



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL

Modelo de Avaliação Socioemocional

Eu serei avaliado em Socioemocional?

SIM!

Mas a avaliação é um pouco diferente do que estamos acostumados na escola. Não queremos saber como você responde a uma prova, mas como você se comporta no seu dia a dia e em situações desafiadoras (na aula de SE e em todos os outros momentos na faculdade!).

O mais importante não é a sua capacidade atual, mas sua disposição para crescer, se superar, e contribuir para o sucesso da turma e do projeto!

Vamos ver algumas competências:

Profundidade

- Ao longo das atividades de Socioemocional, você pode estar preocupado com o conteúdo do que foi entregue. É claro que ele é importante, mas o fundamental para a sua avaliação é **a profundidade que você demonstrou com as atividades**. Vamos avaliar principalmente se você se dispôs a se aprofundar e levar a sério e a cabo as tarefas e atividades de Socioemocional. Se usou desse contexto para melhorar seu autoconhecimento e desenvolvimento pessoal.

Conexão

- Demonstra que entendeu as regras do projeto como um todo. **Prioriza o estudo e a formação**. Está interessado nos conceitos. Se **esforça** e se **desafia**, buscando se **adaptar** à metodologia de ensino da SPTECH

Exposição

- No limite superior, capacidade de exposição envolve poder de oratória. Ou seja, capacidade de envolver e influenciar pessoas com suas falas - seja em grupos pequenos, em apresentações ou em participações de sala. Na base, exposição é a **disposição** do aluno de melhorar a sua oratória - ou seja, de se colocar em uma posição em que essas dimensões possam se desenvolver.

Relacionamento

- Consegue se relacionar e usar a comunicação, demonstrando genuíno interesse em **colaborar** com a sala e liderança (professores). **Respeita** as diferenças, **compartilhando** seus conhecimentos e contribuindo para o alcance dos **objetivos comuns**. **Assume a responsabilidade** de resolver os próprios problemas - não fica preso em um jogo de procurar sempre por outros culpados. Assume as consequências de seu comportamento como SUAS.

Pontualidade

- Está presente em sala (poucas ou nenhuma falta), é **pontual** e **entrega** suas atividades dentro do prazos.

Iniciativa

- Apresenta busca ativa do aprimoramento pessoal e profissional demonstrando **vontade** de aprender, buscando orientação e apoio para seu aprendizado.
- Capacidade de apresentar soluções antes de ser cobrado (**atitude**). Vê um problema e se apresenta para buscar **solução**.

Resiliência

- Persiste mesmo quando está difícil ou desinteressante.

Profissionalismo

- Capacidade de **entender o ambiente e responder de forma adequada** às exigências específicas deste ambiente. Treina para, na dúvida, pecar por formalidade e seriedade.



A AVALIAÇÃO EM SOCIOEMOCIONAL

AVALIAÇÕES 1ADS, 1CCO, 1SIS: SOCIOEMOCIONAL

SOCIOEMOCIONAL			
Continuada 1	Continuada 2	Continuada 3	Jornada Socioemocional
(40%)			(60%)
Nota (0-10)	Nota (0-10)	Nota(0-10)	Nota(0-10)
O aluno será avaliado em diversas competências: Compromisso, Conexão, Exposição, Relacionamento, Pontualidade, Iniciativa, Resiliência, Profissionalismo. Cada competência será avaliada como: SUPERA, ATENDE e ACOMPANHAMENTO.			O aluno será avaliado quanto a sua jornada tanto na disciplina de socioemocional quanto nas demais disciplinas.

A cada SPRINT vocês receberão uma nota de SE.

Na **Sprint 1**, por exemplo:

- **Se você tirou de 0 - 3.9** isso significa que está crítico e precisa mudar urgentemente.
- **Se você tirou de 4 - 5.9** isso significa que precisa mudar rapidamente.
- **Se você tirou de 6 - 7.9** você está atendendo as expectativas para o momento.
- **Se você tirou de 8 - 10** você está superando as expectativas para o momento.

Importante: Qualquer competência em Acompanhamento = passível de **reprovação**.



SÃO
PAULO
TECH
SCHOOL