

18308045 谷正阳 hw8

练习* 8.2 设 $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, (1) 使用 S 中的数字能构成多少个三位数? (2) 其中有多少三位数字各不相同的数? (3) 有多少奇数? (4) 有多少三位数字各不相同的奇数? (5) 有多少三位数字各不相同的偶数?

(1)

∵ 第1个数字有除去0的6种可能, 后2个数字都有7种可能, 选3数字相互独立

$$\therefore 6 \times 7 \times 7 = 294$$

(2)

∵

第1个数字有除去0的6种可能, 第2个数字有除去第一个数字的6种可能, 第3个数字有除去前2个数字的5种可能, 选3数字且相互独立

$$\therefore 6 \times 6 \times 5 = 180$$

(3)

∵ 第3个数字有奇数的3种可能, 第1个数字有除去0的6种可能, 第2个数字有7种可能, 选3数字相互独立

$$3 \times 6 \times 7 = 126$$

(4)

∵

第3个数字有奇数的3种可能, 第1个数字有除去0和第3个数字的5种可能, 第2个数字有除去第1个数字和第3个数字的5种可能, 选3数字

$$3 \times 5 \times 5 = 75$$

(5)

∵ 若第3个数字为0, 则第1个数字有除去0的6种选择, 第2个数字有除去第1个数字和0的5种选择, 选前2数字相互独立

$$\therefore 6 \times 5 = 30$$

∵

若第3个数字非0偶数, 则第3个数字有3种可能, 第1个数字有除去0和第3个数字的5种可能, 第2个数字有除去第1个数字和第3个数字的5种可能, 选3数字

$$\therefore 3 \times 5 \times 5 = 75$$

∵ 有且仅有以上两种情况

$$\therefore 30 + 75 = 105$$

练习* 8.5 某计算机学院有计算机系统专业20名学生, 其中男女学生各10名, 计算机软件专业30名学生, 其中男女学生各15名, 计算机应用专业40名学生, 其中男女学生各20名。现在要推选一位学生任学生会主席, 一位任副主席, 要求主席和副主席必须来自不同专业, 且性别也不同, 试问有多少种推选方法?

∵ 若主席是计算机系统专业男生则副主席是其他专业女生

$$\therefore 10 \times (15 + 20) = 350$$

∵ 若主席是计算机系统专业女生则副主席是其他专业男生

$$\therefore 10 \times (15 + 20) = 350$$

∵ 若主席是计算机软件专业男生则副主席是其他专业女生

$$\therefore 15 \times (10 + 20) = 450$$

∵ 若主席是计算机软件专业女生则副主席是其他专业男生

$$\therefore 15 \times (10 + 20) = 450$$

∵ 若主席是计算机应用专业男生则副主席是其他专业女生

$$\therefore 20 \times (10 + 15) = 500$$

∵ 若主席是计算机应用专业女生则副主席是其他专业男生

$$\therefore 20 \times (10 + 15) = 500$$

∵ 有且仅有以上几种情况

$$\therefore 350 + 350 + 450 + 450 + 500 + 500 = 2600$$

练习* 8.14 对一个有50人的初中班对四大名著的喜欢情况进行了调查,发现每个人都至少喜欢一本名著,且其中32人喜欢西游记,28人喜欢水浒传,24人喜欢三国演义,6人喜欢红楼梦。20人同时喜欢西游记和水浒传,18人同时喜欢西游记和三国演义,8人同时喜欢西游记、水浒传以及三国演义。奇怪的是喜欢红楼梦的同学对西游记、水浒传和三国演义都不喜欢。问只喜欢西游记、只喜欢水浒传、只喜欢三国演义及只喜欢红楼梦的同学各有几人?

设喜欢西游记的人的集合为 A ,喜欢水浒传的人的集合为 B ,喜欢喜欢三国演义的人的集合为 C ,喜欢红楼梦的人的集合为 D
 $\therefore |A \cup B \cup C \cup D| = 50, |A| = 32, |B| = 28, |C| = 24, |D| = 6, |A \cap B| = 20, |A \cap C| = 18, |A \cap B \cap C| = 8, A \cap D = \emptyset, B \cap D = \emptyset, C \cap D = \emptyset$

$$\begin{aligned} |A \cup B \cup C \cup D| &= |A \cup B \cup C| + |D| - |(A \cup B \cup C) \cap D| \\ &= |A \cup B \cup C| + |D| \\ &= |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C| + |D| \end{aligned}$$

$$\therefore 50 = 32 + 28 + 24 - 20 - 18 - |B \cap C| + 8 + 6$$

$$\therefore |B \cap C| = 10$$

$$\begin{aligned} |A - B - C - D| &= |A - B - C| - |(A - B - C) \cap D| \\ &= |A - B - C| - |A \cap D - B - C| \\ &= |A - B| - |(A - B) \cap C| - (|A \cap D - B| - |(A \cap D - B) \cap C|) \\ &= |A - B| - |A \cap C - B| - |A \cap D - B| + |A \cap C \cap D - B| \\ \therefore &= |A| - |A \cap B| - (|A \cap C| - |A \cap B \cap C|) - (|A \cap D| - |A \cap B \cap D|) + |A \cap C \cap D| - |A \cap B \cap C \cap D| \\ &= |A| - |A \cap B| - |A \cap C| + |A \cap B \cap C| - |A \cap D| + |A \cap B \cap D| + |A \cap C \cap D| - |A \cap B \cap C \cap D| \\ &= 32 - 20 - 18 - 0 + 8 + 0 + 0 - 0 \\ &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |B - A - C - D| &= |B| - |B \cap A| - |B \cap C| + |B \cap A \cap C| - |B \cap D| + |B \cap A \cap D| + |B \cap C \cap D| - |B \cap A \cap C \cap D| \\ \therefore &= 28 - 20 - 10 - 0 + 8 + 0 + 0 - 0 \\ &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |C - A - B - D| &= |C| - |C \cap A| - |C \cap B| + |C \cap A \cap B| - |C \cap D| + |C \cap A \cap D| + |C \cap B \cap D| - |C \cap A \cap B \cap D| \\ \therefore &= 24 - 18 - 10 - 0 + 8 + 0 + 0 - 0 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |D - A - B - C| &= |D| - |D \cap A| - |D \cap B| + |D \cap A \cap B| - |D \cap C| + |D \cap A \cap C| + |D \cap B \cap C| - |D \cap A \cap B \cap C| \\ \therefore &= 6 \end{aligned}$$

练习* 8.16 一位围棋职业棋手有11周时间准备围棋世界大赛,他决定每天至少下一盘棋,但为了不使自己过于疲劳还决定每周下棋最多12盘。证明存在连续若干天,期间他恰好下了21盘棋。

设第 i 天累计下了 a_i 盘棋。

$$\therefore 1 \leq a_1 < a_2 < \cdots < a_{77} \leq 132$$

$$\therefore 1 \leq a_1 < a_2 < \cdots < a_{77} \leq 132$$

$$\therefore 1 \leq a_1, a_2, \cdots, a_{77}, a_1 + 21, a_2 + 21, \cdots, a_{77} + 21 \leq 153$$

$$\therefore \exists i, j \in \mathbb{N}^+ \text{ 使 } a_i = a_j + 21$$

\therefore 得证

练习* 8.22 在长度为8的二进制串中,有多少恰好含有5个0? 有多少至少含有5个0? 又有多少至多含有5个0? 编写计算机程序验证你的计数结果。

$$\therefore \text{恰好 } i \text{ 个 } 0: C_8^i$$

$$\therefore \text{恰好 } 5 \text{ 个 } 0: C_8^5$$

$$\therefore \text{至少 } 5 \text{ 个 } 0: \sum_{i=5}^8 C_8^i$$

$$\therefore \text{至多 } 5 \text{ 个 } 0: \sum_{i=0}^5 C_8^i$$

练习* 8.25 英文小写字母有5个元音字母和21个辅音字母，在长度为8的英文小写字母串中：(1) 有多少含有元音字母的串？(2) 有多少含有元音字母且没有重复字母的串？(3) 有多少含有至少两个元音字母的串？(4) 有多少含有至少两个元音字母且没有重复字母的串？

(1)

∴ 总共 26^8 种，没有元音即只有辅音 21^8 种

$$\therefore 26^8 - 21^8$$

(2)

∴ 总共 P_{26}^8 种，没有元音即只有辅音 P_{21}^8 种

$$\therefore P_{26}^8 - P_{21}^8$$

(3)

∴ 只有一个元音 $C_8^7 \cdot 21^7 \cdot 5$ 种

$$\therefore 26^8 - 21^8 - C_8^7 \cdot 21^7 \cdot 5$$

(4)

∴ 只有一个元音 $C_8^7 \cdot P_{21}^7 \cdot 5$ 种

$$\therefore P_{26}^8 - P_{21}^8 - C_8^7 \cdot P_{21}^7 \cdot 5$$

练习* 8.27 分别给出下面组合等式的代数证明和组合证明：设 n, r 是自然数， $1 \leq r < n$,

$$r \binom{n}{r} = n \binom{n-1}{r-1}$$

代数证明：

$$\therefore r C_n^r = r \frac{n!}{(n-r)!r!} = n \frac{(n-1)!}{(n-1-(r-1))!(r-1)!} = n C_{n-1}^{r-1}$$

组合证明：

从 n 个人中选 $r-1$ 个副班长和1个班长。

一种选法是先从 n 个人选 r 个人，再从中选出1个作班长，剩下的是副班长，共 $r C_n^r$ 种

一种选法是先从 n 个人选1个人作班长，再从剩下 $n-1$ 个人选 $r-1$ 个人副班长，共 $n C_{n-1}^{r-1}$ 种

练习* 8.34 使用数学归纳法证明下面两个等式。

$$\sum_{k=0}^r \binom{m+k}{k} = \binom{m}{0} + \binom{m+1}{1} + \cdots + \binom{m+r}{m} = \binom{m+r+1}{r}$$

$$\sum_{k=0}^n \binom{k}{m} = \binom{0}{m} + \binom{1}{m} + \cdots + \binom{n}{m} = \binom{n+1}{m+1}$$

归纳基：

$r=0$ 时， $\forall m \in \mathbb{N}$ ， $\sum_{k=0}^0 C_{m+k}^k = C_m^0 = 1 = C_{m+0+1}^0$ ，归纳假设成立

归纳步：

$\forall i \in \mathbb{N}$ ，若 $r=i$ 时归纳假设成立

$r=i+1$ 时， $\forall m \in \mathbb{N}$ ， $\sum_{k=0}^{i+1} C_{m+k}^k = \sum_{k=0}^i C_{m+k}^k + C_{m+i+1}^{i+1} = C_{m+i+1}^i + C_{m+i+1}^{i+1} = C_{m+i+1+1}^{i+1}$ ，归纳假设成立

综上：

得证

归纳基：

$n=0$ 时， $\forall m \in \mathbb{N}$ ， $\sum_{k=0}^0 C_k^m = C_0^m = \begin{cases} 0, & m > 0 \\ 1, & m = 0 \end{cases} = C_1^{m+1}$ ，归纳假设成立

归纳步：

$\forall i \in \mathbb{N}$ ，若 $n=i$ 时归纳假设成立

$n=i+1$ 时， $\forall m \in \mathbb{N}$ ， $\sum_{k=0}^{i+1} C_k^m = C_{i+1}^{m+1} + C_{i+1}^m = \begin{cases} 0, & i+1 < m \\ C_{i+1+1}^{m+1}, & i+1 \geq m \end{cases} = C_{i+1+1}^{m+1}$ ，归纳假设成立

综上：

得证

练习* 8.35 单词MISSISSIPPI包含的字母能构成多少个不同的大写字母串?

\therefore 有且仅有1个M, 4个I, 4个S, 2个P

$$\therefore \frac{11!}{1! \cdot 4! \cdot 4! \cdot 2!}$$

练习* 8.39 水果店中有很多苹果、梨子、橙子和桃子, 请问: (1) 从中选10个水果的方法有多少种? (2) 从中选10个水果且每种水果至少有一个的方法有多少种? (3) 从中选10个水果且至少有4个苹果的方法有多少种? (4) 从中选10个水果且至多有1个苹果的方法有多少种?

设苹果 x_1 个, 梨 x_2 个, 橙子 x_3 个, 桃子 x_4 个, $x_1, x_2, x_3, x_4 \in \mathbb{N}$

(1)

$\therefore x_1 + x_2 + x_3 + x_4 = 10$ 的自然数解个数

$$\therefore C_{13}^3$$

(2)

$\therefore (x_1 - 1) + (x_2 - 1) + (x_3 - 1) + (x_4 - 1) = 6$ 的自然数解个数

$$\therefore C_9^3$$

(3)

$\therefore (x_1 - 4) + x_2 + x_3 + x_4 = 6$ 的自然数解个数

$$\therefore C_9^3$$

(4)

设全集 U 为全部情况, 集合 A 为至少有2个苹果的全部情况

$$\therefore |U| = C_{13}^3, |A| = C_{11}^3$$

$$\therefore |\bar{A}| = |U| - |A| = C_{13}^3 - C_{11}^3$$

练习* 8.42 不定方程 $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 20$ 的非负整数解中, (1) 有多少解满足 $x_1 \geq 3$? (2) 有多少解满足 $x_1 \leq 5$? (3) 有多少解满足 $2 \leq x_1 \leq 6, 1 \leq x_2 \leq 4$ 且 $x_3 \geq 5$?

(1)

$\therefore (x_1 - 3) + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 17$ 的自然数解个数

$$\therefore C_{21}^4$$

(2)

设全集 U 为全部情况, A 为 $x_1 \geq 6$ 的全部情况

$$\therefore |U| = C_{24}^4, |A| = C_{18}^4$$

$$\therefore |\bar{A}| = |U| - |A| = C_{24}^4 - C_{18}^4$$

(3)

设全集 U 为 $x_1 \geq 2$ 且 $x_2 \geq 1$ 且 $x_3 \geq 5$ 的全部情况

设 A 为 $x_1 \geq 7$ 且 $x_2 \geq 1$ 且 $x_3 \geq 5$ 的全部情况

设 B 为 $x_2 \geq 5$ 且 $x_1 \geq 2$ 且 $x_3 \geq 5$ 的全部情况

$$\therefore |U| = C_{16}^4, |A| = C_{11}^4, |B| = C_{12}^4, |A \cap B| = C_7^4$$

$$\therefore |\bar{A} \cap \bar{B}| = |U| - |A| - |B| + |A \cap B| = C_{16}^4 - C_{11}^4 - C_{12}^4 + C_7^4$$

练习* 8.46 对于下面的每个数字串, 假设集合 S 是包含数字串中所有数字的集合, 给出算法8.1分别以该数字串为输入时的输出结果, 也即在生成 S 的全排列时, 下面数字串的下一个串。

(1) 31425

(2) 152643

(3) 34287651

(4) 459138672

(1)

31425是以3142为前缀的最大串, 它的覆盖是以3145为前缀后缀递增, 即31452

(2)

152643是以152为前缀的最大串, 它的覆盖是以153为前缀后缀递增, 即153246

(3)

34287651是以342为前缀的最大串, 它的覆盖是以345为前缀后缀递增, 即34512678

(4)

459138672是以4591386为前缀的最大串, 它的覆盖是以4591387为前缀后缀递增, 即459138726

练习* 8.49 给出长度为 n 且不含有连续两个0的二进制串个数的递推关系式。

设其个数 a_n

\therefore 若结尾是1则有 a_{n-1} 种, 若结尾是0则倒数第二个一定是1则有 a_{n-2} 种

$\therefore \forall n \in \mathbb{N} \wedge n \geq 2, a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$

练习* 8.55 给出长度为 n 且不含有连续两个相同数字的三进制串个数的递推关系式。

设其个数 a_n

\therefore 若倒数第二个是0则结尾是1或2, 若倒数第二个是1则结尾是0或2, 若倒数第二个是2则结尾是0或1

$\therefore a_n = 2a_{n-1}$

练习* 8.59 给定初始条件 $a_0 = 3, a_1 = 6$ 且 $a_2 = 0$, 求解递推关系式 $a_n = 2a_{n-1} + a_{n-2} - 2a_{n-3}$ 。

\therefore 三阶线性齐次

$\therefore x^3 - 2x^2 - x + 2 = (x-1)(x^2 - x - 2) = (x-1)(x+1)(x-2) = 0$ 有1, -1, 2重数均为1的根

$\therefore a_n = c_1 1^n + c_2 (-1)^n + c_3 2^n$

$\therefore a_0 = c_1 + c_2 + c_3 = 3, a_1 = c_1 - c_2 + 2c_3 = 6, a_2 = c_1 + c_2 + 4c_3 = 0$

$\therefore c_1 = 6, c_2 = -2, c_3 = -1$

$\therefore a_n = 6 - 2(-1)^n - 2^n$

练习* 8.61 给定初始条件 $a_0 = 0, a_1 = 0, a_2 = 1$, 求解问题8.44给出的递推关系式 $a_n = a_{n-1} + a_{n-2} + 2^{n-2}$ 。

\therefore 二阶线性非齐次

$\therefore x^2 - x - 1 = 0$ 的解 $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ 和 $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ 重数均为1

$\therefore a_n^{(h)} = c_1 \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n + c_2 \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n$

$\therefore a_n^{(p)} = p_0 2^n$

$\therefore a_n^{(h)} = c_1 \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n + c_2 \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n + p_0 2^n$

$\therefore a_0 = c_1 + c_2 + p_0 = 0, a_1 = \frac{(1+\sqrt{5})c_1 + (1-\sqrt{5})c_2}{2} + 2p_0 = 0, a_2 = \frac{(3+\sqrt{5})c_1 + (3-\sqrt{5})c_2}{2} + 4p_0 = 1$

$\therefore c_1 = \frac{-3\sqrt{5}-5}{10}, c_2 = \frac{3\sqrt{5}-5}{10}, p_0 = 1$

练习* 8.66 使用分治策略设计计算 x^n 的算法, 这里 x 是实数, n 是非负整数。给出该算法效率分析的递推关系式, 并给出它的一个大 O 估计。

(1) 纯分治

python:

```
def power(x, n):
    if n == 0:
        return 0
    if n == 1:
        return x
    return power(x, int(n / 2)) * power(x, n - int(n / 2))
```

伪代码:

```
power(x, n)
如果n == 0, 返回0
如果n == 1, 返回x
否则, n1 = n / 2取整数部分, 返回power(x, n1) * power(x, n - n1)
```

$f(n) = 2f(n/2) + C$

$\therefore 2 > 2^0$

$\therefore O(n)$

(2) 分治+动态规划

python:

```
def power(x, n, table=dict()):
    if n == 0:
        return 0
    if n == 1:
        return x
    if table.get(int(n / 2)) is None:
        table[int(n / 2)] = power(x, int(n / 2), table)
    if table.get(n - int(n / 2)) is None:
        table[n - int(n / 2)] = power(x, n - int(n / 2), table)
    return table[int(n / 2)] * table[n - int(n / 2)]
```

伪代码:

```
table初始化为全0数组
power(x, n, table):
    如果n == 0, 返回0
    如果n == 1, 返回x
    否则, n1 = n / 2取整数部分
        如果table[n1] == 0, table[n1] = power(x, n1, table)
        如果table[n - n1] == 0, table[n - n1] = power(x, n - n1, table)
    返回table[n1] * table[n - n1]
```

$$f(n) = f(n/2) + C$$

$$\because 1 = 2^0$$

$$\therefore O(\log n)$$