

## PROGRAMA DE CURSO

# Sociologia da Educação I

Prof. Dr. Gustavo Bruno de Paula

gustavobrp@gmail.com

Carga horária: **60h**

Dias e horários das aulas: **Sábados, 9:00 às 12:30**

## DESCRIÇÃO DO CURSO

O objetivo do curso é oferecer uma introdução à sociologia, com foco na aplicação desse campo do conhecimento sobre a educação. O curso se inicia com uma introdução da caracterização da sociologia, sua particularidade enquanto ciência e como ela contribui para uma compreensão da realidade sob dimensões variadas. Depois, a disciplina se concentra nos trabalhos de três autores importantes para o desenvolvimento da sociologia: Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber.

## CONDUÇÃO DO CURSO

A disciplina consistirá em aulas expositivas dialogadas com base nas leituras indicadas, estando o espaço aberto para dúvidas sobre os conteúdos e comentários para debates. Faremos também o uso de fórum online para compartilhar conteúdos variados relacionados ao tema do curso, como vídeos, podcasts, notícias, quadrinhos e outros materiais, bem como a entrega de atividades. Nesse caso, também se incentiva a colaboração dos participantes em compartilhar materiais que considerarem importantes. Todas as leituras indicadas e sugeridas serão compartilhadas via plataforma online da instituição. Exige-se a todos os participantes, inclusive o professor, durante todo o curso e em todos os seus espaços, uma atitude de respeito às ideias, valores e características de todos os membros.

## AVALIAÇÃO

Dois textos/trabalhos resultantes dos estudos dirigidos a serem entregues após o fechamento das discussões sobre Durkheim e Weber: 2,5 pontos cada, entre 1 e 3 páginas.

- Um trabalho após o fechamento da parte sobre Marx que discuta a articulação desse pensador com a educação: 2 pontos, até 2 páginas.
- Trabalho final elaborado que discuta pelo menos dois dos clássicos discutidos na disciplina: 3 pontos, entre 2 e 4 páginas.

## **ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA E LEITURAS**

1 – Apresentação da disciplina – 20/08

2 – Introdução: surgimento e objetivos do conhecimento sociológico – 27/08

### *Leitura indicada:*

COLLINS, Randall. Prólogo – O surgimento das ciências sociais. In: COLLINS, Randall. Quatro tradições sociológicas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. p. 13-48.

### *Leitura sugerida:*

MILLS, C. W. A promessa. In: MILLS, C. W. A imaginação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1992. p.9-32.

GIDDENS, Anthony. O que é sociologia? In: Sociologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2005. p.24-36.

QUINTANEIRO, Tania; DE OLIVEIRA BARBOSA, Maria Lígia; DE OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Introdução. In: QUINTANEIRO, Tania; DE OLIVEIRA BARBOSA, Maria Lígia; DE OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Editora UFMG, 2017. p.9-26.

ELIAS, Norbert. Sobre a sociogênese da economia e da sociologia. In: ELIAS, Norbert. Escritos & Ensaio 1. Zahar, 2006. p.167-198.

CONNELL, Raewyn. O Império e a criação de uma ciência social. Contemporânea-Revista de Sociologia da UFSCar, v. 2, n. 2, p. 309-309, 2012.

3 – Introdução à sociologia de Émile Durkheim – 03/09

### *Leitura indicada:*

SELL, Carlos Eduardo. Émile Durkheim. In: SELL, Carlos Eduardo. Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber. Editora Vozes Limitada, 2017. p. 77-106.

*Leitura sugerida:*

QUINTANEIRO, Tania. OLIVEIRA. Émile Durkheim. In: QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia; OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Editora UFMG, 2017. P.67-106.

4 – Funcionalismo e educação: o lugar do sistema educacional na modernidade  
– 17/09

*Leitura indicada:*

DURKHEIM, Émile. A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora. In: PEREIRA, Luiz.; FORACCHI, Marialice. Educação e sociedade. 1977. p.34-48.

*Leitura sugerida:*

NOGUEIRA, Cláudio Marques. Da atualidade de Durkheim para a sociologia da educação. Perspectiva, v. 39, n. 4, p. 1-25, 2021.

WEISS, Raquel Andrade. SOARES, Rhuany Andressa Raphaelli. A educação como socialização em Émile Durkheim. Revista Espaço Pedagógico, v. 28, n. 1, p. 13-33, 2021.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociedade, educação e vida moral. In: RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011a, 6ª ed. p.17-29.

5 – Por uma análise objetiva da sociedade: a sociologia de Durkheim – 24/09

*Leitura indicada:*

DURKHEIM, Émile. O que é um fato social? In: DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2014. p.1-14.

DURKHEIM, Émile. Regras relativas às observações dos fatos sociais. In: DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 2014. p.15-48.

*Leitura sugerida:*

GIDDENS, Anthony. Durkheim. In: GIDDENS, Anthony. Capitalismo e moderna teoria social. Editorial Presença, Lisboa. 2005. p.109-174.

DURKHEIM, Émile. Os progressos da divisão do trabalho e os progressos da felicidade. In: DURKHEIM, Émile. Da divisão do trabalho social. Martins Fontes.1999. p.223-250.

6 – Estudo dirigido sobre a sociologia de Émile Durkheim – 01/10

## 7 – Introdução ao materialismo histórico de Karl Marx – 08/10

### *Leitura indicada:*

SELL, Carlos Eduardo. Karl Marx. In: SELL, Carlos Eduardo. Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber. Editora Vozes Limitada, 2017.p. 37-76.

### *Leitura sugerida:*

IANNI, Octávio. Introdução. In: (Org.) IANNI, Octávio. Marx: Sociologia. São Paulo: Ática, 1988. p.7-44.

QUINTANEIRO, Tania. OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Karl Marx. In: QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia; OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Editora UFMG, 2017. p.27-76.

SCHUMPETER, Joseph A. A doutrina marxista. In: SCHUMPETER, Joseph A. Capitalismo, socialismo e democracia. SciELO-Editora UNESP, 2017. p.17-90.

## 8 – Relações de produção, conflito de classe e sociedade – 15/10

### *Leitura indicada:*

MARX, Karl. Prefácio. In: MARX, Karl. Contribuição à crítica da economia política. Expressão Popular. 2008. p.45-50.

MARX, Karl. A assim chamada acumulação primitiva. In: MARX, Karl. O Capital: Livro I. 2017. Boitempo Editorial. p.785-846.

### *Leitura sugerida:*

MARX, Karl. ENGELS, Friedrich. Feuerbach e história. In: MARX, Karl. ENGELS, Friedrich. A ideologia alemã. Boitempo Editorial.p.29-77.

MARX, Karl. O 18 de Brumário de Luís Bonaparte. Boitempo Editorial, 2011. p.23-154.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto comunista. Boitempo Editorial, 2015. p.37-69.

## 9 – Capitalismo, exploração e educação – 05/11

### *Leitura indicada:*

NOGUEIRA, Maria Alice. O significado da proposta de união entre ensino e trabalho. In: NOGUEIRA, Maria Alice. Educação, saber, produção em Marx e Engels, SP: Cortez, 1993. p.113-145.

### *Leitura sugerida:*

ENGUITA, Mariano Fernández. As relações sociais da educação, 2: A atomização do corpo social. In: ENGUITA, Mariano Fernández. A face oculta da escola: educação e trabalho no capitalismo. Artes Médicas, 1989. p.191-216.

MÉZAROS, István. A educação para além do capital. Boitempo editorial, 2015. p.19-78.

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociedade, educação e emancipação. In: RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011a, 6ª ed. p.31-50.

## 10 – Atividade: Filme *Você não estava aqui* (*Sorry we missed you*) – 12/12



## 11 – Introdução à sociologia de Max Weber – 19/11

### *Leitura indicada:*

SELL, Carlos Eduardo. Max Weber. In: SELL, Carlos Eduardo. Sociologia clássica: Marx, Durkheim e Weber. Editora Vozes Limitada, 2017. p. 77-106.

### *Leitura sugerida:*

WEBER, Max. Introdução: O homem e sua obra. In: WEBER, Max. Ensaaios de Sociologia. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 1982.p.211-228.

COHN, Gabriel. Introdução. In: (Org.) COHN, Gabriel. Weber: Sociologia. Editora Ática. 2008. p.7-36.

QUINTANEIRO, Tania. OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Max Weber. In: QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia; OLIVEIRA, Márcia Gardênia. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Editora UFMG, 2017. p.107-148.

## 12 – Classe, dominação e conflito social – 26/11

### *Leitura indicada:*

WEBER, Max. Classe, Estamento, Partido. In: WEBER, Max. Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 1982.p.211-228.

### *Leitura sugerida:*

WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. In: (Org.) COHN, Gabriel. Weber: Sociologia. Editora Ática. 2008. p.128-141.

WEBER, Max. Conceitos sociológicos fundamentais. In: WEBER, Max. Economia e sociedade. Editora UnB. 2009. p.3-35.

## 13 – Educação, poder e *status* social – 03/12

### *Leitura indicada:*

WEBER, Max. Confissão religiosa e estratificação social. In: WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.p.29-41.

SELL, Carlos Eduardo. Max Weber e a sociologia da educação. Revista Contrapontos, v. 2, n. 2, p. 205-213, 2002.

### *Leitura sugerida:*

RODRIGUES, Alberto Tosi. Sociologia da educação. Rio de Janeiro: Lamparina, 2011a, 6ª ed.

WEBER, Max. Os Letrados Chineses. In: WEBER, Max. Ensaio de Sociologia. Rio de Janeiro, Editora Guanabara, 1982. p.471-502.

CARVALHO, Alonso. Burocracia e educação moderna. 7 Simpósio Internacional – Processo Civilizador. UNIMEP. Piracicaba. 2003.

DE CAMPOS MELO, João Alfredo Costa et al. Burocracia e educação: uma análise a partir de Max Weber. Pensamento Plural, n. 6, p. 147-164, 2014.

## 14 – Estudo dirigido sobre a sociologia de Max Weber – 10/12

## 15 – Síntese da disciplina e introdução à sociologia da educação pós-1940 – 17/12

### *Leitura indicada:*

DANDURAND, P., OLLIVIER, E. Os paradigmas perdidos – Ensaio sobre a Sociologia da Educação e seu objeto. *Teoria & Educação*, no 3, 1991, p. 120-142.

*Leitura recomendada:*

BARBOSA, Maria Ligia; GANDIN, Luís Armando. Sociologia da educação brasileira: diversidade e qualidade. *BIB-Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, n. 91, p. 1-38, 2020.

FORQUIN, J.C. Sociologia das desigualdades de acesso à educação: principais orientações, principais resultados desde 1965. In: FORQUIN, J.C. (org.). *Sociologia da Educação - dez anos de pesquisa*. Petrópolis, Vozes, 1995, p.19-37.

PETITAT, A. As teorias gerais. In: PETITAT, A. *Produção da escola/produção da sociedade*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994. p. 11- 41.