

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

Lista de Exercícios para a prova 1

Professora: Marta Noronha

Disciplina: Aprendizado de Máquina II

variância amostral: $s^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$

covariância: $cov(x,y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x-\overline{x})*(y-\overline{y})}{n}$

Coeficiente de variação: $CV = \frac{s}{\overline{x}} * 100$

Família de Minkowski: $d_{min} = (\sum_{i=1}^{n} |x_i - y_i|^m)^{\frac{1}{m}}$ para m > 0

Distância média: $d_{media} = (\frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} |x_i - y_i|^2)^{\frac{1}{2}}$

Distância do cosseno: $d_{cos}=rac{\sum_{i=1}^n x_i*y_i}{||x_2||*||y_2||}$ com $||x_2||=(\sum_{i=1}^n x_i^2)^{\frac{1}{2}}$

Distância da corda: $d_{cord} = \left(2 - 2 * \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i * y_i}{||x_2|| * ||y_2||}\right)^{\frac{1}{2}} \text{com } ||x_2|| = \left(\sum_{i=1}^{n} x_i^2\right)^{\frac{1}{2}}$

Distância de Mahalanobis: $d_{mah} = ((x-y)*S^{-1}*(x-y)^T)^{\frac{1}{2}}$ onde S é a matriz de covariância

Correlação de Pearson: $P_{Coef}(X,Y) = \frac{\sum_{i=1}^{p} (X_i - \overline{X})(Y_i - \overline{Y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{p} (X_i - \overline{X})^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{p} (Y_i - \overline{Y})^2}}$

Correlação de Spearman: $r_s = 1 - \frac{6\sum d_i^2}{n(n^2-1)}$ com $d_i = R(X_i) - R(Y_i)$, sendo X e Y atributos e os objetos indexados por i.

Soma interna dos quadrados: $WSS = \sum_{i} \sum_{x \in C_i} (x - m_i)^2$ Entre soma dos quadrados: $BSS = \sum_{i} |C_i| (m - m_i)^2$

Questão 1:Defina:

- a) Hard Clustering
- b) Soft Clustering
- c) Variável numérica intervalar
- d) Variável numérica racional

- e) Matriz de similaridade
- f) Matriz de dissimilaridade
- g) Matriz de correlação
- h) Matriz de covariância
- i) Simetria e assimetria de medidas (como Jaccard e Simple Matching)
- j) Maldição da dimensionalidade
- k) One hot encoding
- j) Label encoding
- 1) Class encoding
- m) Diferença entre classificação e clusterização em relação ao propósito e uso de rótulos de classe
- n) Pureza de um cluster
- o) Pureza dos clusters
- p) Entropia (total e por cluster)
- q) Precisão (total e por cluster)
- r) Relevância (total e por cluster)
- s) F-score (total e por cluster)
- t) Medida de validação defeituosa

Questão 02: Quais são as alternativas possíveis, comumente usada por analistas, para realização de agrupamento quando as variáveis são categóricas?

Questão 03: Quais são as propriedades das medidas de distância?

Questão 04: Diferencie as medidas internas, externas e relativas para validação de clusters.

Questão 05: Defina coesão e separação de clusters. Cite dois métodos para descobrir o número ideal de clusters em um conjunto de dados.

Questão 06: Quando a correlação de Pearson deve ser usada?

Questão 07: Em uma empresa foram coletados dados relacionados a variáveis X e Y de uma amostra de funcionários (A a D), conforme mostrado na tabela abaixo.

	X	Y
A	4	1
В	5	4
C	3	5
D	7	3

Calcule:

- A média de cada variável;
- a variância de cada variável;
- o desvio padrão de cada variável;
- o coeficiente de variação de cada variável;
- a matriz de covariância para as variáveis;
- a matriz de correlação de Pearson para as variáveis;
- a matriz de correlação de Spearman para as variáveis;
- a distância de Manhattan entre cada objeto;

- a distância euclidiana entre cada objeto;
- a distância euclidiana média entre cada objeto;
- a distância do cosseno entre cada objeto;
- a distância da corda entre cada objeto;
- a distância de Mahalanobis entre cada objeto.
- Considere a existência de dois grupos no conjunto de dados mostrados na Tabela. Informe quais objetos estão em cada grupo baseado na distância entre eles.

Questão 08: Usando a Tabela abaixo que contém dados de objetos coletados considerando cinco características, V a Z, calcule:

	V	W	X	Y	Z
A	1	1	0	1	1
В	0	1	1	0	1
C	1	1	0	0	1
D	0	1	1	0	0

- 1. A similaridade de Jaccard entre cada ponto; e,
- 2. A distância de Jaccard entre cada ponto.

Questão 09: Considere a seguinte tabela de contingência (verdadeiras classes $\downarrow \times$ clusters descobertos \rightarrow):

Classe \ Cluster	P_A	P_B	P_C
\overline{A}	6	1	2
B	2	5	1
С	1	2	4
	S_{LA}	S_{LB}	S_{LC}

Total de objetos: N = 22.

- 1. Para cada cluster P_A , P_B e P_C , calcule:
 - (a) Pureza;
 - (b) Entropia (use $S_{LK} = -\sum_{i=1}^{k} p_i \log_2(p_i)$)
 - (c) F-Score (defina precisão e sensibilidade por classe e reporte o F-Score).
- 2. Calcule as métricas de pureza, entropia (use $E = \sum_{1}^{k} \frac{n_k}{N} * S_{LK}$) e F-Score para o conjunto total de clusters.

Questão 10: Considere os seguintes conjuntos de pontos, representando três clusters, em \mathbb{R}^1 :

$$C_1 = \{5, 7\}, \quad C_2 = \{1, 2, 3\}, \quad C_3 = \{10, 12\}.$$

Calcule:

- 1. O centro dos dados $m = \frac{1}{N} \sum_{i} \sum_{x \in C_i} x$, onde N é o total de pontos do conjunto de dados;
- 2. a coesão WSS;
- 3. e, a separação BSS.
- 4. Interprete se os clusters são mais coesos ou mais separados.

Questão 10: Seja o índice de Silhueta definido por:

$$s_i = \frac{b_i - a_i}{\max(a_i, b_i)}$$
, com $s_i \in [-1, 1]$, em que

 $a_i = \frac{1}{|C(i)|-1} \sum_{j \in C(i)} d(i,j)$ (Coesão intracluster – média das distâncias do ponto i a todos os outros pontos de seu próprio cluster C(i)), e

 $b_i = \min_{C' \neq C(i)} \left\{ \frac{1}{|C'|} \sum_{j \in C'} d(i,j) \right\}$ (Separação intercluster – menor das médias de distâncias do ponto i a cada um dos demais clusters C'.).

- $s_i \approx 1$: ponto bem encaixado em seu cluster.
- $s_i \approx 0$: ponto na fronteira entre dois clusters.
- $s_i < 0$: ponto possivelmente classificado no cluster errado.

Considere os pontos em \mathbb{R}^2 :

- cluster 1:
 - P1 = (1,3)
 - P2 = (2,3)
- cluster 2:
 - P3 = (5,6)
 - P4 = (6,5)
 - P5 = (5.5, 5.5)
- Calcule o índice de silhueta por ponto.
- Calcule o índice de silhueta global.
- Calcule a distorção. ($Distorcao = \sum_1^k \left(\frac{1}{|c_k|} \sum_1^{|c_k|} dist(ponto, centroide)^2 \right)$)
- Calcule a inérica. ($Inercia = \sum_{1}^{k} \sum_{1}^{|c_k|} dist(ponto, centroide)^2$)

OBSERVAÇÃO: Além destes exercícios, revejam os exercícios que estão nos slides, os quais foram feitos durante as aulas.