

CENTRO UNIVERSITÁRIO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA – IESB



Aprendizagem de Máquina

PABLO COELHO FERREIRA



Apresentações

- Coordenador
- Professor
- Alunos
- Disciplina
- Avaliação
- Calendário



Coordenador do Curso

Francisco Marcelo Lima

• Email: marcelo.lima@iesb.br

• Telefone: (61) 9.9347-1505

- Só devem ligar ou mandar mensagem pelo whatsapp se for assunto URGENTE pois posso estar em alguma reunião
- Dias no Campus: Asa Sul Quintas de 08:15 às 9:00 e 19:15 às 21:00



Professor

- Pablo Coelho Ferreira
- Email: pablo.coelho@gmail.com
- Teleone: (61) 9.8212-1002
- Só devem ligar em último caso, já mensagens ou emails, pode mandar a vontade.
 - Prometo responder o mais rápido possível.
- Dias no Campus: Asa Sul Segundas e terças 19:15 às 22:00 e Sexta das 8:15h as 10:30h
 Nesses dias e horários estarei em aula, mas posso atender nos intervalos e após as aulas.

pablo.coelho@gmail.com



Alunos

• Nome

- Conhecimentos de:
 - Python
 - Estatística
 - Pandas
 - Scikit

• O que espera do curso



Disciplina - Ementa

- Revisão Python, NumPy, Pandas e Matplotlib
- Introdução as máquinas que aprendem
- Projeto de aprendizagem
- Modelos
 - Modelos Lineares (regressão, regressão Ridge, Lasso)
 - Gradiente Descendente
- Árvores de decisão
- Aprendizado não supervisionado
- Redes neurais



Avaliação

- Avaliação 01: (40% da nota)
 - Prova: 6 pontos
 - Trabalho: 3 pontos
 - Deveres de casa: 1 ponto
- Avaliação 02: (60% da nota)
 - Prova: 6 pontos
 - Trabalho: 3 pontos
 - Deveres de casa: 1 ponto

ESTUDEM!!!! E NÃO fiquem de P3!!!



Sobre os deveres de casa

- Criar um repositório no GIT chamado Aprendizagem de Máquina.
- Criar uma pasta DeveresDeCasa
- Compartilhar o GIT com o professor (Pablocoelho74)
- Para cada dever criar uma pasta abaixo da pasta DeveresDeCasa com o número do dever da seguinte forma:
 - Dever-99 (onde 99 é o número do dever)
 - Exemplo:
 - DeveresDeCasa \Dever-01
- Devem estar concluídos e comitados no dia anterior ao início da aula seguinte aquela que o dever foi passado.



Calendário

- Um encontro por semana.
- Todas as aulas vocês terão deveres de casa, exceto a que anteceder as provas e a do dia da prova.
- P1 Semana de 7/abril
 - Trabalho 1 na semana de 14/abril
- P2 Semana de 16/junho
 - Trabalho 2 na semana de 24/junho
- P3 Semana de 30/junho

Feriados:

1 a 4 de março – Carnaval

21/04 – Tiradentes/aniversário

Brasília (só para turma de segunda)



Sobre o ambiente dos códigos – Google Colab

- Utilizarei o Google Colab para demonstrar alguns códigos.
- Existem duas configurações iniciais que devem ser executadas para qualquer das demonstrações.
- 1ª Instalação do pt_BR para as formatações estarem corretas.
- 2ª Conjunto de funções criadas para facilitar os exemplos
- Código disponível no Classroom para utilizarem.



Configuração do ambiente

```
# Instalar pt_BR
!/usr/share/locales/install-language-pack pt_BR
!dpkg-reconfigure locales

# Reiniciar o processo Python
os.kill(os.getpid(), 9)
```

* Vai aparecer uma mensagem de erro: "error: must be called from a maintainer script" - não interfere na nossa configuração.

pablo.coelho@gmail.com



INICIANDO OS TRABALHOS

Entendendo o perfil dos alunos.



Qual é o resultado do código abaixo?

$$x = 2$$

$$y = 2$$

print
$$(x + y)$$

UES:

4



Qual é o resultado do código abaixo?

$$x = "2"$$

$$y = 2$$

print
$$(x + y)$$

ULS3

Ocorreu uma exceção: TypeError can only concatenate str (not "int") to str

(...)

TypeError: can only concatenate str (not "int") to str

pablo.coelho@gmail.com



strFrase = "No Brasil, o melhor curso de ADS é do IESB."

strPedaco01 = strFrase[1:5]

print (strPedaco01)



o Br



lisMinhaLista = ["Pablo", 26, "janeiro"]

print(len(lisMinhaLista))

print (lisMinhaLista[1])

lisMinhaLista[1] = "Atenção!"

print (lisMinhaLista[1])



3

26

Atenção!



lisMinhaLista = ["Pablo", 26, "janeiro"]

for item in lisMinhaLista:

print (item)



Pablo

26

janeiro

```
UES3
```

```
i = 1
lisMinhaLista = []
while i < 5:
  lisMinhaLista.append (i)
  i += 1
x = 0
```

for item in lisMinhaLista: x = x + item print (x)



10

lisMinhaLista = ["Pablo", 26, "janeiro"]

for index, item in enumerate(lisMinhaLista):
 if item == 26:

print ("Dia do aniversário é o item: " + str(index + 1))

break



Dia do aniversário é o item: 2



```
# Considerando o arquivo CSV com os dados:
# Nome, Dia nascimento
# Pablo, 26
# João, 27
# Maria, 28
```

import pandas as pd
csvDados = pd.read_csv ('meuArquivoCSV.csv')
print (csvDados['Nome'][1])

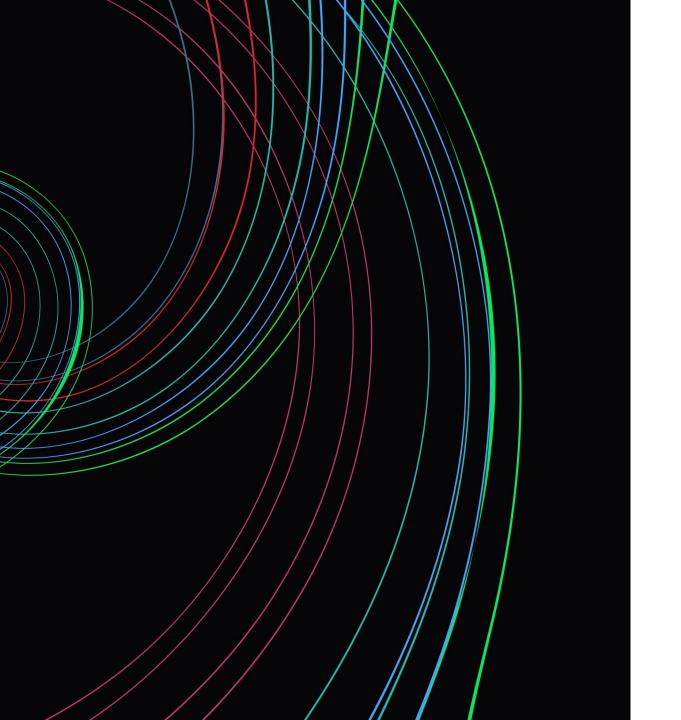


João



Fim teste Python

Os exemplos e exercícios serão adaptados aos resultados desse teste.



O aprendizado de máquina



Geoffrey Hinton e outros

• Em 2006 publicou um artigo (https:/homl.info/136) demonstrando como treinar uma rede neural profunda capaz de reconhecer algarismos escritos a mão com precisão >98%.

• Chamou-se a técnica de **Deep Learning** (aprendizagem profunda).

• Uma rede neural profunda é um modelo (bastante) simplificado do nosso córtex cerebral, constituído por pilhas de camadas de neurônios artificiais.



Algumas aplicações

Segmentar clientes e identificar a melhor estratégia de marketing.
 para cada grupo.

Detectar transações sujeitas a fraudes.

• Prever quais filmes o usuário quer assistir.

Mais aplicações em: https://homl.info/usecases.



Aprendizagem de Máquina (AM)

 A AM foi introduzida no reconhecimento ótico de caracteres (OCR), mas sua primeira grande aplicação foi o filtro anti-spam na década de 1990.

• Mas antes de avançarmos nas aplicações, vamos entender melhor o que é aprendizagem de máquina.



Aprendizagem de máquina

Os computadores seguem algoritmos.

• O resultado do processamento de um algoritmo, considerando a mesma entrada de dados, será sempre o mesmo.



Aprendizagem de Máquina

 O aprendizado de máquina é a ciência da programação de computadores de modo que eles possam aprender com os dados, ao invés apenas de instruções pré-programadas.

- Outra definição de Artur Samuel em 1959:
 - Campo de estudo que possibilita aos computadores a habilidade de aprender sem explicitamente programá-los.

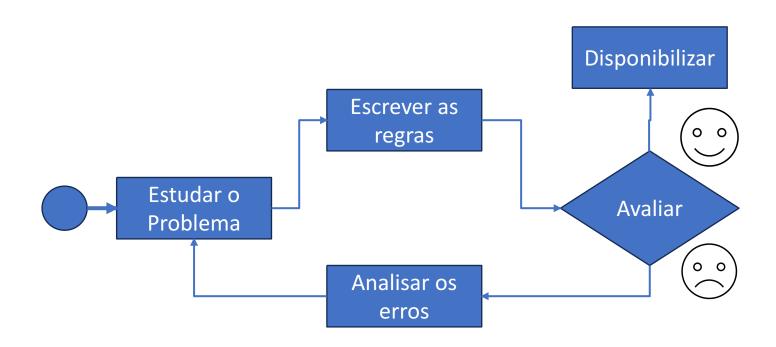


AM é Inteligência Artificial?

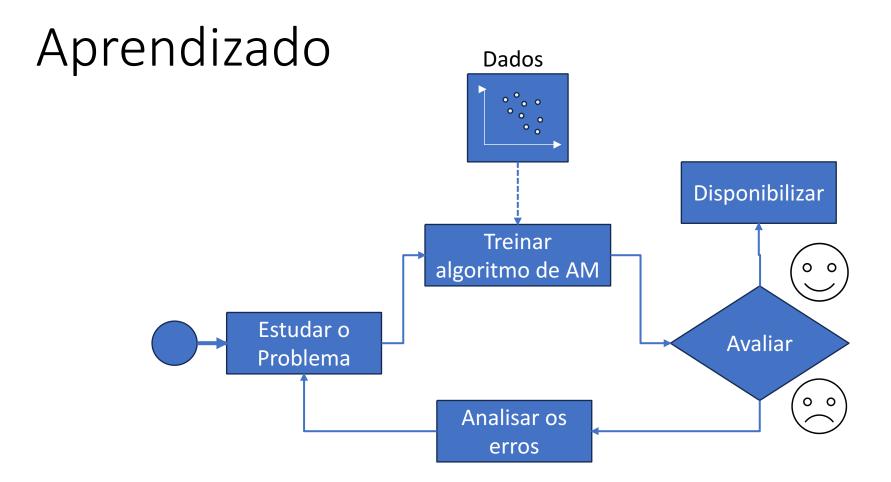
- Todo aprendizado de máquina é uma inteligência artificial, mas nem toda inteligência artificial é um aprendizado de máquina.
- Aprendizado de máquina é um subcampo da inteligência artificial que permite que os robôs aprendam com dados ou experiências anteriores sem precisar serem programados para determinada tarefa.
- A IA é um campo da ciência da computação capaz de criar um sistema de computador que pode imitar a inteligência humana, e sistemas de inteligência artificial usam algoritmos para trabalhar o seu próprio raciocínio.



Por que usar o Aprendizado de Máquina Forma tradicional de escrever algoritmos









- **agente** É uma entidade que percebe seu ambiente e age em conformidade de acordo com o ambiente.
- estado uma dada configuração do agente e do seu ambiente.
- estado inicial estado como o agente inicia.

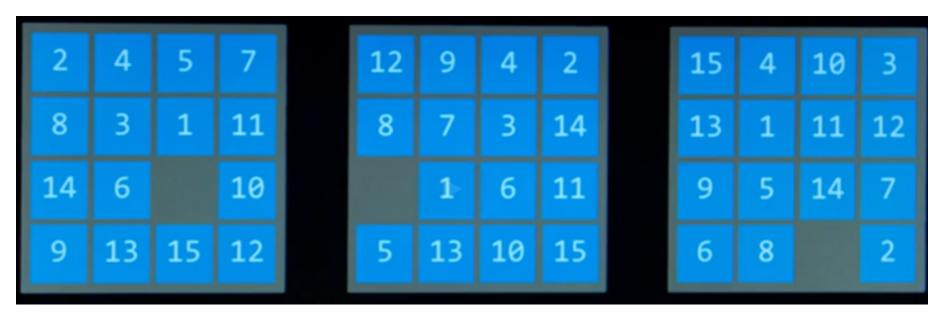


Exemplo – Estado inicial





Exemplo de diferentes configurações de um ambiente



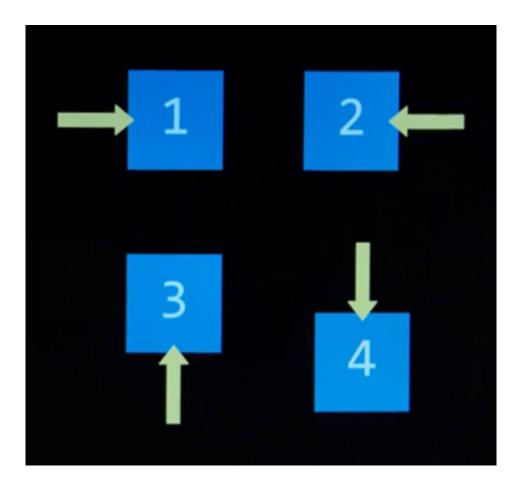
Matriz 4x4 com diversas formas de ordenação.



- ações escolhas que podem ser feitas em um estado.
 - É uma função **Actions(s)** que recebe uma entrada (s estado) e retorna todas as ações que podem ser feitas naquele estado.
- modelo de transição descrição do estado resultante sobre a aplicação de qualquer ação possível sobre qualquer estado.
 - É uma função **Result(s,a)** que retorna o estado resultado da ação "a" no estado "s".

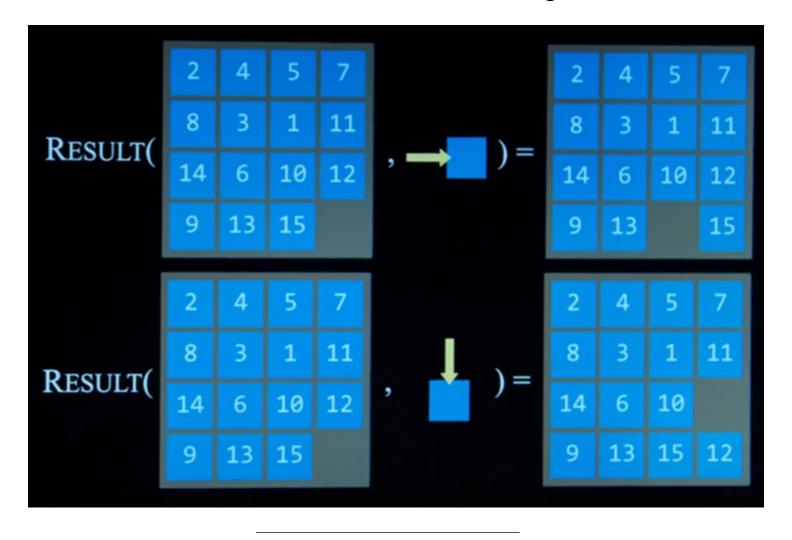


Exemplos de ações possíveis



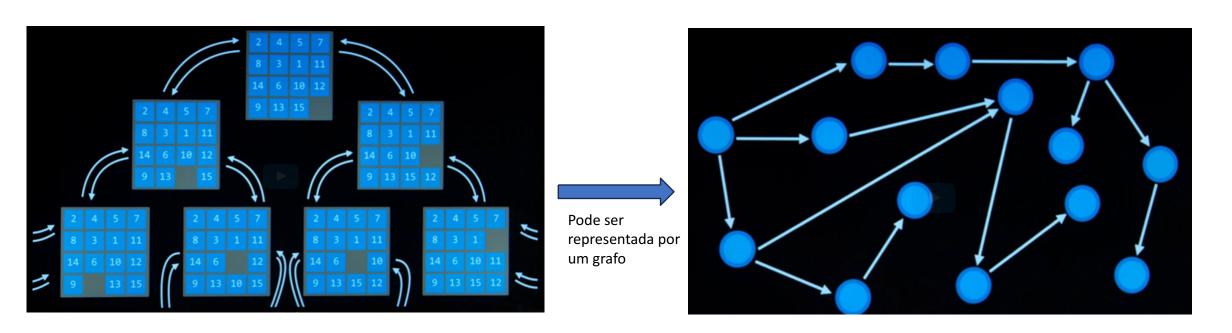


Exemplo de modelo de transição





- Espaço de estados escolhas que podem ser feitas em um estado.
 - É uma função **Actions(s)** que recebe uma entrada (s estado) e retorna todas as ações que podem ser feitas naquele estado.

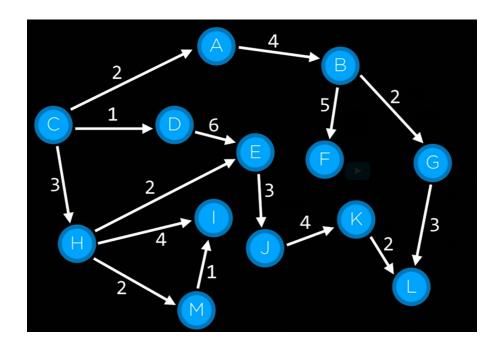




- objetivo da tarefa Objetivo desejado. Pode ser único ou ter diversas soluções possíveis.
 - Realiza-se o Teste do Objetivo para verificar se o, ou um, resultado esperado foi atingido após uma ação.
- solução conjunto de ações que a partir do estado inicial leva até o objetivo da tarefa.
 - Solução ótima solução de menor custo para sua implementação.



• custo da solução – custo numérico associado ao custo de uma determinada solução.



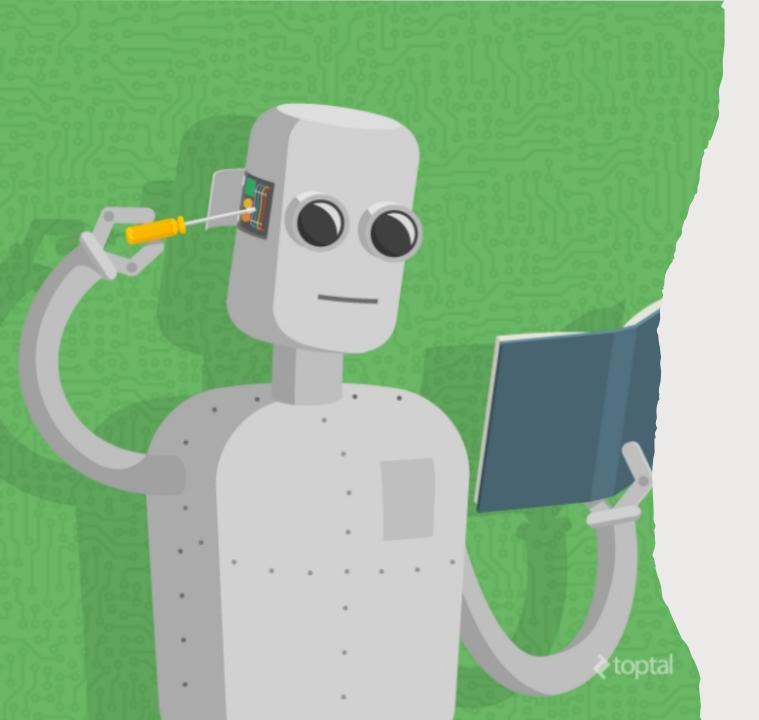


- **nó** estrutura de dados que mantêm o registro do:
 - estado do nó
 - pai nó que o gerou
 - ação ação aplicada ao pai que causou a origem do nó
 - Custo do caminho custo desde a origem até o nó



Resumindo...

- Um problema para IA tem:
 - estado inicial
 - ações que modificam os nós
 - modelos de transição
 - teste de objetivo
 - solução
 - custo do caminho para solução



E como as máquinas aprendem?

A partir de dados, modelos estatísticos e técnicas de ensino.



Tipos diferentes de AM

Ter ou não supervisão humana

Aprender ou n\u00e3o gradativamente

Apenas comparam ou criam modelos preditivos

Aprende por esforço



Supervisionado/Não Supervisionado

- Supervisionado
 - O conjunto de dados de treinamento inclui as soluções desejadas (rotulados).
- Não supervisionado
 - Os dados de treinamento não são rotulados (identificados)
- Semi-Supervisionado
 - Alguns dados tem rótulos (identificação de resultado)



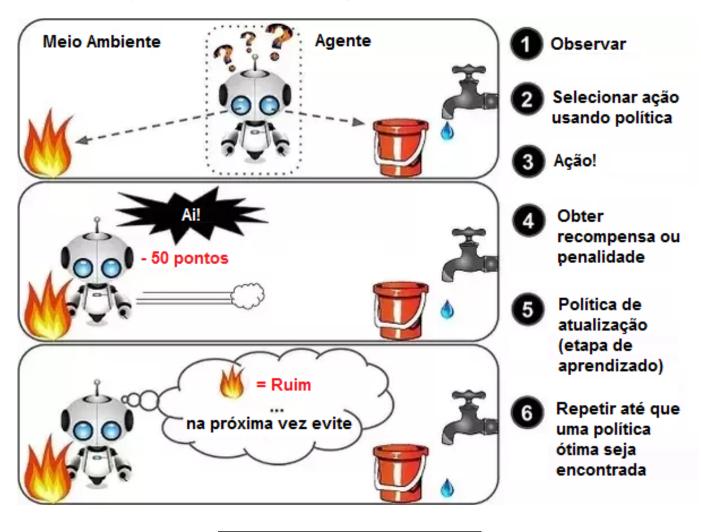
Gradativamente ou não

- O aprendizado por batch (lote) é <u>incapaz</u> de aprender de forma incremental (gradativa).
 - É treinado utilizando-se todos os dados disponíveis.
 - Para ter novos dados precisa ser integralmente retreinado.

 O aprendizado online recebe fluxo contínuo de dados e se ajusta gradualmente de forma rápida e autônoma.



Aprendizado por esforço





Instância X Modelo

- A maioria das tarefas de aprendizado faz predição (previsões baseada em dados).
 - Dada uma série de exemplo de treinamento, o sistema deve ser capaz de fazer boas predições para exemplos que nunca viu antes.
- Aprendizado baseado em Instância
 - O sistema aprende a partir de exemplos genéricos por meio da memorização e depois aplica medidas de similaridade.
- Aprendizado baseado em modelo
 - Parte de um modelo pré-construído para realizar as predições.



Momento concurso

Assinale a alternativa que apresenta a principal diferença entre aprendizado supervisionado e aprendizado não supervisionado em aprendizado de máquina.

- Aprendizado supervisionado e não supervisionado são termos intercambiáveis, sem diferenças significativas.
- O aprendizado supervisionado requer um conjunto de dados de treinamento rotulado, enquanto o aprendizado n\u00e3o supervisionado n\u00e3o utiliza r\u00f3tulos.
- No aprendizado supervisionado, os modelos são treinados sem um conjunto de dados específico, enquanto no aprendizado não supervisionado, um conjunto de dados de treinamento é obrigatório.
- O aprendizado supervisionado é utilizado apenas para classificação, enquanto o aprendizado não supervisionado é aplicado apenas em problemas de regressão.
- O aprendizado supervisionado e não supervisionado são conceitos desatualizados e não mais são relevantes em aprendizado de máquina moderno.

Ano: 2024 **Banca:** Instituto Quadrix - Quadriz

Prova: Quadrix – CRMB SE – Contador – 2024



"Causos" – podem ou não ter acontecido

- A próxima onda
 - Mudanças tecnológicas que impactaram a humanidade e o que IA pode mudar.
 - Como se preparar para isso?



Dever de casa

Criar um notebook no Colab.

Copiar o código base para o seu notebook.

Criar um arquivo CSV com 5 entradas com os seguintes campos:

Nome, data de nascimento (mês, dia, ano), dia do cadastro (ano, mês e dia) e hora de cadastro.

Ler o arquivo.

Imprimir o registro N que o usuário informar via prompt, em uma única linha, concatenada e com a data no padrão brasileiro.



Dever de casa

- Exemplo
 - Arquivo CSV
 nome, dataNasc,dataCadastrado,horaCadastro
 Pablo Coelho, 01/26/1974, 2025/02/17, 20:30
 Mariana Ferreira, 26/04/1995, 2025/02/17, 20:31
 (...)

Saída (caso o usuário indique o registro 1):

Registro 1: Nome: Pablo Coelho; Data de nascimento: 26/01/1974; Data de

cadastro: 17/02/2025 as 20:30 horas

