****

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

# **CORRESPONDIENTE AL CUARTO EXAMEN PARCIAL - TIPO C – GRUPO 47**

# **ASIGNATURA: FÍSICA III**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE ESTUDIOS:** | **Preparatoria UNAM** | **CICLO ESCOLAR: 2023- 2024** | **GRADO: Cuarto** |
| **FECHA DE ELABORACIÓN:** | **\_\_Abril de 2024\_\_\_\_** | **FECHA DE APLICACIÓN: 7 de mayo de 2023** |  |
| **ACADEMIA:** | **\_\_Ciencias \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ UNIDADES / BLOQUES: \_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **TOTAL DE REACTIVOS:** | **20** | **PESO PORCENTUAL DEL EXAMEN: \_\_\_\_\_60\_\_\_\_\_\_%** | |

| DATOS ESPECÍFICOS | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema / Subtema** | **Aprendizajes /Desempeños específicos** | **Nivel cognitivo o de desempeño**  **(conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis)** | **Número de reactivos** | **Tipo de reactivo** | **Ponderación de cada reactivo** | **Tiempo didáctico para cada reactivo**  **(minutos)** |
| 1.2 Movimiento circular/Desplazamiento angular, velocidad y aceleración angular. | Reconocer los conceptos de desplazamiento angular, velocidad angular, aceleración angular de un objeto que describe una trayectoria circular. | Conocimiento | 4 | OM | 1 | 2’ |
| Aplicación | 3 | EJE | 1 | 5’ |
| 2.8 Superconductores / Transición a un estado superconductor, temperatura crítica, efecto Meissner, aplicaciones de los superconductores. | Describirá el concepto de superconductividad, la temperatura crítica como punto de transición a un estado superconductor, de las propiedades que presenta una vez que el material ya es superconductor y de las aplicaciones prácticas. | Conocimiento | 4 | OM | 1 | 2’ |
| 2.7 Piezoeléctricos / Piezoelectricidad, materiales piezoeléctricos, transformación de energía mecánica a eléctrica. | Describirá el efecto piezoeléctrico, así como identificará las características de los materiales piezoeléctricos, el proceso de transformación de energía mecánica a eléctrica de un material piezoeléctrico. | Conocimiento | 4 | OM | 1 | 2’ |
| 2.9 Sustentabilidad y contaminación / Sustentabilidad, Día Internacional de la Madre Tierra, Efecto invernadero, Inversión térmica, partículas suspendidas. | Reconocerá el concepto de sustentabilidad, así como la relevancia del Día Internacional de la Madre Tierra, Identificará las principales características del efecto invernadero, de la inversión térmica y de la relevancia de las partículas suspendidas. | Conocimiento | 5 | OM | 1 | 2’ |