

## Estado de prontidão

### Objetivo

Descrever a função do unicast, broadcast e multicast em uma rede comutada.

### Cenário

Quando chegou para a aula de hoje, você recebeu do instrutor um número para usar nessa atividade inicial.

Uma vez iniciada a aula, o instrutor pedirá aos alunos com números específicos que se levantem. Seu trabalho consiste em registrar os números dos alunos que participarão de cada cenário.

#### Cenário 1

Os alunos cujos números começam com 5 devem se levantar. Anote os números dos alunos que estão de pé.

#### Cenário 2

Os alunos cujos números terminam em B devem se levantar. Anote os números dos alunos que estão de pé.

#### Cenário 3

Os alunos com o número 504C devem se levantar. Anote o número do aluno que se levantar.

Ao final desta atividade, divida o grupo em grupos menores e anote as respostas às perguntas de Reflexão no PDF desta atividade.

### Reflexão

1. Na sua opinião, por que lhe foi pedido que anotasse os números dos alunos quando e conforme pedido?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Qual é o significado do número 5 nesta atividade? Quantas pessoas foram identificadas com esse número?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Qual é o significado da letra C nesta atividade? Quantas pessoas foram identificadas com esse número?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Por que apenas uma pessoa se levantou para 504C?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Na sua opinião, de que forma esta atividade representa o tráfego de dados em redes locais?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Salve seu trabalho e esteja preparado para compartilhá-lo com outro aluno ou com a turma inteira.