

Lvl 1	Lvl 2	Lvl 3
1 à 4	5 à 7	8 à 10

Exercice 1 :

Effectuer les calculs suivants :

- a) $(-3) + (-8)$ b) $(-3) + (-5)$
 c) $(+5) + (-8)$ d) $(+5) - (+3)$
 e) $(-3) - (+6)$ f) $(-4) - (-6)$
 g) $(-2) \times (+3)$ h) $(+8) \times (-4)$
 i) $(-12) \div (+3)$ j) $(-50) \div (-10)$

Exercice 2 : Additions et soustraction

Effectuer les calculs suivants :

- a) $(-7) + (-5)$ b) $(-6) + (-2)$
 c) $(-5) + (-8)$ d) $(-5) + (-3)$
 e) $(-3) + (+6)$ f) $(+4) + (-6)$
 g) $(+15) + (-8)$ h) $(-3) + (+5)$
 i) $(+5) - (-8)$ j) $(+12) - (-3)$
 k) $(+15) - (-12)$ l) $(+18) - (-6)$
 m) $(-7) - (+6)$ n) $(-4) - (+9)$
 o) $(-15) - (+3)$ p) $(-21) - (+5)$

Exercice 3 : Multiplications et divisions

- a) $(-7) \times (-5)$ b) $(-6) \times (-2)$
 c) $(-5) \times (+8)$ d) $(+5) \times (-3)$
 e) $(-6) \div (+6)$ f) $(+12) \div (-6)$
 g) $(+15) \div (-5)$ h) $(-20) \div (-5)$

Exercice 4 :

Compléter le tableau

a	b	$a + b$	$a - b$	$(a+b) \times (a-b)$
3	-2			
-5	-7			
-3	-2			
1,5	2,5			

Exercice 5 :

Effectuer les calculs suivants en respectant les priorités opératoires.

- a) $-3 + (-2) \times 5$ b) $(9 - 13) \times (-2)$
 c) $14 - 5 \times (-2)$ d) $(7 - 12) \times (-8 + 4)$
 e) $[3 + (-5) \times 2] \times (-1)$
 f) $[6,4 - 3 \times (-1,2)] \times [6,8 - 7,1]$

Exercice 6 :

Effectuer les calculs suivants en respectant les priorités opératoires.

- a) $[-3 - (-7 + 5)] \times (-0,5)$
 b) $-2 + 3 \times (5 - 3 \times 5)$
 c) $(2 - 3)[4 + (-2)](-3 - 4)$
 d) $-3 \times 2 - (-2) \times (-4)$
 e) $[-2 - 3 \times (-3)] \times (-2) + 5$

Exercice 7 :

Effectuer les calculs suivants en respectant les priorités opératoires.

- a) $-5 + 3 \times (-2)$ b) $14 \div (-7) - 4$
 c) $-4 \times (-5) + 2$ d) $(-2) \times 5 - (-3) \times (-2)$
 e) $30 - [2 + (-4) \times 3]$
 f) $(50 - 62) \times (5 - 4)$
 g) $[2 \times (-4) - 5 \times 3] \times 2 - 10 \times 2,5$

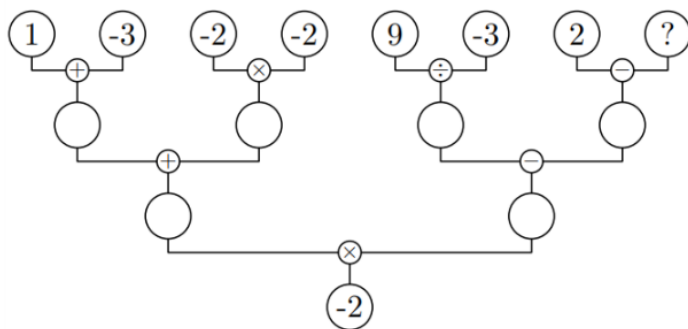
Exercice 8 :

Effectuer les calculs suivants en respectant les priorités opératoires.

$$a) \frac{5 \times 2 - 7}{5 - 8} \quad b) \frac{3 \times (-2) + 4}{3 - 3 \times 3} \quad c) \frac{5 - 2 \times 3}{5 \times 6}$$

$$d) \frac{5 - 36 \div 6}{60 - 8 \times 7} \quad e) \frac{3 \times [2 - 2 \times (5 - 7)]}{5 - 16 \div 4}$$

$$f) \frac{12 \times 3 - 6 \times 6}{3 - [2 - (2 \times 5 - 12)]}$$

Exercice 9 :

Trouver la valeur du nombre "?" en faisant en sorte que le diagramme soit correct.

Exercice 10 :

On considère les deux expressions littérales suivantes :

$$A = -3x + 1 \text{ et } B = -x^2 - 5x + 4$$

Evaluer chacune de ses expressions avec :

$$x = 1 \quad x = -3 \quad x = 0 \quad x = -12$$