## D **Demonstração**

Time Limit: 3s

Um jovem matemático se dedica diariamente à busca da demonstração da hipótese de Riemann, mas a aproximação pouco convencional que está utilizando para atacar o problema o levou a dúvidas em outras áreas da Matemática as quais ele não domina.

Existem alguns docentes do departamento que podem auxiliá-lo, mas há uma hierarquia subentendida que determina quem pode ou não abordar o outro diretamente, de modo que alguns professores só podem ser acessados indiretamente, através de indicações de pessoas que podem podem abordá-los diretamente ou indiretamente, através de outras indicações.

Conhecidas as relações que permitem a um matemático abordar o outro diretamente (e viceversa) e os matemáticos quem podem auxiliar o jovem pesquisador, determine o número mínimo de matemáticos que o pesquisador devem contatar, direta ou indiretamente, antes de abordar um dos professores que o possa auxiliar.

## **Entrada**

A entrada consiste em uma série de casos de teste. A primeira linha de um caso de teste contém o número N ( $2 \le N \le 1.000$ ) de professores do departamento. As N linhas seguintes contém os nomes destes professores, sendo que o primeiro nome é o do jovem pesquisador. Cada nome é composto por até 50 caracteres alfabéticos, maiúsculos ou minúsculos. Todos os nomes serão distintos.

A linha seguinte contém o número M ( $0 \le M \le N(N-1)/2$ ) de relações entre os matemáticos do departamento. As M linhas seguintes contém uma relação cada, na forma de dois nomes A e B, separados por um espaço em branco, indicando que A pode abordar B diretamente e vice-versa (isto é, B também pode abordar A diretamente).

Em seguida, é informa do número T ( $1 \le T \le N-1$ ) de matemáticos que podem auxiliar o pesquisador. As T contém, cada uma, o nome de um destes matemáticos.

A entrada termina com o valor N=0, o qual não deve ser processado.

## Saída

Para cada caso de testes deve ser impresso um único número: a quantidade mínima de matemáticos que devem ser abordados, direta ou indiretamente, até que seja abordado um dos professores que possa auxiliar o pesquisador. Se isso não for possível, deve ser impresso o valor -1.

<b>Exemplos de entradas</b>	Exemplos de saídas
2	0
Wiles	-1
Koblitz	
1	
Wiles Koblitz	
1	
Koblitz	
3	
Turing	
Dijkstra	
Miller	
1	
Dijkstra Miller	
1	
Miller	
0	
5	2
Euler	
Gauss	
Galois	
Fermat	
Cantor	
5	
Gauss Galois Euler Galois	
Gauss Euler	
Fermat Galois	
Cantor Fermat	
1	
Cantor	
0	
·	

Este problema foi elaborado para ensino e docência. Quaisquer coincidências com problemas já existentes favor entrar em contato (edsonalves@unb.br) para que as devidas providências sejam tomadas.