

Mission 15 : Le tour de magie

Comment ont-ils fait !?



Vous serez évalués selon 3 critères :

- **Modéliser** : transformer ce problème énoncé à l'oral en un problème mathématique
- **Calculer** : faire des calculs corrects
- **Communiquer** : bien expliquer, bien présenter

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).



[https://mathix.org/video/
problemes_ouverts/PB_DUDU/
PBDUDU4-5e-calcul-litteral.mp4](https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PB_DUDU/PBDUDU4-5e-calcul-litteral.mp4)

Mission 15 : Le tour de magie

Comment ont-ils fait !?



Vous serez évalués selon 3 critères :

- **Modéliser** : transformer ce problème énoncé à l'oral en un problème mathématique
- **Calculer** : faire des calculs corrects
- **Communiquer** : bien expliquer, bien présenter

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).



[https://mathix.org/video/
problemes_ouverts/PB_DUDU/
PBDUDU4-5e-calcul-litteral.mp4](https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PB_DUDU/PBDUDU4-5e-calcul-litteral.mp4)