

教师资格证统考

游戏技能指导

上元资格讲师：孙老师

- ❖ 儿时游戏：
- ❖ 扔沙包、跳皮筋、编花篮、跳房子、过山羊、丢手绢、滚铁圈
- ❖ 打弹珠、写大字、捉迷藏、
- ❖ 飞行棋、过家家

- ❖ 健康领域总目标：
- ❖ 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- ❖ 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- ❖ 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。
- ❖ 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
- ❖ 身体健康，培养习惯，动作技能

活动设计

考题要求

技能指导

真题评析



考题要求：

1. 演示 XX 游戏的玩法，说清楚游戏的玩法和规则。
2. 语言通俗易懂，做好示范动作，10 分钟内完成。
3. 设计 3 种XX 游戏的玩法，就其中一种展示出来。
4. 设计 3 种XX 游戏的玩法，说清楚游戏的玩法和规则
5. 根据游戏创编儿歌。
6. 结合规则进行配画，根据画面讲清游戏规则。

考查要点：

- 1.能否做到根据给定的材料设计出新颖、有趣的游戏使材料实现“一物多玩”，注重玩法。
- 2.游戏规则是游戏的基本要素，是游戏技能考察的重点难点。需要通过语言将游戏规则讲得清楚、明白
- 3.由于幼儿处在“具体形象思维”阶段，所以单纯的语 言的讲述过于抽象，在讲解时要用生动、儿童化、借助“人物配合”的方式，边讲解边示范。

考题要求

技能指导

活动设计

真题评析



- 1 活动课题
- 2 活动目标
- 3 活动重、难点
- 4 活动准备
- 5 活动过程
- 6 活动结束、延伸
- 7 活动评价

小班：能自然地走、跑、跳、爬、投掷；学习听口令和信号做出相应动作。例如：《捉尾巴》系上丝带当尾巴，可模仿不同动物跑、跳。

中班：能听信号按节奏协调地走和跑；能按要求跳、投掷、抛接，能左右手拍球；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

例如：《绳子》

用绳子设计走跑跳的游戏。

大班：能轻松自如地走、跑、跳、攀登、滚爬、能抛接高球；能熟练地听取多种口令和信号并做出相应的动作；能随音乐节奏有精神地做徒手操和轻器械操。

例如：《警察与司机》

警察：我是交通警察，站在红绿灯下，司机开车通过，先说一句反话，……

认知目标：

掌握游戏的具体规则；知道生活中很多物品可以用于体育锻炼；知道动作的协调性与灵活性对身体有重要作用等。

技能目标：

增强跳、钻、爬、单脚站立、平衡、投掷、平衡的能力；听口令提高反应能力、理解能力等。

情感目标：

喜欢户外活动；感受游戏中紧张、放松的情绪；体验合作的乐趣；形成规则意识等。



- ❖ 大班体育游戏《空瓶子》
- ❖ 活动导入——律动导入
- ❖ 教师播放律动音乐《健康歌》，带领幼儿进行热身律动，提高身体运动状态，为体育游戏的开展做好身体准备。
- ❖ 师：小朋友们，马上要开始我们好玩的游戏了，先让我们一起听着好听的音乐，活动我们的身体，活力满满的来迎接我们今天的游戏伙伴。

大班体育游戏《空瓶子》

出示教具，激发兴趣，引出主题。

教师出示瓶子，吸引幼儿兴趣

师：小朋友们，看这里，谁和我们来做游戏啦？

大班体育游戏《空瓶子》

谜语导入，激发兴趣，引出主题。

透明如玻璃，

用来看容器。

柔韧且有度，

摔碎不容易。

师：小朋友们，猜猜看它是谁呀？



◆展开◆

- 1.介绍游戏玩法及规则
- 2.提出注意事项
- 3.幼儿练习，教师指导
- 4.拓展玩法

(二)活动展开

1.介绍游戏玩法及规则

教师出示空矿泉水瓶，带领幼儿感知空瓶子的特征，并鼓励幼儿自主探索关于空瓶子的多种玩法。

(1)教师分发空矿泉水瓶，引导幼儿感知空瓶子的特征。

师：空矿泉水瓶是什么样子的呢？拿在手中有什么感觉呢？

(2)教师通过提问，鼓励幼儿大胆探索关于矿泉水瓶的不同玩法。

师：你们可以和空瓶子做什么游戏呢？有什么办法可以不用双手，把空瓶子运到对面的红色筐子里呢？

(3)教师鼓励幼儿在同伴面前展示自己探索的不同玩法，并进行总结指导。

师：通过小朋友的分享，我们知道了用胳膊夹着空瓶子，还可以用下巴夹着空瓶子，将瓶子运到红筐里，小朋友的方法又多又奇妙。

2.提出注意事项

安全问题、规则注意

3. 幼儿练习，教师指导

教师示范讲解用双腿夹空瓶子走的动作要领，并组织幼儿进行练习，教师巡回指导。

(1) 教师示范并讲解用双腿夹空矿泉水瓶的动作要领。

师：双手叉腰，保持身体平衡，身体直立，眼睛看向前方。双腿先分开，将空瓶子放在双腿之间，用我们的膝盖夹住空瓶子，在向前走时，注意膝盖不要分开，小步子前进。

(2) 教师鼓励幼儿进行动作练习，并观察幼儿练习情况，进行个别指导。

4.拓展游戏

教师组织幼儿进行“小猴子搬玉米”的游戏，分组进行竞赛，体验体育游戏的乐趣。

(1)教师创设游戏场景，并讲解游戏规则，组织幼儿进行分组竞赛。

师：小朋友们分为两组：星星组和月亮组。两组小朋友要帮小猴子来搬玉米，看看哪组小朋友可以又快又顺利地帮小猴子将玉米搬到对面的筐里。游戏中，小朋友们不能用手，只能用双腿夹着“玉米”向前走，当前一个小朋友将玉米放在筐子里之后，下一个小朋友再出发。

(2)教师组织幼儿进行竞赛，并进行观察指导，提醒幼儿注意遵守游戏规则及安全。

规则：在游戏的过程中不能故意推前面的小朋友，如果瓶子在中途掉了，要返回起点重新开始。

5.提升游戏的难度，幼儿再次完整的进行游戏。

(1)教师利用空矿泉水瓶设置障碍物，再次讲解游戏规则。

师：这次在运玉米的途中，有很多漂亮的蘑菇，小朋友在运玉米的过程中，要注意绕过这些漂亮的蘑菇，不能将蘑菇踩倒了，如果蘑菇倒了，请小朋友停下来，将蘑菇重新放好之后再前进。

(2)幼儿开始进行游戏，教师巡回进行指导，并根据比赛结果进行鼓励。



◆结束◆

总结概括结束

总结活动、整理用具

放松活动结束 简单律动、放松操

(三)活动结束——放松结束

教师带领幼儿回收整理材料，并进行放松运动，自然结束本次活动。

师：现在请小朋友们将我们的“玉米”和“蘑菇”全部放回我们的筐里，下次我们还可以一起和空瓶子做游戏！

五、活动延伸

区角延伸——科学探索区

在科学探索区投放空瓶子和玻璃水缸，鼓励幼儿探索利用空瓶子在水中运送物品的多种方法。

备考小贴士：游戏活动过程

（一）活动导入：

直观教具、热身操、谈话、情景设置

（二）活动展开：

介绍游戏玩法及规则

提出注意事项

幼儿练习，教师指导

拓展玩法

（三）活动结束：

总结概括结束

放松活动结束

活动设计

考题要求

技能指导

真题评析





小班游戏《五颜六色》



中大班 游戏《好玩的易拉罐》





材料：大小、形状、颜色等

◆游戏类型◆

接力游戏、追拍游戏、争夺游戏、猜摸游戏

单人游戏、小组游戏、集体游戏

体育游戏、角色游戏、结构游戏、智力游戏



接力游戏 * 追拍游戏 * 争夺游戏 * 猜摸游戏 *

* 单人游戏 * 小组游戏 * 集体游戏 *



游戏分类

- * 体育游戏
- * 角色游戏
- * 结构游戏
- * 智力游戏

体育游戏—动作发展



题目：用废报纸玩游戏

1.要求：

演示三种废报纸的玩法。

说清楚每一种玩法的规则和要求。

2.试讲重点：

畅演示三种报纸玩法。

说规则时，清晰简洁易懂。

3.试讲难点：

阐述的时候做到吐字清楚、条理清晰。

表情和肢体动作恰到好处。

大班 游戏活动 《好玩的废报纸》

一、活动目标：

认知目标：知道游戏的具体规则。

技能目标：通过游戏增强幼儿跳、钻、爬、投掷、单脚站立、听口令的能力，提升动作的灵活性和协调性。

情感目标：能够和同伴共同利用废报纸进行游戏，体验合作的乐趣。

二、活动重难点

活动重点：通过游戏提升动作的灵活性、协调性与反应能力。活动难点：在游戏中不断的形成规则意识。

三、活动准备：

物质准备：废报纸、胶带、音乐、颜料

四、活动过程

1.教具导入，激发兴趣。

教师出示废报纸，引起幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友们，老师想带着大家和报纸玩一个游戏，可是老师想不出来该怎么玩了，大家能帮帮老师么？

2.请两名幼儿一组，选择一张报纸，玩“快乐拥抱”的游戏

请幼儿和好朋友手拉手围着报纸听音乐，当听到：“跑跑，跑跑跑”时幼儿自由地跑动。当音乐停止时，两个人马上站到报纸上拥抱在一起，要求脚必须站在报纸上。完成要求的幼儿把报纸折叠，继续听口令进行游戏。

3.教师与幼儿一起用报纸设置障碍，进行比赛。将报纸设置成草地、小河、小桥、纸球等，进行接力游戏。

(1)用连着排放的报纸组成“草地”，小朋友们有序站好，把报纸高举过头，变成一座“山洞”，用间隔投放的报纸设置“小河”，并将报纸揉成一团纸变成一个“大纸球”。

(2)幼儿分成两队，分别要过“草地”、“山洞”、“小河”，用脚把纸球踢到终点，投到小筐里，从侧道跑回起点，与第二名幼儿拍手之后，第二名幼儿按同样方法过障碍，速度快、方法对者获胜。

4.整理报纸，做成纸球，进行染色，自然结束活动。

请幼儿收集刚才游戏用过的报纸。

引导幼儿撕报纸，团纸球。

请幼儿将报纸放在不同颜料中，再在纸上进行拓印，体验玩色的快乐

五、活动延伸

请小朋友回家后找到废旧物，与家长一起想一想怎样玩游戏。

六、活动评价

◆ 角色游戏—模仿反映现实生活

◆ 情境：娃娃家、医院、餐厅、美发厅、小学校、商店、修车厂等。

来源：生活、故事、人物。

角色游戏—目标

(一) 小班角色游戏目标

有初步的角色意识，有运用玩具材料扮演熟悉的感兴趣的角色的能力

会模仿角色的典型行为和语言

能新型角色间的简单交往

在教师的帮助下，初步学会整理玩具材料，爱护玩具的习惯，并参与游戏的评价。

(二) 中班角色游戏的目标

扩大角色的范围，提高角色的理解，提高角色扮演的水平

进行初步的合作，学习遵守规则

选取替代的物体，有自制简单玩具的能力。

(三) 大班角色游戏的目标

逐步丰富、扩大游戏主题，会反映周围生活中的内容。

有初步的游戏目的和简单计划，会按自己的意愿提出游戏的主题

学会合理布置场所，会收集游戏材料和学习自制玩具，创造性地使用玩具和材料。

积极投入游戏中扮演的角色，学习创设简单的游戏情节，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色，知道自己的职责行为，按角色职责去行动。

进一步学习分工合作，与同伴互相协商分配角色。

学习自己解决游戏中发生的纠纷，克服困难，能做到自觉遵守规则。

学习较客观地评价同伴和自己的游戏行为。

角色游戏活动过程

一、导入

提出问题谈话导入，出示教具导入，律动导入等

二、展开部分

- ①讨论角色/介绍新增角色
- ②幼儿自主分工、提出要求
- ③幼儿游戏、教师巡回指导

三、结束部分 评价游戏、整理场地

题目1：角色游戏《警察》

基本要求：

- (1) 模拟组织5~6岁的幼儿展开角色游戏。
- (2) 游戏中模拟对幼儿提出两个问题。
- (3) 请在10分钟内完成上述任务。

大班角色游戏《警察》

一、活动目标

- 1.认知目标：了解常见的警种分类，知道各类警种的工作内容与其装备特点。
- 2.技能目标：能惟妙惟肖地进行角色扮演，与同伴发生冲突时能自己协商解决。
- 3.情感目标：体会警察劳动的辛苦，养成尊重警察，并珍惜其劳动成果的好习惯。

二、活动重难点

- 1.活动重点：基于对常见警种及其装备特点的了解，能惟妙惟肖地扮演警察。
- 2.活动难点：能通过角色扮演体会到警察劳动的辛苦并尊重、珍惜其劳动成果。

三、活动准备

- 1.物质准备：各类警种的服装道具若干、警车模型若干。
- 2.经验准备：幼儿在生活中已见过多种警种。

四、活动过程

(一)活动导入——律动导入

教师带领幼儿做律动《警察叔叔本领大》，激发幼儿兴趣，引出活动主题。

师：警察叔叔本领大，风吹雨打都不怕;指挥交通人人夸，来往车辆都听话;日夜轮流来站岗，小朋友们敬爱他。

(二)活动展开

1.教师出示各类警种的图片，幼儿交流并猜想警种的对应类型。

(1)教师出示各类警察的照片，引导幼儿观察警种间的区别。

师：小朋友们知道图片中的警察们有什么不一样的吗?他们的工作职责分别是什么呢?他们在工作的时候又会说什么样的话，做什么样的动作呢?

(2) 幼儿分组交流讨论警种类别对应的图片，并分享生活中对各类警种的认识。

① 治安警察：预防、发现和制止违法犯罪；维护公共场所的治安秩序；管理特种行业；管理危险物品；处理一般违法案件等。

② 交通警察：指挥交通；预防、处理违章和交通事故；管理车辆和驾驶人员。

③ 巡逻警察：执行任务的形式就是巡逻，另外，防暴警察属于这个警种，有的地区称为“巡警防暴警”。

④ 特种警察：是一种以反恐、对抗火力强大的犯罪分子、解救人质等行动为主要任务的非军事部门的特勤武装力量。

小结：我们的生活中有各种各样的警察，正是因为有了他们我们的生活才能平安和谐，我们要向他们表示感谢。

2.教师带领幼儿到角色表演区挑选角色扮演的服装和道具等，并讲解游戏玩法与规则。

(1)幼儿自行分成4个小组，每个小组内有分别有治安、交通、巡逻、特种警察各一名，此外还有一名幼儿扮演违法者。

师：无论是哪一种警察要想在游戏中发挥作用，都需要扮演违法者的小朋友的帮忙，所以违法者在我们这次游戏中是最重要的角色，希望小朋友们能够勇于尝试哦！

游戏规则：角色应进行轮替，每轮游戏结束后幼儿通过抽签确定新一轮游戏的角色，已扮演过的角色不得重复扮演。

注意事项：幼儿进行角色扮演时涉及警棍、假手枪、酒精检测仪等道具，应防止乱挥，弄伤同伴，酒精检测仪只是作为模拟的道具，不可以真的放入口中。

(2) 幼儿挑选各自扮演的角色所需的服装及道具，当幼儿因道具发生冲突时，教师应及时予以引导。

师：小朋友们现在都是小小警察了，一定都是讲道理的，即使发生冲突了也不会相互争吵的，老师相信小朋友们自己就有能力把我们的道具公平地分给每一位小朋友，如果你们有些地方互相不能说服对方的话，可以请别的小朋友来给你们做小法官，看看他们是怎么处理的吧！

3. 幼儿进行角色扮演，教师在幼儿扮演时以交叉介入的方式进行指导。

(1) 教师提出张奶奶家的小孙子被拐卖的主题引导幼儿共同设计游戏情境。

游戏情境：派出所的治安警察接到110报警，警情称张奶奶的小孙子被违法者拐卖了，此时治安警察需迅速邀请交通警察调取监控了解事发现场的情况，交警查清违法者的逃离路线后，通知附近的巡警进行追捕，直到确定违法者藏匿的地点后，由特警实施救援，最终成功救出张奶奶的小孙子。

(2) 幼儿进行角色扮演游戏，教师在游戏中适时以游戏者的身份为幼儿留下追踪线索，引导幼儿展开游戏。

(三)活动结束——自然结束

教师代表张奶奶向小朋友们表示感谢，并点评小朋友们在游戏中的表现，引导小朋友们在今后的生活中尊重警察叔叔，并珍惜他们的劳动成果。

五、活动延伸——区角延伸

教师引导幼儿到美工区，利用画笔描绘出自己心目中各类警种的模样，并把这些绘画作品带回家给爸爸妈妈说一说各类警种在我们的生活中都有什么作用。

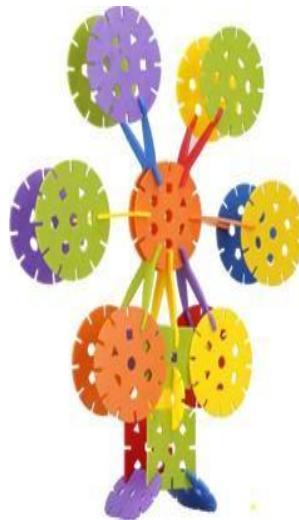
结构游戏—堆砌、排列、组合

- 1.建筑
- 2.构造
- 3.拼接
- 4.穿线

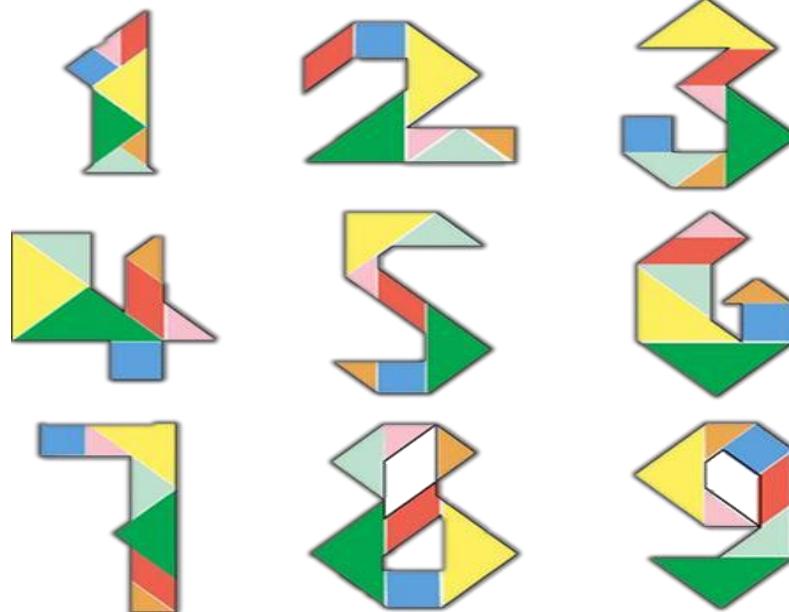
1.建筑：排列、围合、铺平、叠高



2.构造：接、插、镶、嵌



3. 拼接：拼图



4. 穿线：串珠、穿线



结构游戏活动过程：

一、直观教具导入，成品展示导入等

二、展开部分

①讨论游戏规则

②分组

③合作拼搭

④师幼合作、分享作品

三、结束部分评价并整理

题目：建构游戏《雪花片》

要求：

- (1) 模拟组织幼儿利用雪花片搭出交通工具。
- (2) 在游戏过程中搭出2~3个交通工具。
- (3) 请在10分钟内完成上述任务。

大班建构游戏《雪花片》

一、活动目标

- 1.认知目标：了解常见交通工具的外形结构特征，并知道其结构特征与功能之间的关系。
- 2.技能目标：能够通过观察、比较与分析，描述不同交通工具的特征，并用雪花片拼插出来。
- 3.情感目标：拼插交通工具时遇到问题愿意向同伴请教，并在游戏中体会到与同伴交流分享的快乐。

二、活动重难点

- 1.活动重点：基于对交通工具外形结构特征的认识，能够运用雪花片拼插出形象的交通工具。
- 2.活动难点：在游戏中能积极主动地给予遇到问题的同伴帮助。

三、活动准备

- 1.物质准备：形态各异、色彩丰富并数量充足的雪花片；若干交通工具的真实照片；信封一个；数量充足的画笔和纸。

四、活动过程

(一)活动导入——情景导入

教师带领幼儿做手指谣《一封信》，通过信件创设森林王国要召开交通工具“博览会”的情境，激发幼儿创作兴趣，引出活动主题。

(二)活动展开

1.教师出示交通工具照片，幼儿初步了解交通工具结构特征。

(1)教师从信封中取出森林王国寄来的“设计样本”，引导幼儿观察并分析照片中交通工具的外形结构特征。

师：小朋友们在生活中见过的汽车多种多样，有校车、消防车、救护车和公交车等，那你们知道他们有什么区别吗？

(2)教师分发雪花片，引导幼儿感知雪花片的材料特性，探索雪花片的拼插方法。

小结：雪花片上有缝隙卡槽，不同的雪花片之间可以通过缝隙卡槽相互连接，从而构建各种各样的形态，基本形态有“一字插”、“十字插”、“花型插”等，通过基本形态的组合能建构较复杂的物体，比如可以通过“花型插”和“一字插”相结合做出“车轱辘”和“车轮”。

2.教师带领幼儿共同探索搭建方法，幼儿用画笔简单描绘出建构“设计图”。

(1)教师与幼儿共同分析雪花片可以如何表现出不同交通工具的典型特征，并探讨雪花片的色彩可以在建构中如何运用。

- ①可以用红色的雪花片拼插出“十字”插在救护车的顶端；
- ②可以用雪花片拼插出一条长长的“消防梯”放在消防车的上面；
- ③可以用红色和蓝色的雪花片拼插出警车的“应急灯”；
- ④利用雪花片用“围合”的方式根据交通工具的形状拼插出一个独立的空间，再在包围圈里面添加座椅、方向盘、刹车等配置，可以将车身的轮廓和车里面的细节表现出来等。

小结：雪花片不同的拼搭方式可以展现不同的交通工具，巧妙使用雪花片的不同颜色展现不同的外形特点。

(2)教师分发绘画材料，幼儿简单画出自己想象中的交通工具，做好建构前的设计准备。

3.教师讲解建构区游戏注意事项，幼儿利用雪花片进行拼插，教师巡回指导。

- (1)教师讲解注意事项：在游戏过程中，小朋友尽量在区角里面进行游戏，要爱护雪花片，不要随意丢洒，在玩的过程中不要争抢玩具。
- (2)幼儿结合自己设计的交通工具进行拼插，教师巡回指导中注重引导幼儿对色彩搭配与幼儿所设计交通工具的主要特征拼插方法进行指导。
- (3)幼儿遇到拼插难题时，教师注意引导幼儿向同伴寻求帮助，并鼓励幼儿主动帮助他人。

(三)活动结束——自然结束

- (1)教师引导幼儿将作品摆在区域柜上面进行展示，并将剩下的雪花片收拾在小篮子里，并整理区角。
- (2)教师创设森林王国交通工具“博览会”正在召开的情境，引导幼儿相互分享自己的拼插作品，并讲解自己设计的交通工具的主要结构特征及其功能。幼儿分享后，教师进行总结，并表扬活动中给予同伴帮助的幼儿，鼓励幼儿在今后的生活中学会相互帮助，自然结束活动。

五、活动延伸——角色游戏

教师引导幼儿到角色表演区，利用自己的交通工具如警车、消防车、救护车等作为道具，进行角色表演。

智育游戏—发展智力

1. 感官训练

2. 观察力

3. 创造力

4. 数学能力

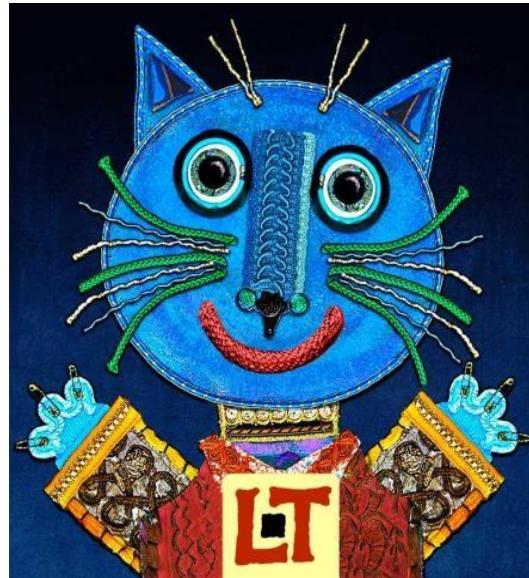
1. 感官训练：听觉、视觉、嗅觉、触觉、味觉。



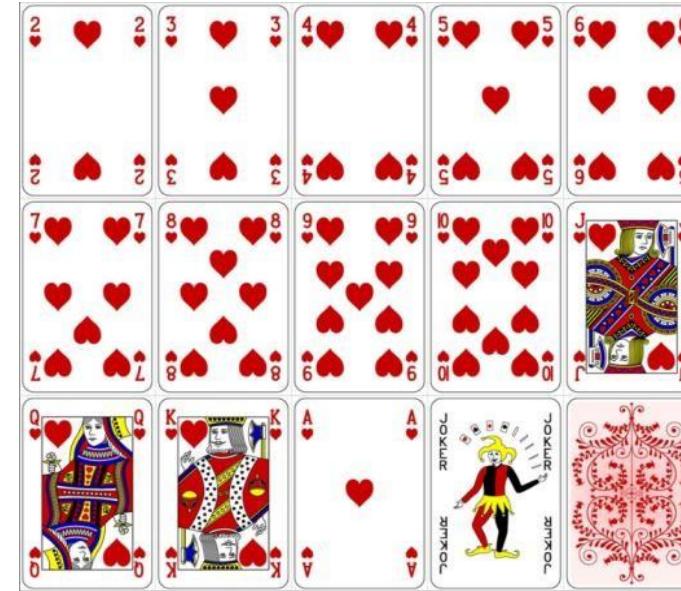
2. 观察力：注意力、观察力。



3.创造力：想象力、创造力。



4.数学能力：数字、图形。



智力游戏活动过程

一、导入

实物导入、谈话导入、情境导入（导入活动，初步感知教学内容）

二、展开部分

1.学习新知，探索玩法。

2.幼儿分组探索，教师指导。

3.巩固新知/小组游戏

三、结束部分

总结结束

四、活动延伸

区角延伸

游戏《好玩的扑克牌》

一、考题回顾

题目来源	1月7日 下午 海南省海口市 面试考题
试讲题目	<p>1. 题目：游戏《玩扑克》</p> <p>2. 要求：</p> <p>(1) 设计两种扑克牌的玩法。</p> <p>(2) 与幼儿探讨扑克的游戏规则。</p> <p>(3) 10分钟内完成试讲任务。</p>
答辩题目	<p>1. 请再说出两种扑克牌的玩法。</p> <p>2. 你觉得你设计的游戏对于大班孩子来说，教学难点是什么？</p>

大班数学游戏《好玩的扑克牌》

一、活动目标

- 1.认知目标：认识扑克牌，了解扑克牌游戏的玩法
- 2.技能目标：能根据扑克牌的特征进行分类，在扑克牌接龙游戏中，协作完成任务。
- 3.情感目标：愿意和同伴合作完成游戏，感受操作游戏带来的快乐

二、活动重难点

- 1.活动重点：认识扑克牌，能够与同伴一起对扑克牌进行分类
- 2.活动难点：根据扑克牌的不同特征进行接龙游戏，并有一定的合作意识。

三、活动准备

- 1.物质准备：足夠数量的扑克牌。
- 2.经验准备：幼儿在生活中见过扑克牌，对扑克牌有一定的了解



四、活动流程

(一)开始部分——实物导入

教师出示扑克牌，调动幼儿在生活中关于扑克牌的已有经验，引导幼儿认真观察，讨论交流自己对于扑克牌的了解。

师：看一看老师手里的新朋友，你们在哪里见过这位新朋友？

(二)展开部分

1.认识扑克牌，了解游戏玩法。

老师给幼儿三个人分为一组，每组发了一副扑克牌(除J、Q、K)，请幼儿拿着扑克牌观察一下，引导幼儿自主探索，发现规律。

师：请大家看一看扑克牌上都有什么？它们有什么规律？(红色、黑色)相同颜色，图案一样吗？(梅花、方块、红桃、黑桃)

教师小结：每副扑克牌都是有顺序的，按数字1~10排列，同样的数字上有四种图案：扑克牌上的图案数量和数字是相对应的。



2. 幼儿玩分类游戏，教师指导。

教师引导幼儿根据扑克牌的外在特征对扑克牌进行分类，并分享自己的分类方法。

师：原来扑克牌上有不同的数字，不同的颜色，不同的图案。那我们今天就来玩“分一分”的游戏，看谁有更多不同的分法。

3. 游戏升级，扑克牌游戏接龙，小组合作进行。

教师给每位幼儿10张扑克牌，引导每个幼儿小组内共同商量进行扑克接龙，幼儿操作，教师巡回指导，小组代表介绍接龙规律。

建议：

(1)按两种颜色接龙；(2)按四种图案接龙；(3)按扑克数字从小到大的顺序排列；(4)按单双数分类；(5)以小组合作的形式进行。



(三) 活动结束

教师对本次数学游戏进行总结，带领幼儿一起回顾对于扑克牌的认识，使活动在愉快的氛围中结束。

师：小朋友们，每个人都有不同的分法。你们都是一个爱动脑筋的小天才。

五、活动延伸

请幼儿到益智区跟伙伴一起尝试用扑克牌玩其他游戏。戏

六、活动评价



备考小贴士：游戏活动指导

(一) 动作发展

(二) 材料特点

(三) 游戏类型

(四) 常见游戏

◆常见游戏◆

储备游戏

丢手绢、萝卜蹲、贴烧饼、“瞎子”摸“拐子”、切西瓜、木头人、地雷爆炸、手推车、木头人、接力跑、网小鱼、找茬、连连看、找朋友、过障碍

科学游戏活动过程

一、导入

出示实物导入，提出问题谈话导入

二、展开部分

- 1.出示材料，引导幼儿谈论
- 2.引导幼儿进行初步操作，鼓励幼儿交流操作发现的问题
- 3.再次操作，尝试记录
- 4.激发幼儿升级玩法，创造不同的操作方法

三、结束部分

整理操作材料、分享操作结果



一、题目：《磁铁》

二、要求：

- 1.关于磁铁，幼儿能够怎么玩？
- 2.与幼儿探索磁铁的游戏玩法，开展相关活动。
- 3.在10分钟之内完成试讲类容。



大班科学活动《有趣的磁铁》

一、活动目标：

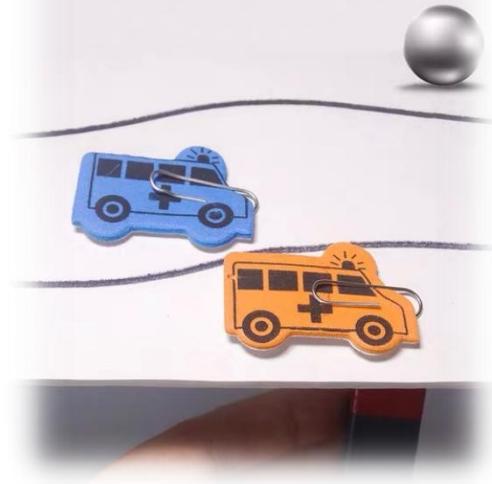
- 1.认知目标：初步认识磁铁，通过探索引导幼儿发现磁铁能吸住铁的东西。
- 2.技能目标：学习实验记录的方法。
- 3.情感目标：激发幼儿主动探索的兴趣，培养其解决问题的能力。

二、活动准备：

- 1.每组一筐操作材料：内有磁铁、回形针、螺丝帽、螺丝钉、硬币、布条、纸张、玻璃球、塑料玩具、竹片、泡沫等。
- 2.纸杯（内装带有回形针的小兔）若干、迷宫及钓鱼工具。
- 3.每人一张记录表。

DIY汽车赛跑小游戏

DIY赛跑路线，汽车模型别上回形针
磁铁间隔卡纸，让汽车跑起来



三、活动过程

(一) 魔术表演，激发兴趣

- 1.今天，老师给小朋友们变个魔术。（事先准备一个磁铁小人，操控磁铁使小人翻滚跳跃）
- 2.讨论：小人为什么能跳舞？引导幼儿注意观察小人下面有一块铁片，随着塑料板下面的磁铁移动而移动，小人就能跳舞了。

(二) 尝试操作，发现并提出问题

- 1.介绍材料，引导幼儿初步探索磁铁的特性

指导语：小人会跳舞，有趣吗？（有趣）。老师给小朋友准备许多东西。（铁制品和非铁制品）。请你拿着磁铁去玩一玩筐里的东西，看小朋友有什么发现？

- 2.幼儿自由操作。

- 3.交流、分享发现：说说你发现了什么？

小车会跑的秘密在哪里呢？

利用磁铁磁极排斥的原理
推动磁铁小车



(三) 再次操作，尝试记录

1.出示记录表，指导记录。

重点指导幼儿再次探索磁铁能吸住哪些东西？不能吸住哪些东西？

并把探索结果记录在记录表上

2.幼儿再次操作并尝试记录。

3.交流：被吸住的东西是什么做的？没被吸住的又是什么做的？

4.小结：铁制品能被磁铁吸住。

四、教师小结，活动自然结束。

教师小结：磁铁真好玩，因为它会吸铁，小朋友回家后也可以用磁铁碰碰家里的东西找找还有哪些东西能让磁铁吸起来？磁铁还有什么秘密？

六、活动评价



考题要求

活动设计

技能指导

真题评析



题目：1.科学游戏《有趣的影子》

2.内容：

- (1) 设计一个与主题相关的科学游戏
- (2) 模拟面对幼儿示范、讲解游戏的玩法
- (3) 请在10分钟内完成上述任务

3.基本要求：

- (1) 模拟面向中班幼儿组织游戏活动
- (2) 将游戏规则详细介绍给小朋友
- (3) 请在10分钟内完成上述任务

大班科学游戏《有趣的影子》

一、活动目标

- 1.认知目标：知道科学游戏的基本规则，理解影子形成的原因。
- 2.技能目标：能够通过游戏，动手操作探索影子与光、被照物体的关系，尝试用手指动作表现光影的造型。
- 3.情感目标：萌发探索影子的兴趣和求知欲望，感受影子游戏带来的乐趣。

二、活动重难点

- 1.活动重点：能够与同伴讨论交流探索的结果，并用肢体动作表现光影的造型。
- 2.活动难点：知道影子与光的关系，体验科学游戏带来的乐趣。

三、活动准备

- 1.物质准备：透明胶片、不透明卡纸一个，投影仪，《龟兔赛跑》皮影戏视频一个，各种动物光影图片一套、乌龟和兔子皮影卡纸道具、剪刀、长纸棒若干，双面胶一个。
- 2.经验准备：幼儿日常生活中见过影子，进行过《影子的形成》的科学活动，有讲述《龟兔赛跑》故事的经验。

四、活动过程

(一)活动导入——谜语导入

教师通过谜语的方式直接引出本次活动的主题——影子，同时唤起幼儿关于影子形成条件的相关经验。

谜语：人人都有个朋友，乌黑的头发乌黑的头，月下灯前陪着你，就是永远不开口。谜底：影子。

师：你们见过什么样的影子？

(二)活动展开

1.教师演示投影小实验，引导幼儿探索影子的产生

(1)教师分别拿一张透明胶片和不透明卡纸放在近光源的光线前面，投射至墙上，并提问。

师：为什么胶片在光线下没有影子，而卡纸在光线下却能产生影子？

(2)幼儿讨论交流，自由探索影子形成的原因。

小结：透明的物体挡不住光，不透明的物体挡住了光线，光线穿不过去，这就产生了影子。我们会发现，光、影和显影物是好朋友，有光的地方，通过显影物就能看到各种各样奇妙的影子。

2.教师出示直观教具，组织幼儿进行手影游戏

(1)教师在投影仪的光投射墙面，将手对着光源处，讲解示范在墙面上呈现小鸟影子的手势，幼儿认真观察并模仿。

(2)教师引导幼儿分成两组，并出示不同小动物影子的造型图片

游戏规则：将手对着光源处，用手摆造型，使投射在墙上的影子和图片中的动物影子相符。哪一组完成的小动物的手影数量多，那一组就获胜。

注意：动物的影子是通过手指摆出的;影子的造型和图片需保持一致，如不一致则不计入总数。

(3)幼儿进行游戏，教师随机指导。

小结：手指的形状不一样，呈现的影子也是不一样的。显影物体变化，影子的形状也会发生变化哦!

3.教师引导幼儿演一演皮影戏

(1)教师分发带有乌龟和兔子轮廓的卡纸，引导幼儿进行剪纸，并将动物剪影用双面胶固定在纸棒上。

(2)教师用一种用灯光照射白色幕布后面，引导幼儿根据纸板做成的动物剪影进行《龟兔赛跑》的故事表演。

游戏规则：教师引导幼儿分两组，一组小朋友表演《龟兔赛跑》，表演者在白色幕布后面，一边操纵动物剪影，一边用声情并茂的声音讲述故事;另一组当观众。第一轮表演结束后，表演过的小朋友当观众，再进行一轮。

小结：老师投射的光源没动，小朋友们晃动乌龟和兔子的造型后，影子就不停的动起来。我们发现了动起来的秘密，被照物动起来，影子也会动起来哦!

(三)活动结束——自然结束

教师总结，结束活动

师：影子在生活中无处不在，炎热的夏季我们都喜欢在树荫的阴影下纳凉;皮影戏是一种文化的传承，记录长久以来人类的文明，也给大家的生活带来乐趣;迷失在森林里，通过人体影子的长短及太阳的位置判断时间等。因此，影子对人类的作用是非常大的。

五、活动延伸

区角延伸——阅读区

师：请小朋友到美工区画一画你见过的影子吧!

游戏活动解惑

- 1.在游戏活动的展示环节需要把“注意事项”说明吗？
- 2.该怎样在表述中说清楚“注意事项”？
- 3.在表述的过程中，规则讲少了或讲错了一环该怎么办？
- 4.基本部分中，每个游戏都需要有“进行游戏”和“幼儿自由游戏和教师观察指导”两个环节吗？
- 5.在和其他领域融合时，比如折纸活动中要求组织1-2个游戏环节，需要把游戏的规则说的很清楚吗？

真题演练：

小班游戏：娃娃家、可爱的毛毛虫、比较大小、天气预报
握握手、小弹簧蹦蹦跳、勇敢体验

中班游戏：健康医院、小火车、认识数字 9、丢沙包、手指游戏、拍手掌、易拉罐、蚂蚁搬家、你投我接、快乐拥抱、雪花片、木头人、冰冻人

大班游戏：理发店、各式各样的桥、相邻数、地雷爆炸、飞行棋、喜羊羊和灰太狼、分左右、过障碍、扑克游戏、盲人摸象

本 节 结 束

谢 谢