

## 1. Dados de Identificação da disciplina

<b>Ano:</b> 2024-1	<b>Semestre:</b> 2º
<b>Curso:</b> Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	<b>Tipo:</b> Tecnologia
<b>Disciplina:</b> Testes de software - QA	<b>Turma:</b> A
<b>Modalidade:</b> Presencial	
<b>Questão geradora:</b>	
<b>Carga total:</b> 68 horas/aula	<b>Carga semanal:</b> 4h/a
<b>Professor responsável:</b> Gustavo Molina	
<b>Titulação:</b> Professor Mestre.	

## 2. Ementa

Testes de Software, capacidade de interpretar ambientes e situações de bugs e falhas, criação de documentos de testes, conhecimento em múltiplos ambientes, execução de testes simples e automatizados, capacidade de realizar buscas e testes em ambiente produtivo e de homologação.

## 3. Objetivos

### 3.1. Gerais:

O objetivo desta disciplina consiste em apresentar testes de software, colaborando ativamente no Ciclo de Vida de Desenvolvimento do Software, aplicando as principais técnicas, estratégias de testes, além de aprender cultura Ágil e DevOps, mesmo sem a necessidade de ter experiência na área ou sem precisar aprimorar suas técnicas de testes.

### 3.2. Específicos:

Ao final desta disciplina, os estudantes deverão: a) Conhecer os princípios subjacentes ao projeto e construção de um sistema operacional típico; b) Compreender a associação entre a tecnologia de sistemas operacionais e o impacto da mesma sobre as tecnologias de linguagens de alto nível; c) Usar as facilidades de um sistema operacional eficazmente; d) Identificar e gerenciar os aspectos de segurança associados

## 4. Conteúdo programático

Semana	Data	Tópico
1ª	5/fev.	- Apresentação do professor e da disciplina. - 7 princípios do teste de <i>software</i> .
2ª	*17*	- <b>Trabalhos práticos.</b>
3ª	19	- Introdução as metodologias ágeis: Lean, Kanban, XP e Scrum.
4ª	26	- Metodologias de teste tradicional x ágil.
5ª	4/mar	- Operadores Lógicos em Java. Exercícios de Fixação.

6ª	11	- Testes de Software: configuração, instalação, integridade, segurança, funcional, volume, performance, usabilidade e manutenção.
7ª	18	- Testes de Software: unitário, caixa branca e integração.
8ª	25	- Testes de Software: caixa preta, regressão, aceitação.
9ª	1/abr	- TDD e BDD.
10ª	8	- Aula Prática: Aplicação de técnicas de teste em Java.
11ª	15	- Aula Prática: Aplicação de técnicas de teste em Java.
12ª	22	- <i>Gherking</i> Básico.
13ª	29	- Aula prática <i>Gherking</i> .
14ª	6/maio	- Plano de Teste.
15ª	13	- Aula prática: Elaboração de um plano de teste.
16ª	20	- <i>Bugtracking</i> .
17ª	27	- Aula prática: <i>Bugtracking</i> .
18ª	3/jun	- <b>Prova Específica (PE).</b>
19ª	10	- <b>Vista de Prova (PE).</b>
20ª	17	- <b>Prova Sub.</b>

## 5. Sistema de Avaliação

O processo de avaliação do aproveitamento escolar será realizado de forma continuada, com orientações constantes aos discentes e reorientação de estudos, quando necessária. Nas datas especificadas no Plano de Ensino, serão realizadas avaliações pontuais: a Prova Contextualizada, a Prova Específica e a Nota de Eficiência. A Nota de Eficiência será produto da avaliação continuada levada a efeito no dia a dia do processo de ensino-aprendizagem. Estas avaliações comporão a Média de notas do aluno, como segue:

- Composição da Média: A nota é composta de Prova Específica (PE), Nota de Eficiência (NE) e Prova Contextualizada (PC). O cálculo da média (M) ocorre através da seguinte fórmula:

$$M = \frac{0,5. (NE + PC) + (0,5. PE)}{2}$$

A média M do aluno deverá ser igual ou superior a 7 (sete), caso em que ele será promovido à série seguinte. Médias situadas entre 4,5 e 6,5 indicarão para a necessidade do Exame. A média do aluno será integrada à nota obtida no Exame (E) para a elaboração da média final (MF), que deverá ser igual ou superior a 5 (cinco).

$$MF = (M + E) / 2$$

Alunos com Médias (M) inferiores a 4,5 são considerados retidos na disciplina, sem direito a Exame. Alunos com Média Final (MF) inferiores a 5,0, são considerados retidos na disciplina.

## 6. Estratégias de ensino

**Métodos:** aulas expositivo-participativas, práticas e demonstrativas.

**Técnicas:** trabalhos em grupo, estudos dirigidos, seminários.

**Recursos didáticos:** quadro branco, biblioteca, bibliografias básicas e complementares.

## 7. Interdisciplinaridade:

Considerando que a disciplina envolve conceitos e práticas que interferem em todas as áreas das organizações e sistemas, depreende-se que ela possui relacionamentos com todas as demais disciplinas da Matriz do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas .

Não se aplica ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da UniPaulistana.

## 8. Atividades complementares

## 9. Bibliografia

### 9. 1. Bibliografia básica:

- Delamaro, Marcio. **Introdução ao Teste de Software**. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2020.
- Cohn, Mike. **Desenvolvimento de software com Scrum**. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2011.
- Gonçalves, Priscila, F. et al. **Testes de software e gerência de configuração**. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2019.

### 9. 2. Bibliografia complementar:

- Alexandre Costa Santos (Autor), Analia Irigoyen (Autor), Camila Carta (Autor), Fernanda Belmont Reis (Autor) - Jornada ágil de Qualidade. Brasport; 1ª edição (22 janeiro 2020).
- Cleuto Sampaio (Autor) - Qualidade de Software na Prática. Ciencia Moderna; 1ª edição (9 setembro 2020).
- PhD Eileen Ruiz - Carreras en Quality Assurance (qa). Editora Lulu Press.