Prof. José Fernando Rodrigues Júnior

Lista 05 - C++

Para esta lista, entregar todos os exercícios em um arquivo zip. Indicar o ambiente de desenvolvimento.

1. Crie uma classe para representar um polígono. Crie, também, uma classe para representar um quadrado e um triângulo, as quais herdam a classe do polígono. Utilize o conceito de polimorfismo em C++ para que seja possível calcular a área em qualquer objeto polígono.

(ENTREGAR) 2. Crie uma classe para gerenciar números complexos e que permita as seguintes operações: soma, subtração, multiplicação, e módulo. Veja a definição das operações em http://www.brasilescola.com/matematica/adicao-subtracao-multiplicacao-numero-complexo.htm.

(ENTREGAR) 3. Altere o exercício 2 adicionando sobrecarga de operadores para as operações.

(ENTREGAR) 4. Crie uma classe para representar um rádio, uma para representar um relógio e uma para representar um rádio-relógio (utilize herança múltipla). O relógio deve possuir métodos para exibir as horas, definir as horas, e definir um alarme. O rádio deve possuir métodos para setar a estação, mudar entre AM/FM, e ligar e desligar. O rádio-relógio deve ter todas as funcionalidades de rádio e de relógio, além de permitir a definição de um alarme cujo despertador sintoniza o rádio em uma dada estação.

(ENTREGAR) 5. Em C++, há vários TADs já implementados, assim como no Java. Eles fazem parte da biblioteca STL (Standard Template Library), e são incluídos de acordo com a necessidade de utilização.

Pesquise o funcionamento da classe std:vector em http://www.inf.pucrs.br/~pinho/PRGSWB/STL/stl.html e faça um programa que:

- 1. Receba um valor inteiro n;
- 2. Crie um vector (similar ao ArrayList) para armazenar n objetos do Numero Complexo do exercício 1;
- 3. Gere números complexos aleatórios;
- 4. Mostre a soma destes números complexos no final, usando o operador + para a soma e iterators para o for;
- 5. Mostre o resultado final na tela:
- 6. Livre a memória deletando todos objetos utilizados no programa, antes de encerrá-lo.