tarea01-la-empresa-y-suclasificacion

¡Comenzamos con la primera tarea del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora!

El objetivo de la unidad 1, que sabemos que es muy extensa, es el de profundizar en el **concepto de empresa**. ¿Por qué? Porque es el lugar en el que vas a trabajar o en el que estás trabando. Además porque pretendemos ilusionarte con el proyecto de montar tu propia empresa.

Queremos que identifiques una empresa, entendida como un **sistema**, y que determines cuáles sus **elementos** y **funciones**, que diferencies el **trabajo por cuenta propia** de la actividad que se realiza por cuenta ajena.

Profundizaremos en la necesidad de que las empresas tengan una **cultura ética y socialmente responsable** y sean respetuosas con su entorno.

Finalmente queremos que aprendas a **clasificar empresas** atendiendo a diferentes criterios.

Te regalamos unas frases que esperamos te sean de **motivación** para el estudio y el trabajo:

- "Tanto si piensas que puedes como si piensas que no puedes, estás en lo cierto". Henry Ford. ¡Tienes que creer que puedes!
- "Aprender es encontrar lo mejor de uno mismo". **Gandhi**.
- "Cansa más lo que está pendiente de hacer que lo que has hecho". ¡No procrastines!

Recuerda que uno de los objetivos más ambiciosos de este módulo es el fomento de la **cultura emprendedora y de las vocaciones empresariales**.

¡Manos a la obra!

Actividad 1: Elige una empresa.

Imaginaos, es la empresa que eligió **Claudia** para ejemplificar los contenidos de la unidad 1, ahora te proponemos que seas **tú el que elija una empresa** en la que apliques lo que hemos estudiado. Los **motivos** de esta elección pueden ser los que

quieras: trabajas en ella, te gustaría formar parte de su plantilla o haberla creado, está relacionada con el ciclo formativo que cursas, es de tu localidad o has leído sobre ella y te gusta su organización, porque es muy rentable, por la forma de contratar y de crear equipos, por su originalidad y creatividad, porque es socialmente responsable...

Responde a estos tres apartados en no más de 10 líneas.

- 1. El **nombre** de la empresa y el motivo por el que la has elegido.
- 2. **Actividad** que realiza: ¿qué necesidades satisface en el mercado? ¿Produce bienes y/o presta servicios?
- 3. ¿Quiénes son sus **clientes**? ¿Qué **características** definen a los clientes que consumen sus productos o servicios?.

Actividad 2: Indica sus elementos.

Identifica los **elementos** de la empresa que has elegido en la actividad 1 siguiendo la clasificación establecida en la unidad: **Elementos humanos**, **elementos materiales y organización**.

Actividad 3: Analiza sus funciones.

En la unidad hay un ejemplo que puede servirte de ayuda para la realización de este apartado de la tarea: ¡Pincha en el dibujo de la fábrica de muebles!.

Te pedimos que determines y describas brevemente las **funciones** que puede tener la empresa de tu ejemplo. Esta actividad no debe ocupar más de 10 líneas.

Orientaciones: Te recomendamos para ello que sigas los siguientes pasos:

- 1. Identifica posibles tareas que haya que realizar en el negocio.
- 2. Agrupa las tareas que sean afines: grupos de tareas.
- 3. Identifica con qué función se corresponde cada grupo de tareas.

¡Ya tienes determinadas las funciones!

Recuerda que en los comienzos de una empresa o dependiendo del tipo que sea, no se desarrollen todas las funciones mencionadas en la unidad o unas son más importantes que otras.

Actividad 4: Clasifica tu empresa.

Clasifica la empresa que pusiste en la actividad 1 atendiendo a los criterios de clasificación establecidos en el tema:

- Sector económico en el que se incluye:
- Actividad económica que realiza:
- Dimensión o efectivos de personal:
- Ámbito geográfico en el que ejerce su actividad:
- Titularidad del negocio:

Actividad 5: ¡Eres el responsable de la ética de la empresa!

Imagina que fueras el empresario o empresaria de la empresa que has seleccionado en la pregunta 1, indica una acción concreta que llevarías a cabo en materia de **Responsabilidad Social** y que formaría parte de la **cultura** de tu empresa. Te pedimos que nos digas en no más de 10 líneas:

- 1. El grupo de interés o stackeholders al que va dirigida.
- 2. Una descripción de la acción.
- 3. Algunos recursos que necesitas para llevarla a cabo: contactos, colaboraciones, dinero, materiales, etc.
- 4. Los indicadores que puedes utilizar para valorar si la medida es eficaz.

Actividad 6: Compartes tu empresa en el foro.

"La empresa que he elegido", este es el nombre de un hilo del foro en el que compartirás con nuestro grupo de clase la empresa elegida y el trabajo realizado sobre ella. Intenta responder de forma atractiva, clara y breve a las siguientes cuestiones sin que ninguno de los apartados tenga más de dos renglones:

La empresa	elegida se	llama
------------	------------	-------

El ámbito geográfico en el que ejerce su actividad es

Se dedica a

Sus principales clientes son....

La he clasificado, siguiendo los criterios de la unidad, de la siguiente forma:

Una actividad vinculada a la responsabilidad social de la empresa es la siguiente (puede ser positiva o negativa):

El motivo por el que la he elegido es

Para más información puedes consultar su web o.....:

Recuerda: Ninguno de los apartados de esta intervención debe de ocupar más de dos renglones. Intentamos dar a conocer nuestra elección, informar, no aburrir a nuestros compañeros o hacer una tesis sobre la misma.

Transcribe obligatoriamente en este documento tu intervención en el foro mediante un "pantallazo" o captura de pantalla para su corrección en esta tarea.

Actividad 7: Denuncias un problema medioambiental de tu localidad.

En el foro de esta unidad encontrarás un hilo que se llama: "Un problema medioambiental de la localidad en la que vivo".

Participa en el mismo e indica:

- 1. Cuál es tu localidad
- 2. Cuál es el problema medioambiental.
- 3. La implicación que en él tienen las empresas de la zona.
- 4. Una posible solución.

Incluye obligatoriamente en este apartado una captura de pantalla de tu intervención para facilitar su corrección.

Orientaciones: investiga en Internet, consulta en los medios de comunicación locales, pregunta en el ayuntamiento, observa.... Recuerda que debe tratarse de un problema de tu localidad.

(Esto tiene que ver con un principio ecologista que dice: "Piensa globalmente y actúa localmente").

Actividad 8: La importancia de los foros en la formación a distancia.

Los temas que se proponen para el debate de esta unidad consideramos que son importantes. Los puedes encontrar en la presentación de la unidad en el foro y en los diferentes hilos que se han abierto.

Lo que te pedimos en este apartado de la tarea es que elijas uno de ellos y expreses tu opinión. A continuación incluye la captura de pantalla en el documento de la tarea como

respuesta.

Actividad 9: ¿Qué es una franquicia? ¿Una ONG es una empresa? ¿Y una asociación de empresas o un sindicato?

Cita en este apartado:

- una franquicia relacionada con el ciclo que estás cursando o en la que te gustaría trabajar y
- una ONG que conozcas o en la que colabores y que esté relacionada con tus estudios.

Actividad 10: ¿Ubicarías tu empresa en un vivero?

Investiga:

- cuál es el vivero o incubadora de empresas más cercano a tu localidad,
- indica el organismo al que pertenece y
- un enlace para que pueda acceder a la información sobre el vivero.

EVALÚA TU TRABAJO:

Sabemos que al principio cuesta un poco ponerse nota, pero es un ejercicio interesante en el que aprenderás cosas sobre ti mismo.

Te proponemos **evaluar tu tarea de 1 a 10** y nos des tu opinión sobre lo aprendido, dificultades encontradas y lo que te parezca oportuno y te ayude en tu aprendizaje.

Consideramos muy importante esta actividad, es lo que te pedimos que hagas al finalizar la tarea y antes de entregarla. La autoevaluación es un procedimiento metodológico para alcanzar una de las competencias educativas previstas: ser capaz de valorar.

Evaluarnos nos ayuda tomar conciencia de nuestro aprendizaje, a valorar nuestros fracasos y logros, detectando los avances y las dificultades, y a decidir cómo corregirnos para mejorar, asumiendo así la responsabilidad de nuestro trabajo. En este sentido consideramos que además incrementa la motivación y la autonomía.

Recuerda la fecha límite de entrega de esta tarea: **10 de diciembre**, pero no hay que esperar a agotar los plazos.