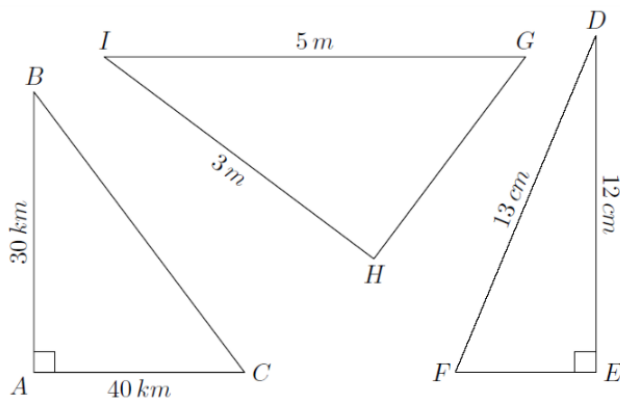


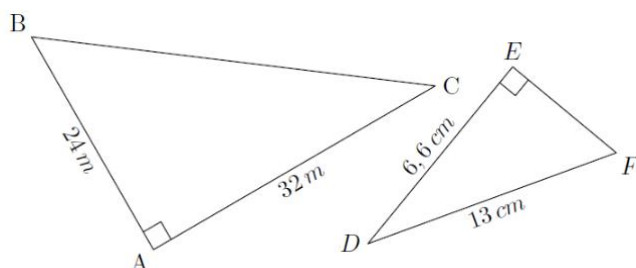
Lvl 1	Lvl 2	Lvl 3
1 à 4	5 à 7	8 à 10

Exercice 1 :

Pour chaque triangle, déterminer si possible la longueur manquante.



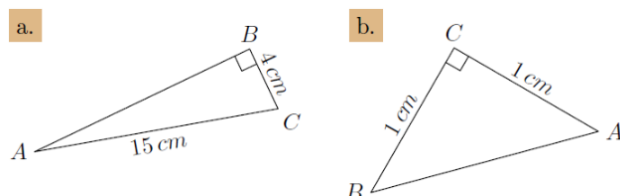
Exercice 2 :



Calculer BC et EF.

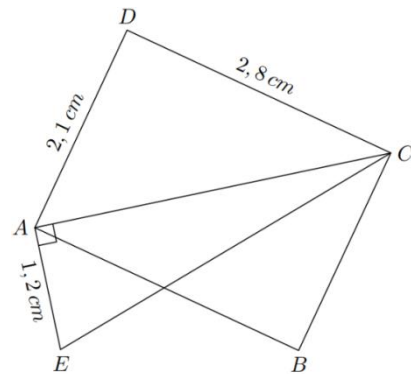
Exercice 3 :

Pour chaque triangle, déterminer la longueur AB au dixième près.



Exercice 4 :

Dans la figure ci-dessous, ABCD est un rectangle.

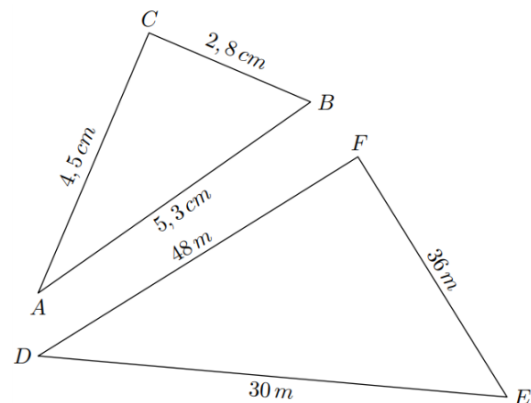


1) Justifier que le triangle ADC est rectangle en D puis calculer AC.

2) Calculer EC.

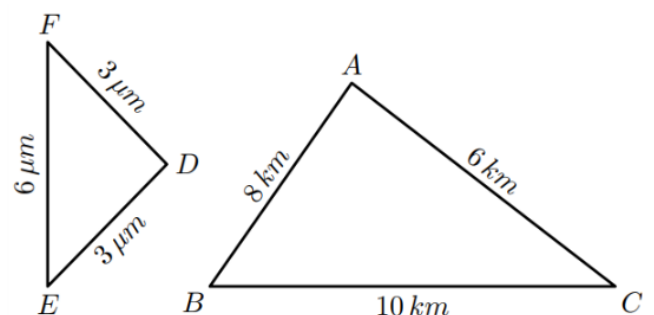
Exercice 5 :

Les triangles suivants sont-ils rectangles ?



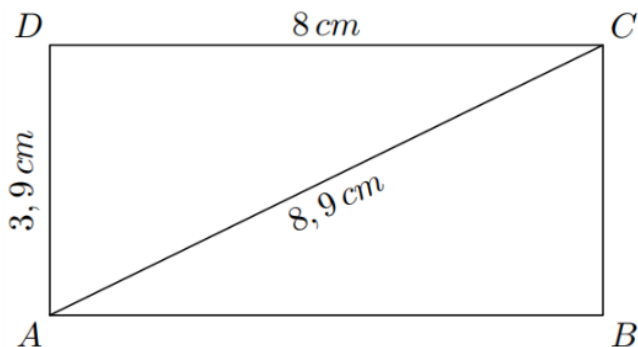
Exercice 6 :

Les triangles suivants sont-ils rectangles ?

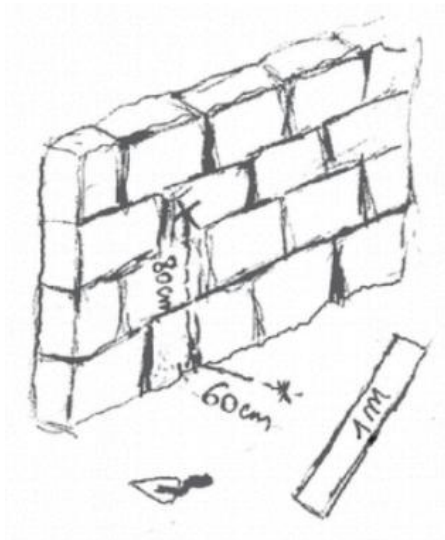


Exercice 7 :

Le parallélogramme ABCD ci-dessous est-il un rectangle ?



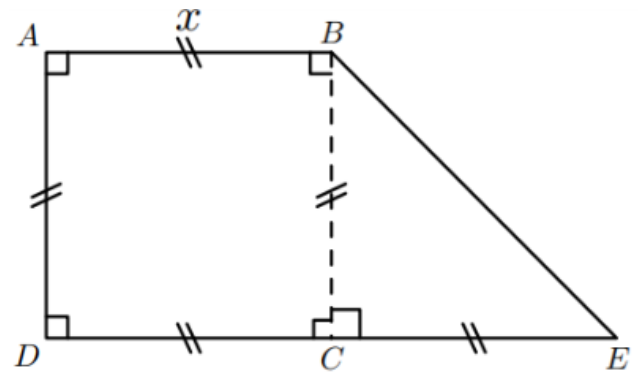
Exercice 8 :



Pour savoir si son mur est bien vertical, un maçon utilise une règle de 1 m et fait une marque à 60 cm sur le sol et une autre à 80 cm du sol sur le mur. En plaçant la règle, il vérifie la verticalité du mur. Explique pourquoi.

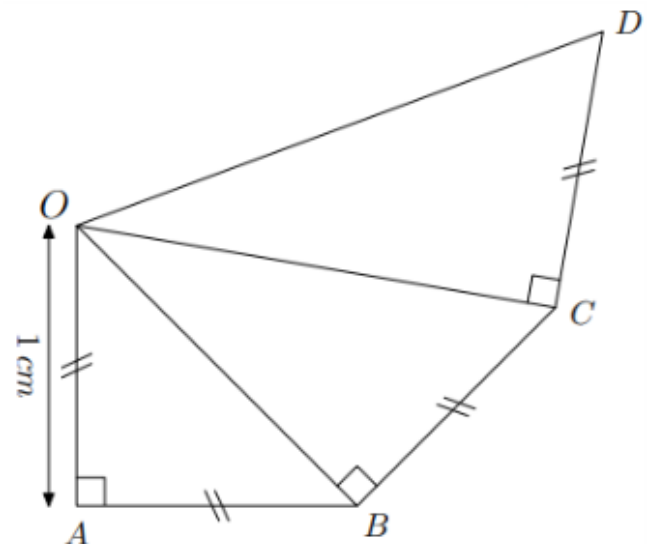
Exercice 9 :

On considère le polygone ABECD représentant le champ d'un agriculteur.



Déterminer la longueur de la clôture de ce champ, arrondie au mètre, lorsque $x = 30 \text{ m}$.

Exercice 10 :



Donner la mesure EXACTE des segments [OB]; [OC] et [OD].