

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Carine a repéré, dans une animalerie, des colliers anti-puces qui l'intéressent. Elle lit que 7 colliers anti-puces coûtent 12€. Elle veut en acheter 21.  
Combien va-t-elle dépenser ?
- b. Christophe veut lui aussi acheter ces colliers anti-puces. Il dispose de 24€.  
Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 6 cm représente 11km dans la réalité, Yasmine mesure son trajet et elle trouve une distance de 30 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 33km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Un train parcourt en moyenne 1 012,5 km en 9 heures.  
Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse, en 12 heures ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Sur une carte sur laquelle 3 cm représente 10 km dans la réalité, Julie mesure son trajet et elle trouve une distance de 9 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

b. Deux villes sont distantes de 40 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Aude a repéré, dans la boutique du musée, des jeux de société qui l'intéressent. Elle lit que 5 jeux de société coûtent 140 €. Elle veut en acheter 25.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. Arthur veut lui aussi acheter ces jeux de société. Il dispose de 560 €.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa lit sur sa recette de mousse au chocolat pour 6 personnes qu'il faut 108 g de beurre. Elle veut adapter sa recette pour 7 personnes.

Quelle masse de beurre doit-elle prévoir ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Nadia a repéré, à l'épicerie, des melons qui l'intéressent. Elle lit que 3 melons coûtent 10€. Elle veut en acheter 6.  
Combien va-t-elle dépenser ?
- b. Arthur veut lui aussi acheter ces melons. Il dispose de 40€.  
Combien peut-il en acheter ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Un piéton parcourt en moyenne 3km en une heure.  
Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse, en 15 minutes ?
- b. Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 1,5km à cette même vitesse ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Nawel doit acheter du carrelage.  
Sur la notice, il est indiqué de prévoir 25 carreaux pour 4 m<sup>2</sup>.  
Combien doit-elle en acheter pour une surface de 3 m<sup>2</sup> ?

6P12

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Karole a repéré, dans la boutique du musée, des cartes qui l'intéressent. Elle lit que 11 cartes coûtent 13 €. Elle veut en acheter 33.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. Mehdi veut lui aussi acheter ces cartes. Il dispose de 39 €.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Sur une carte sur laquelle 7 cm représente 8 km dans la réalité, Farida mesure son trajet et elle trouve une distance de 5,25 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

b. Deux villes sont distantes de 2 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Sur une carte sur laquelle 3 cm représente 8,1 km dans la réalité,

Lisa mesure son trajet et elle trouve une distance de 5 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

6P12

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

Béatrice doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 11 carreaux pour  $9\text{ m}^2$ .

6P11

Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $27\text{ m}^2$  ?

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Magalie a repéré, dans une animalerie, des poissons rouges qui l'intéressent. Elle lit que 5 poissons rouges coûtent  $10,50\text{ €}$ . Elle veut en acheter 15.

6P11

Combien va-t-elle dépenser ?

b. Rémi veut lui aussi acheter ces poissons rouges. Il dispose de  $52,50\text{ €}$ .

Combien peut-il en acheter ?

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Sur une carte sur laquelle  $7\text{ cm}$  représente  $38,5\text{ km}$  dans la réalité, Yasmine mesure son trajet et elle trouve une distance de  $9\text{ cm}$ .

6P12

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de médicament qu'il faut 11 mL de médicament pour 3 dL d'eau. On veut utiliser 6 dL d'eau. Quel volume de médicament doit-on prévoir ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Elsa lit sur sa recette de crêpes pour 3 personnes qu'il faut 60 g de farine. Elle veut adapter sa recette pour 9 personnes.

Quelle masse de farine doit-elle prévoir ?

b. José utilise la même recette de crêpes. Il dispose de 120 g de farine. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Aude doit acheter de la peinture.

Sur la notice, il est indiqué de prévoir 1,5 L pour 2 m<sup>2</sup>.

Combien doit-elle en acheter pour une surface de 3 m<sup>2</sup> ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de nettoyant pour sol qu'il faut 10 cL de nettoyant pour sol pour 7 L d'eau.

On veut utiliser 28 L d'eau. Quel volume de nettoyant pour sol doit-on prévoir ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Marina doit acheter du gazon. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 2,5 kg pour 200 m<sup>2</sup>. Combien de kg doit-elle en acheter pour une surface de 150 m<sup>2</sup> ?

b. Jean-Claude a acheté du gazon. Il lui en reste 3,125 kg. Sur la notice, il est aussi indiqué de prévoir 2,5 kg pour 200 m<sup>2</sup>.

En a-t-il suffisamment pour la surface de 248 m<sup>2</sup> qu'il lui reste à faire ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Sur une carte sur laquelle 3 cm représente 19,2 km dans la réalité, Léa mesure son trajet et elle trouve une distance de 13 cm. À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

Un piéton parcourt en moyenne 16 km en 3 heures.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse en 12 heures ?

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

a. Lisa lit sur sa recette de gâteau pour 2 personnes qu'il faut 30 g de sucre. Elle veut adapter sa recette pour 10 personnes.

Quelle masse de sucre doit-elle prévoir ?

b. Jean-Claude utilise la même recette de gâteau. Il dispose de 90 g de sucre. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

6P12

Farida lit sur sa recette de gâteau pour 9 personnes qu'il faut 315 g de sucre.

Elle veut adapter sa recette pour 10 personnes.

Quelle masse de sucre doit-elle prévoir ?



**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Farida a repéré, à l'épicerie, des mangues qui l'intéressent. Elle lit que 7 mangues coûtent 12 €. Elle veut en acheter 28.  
Combien va-t-elle dépenser ?
- b. Laurent veut lui aussi acheter ces mangues. Il dispose de 36 €. 6P11  
Combien peut-il en acheter ?

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 12 cm représente 13 km dans la réalité, Yasmine mesure son trajet et elle trouve une distance de 6 cm. 6P11  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 52 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

- Sur une carte sur laquelle 3 cm représente 9,6 km dans la réalité, 6P12  
Corinne mesure son trajet et elle trouve une distance de 11 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Aude a repéré, dans un magasin de bricolage, des spatules qui l'intéressent. Elle lit que 9 spatules coûtent 13 €. Elle veut en acheter 27.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. Kamel veut lui aussi acheter ces spatules. Il dispose de 26 €.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Vanessa lit sur sa recette de mousse au chocolat pour 2 personnes qu'il faut 24 g de beurre. Elle veut adapter sa recette pour 4 personnes.

Quelle masse de beurre doit-elle prévoir ?

b. Rémi utilise la même recette de mousse au chocolat. Il dispose de 96 g de beurre. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Vanessa doit acheter du carrelage.

Sur la notice, il est indiqué de prévoir 100 carreaux pour 2 m<sup>2</sup>.

Combien doit-elle en acheter pour une surface de 1,5 m<sup>2</sup> ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Nawel lit sur sa recette de riz au lait pour 6 personnes qu'il faut 150 g de chocolat. Elle veut adapter sa recette pour 24 personnes.  
Quelle masse de chocolat doit-elle prévoir ?
- b. Karim utilise la même recette de riz au lait. Il dispose de 450 g de chocolat. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de produit pour piscine qu'il faut 1,5 L de produit pour piscine pour 1,5 dizaines de mètres cubes d'eau.  
On veut utiliser 4,5 dizaines de mètres cubes d'eau. Quel volume de produit pour piscine doit-on prévoir ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Yasmine a repéré, à l'épicerie, des fruits de la passion qui l'intéressent.  
Elle lit que 7 fruits de la passion coûtent 12,25 €. Elle veut en acheter 13.  
Combien va-t-elle dépenser ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Carine doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 12 carreaux pour  $7\text{ m}^2$ . Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $21\text{ m}^2$  ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Sur une carte sur laquelle 12 cm représente 13 km dans la réalité, Teresa mesure son trajet et elle trouve une distance de 18 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

b. Deux villes sont distantes de 9,75 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Marina a repéré, au supermarché local, des packs de lait qui l'intéressent. Elle lit que 9 packs de lait coûtent 40,50 €. Elle veut en acheter 13. Combien va-t-elle dépenser ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 3 cm représente 5 km dans la réalité, Manon mesure son trajet et elle trouve une distance de 15 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 20 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de sirop qu'il faut 15,6 cL de sirop pour 1,3 L d'eau.  
On veut utiliser 3,9 L d'eau. Quel volume de sirop doit-on prévoir ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa lit sur sa recette de cake pour 6 personnes qu'il faut 150 g de farine.  
Elle veut adapter sa recette pour 11 personnes.  
Quelle masse de farine doit-elle prévoir ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de médicament qu'il faut 9 mL de médicament pour 7 dL d'eau. On veut utiliser 28 dL d'eau. Quel volume de médicament doit-on prévoir ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Un camion parcourt en moyenne 82,5 km en une heure.  
Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse, en 1 heure et demie ?
- b. Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 103,125 km à cette même vitesse ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Carine doit acheter du gazon.  
Sur la notice, il est indiqué de prévoir 2,5 kg pour 40 m<sup>2</sup>.  
Combien doit-elle en acheter pour une surface de 30 m<sup>2</sup> ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

Un cycliste parcourt en moyenne 98km en 6 heures.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse en 12 heures ?

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

a. Un cycliste parcourt en moyenne 22km en une heure.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse, en 3 heures ?

b. Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 44km à cette même vitesse ?

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

6P12

Marina doit acheter du carrelage.

Sur la notice, il est indiqué de prévoir 100 carreaux pour 2 m<sup>2</sup>.

Combien doit-elle en acheter pour une surface de 0,5 m<sup>2</sup> ?

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Manon doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 12 carreaux pour  $9\text{m}^2$ . Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $18\text{m}^2$  ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 7 cm représente 10 km dans la réalité, Béatrice mesure son trajet et elle trouve une distance de 14 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 30 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa lit sur sa recette de flan pour 7 personnes qu'il faut 105 g de chocolat.  
Elle veut adapter sa recette pour 8 personnes.  
Quelle masse de chocolat doit-elle prévoir ?

6P12



EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Nadia doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 13 carreaux pour  $7\text{m}^2$ . Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $35\text{m}^2$  ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Manon doit acheter du gazon. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 3 kg pour  $200\text{m}^2$ . Combien de kg doit-elle en acheter pour une surface de  $100\text{m}^2$  ?

6P11

b. Arthur a acheté du gazon. Il lui en reste 0,75 kg. Sur la notice, il est aussi indiqué de prévoir 3 kg pour  $200\text{m}^2$ .

En a-t-il suffisamment pour la surface de  $51\text{m}^2$  qu'il lui reste à faire ?

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de nettoyant pour sol qu'il faut 72 cL de nettoyant pour sol pour 9 L d'eau.

6P12

On veut utiliser 13 L d'eau.

Quel volume de nettoyant pour sol doit-on prévoir ?

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Karole doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 12 carreaux pour  $7\text{m}^2$ . Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $14\text{m}^2$  ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 7 cm représente 11 km dans la réalité, Elsa mesure son trajet et elle trouve une distance de 5,25 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 22 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de sirop qu'il faut 90 cL de sirop pour 6 L d'eau.  
On veut utiliser 13 L d'eau.  
Quel volume de sirop doit-on prévoir ?

6P12

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

Un train parcourt en moyenne 2808 km en 11 heures.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse en 33 heures ?

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

a. Un piéton parcourt en moyenne 4,5 km en une heure.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse, en 1 heure et demie ?

b. Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 5,625 km à cette même vitesse ?

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

6P12

Julie lit sur sa recette de mousse au chocolat pour 12 personnes qu'il faut 120 g de chocolat.

Elle veut adapter sa recette pour 13 personnes.

Quelle masse de chocolat doit-elle prévoir ?

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Karole a repéré, au supermarché local, des assiettes qui l'intéressent. Elle lit que 6 assiettes coûtent 7€. Elle veut en acheter 24.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. Yazid veut lui aussi acheter ces assiettes. Il dispose de 14€.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Vanessa lit sur sa recette de gâteau au citron pour 3 personnes qu'il faut 120 g de farine. Elle veut adapter sa recette pour 9 personnes.

Quelle masse de farine doit-elle prévoir ?

b. Nacim utilise la même recette de gâteau au citron. Il dispose de 600 g de farine. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa doit acheter du gazon.

Sur la notice, il est indiqué de prévoir 2,5 kg pour 40 m<sup>2</sup>.

Combien doit-elle en acheter pour une surface de 120 m<sup>2</sup> ?

6P12

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de produit pour piscine qu'il faut 7 L de produit pour piscine pour 6 dizaines de mètres cubes d'eau.

On veut utiliser 12 dizaines de mètres cubes d'eau. Quel volume de produit pour piscine doit-on prévoir ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Nawel a repéré, au supermarché local, des verres qui l'intéressent. Elle lit que 6 verres coûtent 10,80 €. Elle veut en acheter 24.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. José veut lui aussi acheter ces verres. Il dispose de 32,40 €.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Sur une carte sur laquelle 9 cm représente 35,1 km dans la réalité,

Béatrice mesure son trajet et elle trouve une distance de 12 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 7 cm représente 13 km dans la réalité, Carine mesure son trajet et elle trouve une distance de 35 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 26 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Manon doit acheter de la peinture. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 1 L pour  $15 \text{ m}^2$ . Combien de L doit-elle en acheter pour une surface de  $7,5 \text{ m}^2$  ?
- b. Fernando a acheté de la peinture. Il lui en reste 2 L. Sur la notice, il est aussi indiqué de prévoir 1 L pour  $15 \text{ m}^2$ .  
En a-t-il suffisamment pour la surface de  $32 \text{ m}^2$  qu'il lui reste à faire ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Teresa doit acheter du carrelage.  
Sur la notice, il est indiqué de prévoir 50 carreaux pour  $2 \text{ m}^2$ .  
Combien doit-elle en acheter pour une surface de  $6 \text{ m}^2$  ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

Un piéton parcourt en moyenne 16 km en 3 heures.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse en 6 heures ?

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

6P11

a. Un train parcourt en moyenne 185 km en une heure.

Quelle distance va-t-il parcourir, à la même vitesse, en 1 heure et demie ?

b. Combien de temps va-t-il mettre pour parcourir 138,75 km à cette même vitesse ?

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

6P12

Sur une carte sur laquelle 9 cm représente 21,6 km dans la réalité,

Julie mesure son trajet et elle trouve une distance de 13 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Vanessa a repéré, au supermarché local, des paquets de pâtes qui l'intéressent. Elle lit que 6 paquets de pâtes coûtent 7€. Elle veut en acheter 12.  
Combien va-t-elle dépenser ?
- b. Mehdi veut lui aussi acheter ces paquets de pâtes. Il dispose de 14€.  
Combien peut-il en acheter ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Béatrice doit acheter de la peinture. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 1 L pour  $15\text{ m}^2$ .  
Combien de L doit-elle en acheter pour une surface de  $60\text{ m}^2$  ?
- b. Laurent a acheté de la peinture. Il lui en reste 0,75 L. Sur la notice, il est aussi indiqué de prévoir 1 L pour  $15\text{ m}^2$ .  
En a-t-il suffisamment pour la surface de  $13,25\text{ m}^2$  qu'il lui reste à faire ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa doit acheter du gazon.  
Sur la notice, il est indiqué de prévoir 5 kg pour  $50\text{ m}^2$ .  
Combien doit-elle en acheter pour une surface de  $100\text{ m}^2$  ?

6P12



**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Manon a repéré, à l'épicerie, des bergamottes qui l'intéressent. Elle lit que 7 bergamottes coûtent 12€. Elle veut en acheter 35.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. Fernando veut lui aussi acheter ces bergamottes. Il dispose de 36€.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Farida a repéré, dans une animalerie, des poissons rouges qui l'intéressent. Elle lit que 3 poissons rouges coûtent 3,60€. Elle veut en acheter 6.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. José veut lui aussi acheter ces poissons rouges. Il dispose de 14,40€.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Sur une carte sur laquelle 3 cm représente 2,4 km dans la réalité, Teresa mesure son trajet et elle trouve une distance de 5 cm.

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de médicament qu'il faut 10 mL de médicament pour 3 dL d'eau. On veut utiliser 15 dL d'eau. Quel volume de médicament doit-on prévoir ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Sur une carte sur laquelle 9 cm représente 10 km dans la réalité, Nadia mesure son trajet et elle trouve une distance de 36 cm.  
À quelle distance cela correspond dans la réalité ?
- b. Deux villes sont distantes de 20 km. Quelle distance va-t-on mesurer sur la carte entre ces deux villes ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa doit acheter du carrelage.  
Sur la notice, il est indiqué de prévoir 100 carreaux pour 2 m<sup>2</sup>.  
Combien doit-elle en acheter pour une surface de 6 m<sup>2</sup> ?

6P12

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Yasmine a repéré, au supermarché local, des dosettes de café qui l'intéressent. Elle lit que 7 dosettes de café coûtent 8€. Elle veut en acheter 28.  
Combien va-t-elle dépenser ?
- b. Arthur veut lui aussi acheter ces dosettes de café. Il dispose de 40€.  
Combien peut-il en acheter ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Nadia lit sur sa recette de mousse au chocolat pour 3 personnes qu'il faut 90 g de chocolat. Elle veut adapter sa recette pour 9 personnes.  
Quelle masse de chocolat doit-elle prévoir ?
- b. Victor utilise la même recette de mousse au chocolat. Il dispose de 450 g de chocolat. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

6P11

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

- Marina lit sur sa recette de gâteau pour 11 personnes qu'il faut 165 g de beurre. Elle veut adapter sa recette pour 12 personnes.  
Quelle masse de beurre doit-elle prévoir ?

6P12

**EX**  
**1**

Répondre à la question posée en justifiant.

Lisa doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 11 carreaux pour  $9\text{m}^2$ . Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $18\text{m}^2$  ?

6P11

**EX**  
**2**

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Vanessa doit acheter du gazon. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 3 kg pour  $175\text{m}^2$ . Combien de kg doit-elle en acheter pour une surface de  $350\text{m}^2$  ?

6P11

b. Nacim a acheté du gazon. Il lui en reste 12 kg. Sur la notice, il est aussi indiqué de prévoir 3 kg pour  $175\text{m}^2$ .

En a-t-il suffisamment pour la surface de  $701\text{m}^2$  qu'il lui reste à faire ?

**EX**  
**3**

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de sirop qu'il faut 45 cL de sirop pour 3 L d'eau.

On veut utiliser 8 L d'eau.

Quel volume de sirop doit-on prévoir ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Elsa lit sur sa recette de flan pour 2 personnes qu'il faut 20 g de chocolat. Elle veut adapter sa recette pour 4 personnes.

Quelle masse de chocolat doit-elle prévoir ?

b. José utilise la même recette de flan. Il dispose de 100 g de chocolat. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

a. Yasmine a repéré, dans une animalerie, des colliers anti-puces qui l'intéressent. Elle lit que 3 colliers anti-puces coûtent 90 €. Elle veut en acheter 9.

Combien va-t-elle dépenser ?

b. David veut lui aussi acheter ces colliers anti-puces. Il dispose de 360 €.

Combien peut-il en acheter ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de nettoyant pour sol qu'il faut 72 cL de nettoyant pour sol pour 9 L d'eau.

On veut utiliser 13 L d'eau.

Quel volume de nettoyant pour sol doit-on prévoir ?

6P12

EX  
1

Répondre à la question posée en justifiant.

Dalila doit acheter du carrelage. Sur la notice, il est indiqué de prévoir 11 carreaux pour  $9\text{m}^2$ . Combien de carreaux doit-elle en acheter pour une surface de  $27\text{m}^2$  ?

6P11

EX  
2

Répondre à la question posée en justifiant.

Il est indiqué sur la bouteille de médicament qu'il faut  $5,25\text{mL}$  de médicament pour  $1,5\text{ dL}$  d'eau.

On veut utiliser  $4,5\text{ dL}$  d'eau. Quel volume de médicament doit-on prévoir ?

6P11

EX  
3

Répondre à la question posée en justifiant.

Sur une carte sur laquelle  $7\text{ cm}$  représente  $19,6\text{ km}$  dans la réalité,

Vanessa mesure son trajet et elle trouve une distance de  $8\text{ cm}$ .

À quelle distance cela correspond dans la réalité ?

6P12



## Corrections

**EX 1**

a. 21 colliers anti-puces, c'est 3 fois 7 colliers anti-puces.

Si 7 colliers anti-puces coûtent 12€, alors 3 fois 7 colliers anti-puces coûtent 3 fois 12€.

$$3 \times 12\text{€} = 36\text{€}$$

**Conclusion : Carine dépensera 36€.**

b. 24€, c'est 2 fois 12€.

Si avec 12€ on peut acheter 7 colliers anti-puces, alors avec 2 fois 12€, on peut acheter 2 fois 7 colliers anti-puces.

$$2 \times 7 = 14$$

**Conclusion : Christophe pourra acheter 14 colliers anti-puces.**

**EX 2**

a. 30 cm, c'est 5 fois 6 cm.

Dans la réalité, 6 cm correspond à 11 km donc 30 cm va correspondre à 5 fois 11 km.

$$5 \times 11\text{ km} = 55\text{ km}$$

**Conclusion : Le trajet de Yasmine est de 55 km.**

b. 33 km, c'est 3 fois 11 km. Or 11 km est représenté par 6 cm sur la carte.

Donc 33 km est représenté par 3 fois 6 cm sur la carte.

$$3 \times 6\text{ cm} = 18\text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 18 cm sur la carte.**

**EX 3**

Commençons par trouver quelle est la distance parcourue en 1 h.

1 h, c'est 9 fois moins que 9 h. En 1 h, le train parcourt donc une distance 9 fois moins grande qu'en 9 h.

$$1\,012,5\text{ km} \div 9 = 112,5\text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire : en 1 h, le train parcourt 112,5 km.**

Cherchons maintenant la distance parcourue en 12 h.

12 h, c'est 12 fois 1 h. Le train parcourt donc 12 fois plus de distance qu'en 1 h.

$$112,5\text{ km} \times 12 = 1\,350\text{ km}$$

**Conclusion : le train parcourra en moyenne 1 350 km en 12 h.**

## Corrections

**EX 1**

a. 9 cm, c'est 3 fois 3 cm.

Dans la réalité, 3 cm correspond à 10 km donc 9 cm va correspondre à 3 fois 10 km.

$$3 \times 10 \text{ km} = 30 \text{ km}$$

**Conclusion : Le trajet de Julie est de 30 km.**

b. 40 km, c'est 4 fois 10 km. Or 10 km est représenté par 3 cm sur la carte.

Donc 40 km est représenté par 4 fois 3 cm sur la carte.

$$4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 12 cm sur la carte.**

**EX 2**

a. 25 jeux de société, c'est 5 fois 5 jeux de société.

Si 5 jeux de société coûtent 140 €, alors 5 fois 5 jeux de société coûtent 5 fois 140 €.

$$5 \times 140 \text{ €} = 700 \text{ €}$$

**Conclusion : Aude dépensera 700 €.**

b. 560 €, c'est 4 fois 140 €.

Si avec 140 € on peut acheter 5 jeux de société, alors avec 4 fois 140 €, on peut acheter 4 fois 5 jeux de société.

$$4 \times 5 = 20$$

**Conclusion : Arthur pourra acheter 20 jeux de société.**

**EX 3**

Commençons par trouver la masse de beurre pour une personne.

6 personnes, c'est 6 fois 1 personne. il faut donc 6 fois moins que 108 g pour 1 personne.

$$108 \text{ g} \div 6 = 18 \text{ g}$$

**Conclusion intermédiaire : il faut 18 g de beurre pour 1 personne.**

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 7 personnes.

7 personnes, c'est 7 fois 1 personne.

Donc, il faut 7 fois plus que 18 g de beurre que pour 1 personne pour faire sa recette.

$$18 \text{ g} \times 7 = 126 \text{ g}$$

**Conclusion : Lisa doit utiliser 126 g de beurre pour 7 personnes.**



## Corrections

**EX 1**

a. 6 melons, c'est 2 fois 3 melons.

Si 3 melons coûtent 10€, alors 2 fois 3 melons coûtent 2 fois 10€.

$$2 \times 10\text{€} = 20\text{€}$$

**Conclusion : Nadia dépensera 20€.**

b. 40€, c'est 4 fois 10€.

Si avec 10€ on peut acheter 3 melons, alors avec 4 fois 10€, on peut acheter 4 fois 3 melons.

$$4 \times 3 = 12$$

**Conclusion : Arthur pourra acheter 12 melons.**

**EX 2**

a. 15 minutes, c'est 0,25 fois une heure.

En une heure, le piéton parcourt 3km donc en 15 minutes, il va parcourir 0,25 fois 3km.

$$0,25 \times 3\text{ km} = 0,75\text{ km}$$

**Conclusion : Le piéton va donc parcourir 0,75 km.**

b. 1,5km, c'est 0,5 fois 3km. Le piéton parcourt 3km en une heure.

Il va mettre donc 0,5 fois une heure à parcourir 1,5km.

**Conclusion : Le piéton va donc mettre 0,5 heure à parcourir 1,5km, ce qui fait 30 minutes ( $0,5 \times 60$  minutes).**

**EX 3**

Commençons par trouver combien de carreaux il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 4 fois moins que 4 m<sup>2</sup>.

$$25 \text{ carreaux} \div 4 = 6,25 \text{ carreaux}$$

**Conclusion intermédiaire : on a donc besoin de 6,25 carreaux pour recouvrir 1 m<sup>2</sup> .**

Cherchons maintenant la quantité de carreaux nécessaire pour recouvrir 3 m<sup>2</sup>.

3 m<sup>2</sup>, c'est 3 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$6,25 \text{ carreaux} \times 3 = 18,75 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Nawel aura besoin de 18,75 carreaux pour recouvrir 3 m<sup>2</sup>.**

## Corrections

**EX 1**

a. 33 cartes, c'est 3 fois 11 cartes.

Si 11 cartes coûtent 13€, alors 3 fois 11 cartes coûtent 3 fois 13€.

$$3 \times 13\text{€} = 39\text{€}$$

**Conclusion : Karole dépensera 39€.**

b. 39€, c'est 3 fois 13€.

Si avec 13€ on peut acheter 11 cartes, alors avec 3 fois 13€, on peut acheter 3 fois 11 cartes.

$$3 \times 11 = 33$$

**Conclusion : Mehdi pourra acheter 33 cartes.**

**EX 2**

a. 5,25 cm, c'est 0,75 fois 7 cm.

Dans la réalité, 7 cm correspond à 8 km donc 5,25 cm va correspondre à 0,75 fois 8 km.

$$0,75 \times 8\text{ km} = 6\text{ km}$$

**Conclusion : Le trajet de Farida est de 6 km.**

b. 2 km, c'est 0,25 fois 8 km. Or 8 km est représenté par 7 cm sur la carte.

Donc 2 km est représenté par 0,25 fois 7 cm sur la carte.

$$0,25 \times 7\text{ cm} = 1,75\text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 1,75 cm sur la carte.**

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 3 fois moins que 3 cm.

$$8,1\text{ km} \div 3 = 2,7\text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire : 1 cm sur la carte correspond donc à 2,7 km dans la réalité.**

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

5 cm, c'est 5 fois 1 cm.

$$2,7\text{ km} \times 5 = 13,5\text{ km}$$

**Conclusion : son trajet correspond en réalité à une distance de 13,5 km.**



## Corrections

**EX 1**

27 m<sup>2</sup>, c'est 3 fois 9 m<sup>2</sup>

Il va donc falloir 3 fois 11 carreaux pour 27 m<sup>2</sup>

$$3 \times 11 \text{ carreaux} = 33 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Béatrice doit en acheter 33 carreaux.**

**EX 2**

a. 15 poissons rouges, c'est 3 fois 5 poissons rouges.

Si 5 poissons rouges coûtent 10,50 €, alors 3 fois 5 poissons rouges coûtent 3 fois 10,50 €.

$$3 \times 10,50 \text{ €} = 31,5 \text{ €}$$

**Conclusion : Magalie dépensera 31,50 €.**

b. 52,50 €, c'est 5 fois 10,50 €.

Si avec 10,50 € on peut acheter 5 poissons rouges, alors avec 5 fois 10,50 €, on peut acheter 5 fois 5 poissons rouges.

$$5 \times 5 = 25$$

**Conclusion : Rémi pourra acheter 25 poissons rouges.**

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 7 fois moins que 7 cm.

$$38,5 \text{ km} \div 7 = 5,5 \text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire :** 1 cm sur la carte correspond donc à 5,5 km dans la réalité.

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

9 cm, c'est 9 fois 1 cm.

$$5,5 \text{ km} \times 9 = 49,5 \text{ km}$$

**Conclusion :** son trajet correspond en réalité à une distance de 49,5 km.



## Corrections

**EX 1**

Le volume de médicament est proportionnel au volume d'eau.

6 dL d'eau, c'est 2 fois 3 dL d'eau.

Il faut donc 2 fois plus que 11 mL de médicament.

$$11 \text{ mL} \times 2 = 22 \text{ mL}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 22 mL de médicament.

**EX 2**

a. 9 personnes, c'est 3 fois 3 personnes. Il faut donc 3 fois plus de farine.

$$60 \text{ g} \times 3 = 180 \text{ g.}$$

**Conclusion :** Elsa doit utiliser 180 g de farine pour 9 personnes.

b. 120 g, c'est 2 fois 60 g. José peut donc cuisiner pour 2 fois plus de personnes.

$$3 \text{ g} \times 2 = 6.$$

**Conclusion :** José peut donc préparer sa recette pour 6 personnes.

**EX 3**

Commençons par trouver combien de L il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 2 fois moins que 2 m<sup>2</sup>.

$$1,5 \text{ L} \div 2 = 0,75 \text{ L}$$

**Conclusion intermédiaire :** on a donc besoin de 0,75 L pour recouvrir 1 m<sup>2</sup> .

Cherchons maintenant la quantité de L nécessaire pour recouvrir 3 m<sup>2</sup>.

3 m<sup>2</sup>, c'est 3 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$0,75 \text{ L} \times 3 = 2,25 \text{ L}$$

**Conclusion :** Aude aura besoin de 2,25 L pour recouvrir 3 m<sup>2</sup>.



## Corrections

**EX 1**

Le volume de nettoyant pour sol est proportionnel au volume d'eau.

28 L d'eau, c'est 4 fois 7 L d'eau.

Il faut donc 4 fois plus que 10 cL de nettoyant pour sol.

$$10 \text{ cL} \times 4 = 40 \text{ cL}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 40 cL de nettoyant pour sol.

**EX 2**

a. 150 m<sup>2</sup>, c'est 0,75 fois 200 m<sup>2</sup>.

Il va donc falloir 0,75 fois 2,5 kg pour 150 m<sup>2</sup>.

$$0,75 \times 2,5 \text{ kg} = 1,875 \text{ kg}$$

**Conclusion :** Marina doit acheter 1,875 kg.

b. 3,125 kg, c'est 1,25 fois 2,5 kg.

Avec 3,125 kg on peut donc traiter une surface de 1,25 fois 200 m<sup>2</sup>.

$$1,25 \times 200 \text{ m}^2 = 250 \text{ m}^2$$

**Conclusion :** 250 m<sup>2</sup> > 248 m<sup>2</sup> donc Jean-Claude n'en a pas assez pour 248 m<sup>2</sup>.

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 3 fois moins que 3 cm.

$$19,2 \text{ km} \div 3 = 6,4 \text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire :** 1 cm sur la carte correspond donc à 6,4 km dans la réalité.

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

13 cm, c'est 13 fois 1 cm.

$$6,4 \text{ km} \times 13 = 83,2 \text{ km}$$

**Conclusion :** son trajet correspond en réalité à une distance de 83,2 km.

## Corrections

**EX 1**

12 heures, c'est 4 fois 3 heures.

Le piéton parcourra donc 4 fois plus de distance qu'en 3 heures.

$16 \text{ km} \times 4 = 64 \text{ km}$ .

**Conclusion :** Le piéton parcourra 64km à la même vitesse en 12 heures.

**EX 2**

a. 10 personnes, c'est 5 fois 2 personnes. Il faut donc 5 fois plus de sucre.

$30 \text{ g} \times 5 = 150 \text{ g}$ .

**Conclusion :** Lisa doit utiliser 150g de sucre pour 10 personnes.

b. 90g, c'est 3 fois 30g. Jean-Claude peut donc cuisiner pour 3 fois plus de personnes.

$2 \text{ g} \times 3 = 6$ .

**Conclusion :** Jean-Claude peut donc préparer sa recette pour 6 personnes.

**EX 3**

Commençons par trouver la masse de sucre pour une personne.

9 personnes, c'est 9 fois 1 personne. il faut donc 9 fois moins que 315 g pour 1 personne.

$315 \text{ g} \div 9 = 35 \text{ g}$

**Conclusion intermédiaire :** il faut 35 g de sucre pour 1 personne.

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 10 personnes.

10 personnes, c'est 10 fois 1 personne.

Donc, il faut 10 fois plus que 35 g de sucre que pour 1 personne pour faire sa recette.

$35 \text{ g} \times 10 = 350 \text{ g}$

**Conclusion :** Farida doit utiliser 350 g de sucre pour 10 personnes.

## Corrections

**EX 1**

a. 28 mangues, c'est 4 fois 7 mangues.

Si 7 mangues coûtent 12€, alors 4 fois 7 mangues coûtent 4 fois 12€.

$$4 \times 12\text{€} = 48\text{€}$$

**Conclusion : Farida dépensera 48€.**

b. 36€, c'est 3 fois 12€.

Si avec 12€ on peut acheter 7 mangues, alors avec 3 fois 12€, on peut acheter 3 fois 7 mangues.

$$3 \times 7 = 21$$

**Conclusion : Laurent pourra acheter 21 mangues.**

**EX 2**

a. 6 cm, c'est 0,5 fois 12 cm.

Dans la réalité, 12 cm correspond à 13km donc 6 cm va correspondre à 0,5 fois 13km.

$$0,5 \times 13\text{km} = 6,5\text{km}$$

**Conclusion : Le trajet de Yasmine est de 6,5km.**

b. 52km, c'est 4 fois 13km. Or 13km est représenté par 12 cm sur la carte.

Donc 52km est représenté par 4 fois 12 cm sur la carte.

$$4 \times 12\text{ cm} = 48\text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 48 cm sur la carte.**

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 3 fois moins que 3 cm.

$$9,6\text{ km} \div 3 = 3,2\text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire : 1 cm sur la carte correspond donc à 3,2 km dans la réalité.**

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

11 cm, c'est 11 fois 1 cm.

$$3,2\text{ km} \times 11 = 35,2\text{ km}$$

**Conclusion : son trajet correspond en réalité à une distance de 35,2 km.**



## Corrections

**EX 1**

a. 27 spatules, c'est 3 fois 9 spatules.

Si 9 spatules coûtent 13€, alors 3 fois 9 spatules coûtent 3 fois 13€.

$$3 \times 13\text{€} = 39\text{€}$$

**Conclusion : Aude dépensera 39€.**

b. 26€, c'est 2 fois 13€.

Si avec 13€ on peut acheter 9 spatules, alors avec 2 fois 13€, on peut acheter 2 fois 9 spatules.

$$2 \times 9 = 18$$

**Conclusion : Kamel pourra acheter 18 spatules.**

**EX 2**

a. 4 personnes, c'est 2 fois 2 personnes. Il faut donc 2 fois plus de beurre.

$$24\text{g} \times 2 = 48\text{g}.$$

**Conclusion : Vanessa doit utiliser 48g de beurre pour 4 personnes.**

b. 96g, c'est 4 fois 24g. Rémi peut donc cuisiner pour 4 fois plus de personnes.

$$24\text{g} \times 4 = 96\text{g}.$$

**Conclusion : Rémi peut donc préparer sa recette pour 8 personnes.**

**EX 3**

Commençons par trouver combien de carreaux il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 2 fois moins que 2 m<sup>2</sup>.

$$100 \text{ carreaux} \div 2 = 50 \text{ carreaux}$$

**Conclusion intermédiaire : on a donc besoin de 50 carreaux pour recouvrir 1 m<sup>2</sup>.**

Cherchons maintenant la quantité de carreaux nécessaire pour recouvrir 1,5 m<sup>2</sup>.

1,5 m<sup>2</sup>, c'est 1,5 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$50 \text{ carreaux} \times 1,5 = 75 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Vanessa aura besoin de 75 carreaux pour recouvrir 1,5 m<sup>2</sup>.**





## Corrections

**EX 1**

a. 24 personnes, c'est 4 fois 6 personnes. Il faut donc 4 fois plus de chocolat.

$$150 \text{ g} \times 4 = 600 \text{ g.}$$

**Conclusion :** Nawel doit utiliser 600g de chocolat pour 24 personnes.

b. 450 g, c'est 3 fois 150 g. Karim peut donc cuisiner pour 3 fois plus de personnes.

$$6 \text{ g} \times 3 = 18.$$

**Conclusion :** Karim peut donc préparer sa recette pour 18 personnes.

**EX 2**

Le volume de produit pour piscine est proportionnel au volume d'eau.

4,5 dizaines de mètres cubes d'eau, c'est 3 fois 1,5 dizaine de mètres cubes d'eau.

Il faut donc 3 fois plus que 1,5L de produit pour piscine.

$$1,5 \text{ L} \times 3 = 4,5 \text{ L}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 4,5L de produit pour piscine.

**EX 3**

Commençons par trouver le prix d'un seul fruit de la passion.

Si 7 fruits de la passion coûtent 12,25 €, alors un seul fruit de la passion coûte 7 fois moins cher.

$$12,25 \text{ €} \div 7 = 1,75 \text{ €}$$

**Conclusion intermédiaire :** un seul fruit de la passion coûte 1,75 €.

Cherchons maintenant le prix de 13 fruits de la passion.

13 fruits de la passion, c'est 13 fois plus qu'un seul fruit de la passion.

13 fruits de la passion coûtent donc 13 fois plus que 1,75 €, le prix d'un seul fruit de la passion.

$$1,75 \text{ €} \times 13 = 22,75 \text{ €}$$

**Conclusion :** 13 fruits de la passion coûtent 22,75 €.



## Corrections

**EX 1**

21 m<sup>2</sup>, c'est 3 fois 7 m<sup>2</sup>

Il va donc falloir 3 fois 12 carreaux pour 21 m<sup>2</sup>

$$3 \times 12 \text{ carreaux} = 36 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Carine doit en acheter 36 carreaux.**

**EX 2**

a. 18 cm, c'est 1,5 fois 12 cm.

Dans la réalité, 12 cm correspond à 13 km donc 18 cm va correspondre à 1,5 fois 13 km.

$$1,5 \times 13 \text{ km} = 19,5 \text{ km}$$

**Conclusion : Le trajet de Teresa est de 19,5 km.**

b. 9,75 km, c'est 0,75 fois 13 km. Or 13 km est représenté par 12 cm sur la carte.

Donc 9,75 km est représenté par 0,75 fois 12 cm sur la carte.

$$0,75 \times 12 \text{ cm} = 9 \text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 9 cm sur la carte.**

**EX 3**

Commençons par trouver le prix d'un seul pack de lait.

Si 9 packs de lait coûtent 40,50 €, alors un seul pack de lait coûte 9 fois moins cher.

$$40,50 \text{ €} \div 9 = 4,50 \text{ €}$$

**Conclusion intermédiaire : un seul pack de lait coûte 4,50 €.**

Cherchons maintenant le prix de 13 packs de lait.

13 packs de lait, c'est 13 fois plus qu'un seul pack de lait.

13 packs de lait coûtent donc 13 fois plus que 4,50 €, le prix d'un seul pack de lait.

$$4,50 \text{ €} \times 13 = 58,50 \text{ €}$$

**Conclusion : 13 packs de lait coûtent 58,50 €.**



## Corrections

**EX 1**

a. 15 cm, c'est 5 fois 3 cm.

Dans la réalité, 3 cm correspond à 5 km donc 15 cm va correspondre à 5 fois 5 km.

$$5 \times 5 \text{ km} = 25 \text{ km}$$

**Conclusion :** Le trajet de Manon est de 25 km.

b. 20 km, c'est 4 fois 5 km. Or 5 km est représenté par 3 cm sur la carte.

Donc 20 km est représenté par 4 fois 3 cm sur la carte.

$$4 \times 3 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

**Conclusion :** Les deux villes sont séparées de 12 cm sur la carte.

**EX 2**

Le volume de sirop est proportionnel au volume d'eau.

3,9 L d'eau, c'est 3 fois 1,3 L d'eau.

Il faut donc 3 fois plus que 15,6 cL de sirop.

$$15,6 \text{ cL} \times 3 = 46,8 \text{ cL}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 46,8 cL de sirop.

**EX 3**

Commençons par trouver la masse de farine pour une personne.

6 personnes, c'est 6 fois 1 personne. il faut donc 6 fois moins que 150 g pour 1 personne.

$$150 \text{ g} \div 6 = 25 \text{ g}$$

**Conclusion intermédiaire :** il faut 25 g de farine pour 1 personne.

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 11 personnes.

11 personnes, c'est 11 fois 1 personne.

Donc, il faut 11 fois plus que 25 g de farine que pour 1 personne pour faire sa recette.

$$25 \text{ g} \times 11 = 275 \text{ g}$$

**Conclusion :** Lisa doit utiliser 275 g de farine pour 11 personnes.



## Corrections

**EX 1**

Le volume de médicament est proportionnel au volume d'eau.

28 dL d'eau, c'est 4 fois 7 dL d'eau.

Il faut donc 4 fois plus que 9 mL de médicament.

$$9 \text{ mL} \times 4 = 36 \text{ mL}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 36 mL de médicament.

**EX 2**

a. 1 heure et demie, c'est 1,5 fois une heure.

En une heure, le camion parcourt 82,5 km donc en 1 heure et demie, il va parcourir 1,5 fois 82,5 km.

$$1,5 \times 82,5 \text{ km} = 123,75 \text{ km}$$

**Conclusion :** Le camion va donc parcourir 123,75 km.

b. 103,125 km, c'est 1,25 fois 82,5 km. Le camion parcourt 82,5 km en une heure.

Il va mettre donc 1,25 fois une heure à parcourir 103,125 km.

**Conclusion :** Le camion va donc mettre 1,25 heure à parcourir 103,125 km, ce qui fait 75 minutes ( $1,25 \times 60$  minutes).

**EX 3**

Commençons par trouver combien de kg il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 40 fois moins que 40 m<sup>2</sup>.

$$2,5 \text{ kg} \div 40 = 0,0625 \text{ kg}$$

**Conclusion intermédiaire :** on a donc besoin de 0,0625 kg pour recouvrir 1 m<sup>2</sup>.

Cherchons maintenant la quantité de kg nécessaire pour recouvrir 30 m<sup>2</sup>.

30 m<sup>2</sup>, c'est 30 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$0,0625 \text{ kg} \times 30 = 1,875 \text{ kg}$$

**Conclusion :** Carine aura besoin de 1,875 kg pour recouvrir 30 m<sup>2</sup>.



## Corrections

**EX 1**

12 heures, c'est 2 fois 6 heures.

Le cycliste parcourra donc 2 fois plus de distance qu'en 6 heures.

$$98 \text{ km} \times 2 = 196 \text{ km}.$$

**Conclusion :** Le cycliste parcourra 196 km à la même vitesse en 12 heures.

**EX 2**

a. 3 heures, c'est 3 fois une heure.

En une heure, le cycliste parcourt 22 km donc en 3 heures, il va parcourir 3 fois 22 km.

$$3 \times 22 \text{ km} = 66 \text{ km}$$

**Conclusion :** Le cycliste va donc parcourir 66 km.

b. 44 km, c'est 2 fois 22 km. Le cycliste parcourt 22 km en une heure.

Il va mettre donc 2 fois une heure à parcourir 44 km.

**Conclusion :** Le cycliste va donc mettre 2 heures à parcourir 44 km, ce qui fait 120 minutes ( $2 \times 60$  minutes).

**EX 3**

Commençons par trouver combien de carreaux il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 2 fois moins que 2 m<sup>2</sup>.

$$100 \text{ carreaux} \div 2 = 50 \text{ carreaux}$$

**Conclusion intermédiaire :** on a donc besoin de 50 carreaux pour recouvrir 1 m<sup>2</sup>.

Cherchons maintenant la quantité de carreaux nécessaire pour recouvrir 0,5 m<sup>2</sup>.

0,5 m<sup>2</sup>, c'est 0,5 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$50 \text{ carreaux} \times 0,5 = 25 \text{ carreaux}$$

**Conclusion :** Marina aura besoin de 25 carreaux pour recouvrir 0,5 m<sup>2</sup>.



## Corrections

**EX 1**

$18\text{ m}^2$ , c'est 2 fois  $9\text{ m}^2$

Il va donc falloir 2 fois 12 carreaux pour  $18\text{ m}^2$

$$2 \times 12 \text{ carreaux} = 24 \text{ carreaux}$$

**Conclusion :** Manon doit en acheter 24 carreaux.

**EX 2**

a. 14 cm, c'est 2 fois 7 cm.

Dans la réalité, 7 cm correspond à 10 km donc 14 cm va correspondre à 2 fois 10 km.

$$2 \times 10 \text{ km} = 20 \text{ km}$$

**Conclusion :** Le trajet de Béatrice est de 20 km.

b. 30 km, c'est 3 fois 10 km. Or 10 km est représenté par 7 cm sur la carte.

Donc 30 km est représenté par 3 fois 7 cm sur la carte.

$$3 \times 7 \text{ cm} = 21 \text{ cm}$$

**Conclusion :** Les deux villes sont séparées de 21 cm sur la carte.

**EX 3**

Commençons par trouver la masse de chocolat pour une personne.

7 personnes, c'est 7 fois 1 personne. il faut donc 7 fois moins que 105 g pour 1 personne.

$$105 \text{ g} \div 7 = 15 \text{ g}$$

**Conclusion intermédiaire :** il faut 15 g de chocolat pour 1 personne.

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 8 personnes.

8 personnes, c'est 8 fois 1 personne.

Donc, il faut 8 fois plus que 15 g de chocolat que pour 1 personne pour faire sa recette.

$$15 \text{ g} \times 8 = 120 \text{ g}$$

**Conclusion :** Lisa doit utiliser 120 g de chocolat pour 8 personnes.



## Corrections

**EX 1**

35 m<sup>2</sup>, c'est 5 fois 7 m<sup>2</sup>

Il va donc falloir 5 fois 13 carreaux pour 35 m<sup>2</sup>

$$5 \times 13 \text{ carreaux} = 65 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Nadia doit en acheter 65 carreaux.**

**EX 2**

a. 100 m<sup>2</sup>, c'est 0,5 fois 200 m<sup>2</sup>.

Il va donc falloir 0,5 fois 3 kg pour 100 m<sup>2</sup>.

$$0,5 \times 3 \text{ kg} = 1,5 \text{ kg}$$

**Conclusion : Manon doit acheter 1,5 kg.**

b. 0,75 kg, c'est 0,25 fois 3 kg.

Avec 0,75 kg on peut donc traiter une surface de 0,25 fois 200 m<sup>2</sup>.

$$0,25 \times 200 \text{ m}^2 = 50 \text{ m}^2$$

**Conclusion : 50 m<sup>2</sup> < 51 m<sup>2</sup> donc Arthur en a suffisamment pour 51 m<sup>2</sup>.**

**EX 3**

Commençons par trouver combien est-ce qu'il faut de nettoyant pour sol pour 1 L d'eau.

9 L d'eau, c'est 9 fois 1 L d'eau. Pour 1 L d'eau, il faut donc 9 fois moins que 72 cL.

$$72 \text{ cL} \div 9 = 8 \text{ cL}$$

**Conclusion intermédiaire : il faut 8 cL de nettoyant pour sol pour 1 L d'eau.**

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 13 L d'eau.

13 L d'eau, c'est 13 fois 1 L d'eau. Il faut donc 13 fois plus de nettoyant pour sol que 8 cL :

$$8 \text{ cL} \times 13 = 104 \text{ cL}$$

**Conclusion : il faut prévoir 104 cL de nettoyant pour sol.**



## Corrections

**EX 1**

14 m<sup>2</sup>, c'est 2 fois 7 m<sup>2</sup>

Il va donc falloir 2 fois 12 carreaux pour 14 m<sup>2</sup>

$$2 \times 12 \text{ carreaux} = 24 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Karole doit en acheter 24 carreaux.**

**EX 2**

a. 5,25 cm, c'est 0,75 fois 7 cm.

Dans la réalité, 7 cm correspond à 11 km donc 5,25 cm va correspondre à 0,75 fois 11 km.

$$0,75 \times 11 \text{ km} = 8,25 \text{ km}$$

**Conclusion : Le trajet de Elsa est de 8,25 km.**

b. 22 km, c'est 2 fois 11 km. Or 11 km est représenté par 7 cm sur la carte.

Donc 22 km est représenté par 2 fois 7 cm sur la carte.

$$2 \times 7 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 14 cm sur la carte.**

**EX 3**

Commençons par trouver combien est-ce qu'il faut de sirop pour 1 L d'eau.

6 L d'eau, c'est 6 fois 1 L d'eau. Pour 1 L d'eau, il faut donc 6 fois moins que 90 cL.

$$90 \text{ cL} \div 6 = 15 \text{ cL}$$

**Conclusion intermédiaire : il faut 15 cL de sirop pour 1 L d'eau.**

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 13 L d'eau.

13 L d'eau, c'est 13 fois 1 L d'eau. Il faut donc 13 fois plus de sirop que 15 cL :

$$15 \text{ cL} \times 13 = 195 \text{ cL}$$

**Conclusion : il faut prévoir 195 cL de sirop.**





## Corrections

**EX 1**

33 heures, c'est 3 fois 11 heures.

Le train parcourra donc 3 fois plus de distance qu'en 11 heures.

$2808 \text{ km} \times 3 = 8424 \text{ km}$ .

**Conclusion :** Le train parcourra 8424 km à la même vitesse en 33 heures.

**EX 2**

a. 1 heure et demie, c'est 1,5 fois une heure.

En une heure, le piéton parcourt 4,5 km donc en 1 heure et demie, il va parcourir 1,5 fois 4,5 km.

$1,5 \times 4,5 \text{ km} = 6,75 \text{ km}$

**Conclusion :** Le piéton va donc parcourir 6,75 km.

b. 5,625 km, c'est 1,25 fois 4,5 km. Le piéton parcourt 4,5 km en une heure.

Il va mettre donc 1,25 fois une heure à parcourir 5,625 km.

**Conclusion :** Le piéton va donc mettre 1,25 heure à parcourir 5,625 km, ce qui fait 75 minutes ( $1,25 \times 60$  minutes).

**EX 3**

Commençons par trouver la masse de chocolat pour une personne.

12 personnes, c'est 12 fois 1 personne. il faut donc 12 fois moins que 120 g pour 1 personne.

$120 \text{ g} \div 12 = 10 \text{ g}$

**Conclusion intermédiaire :** il faut 10 g de chocolat pour 1 personne.

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 13 personnes.

13 personnes, c'est 13 fois 1 personne.

Donc, il faut 13 fois plus que 10 g de chocolat que pour 1 personne pour faire sa recette.

$10 \text{ g} \times 13 = 130 \text{ g}$

**Conclusion :** Julie doit utiliser 130 g de chocolat pour 13 personnes.



## Corrections

**EX 1**

a. 24 assiettes, c'est 4 fois 6 assiettes.

Si 6 assiettes coûtent 7€, alors 4 fois 6 assiettes coûtent 4 fois 7€.

$$4 \times 7\text{€} = 28\text{€}$$

**Conclusion : Karole dépensera 28€.**

b. 14€, c'est 2 fois 7€.

Si avec 7€ on peut acheter 6 assiettes, alors avec 2 fois 7€, on peut acheter 2 fois 6 assiettes.

$$2 \times 6 = 12$$

**Conclusion : Yazid pourra acheter 12 assiettes.**

**EX 2**

a. 9 personnes, c'est 3 fois 3 personnes. Il faut donc 3 fois plus de farine.

$$120\text{ g} \times 3 = 360\text{ g.}$$

**Conclusion : Vanessa doit utiliser 360g de farine pour 9 personnes.**

b. 600g, c'est 5 fois 120g. Nacim peut donc cuisiner pour 5 fois plus de personnes.

$$3\text{ g} \times 5 = 15.$$

**Conclusion : Nacim peut donc préparer sa recette pour 15 personnes.**

**EX 3**

Commençons par trouver combien de kg il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 40 fois moins que 40 m<sup>2</sup>.

$$2,5\text{ kg} \div 40 = 0,062\text{ 5 kg}$$

**Conclusion intermédiaire :** on a donc besoin de 0,062 5 kg pour recouvrir 1 m<sup>2</sup> .

Cherchons maintenant la quantité de kg nécessaire pour recouvrir 120 m<sup>2</sup>.

120 m<sup>2</sup>, c'est 120 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$0,062\text{ 5 kg} \times 120 = 7,5\text{ kg}$$

**Conclusion :** Lisa aura besoin de 7,5 kg pour recouvrir 120 m<sup>2</sup>.

## Corrections

**EX 1**

Le volume de produit pour piscine est proportionnel au volume d'eau.

12 dizaines de mètres cubes d'eau, c'est 2 fois 6 dizaine de mètres cubes d'eau.

Il faut donc 2 fois plus que 7L de produit pour piscine.

$$7L \times 2 = 14L$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 14L de produit pour piscine.

**EX 2**

a. 24 verres, c'est 4 fois 6 verres.

Si 6 verres coûtent 10,80€, alors 4 fois 6 verres coûtent 4 fois 10,80€.

$$4 \times 10,80€ = 43,2€$$

**Conclusion :** Nawel dépensera 43,20€.

b. 32,40€, c'est 3 fois 10,80€.

Si avec 10,80€ on peut acheter 6 verres, alors avec 3 fois 10,80€, on peut acheter 3 fois 6 verres.

$$3 \times 6 = 18$$

**Conclusion :** José pourra acheter 18 verres.

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 9 fois moins que 9 cm.

$$35,1 \text{ km} \div 9 = 3,9 \text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire :** 1 cm sur la carte correspond donc à 3,9 km dans la réalité.

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

12 cm, c'est 12 fois 1 cm.

$$3,9 \text{ km} \times 12 = 46,8 \text{ km}$$

**Conclusion :** son trajet correspond en réalité à une distance de 46,8 km.



## Corrections

**EX 1**

a. 35 cm, c'est 5 fois 7 cm.

Dans la réalité, 7 cm correspond à 13 km donc 35 cm va correspondre à 5 fois 13 km.

$$5 \times 13 \text{ km} = 65 \text{ km}$$

**Conclusion : Le trajet de Carine est de 65 km.**

b. 26 km, c'est 2 fois 13 km. Or 13 km est représenté par 7 cm sur la carte.

Donc 26 km est représenté par 2 fois 7 cm sur la carte.

$$2 \times 7 \text{ cm} = 14 \text{ cm}$$

**Conclusion : Les deux villes sont séparées de 14 cm sur la carte.**

**EX 2**

a.  $7,5 \text{ m}^2$ , c'est 0,5 fois  $15 \text{ m}^2$ .

Il va donc falloir 0,5 fois 1 L pour  $7,5 \text{ m}^2$ .

$$0,5 \times 1 \text{ L} = 0,5 \text{ L}$$

**Conclusion : Manon doit acheter 0,5 L.**

b. 2 L, c'est 2 fois 1 L.

Avec 2 L on peut donc traiter une surface de 2 fois  $15 \text{ m}^2$ .

$$2 \times 15 \text{ m}^2 = 30 \text{ m}^2$$

**Conclusion :  $30 \text{ m}^2 < 32 \text{ m}^2$  donc Fernando en a suffisamment pour  $32 \text{ m}^2$ .**

**EX 3**

Commençons par trouver combien de carreaux il faut prévoir pour  $1 \text{ m}^2$ .

$1 \text{ m}^2$ , c'est 2 fois moins que  $2 \text{ m}^2$ .

$$50 \text{ carreaux} \div 2 = 25 \text{ carreaux}$$

**Conclusion intermédiaire :** on a donc besoin de 25 carreaux pour recouvrir  $1 \text{ m}^2$ .

Cherchons maintenant la quantité de carreaux nécessaire pour recouvrir  $6 \text{ m}^2$ .

$6 \text{ m}^2$ , c'est 6 fois plus que  $1 \text{ m}^2$ .

$$25 \text{ carreaux} \times 6 = 150 \text{ carreaux}$$

**Conclusion :** Teresa aura besoin de 150 carreaux pour recouvrir  $6 \text{ m}^2$ .



## Corrections

**EX 1**

6 heures, c'est 2 fois 3 heures.

Le piéton parcourra donc 2 fois plus de distance qu'en 3 heures.

$$16 \text{ km} \times 2 = 32 \text{ km.}$$

**Conclusion :** Le piéton parcourra 32 km à la même vitesse en 6 heures.

**EX 2**

a. 1 heure et demie, c'est 1,5 fois une heure.

En une heure, le train parcourt 185 km donc en 1 heure et demie, il va parcourir 1,5 fois 185 km.

$$1,5 \times 185 \text{ km} = 277,5 \text{ km}$$

**Conclusion :** Le train va donc parcourir 277,5 km.

b. 138,75 km, c'est 0,75 fois 185 km. Le train parcourt 185 km en une heure.

Il va mettre donc 0,75 fois une heure à parcourir 138,75 km.

**Conclusion :** Le train va donc mettre 0,75 heure à parcourir 138,75 km, ce qui fait 45 minutes ( $0,75 \times 60$  minutes).

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 9 fois moins que 9 cm.

$$21,6 \text{ km} \div 9 = 2,4 \text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire :** 1 cm sur la carte correspond donc à 2,4 km dans la réalité.

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

13 cm, c'est 13 fois 1 cm.

$$2,4 \text{ km} \times 13 = 31,2 \text{ km}$$

**Conclusion :** son trajet correspond en réalité à une distance de 31,2 km.



## Corrections

**EX 1**

a. 12 paquets de pâtes, c'est 2 fois 6 paquets de pâtes.

Si 6 paquets de pâtes coûtent 7€, alors 2 fois 6 paquets de pâtes coûtent 2 fois 7€.

$$2 \times 7\text{€} = 14\text{€}$$

**Conclusion : Vanessa dépensera 14€.**

b. 14€, c'est 2 fois 7€.

Si avec 7€ on peut acheter 6 paquets de pâtes, alors avec 2 fois 7€, on peut acheter 2 fois 6 paquets de pâtes.

$$2 \times 6 = 12$$

**Conclusion : Mehdi pourra acheter 12 paquets de pâtes.**

**EX 2**

a. 60 m<sup>2</sup>, c'est 4 fois 15 m<sup>2</sup>.

Il va donc falloir 4 fois 1 L pour 60 m<sup>2</sup>.

$$4 \times 1\text{L} = 4\text{L}$$

**Conclusion : Béatrice doit acheter 4 L.**

b. 0,75 L, c'est 0,75 fois 1 L.

Avec 0,75 L on peut donc traiter une surface de 0,75 fois 15 m<sup>2</sup>.

$$0,75 \times 15\text{m}^2 = 11,25\text{m}^2$$

**Conclusion : 11,25 m<sup>2</sup> < 13,25 m<sup>2</sup> donc Laurent en a suffisamment pour 13,25 m<sup>2</sup>.**

**EX 3**

Commençons par trouver combien de kg il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 50 fois moins que 50 m<sup>2</sup>.

$$5\text{ kg} \div 50 = 0,1\text{ kg}$$

**Conclusion intermédiaire : on a donc besoin de 0,1 kg pour recouvrir 1 m<sup>2</sup> .**

Cherchons maintenant la quantité de kg nécessaire pour recouvrir 100 m<sup>2</sup>.

100 m<sup>2</sup>, c'est 100 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$0,1\text{ kg} \times 100 = 10\text{ kg}$$

**Conclusion : Lisa aura besoin de 10 kg pour recouvrir 100 m<sup>2</sup>.**



## Corrections

**EX 1**

a. 35 bergamottes, c'est 5 fois 7 bergamottes.

Si 7 bergamottes coûtent 12€, alors 5 fois 7 bergamottes coûtent 5 fois 12€.

$$5 \times 12\text{€} = 60\text{€}$$

**Conclusion : Manon dépensera 60€.**

b. 36€, c'est 3 fois 12€.

Si avec 12€ on peut acheter 7 bergamottes, alors avec 3 fois 12€, on peut acheter 3 fois 7 bergamottes.

$$3 \times 7 = 21$$

**Conclusion : Fernando pourra acheter 21 bergamottes.**

**EX 2**

a. 6 poissons rouges, c'est 2 fois 3 poissons rouges.

Si 3 poissons rouges coûtent 3,60€, alors 2 fois 3 poissons rouges coûtent 2 fois 3,60€.

$$2 \times 3,60\text{€} = 7,2\text{€}$$

**Conclusion : Farida dépensera 7,20€.**

b. 14,40€, c'est 4 fois 3,60€.

Si avec 3,60€ on peut acheter 3 poissons rouges, alors avec 4 fois 3,60€, on peut acheter 4 fois 3 poissons rouges.

$$4 \times 3 = 12$$

**Conclusion : José pourra acheter 12 poissons rouges.**

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 3 fois moins que 3 cm.

$$2,4\text{ km} \div 3 = 0,8\text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire :** 1 cm sur la carte correspond donc à 0,8 km dans la réalité.

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

5 cm, c'est 5 fois 1 cm.

$$0,8\text{ km} \times 5 = 4\text{ km}$$

**Conclusion :** son trajet correspond en réalité à une distance de 4 km.



## Corrections

**EX 1**

Le volume de médicament est proportionnel au volume d'eau.

15 dL d'eau, c'est 5 fois 3 dL d'eau.

Il faut donc 5 fois plus que 10 mL de médicament.

$$10 \text{ mL} \times 5 = 50 \text{ mL}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 50 mL de médicament.

**EX 2**

a. 36 cm, c'est 4 fois 9 cm.

Dans la réalité, 9 cm correspond à 10 km donc 36 cm va correspondre à 4 fois 10 km.

$$4 \times 10 \text{ km} = 40 \text{ km}$$

**Conclusion :** Le trajet de Nadia est de 40 km.

b. 20 km, c'est 2 fois 10 km. Or 10 km est représenté par 9 cm sur la carte.

Donc 20 km est représenté par 2 fois 9 cm sur la carte.

$$2 \times 9 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$$

**Conclusion :** Les deux villes sont séparées de 18 cm sur la carte.

**EX 3**

Commençons par trouver combien de carreaux il faut prévoir pour 1 m<sup>2</sup>.

1 m<sup>2</sup>, c'est 2 fois moins que 2 m<sup>2</sup>.

$$100 \text{ carreaux} \div 2 = 50 \text{ carreaux}$$

**Conclusion intermédiaire :** on a donc besoin de 50 carreaux pour recouvrir 1 m<sup>2</sup>.

Cherchons maintenant la quantité de carreaux nécessaire pour recouvrir 6 m<sup>2</sup>.

6 m<sup>2</sup>, c'est 6 fois plus que 1 m<sup>2</sup>.

$$50 \text{ carreaux} \times 6 = 300 \text{ carreaux}$$

**Conclusion :** Lisa aura besoin de 300 carreaux pour recouvrir 6 m<sup>2</sup>.





## Corrections

**EX 1**

a. 28 dosettes de café, c'est 4 fois 7 dosettes de café.

Si 7 dosettes de café coûtent 8€, alors 4 fois 7 dosettes de café coûtent 4 fois 8€.

$$4 \times 8\text{€} = 32\text{€}$$

**Conclusion : Yasmine dépensera 32€.**

b. 40€, c'est 5 fois 8€.

Si avec 8€ on peut acheter 7 dosettes de café, alors avec 5 fois 8€, on peut acheter 5 fois 7 dosettes de café.

$$5 \times 7 = 35$$

**Conclusion : Arthur pourra acheter 35 dosettes de café.**

**EX 2**

a. 9 personnes, c'est 3 fois 3 personnes. Il faut donc 3 fois plus de chocolat.

$$90\text{ g} \times 3 = 270\text{ g.}$$

**Conclusion : Nadia doit utiliser 270 g de chocolat pour 9 personnes.**

b. 450 g, c'est 5 fois 90 g. Victor peut donc cuisiner pour 5 fois plus de personnes.

$$3\text{ g} \times 5 = 15.$$

**Conclusion : Victor peut donc préparer sa recette pour 15 personnes.**

**EX 3**

Commençons par trouver la masse de beurre pour une personne.

11 personnes, c'est 11 fois 1 personne. il faut donc 11 fois moins que 165 g pour 1 personne.

$$165\text{ g} \div 11 = 15\text{ g}$$

**Conclusion intermédiaire : il faut 15 g de beurre pour 1 personne.**

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 12 personnes.

12 personnes, c'est 12 fois 1 personne.

Donc, il faut 12 fois plus que 15 g de beurre que pour 1 personne pour faire sa recette.

$$15\text{ g} \times 12 = 180\text{ g}$$

**Conclusion : Marina doit utiliser 180 g de beurre pour 12 personnes.**



## Corrections

**EX 1**

$18\text{ m}^2$ , c'est 2 fois  $9\text{ m}^2$

Il va donc falloir 2 fois 11 carreaux pour  $18\text{ m}^2$

$$2 \times 11 \text{ carreaux} = 22 \text{ carreaux}$$

**Conclusion : Lisa doit en acheter 22 carreaux.**

**EX 2**

a.  $350\text{ m}^2$ , c'est 2 fois  $175\text{ m}^2$ .

Il va donc falloir 2 fois 3 kg pour  $350\text{ m}^2$ .

$$2 \times 3 \text{ kg} = 6 \text{ kg}$$

**Conclusion : Vanessa doit acheter 6 kg.**

b. 12 kg, c'est 4 fois 3 kg.

Avec 12 kg on peut donc traiter une surface de 4 fois  $175\text{ m}^2$ .

$$4 \times 175\text{ m}^2 = 700\text{ m}^2$$

**Conclusion :  $700\text{ m}^2 < 701\text{ m}^2$  donc Nacim en a suffisamment pour  $701\text{ m}^2$ .**

**EX 3**

Commençons par trouver combien est-ce qu'il faut de sirop pour 1 L d'eau.

3 L d'eau, c'est 3 fois 1 L d'eau. Pour 1 L d'eau, il faut donc 3 fois moins que 45 cL.

$$45 \text{ cL} \div 3 = 15 \text{ cL}$$

**Conclusion intermédiaire :** il faut 15 cL de sirop pour 1 L d'eau.

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 8 L d'eau.

8 L d'eau, c'est 8 fois 1 L d'eau. Il faut donc 8 fois plus de sirop que 15 cL :

$$15 \text{ cL} \times 8 = 120 \text{ cL}$$

**Conclusion :** il faut prévoir 120 cL de sirop.

## Corrections

**EX 1**

a. 4 personnes, c'est 2 fois 2 personnes. Il faut donc 2 fois plus de chocolat.  
 $20 \text{ g} \times 2 = 40 \text{ g}$ .

**Conclusion : Elsa doit utiliser 40g de chocolat pour 4 personnes.**

b. 100g, c'est 5 fois 20g. José peut donc cuisiner pour 5 fois plus de personnes.  
 $2 \text{ g} \times 5 = 10$ .

**Conclusion : José peut donc préparer sa recette pour 10 personnes.**

**EX 2**

a. 9 colliers anti-puces, c'est 3 fois 3 colliers anti-puces.

Si 3 colliers anti-puces coûtent 90€, alors 3 fois 3 colliers anti-puces coûtent 3 fois 90€.

$$3 \times 90\text{€} = 270\text{€}$$

**Conclusion : Yasmine dépensera 270€.**

b. 360€, c'est 4 fois 90€.

Si avec 90€ on peut acheter 3 colliers anti-puces, alors avec 4 fois 90€, on peut acheter 4 fois 3 colliers anti-puces.

$$4 \times 3 = 12$$

**Conclusion : David pourra acheter 12 colliers anti-puces.**

**EX 3**

Commençons par trouver combien est-ce qu'il faut de nettoyant pour sol pour 1 L d'eau.

9 L d'eau, c'est 9 fois 1 L d'eau. Pour 1 L d'eau, il faut donc 9 fois moins que 72 cL.

$$72 \text{ cL} \div 9 = 8 \text{ cL}$$

**Conclusion intermédiaire : il faut 8 cL de nettoyant pour sol pour 1 L d'eau.**

Cherchons maintenant la quantité nécessaire pour 13 L d'eau.

13 L d'eau, c'est 13 fois 1 L d'eau. Il faut donc 13 fois plus de nettoyant pour sol que 8 cL :

$$8 \text{ cL} \times 13 = 104 \text{ cL}$$

**Conclusion : il faut prévoir 104 cL de nettoyant pour sol.**



## Corrections

**EX 1**

$27\text{ m}^2$ , c'est 3 fois  $9\text{ m}^2$

Il va donc falloir 3 fois 11 carreaux pour  $27\text{ m}^2$

$$3 \times 11 \text{ carreaux} = 33 \text{ carreaux}$$

**Conclusion :** Dalila doit en acheter 33 carreaux.

**EX 2**

Le volume de médicament est proportionnel au volume d'eau.

4,5 dL d'eau, c'est 3 fois 1,5 dL d'eau.

Il faut donc 3 fois plus que 5,25 mL de médicament.

$$5,25 \text{ mL} \times 3 = 15,75 \text{ mL}$$

**Conclusion :** Il faut donc prévoir 15,75 mL de médicament.

**EX 3**

Commençons par trouver à combien de km dans la réalité, 1 cm sur la carte correspond.

1 cm, c'est 7 fois moins que 7 cm.

$$19,6 \text{ km} \div 7 = 2,8 \text{ km}$$

**Conclusion intermédiaire :** 1 cm sur la carte correspond donc à 2,8 km dans la réalité.

Cherchons maintenant la distance réelle de son trajet.

8 cm, c'est 8 fois 1 cm.

$$2,8 \text{ km} \times 8 = 22,4 \text{ km}$$

**Conclusion :** son trajet correspond en réalité à une distance de 22,4 km.