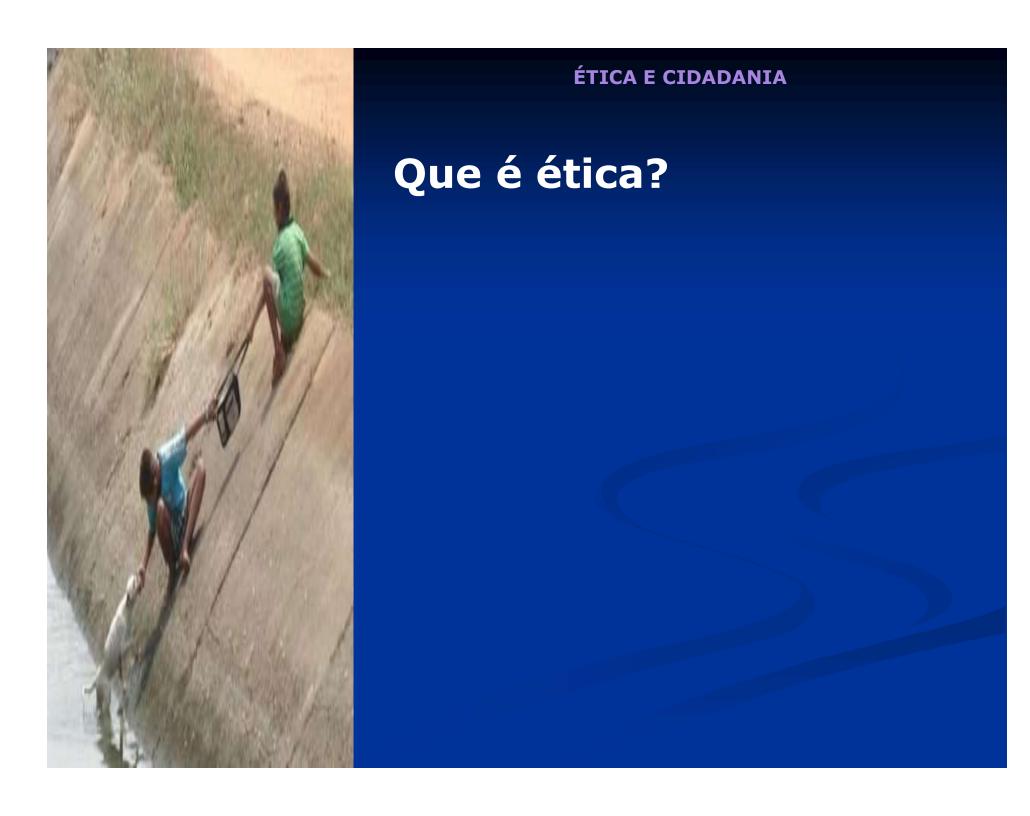


ÉTICA E CIDADANIA

Ronildo Alves dos Santos 2020





"Nós somos seres passionais, nós temos paixões. E as paixões, como o amor, o ódio, a cólera, a vingança, a tristeza, a alegria, a generosidade, elas atuam, agem sobre o nosso caráter, sobre a nossa índole, e produzem resultados terríveis. Nos colocam desorientados, na vertigem, desvairados, dilacerados, sem saber o que fazer.

A imagem que os antigos usavam para mostrar o que eram as paixões agindo sobre o nosso caráter, sobre o nosso temperamento, era a de um barquinho solto no mar durante a tempestade.



E o barquinho sobe com as ondas, vai para o fundo d'água, é arrastado pelos ventos para a direita, para a esquerda. Fica sem destino, fica à deriva. E é porque as paixões fazem isso conosco que é preciso a educação do nosso temperamento, do nosso caráter, e que é a educação da nossa vontade.

A nossa vontade, recebendo uma formação racional, nos ajuda a escolher entre o bem e o mal, entre o vício e a virtude.

A ética, portanto, é essa educação da vontade pela razão para a vida justa, bela e feliz, à qual nos estamos destinados por natureza."

Marilena Chaui



No coração da Ética estão duas questões:

Que devo fazer?

Que tipo de pessoa quero ser?

a visualização de nossos valores/crenças/vontades é fundamental para determinarmos a qualidade de nossas ações



"A moral é um sistema de normas, princípios e valores, segundo o qual são regulamentadas as relações mútuas entre os indivíduos ou entre eles e a comunidade, de tal maneira que estas normas, dotadas de um caráter histórico e social, sejam acatadas livres e conscientemente, por uma convicção íntima, e não de uma maneira mecânica, externa ou impessoal."

Sánches Vásquez

(Ética. Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, 1980)



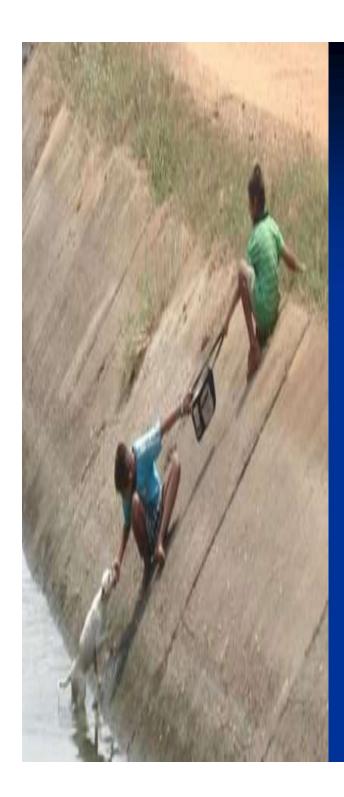
Cabe a nós, à medida que desenvolvemos a reflexão crítica, colocarmos em questão esses valores herdados

Refletimos sobre as normas e decidimos aceitá-las ou negá-las



A decisão de acatar uma norma é fruto de uma reflexão pessoal consciente, que se chama interiorização.

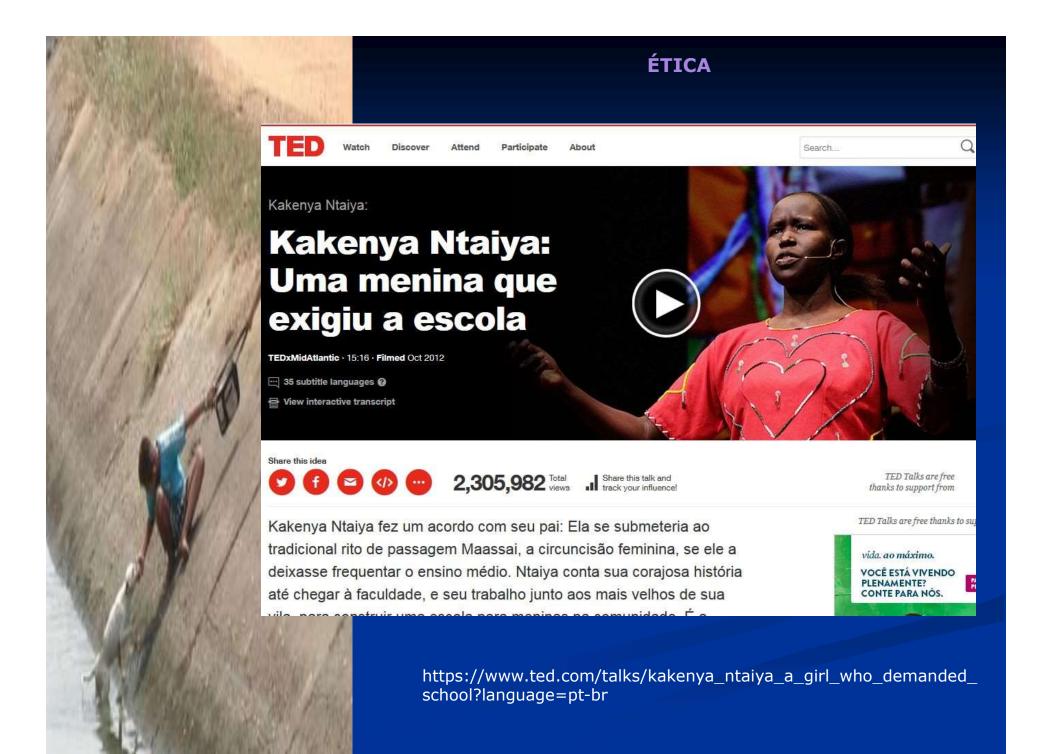
Essa interiorização da norma é que qualifica o ato como moral



A interação do caráter social da moral, que é algo herdado,

e da convicção pessoal de aceitação ou negação das normas

pode gerar conflitos







Na moral encontramos dois planos:

NORMATIVO

constituído pelas normas ou regras de ação, que prescrevem como as pessoas devem se comportar; por exemplo: não roubar

FACTUAL

constituído pelas ações efetivamente realizadas; por exemplo: um roubo





A ação realizada será moral ou imoral, conforme esteja de acordo ou não com a norma estabelecida



A moral efetiva compreende não somente normas ou regras de ação, mas também - como comportamento que deve ser - os atos com ela conformes





ATO MORAL

é sempre um ato sujeito à sanção dos demais; isto é, passível de aprovação ou de desaprovação, de acordo com as normas comumente aceitas



AGENTE MORAL

é aquele moralmente responsável por alguma coisa, ou seja, digno de um particular tipo de reação – elogio, censura ou algo parecido – por ter feito ou falhado em fazer uma ação moralmente significante

http://plato.stanford.edu/entries/moral-responsibility/





O MOTIVO

Aquilo que impulsiona a agir ou a procurar alcançar determinado fim

O motivo - aquilo que induz o sujeito a realizar um ato - não é suficiente para atribuir a tal ato um significado moral, porque o agente nem sempre pode reconhecê-lo claramente





O FIM VISADO CONSCIÊNCIA E A DECISÃO DE REALIZÁ-LO

O ato moral implica na produção de um fim, ou antecipação ideal de um resultado

A consciência do fim e a decisão de alcançá-lo dão ao ato moral a qualidade de ato voluntário



A CONSCIÊNCIA DOS MEIOS

O emprego dos meios adequados não pode entender-se - quando se trata de um ato moral - no sentido de que todos os meios sejam bons para alcançar um fim ou que o fim justifique os meios

Um fim elevado não justifica o uso dos meios mais baixos





O RESULTADO

O ato moral, no que diz respeito ao agente, consuma-se no resultado, ou seja, na realização ou concretização do fim desejado

Mas, como fato real, deve ser relacionado com a norma que aplica e que faz parte do "código moral" da comunidade respectiva



ÉTICA E CIDADANIA



Rio-2016 Pokémon Go Lava Jato Acervo

Enfermeiro alemão confessa ter matado 30 doentes terminais

Segundo relatório psiquiátrico, homem acusado por três homicídios e que já foi condenado por tentativa de assassinato confessou outros crimes

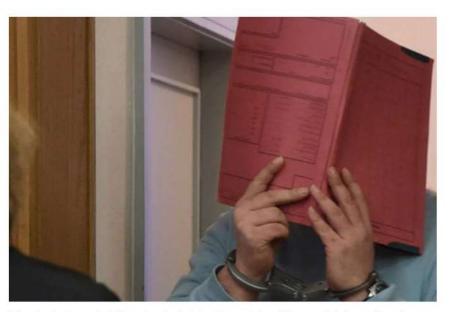
© 8 jan 2015, 14h45 | Mundo











Enfermeiro alemão acusado de três mortes e duas tentativas de assassinato na clínica na qual trabalhava confessou ter matado cerca de 30 doentes terminais (VEJA.com/Reuters)

Um enfermeiro alemão acusado formalmente de três mortes e duas tentativas de assassinato na clínica na qual trabalhava confessou ter matado cerca de trinta doentes terminais, segundo um relatório psiquiátrico apresentado nesta quinta-



Últi



http://veja.abril.com.br/mundo/enfermeiro-alemaoconfessa-ter-matado-30-doentes-terminais/



ÉTICA E CIDADANIA

Ronildo Alves dos Santos 2020

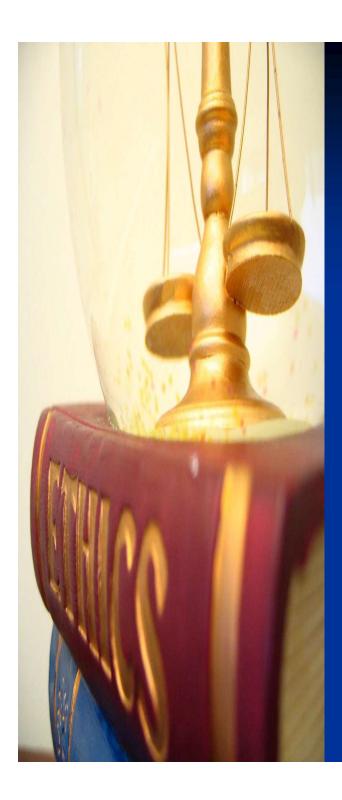


Socialização: Como Ser um Membro da Sociedade*

Peter L. Berger e Brigitte Berger

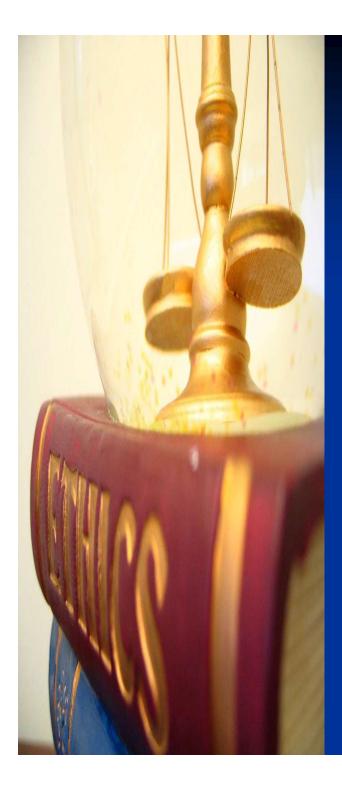
A infância: componentes não-sociais e sociais

Bem ou mal, a vida de todos nós tem início com o nascimento. A primeira condição que experimentamos é a de criança. Se nos propusermos à análise do que esta condição acarreta, obviamente nos defrontaremos com uma porção de coisas que nada têm que ver com a sociedade. Antes de mais nada, a condição de criança envolve certo tipo de relacionamento com o próprio corpo. Experimentam-se sensações de fome, prazer, conforto e desconforto físico e outras mais. Enquanto perdura a condição de criança, o indivíduo sofre as incursões mais variadas do ambiente físico. Percebe a luz e a escuridão, o calor e o frio; objetos de todos os tipos provocam sua atenção. É aquecido pelos raios do sol, sente-se intrigado com uma superfície lisa ou, se tiver azar, pode ser molhado pela chuva ou picado por uma pulga. O pascimento representa a entrada num mundo que oferece uma riqueza



Processo por meio do qual o indivíduo aprende a ser um membro da sociedade

Imposição de padrões sociais à conduta individual



MECANISMO PARA A SOCIALIZAÇÃO

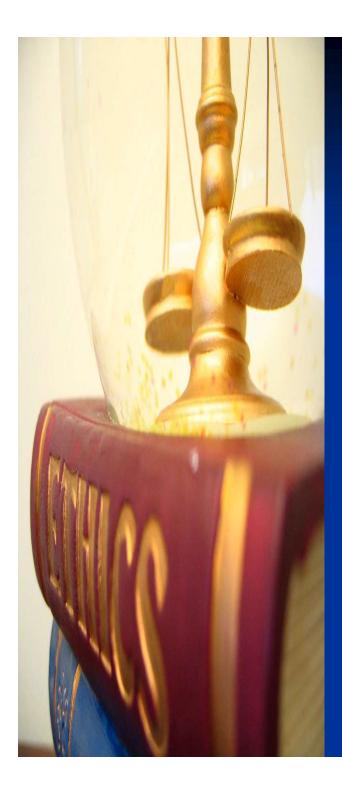
O mecanismo fundamental consiste num processo de **interação** e de **identificação** com os outros



INTERAÇÃO E IDENTIFICAÇÃO

O que a mãe transmite ao filho não é apenas uma série de atitudes, mas sim um padrão social geral de conduta que pode ser designado como o "papel de mãe"

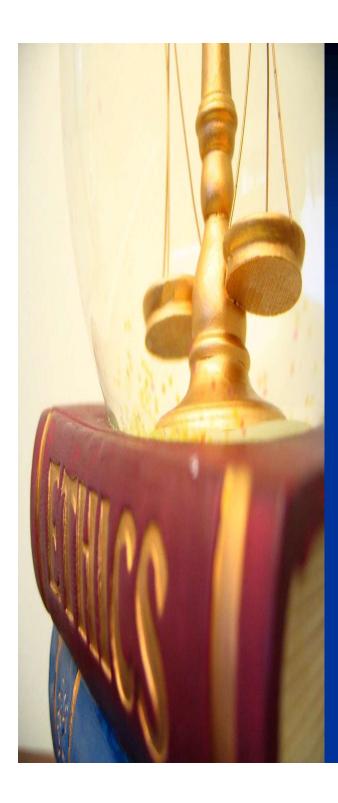




INTERIORIZAÇÃO

Um dos termos usados para definir socialização





INTERIORIZAÇÃO

CONSCIÊNCIA

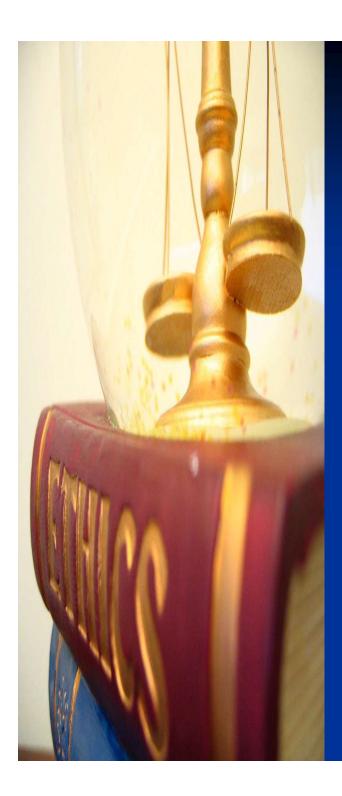
É basicamente a interiorização dos comandos e proibições de ordem moral vindos do exterior



INDIVIDUALIDADE

A SOCIALIZAÇÃO configura a individualidade, Mas não pode configurá-la em toda extensão

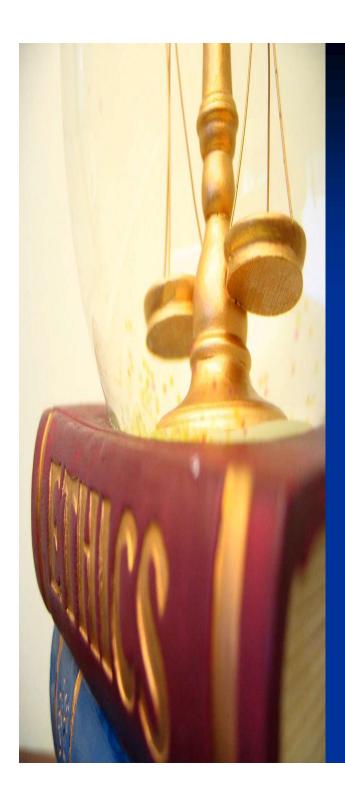




INDIVIDUALIDADE

IDENTIDADE

A parte socializada da individualidade



SOCIALIZAÇÃO

Nunca chega ao fim



Socialização: Como Ser um Membro da Sociedade*

Peter L. Berger e Brigitte Berger

A infância: componentes não-sociais e sociais

externo, em cujo âr CONSCIÊNCIA fenômeno é claramente ilustrado pelo fato que costumamo

i início com o nascimento. A primeira condição que experi-

iência é basicamente a interiorização

(ou melhor, a presença interiorizada) dos comandos e proibições de ordem moral vindos do exterior.

















"O comportamento moral é tanto comportamento de indivíduos quanto de grupos sociais, cujas ações têm um caráter coletivo, mas deliberado, livre e consciente. Contudo, mesmo quando se trata da conduta de um indivíduo, não estamos diante de uma conduta rigorosamente individual que afete somente ou interesse exclusivamente a ele. Trata-se de uma conduta que tem consequências, de uma ou de outra maneira, para os demais e que, por esta razão, é objeto de sua aprovação ou reprovação."

A. Vásquez, (Ética, ed.4a., p. 54)