponto de partida. Você deve usar os componentes fornecidos e nenhum outro, nem mesmo porta lógica. Não inclua os componentes na sua submissão pois o juiz já os tem. A sua descrição deve ser combinatória (não é permitido usar always).

Quando estiver satisfeito, envie sua solução para o juiz.

## Atividade 4

Esta atividade é um desafio. Você deve reescrever o mesmo circuito, como na Atividade 3, porém o número de entradas é diferente, o que adiciona uma complicação extra no projeto. Se desejar fazer este desafio, comece estudando o arquivo desafio.v.

Note que neste caso, você deve incluir no seu arquivo qualquer componente que deseje, inclusive codificadores e MUXes personalizados, e você pode usar qualquer estrutura combinatória do Verilog.

4 pontos

4 pontos

2 pontos