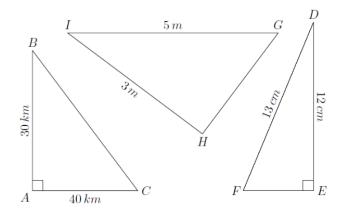
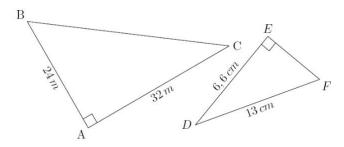
Lvl 1	Lvl 2	Lvl 3
1 à 4	5 à 7	8 à 10

#### Exercice 1:

Pour chaque triangle, déterminer si possible la longueur manquante.



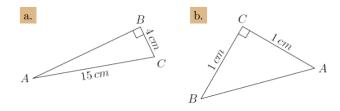
## Exercice 2:



Calculer BC et EF.

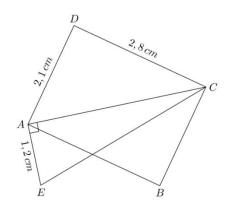
### Exercice 3:

Pour chaque triangle, déterminer la longueur AB au dixième près.



## Exercice 4:

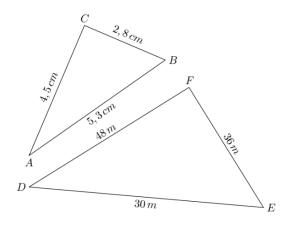
Dans la figure ci-dessous, ABCD est un rectangle.



- 1) Justifier que le triangle ADC est rectangle en D puis calculer AC.
- 2) Calculer EC.

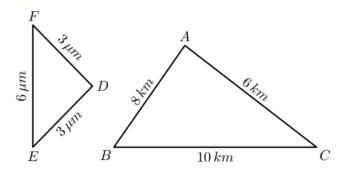
#### Exercice 5:

Les triangles suivants sont-ils rectangles?



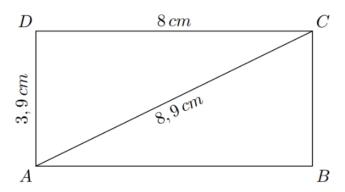
## Exercice 6:

Les triangles suivants sont-ils rectangles?

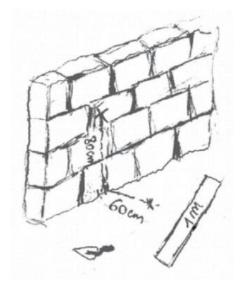


## Exercice 7:

Le parallélogramme ABCD ci-dessous est-il un rectangle ?



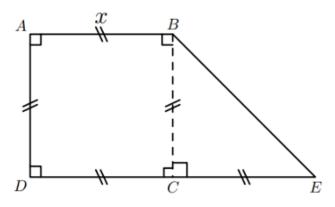
# Exercice 8:



Pour savoir si son mur est bien vertical, un maçon utilise une règle de 1 m et fait une marque à 60 cm sur le sol et une autre à 80 cm du sol sur le mur. En plaçant la règle, il vérifie la verticalité du mur. Explique pourquoi.

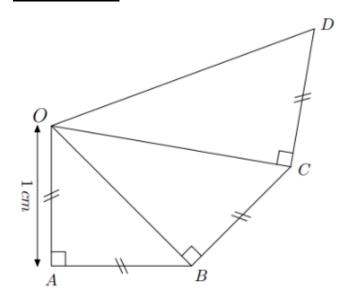
### Exercice 9:

On considère le polygone ABECD représentant le champ d'un agriculteur.



Déterminer la longueur de la clôture de ce champ, arrondie au mètre, lorsque  $x=30\,m$ .

#### Exercice 10:



Donner la mesure EXACTE des segments [OB]; [OC] et [OD].