

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{150}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{41}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{31}{57} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{15}{27} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{70}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{60}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{36}{50} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{35}{61} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{40}{63} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{88}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{8}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{237}{259} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{35}{66} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{28}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{80}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{46}{225} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{7}{43} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{40}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{50} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{10}{328} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{86}{123} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{75}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{60}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{583}{664} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{31}{97} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{30}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{66}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{46}{95} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{69}{77} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{55}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{75}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{3}{20} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millièmè près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixièmè près.

5N11-4

1. $\frac{61}{92} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{135}{169} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{250}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{50}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{136}{200} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{95}{106} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{2}{47} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{75}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{70}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{5}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{20}{130} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{1}{12} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{80}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{32}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{12}{44} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{330}{340} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{80}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{92}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{680}{1000} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millièmè près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixièmè près.

5N11-4

1. $\frac{61}{92} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{23}{94} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{25}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{59}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{850}{1\,000} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{37}{51} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{15}{66} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{39}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{680}{1\,000} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{2}{22} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{14}{73} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{90}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{75}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{390}{1000} = \frac{\dots\dots\dots}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{29}{50} = \frac{\dots\dots\dots}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millièmè près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixièmè près.

5N11-4

1. $\frac{74}{221} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{319}{860} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{150}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{10}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{4}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{9}{44} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{60}{257} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{40}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{50}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{19}{20} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{18}{29} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{142}{155} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{40}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{42}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{440}{1\,000} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{5}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{43}{60} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{5}{26} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{59}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{33}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{30}{69} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{14}{60} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{59}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{8}{17} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{8}{49} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{150}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{30}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{102}{200} = \frac{\dots\dots\dots}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{13}{50} = \frac{\dots\dots\dots}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{45}{104} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{8}{18} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{80}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{630}{1\,000} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{13}{64} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{192}{553} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{90}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{53}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{23}{49} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{58}{471} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{70}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{10}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{17}{20} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{5}{2} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{41}{253} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{634}{944} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{50}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{45}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{14}{50} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{17}{127} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{597}{788} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{49}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{460}{1000} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{16}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{84}{129} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{23}{55} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{11}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{80}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{10}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{13}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{2}{34} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{249}{566} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{20}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{80}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{11}{45} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{10}{49} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{63}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{60}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{29}{50} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{13}{35} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{136}{186} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

- Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{10}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{50}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{1}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{550}{1\,000} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{100} = \dots\dots\%$

EX 3

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{1}{90} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{10}{51} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 4

1. Dans un groupe de 30 enfants, 24 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
2. Le prix d'un article coûtant 100 euros augmente de 60 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?

can5P0

Corrections

EX 1

$$1. \frac{150}{100} = 150 \%$$

$$2. \frac{41}{100} = 41 \%$$

EX 2

$$1. \frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80 \%$$

$$2. \frac{3}{2} = \frac{3 \times 50}{2 \times 50} = \frac{150}{100} = 150 \%$$

EX 3

$$1. \frac{31}{57} \approx 0,544 \text{ soit environ } 54,4 \%$$

$$\left(\text{car } 0,544 = \frac{54,4}{100} \right).$$

$$2. \frac{15}{27} \approx 0,556 \text{ soit environ } 55,6 \%$$

$$\left(\text{car } 0,556 = \frac{55,6}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{70}{100} = 70 \%$$

$$2. \frac{60}{100} = 60 \%$$

EX 2

$$1. \frac{3}{2} = \frac{3 \times 50}{2 \times 50} = \frac{150}{100} = 150 \%$$

$$2. \frac{36}{50} = \frac{36 \times 2}{50 \times 2} = \frac{72}{100} = 72 \%$$

EX 3

$$1. \frac{35}{61} \approx 0,574 \text{ soit environ } 57,4 \%$$

(car $0,574 = \frac{57,4}{100}$).

$$2. \frac{40}{63} \approx 0,635 \text{ soit environ } 63,5 \%$$

(car $0,635 = \frac{63,5}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{20}{100} = 20 \%$$

$$2. \frac{88}{100} = 88 \%$$

EX 2

$$1. \frac{8}{20} = \frac{8 \times 5}{20 \times 5} = \frac{40}{100} = 40 \%$$

$$2. \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$$

EX 3

$$1. \frac{237}{259} \approx 0,915 \text{ soit environ } 91,5 \%$$

(car $0,915 = \frac{91,5}{100}$).

$$2. \frac{35}{66} \approx 0,53 \text{ soit environ } 53 \%$$

(car $0,53 = \frac{53}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

1. $\frac{28}{100} = 28 \%$

2. $\frac{80}{100} = 80 \%$

EX 2

1. $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = 50 \%$

2. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 60 \%$

EX 3

1. $\frac{46}{225} \approx 0,204$ soit environ 20,4 %
 (car $0,204 = \frac{20,4}{100}$).

2. $\frac{7}{43} \approx 0,163$ soit environ 16,3 %
 (car $0,163 = \frac{16,3}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{20}{100} = 20 \%$$

$$2. \frac{40}{100} = 40 \%$$

EX 2

$$1. \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$$

$$2. \frac{1}{50} = \frac{1 \times 2}{50 \times 2} = \frac{2}{100} = 2 \%$$

EX 3

$$1. \frac{10}{328} \approx 0,03 \text{ soit environ } 3 \%$$

(car $0,03 = \frac{3}{100}$).

$$2. \frac{86}{123} \approx 0,699 \text{ soit environ } 69,9 \%$$

(car $0,699 = \frac{69,9}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{75}{100} = 75 \%$

2. $\frac{60}{100} = 60 \%$

EX
2

1. $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$

2. $\frac{3}{2} = \frac{3 \times 50}{2 \times 50} = \frac{150}{100} = 150 \%$

EX
3

1. $\frac{583}{664} \approx 0,878$ soit environ $87,8 \%$
 $\left(\text{car } 0,878 = \frac{87,8}{100} \right).$

2. $\frac{31}{97} \approx 0,32$ soit environ 32%
 $\left(\text{car } 0,32 = \frac{32}{100} \right).$

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80% .

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{30}{100} = 30 \%$

2. $\frac{66}{100} = 66 \%$

EX
2

1. $\frac{2}{10} = \frac{2 \times 10}{10 \times 10} = \frac{20}{100} = 20 \%$

2. $\frac{1}{5} = \frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20 \%$

EX
3

1. $\frac{46}{95} \approx 0,484$ soit environ 48,4 %
(car $0,484 = \frac{48,4}{100}$).

2. $\frac{69}{77} \approx 0,896$ soit environ 89,6 %
(car $0,896 = \frac{89,6}{100}$).

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{55}{100} = 55 \%$$

$$2. \frac{75}{100} = 75 \%$$

EX 2

$$1. \frac{2}{4} = \frac{2 \times 25}{4 \times 25} = \frac{50}{100} = 50 \%$$

$$2. \frac{3}{20} = \frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{15}{100} = 15 \%$$

EX 3

$$1. \frac{61}{92} \approx 0,663 \text{ soit environ } 66,3 \%$$

$$\left(\text{car } 0,663 = \frac{66,3}{100} \right).$$

$$2. \frac{135}{169} \approx 0,799 \text{ soit environ } 79,9 \%$$

$$\left(\text{car } 0,799 = \frac{79,9}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{250}{100} = 250 \%$$

$$2. \frac{50}{100} = 50 \%$$

EX 2

$$1. \frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$$

$$2. \frac{136}{200} = \frac{136 \div 2}{200 \div 2} = \frac{68}{100} = 68 \%$$

EX 3

$$1. \frac{95}{106} \approx 0,896 \text{ soit environ } 89,6 \%$$

(car $0,896 = \frac{89,6}{100}$).

$$2. \frac{2}{47} \approx 0,043 \text{ soit environ } 4,3 \%$$

(car $0,043 = \frac{4,3}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

1. $\frac{75}{100} = 75 \%$

2. $\frac{70}{100} = 70 \%$

EX 2

1. $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 25}{4 \times 25} = \frac{75}{100} = 75 \%$

2. $\frac{5}{2} = \frac{5 \times 50}{2 \times 50} = \frac{250}{100} = 250 \%$

EX 3

1. $\frac{20}{130} \approx 0,154$ soit environ $15,4 \%$
(car $0,154 = \frac{15,4}{100}$).

2. $\frac{1}{12} \approx 0,083$ soit environ $8,3 \%$
(car $0,083 = \frac{8,3}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80% .

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.

Corrections

EX 1

$$1. \frac{80}{100} = 80 \%$$

$$2. \frac{32}{100} = 32 \%$$

EX 2

$$1. \frac{2}{10} = \frac{2 \times 10}{10 \times 10} = \frac{20}{100} = 20 \%$$

$$2. \frac{1}{5} = \frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20 \%$$

EX 3

$$1. \frac{12}{44} \approx 0,273 \text{ soit environ } 27,3 \%$$

$$\left(\text{car } 0,273 = \frac{27,3}{100} \right).$$

$$2. \frac{330}{340} \approx 0,971 \text{ soit environ } 97,1 \%$$

$$\left(\text{car } 0,971 = \frac{97,1}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{80}{100} = 80 \%$$

$$2. \frac{92}{100} = 92 \%$$

EX 2

$$1. \frac{680}{1000} = \frac{680 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{68}{100} = 68 \%$$

$$2. \frac{2}{4} = \frac{2 \times 25}{4 \times 25} = \frac{50}{100} = 50 \%$$

EX 3

$$1. \frac{61}{92} \approx 0,663 \text{ soit environ } 66,3 \%$$

(car $0,663 = \frac{66,3}{100}$).

$$2. \frac{23}{94} \approx 0,245 \text{ soit environ } 24,5 \%$$

(car $0,245 = \frac{24,5}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{25}{100} = 25 \%$$

$$2. \frac{59}{100} = 59 \%$$

EX 2

$$1. \frac{3}{2} = \frac{3 \times 50}{2 \times 50} = \frac{150}{100} = 150 \%$$

$$2. \frac{850}{1\,000} = \frac{850 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{85}{100} = 85 \%$$

EX 3

$$1. \frac{37}{51} \approx 0,725 \text{ soit environ } 72,5 \%$$

$$\left(\text{car } 0,725 = \frac{72,5}{100} \right).$$

$$2. \frac{15}{66} \approx 0,227 \text{ soit environ } 22,7 \%$$

$$\left(\text{car } 0,227 = \frac{22,7}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.

Corrections

EX 1

$$1. \frac{20}{100} = 20 \%$$

$$2. \frac{39}{100} = 39 \%$$

EX 2

$$1. \frac{3}{2} = \frac{3 \times 50}{2 \times 50} = \frac{150}{100} = 150 \%$$

$$2. \frac{680}{1\,000} = \frac{680 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{68}{100} = 68 \%$$

EX 3

$$1. \frac{2}{22} \approx 0,091 \text{ soit environ } 9,1 \%$$

$$\left(\text{car } 0,091 = \frac{9,1}{100} \right).$$

$$2. \frac{14}{73} \approx 0,192 \text{ soit environ } 19,2 \%$$

$$\left(\text{car } 0,192 = \frac{19,2}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{90}{100} = 90 \%$$

$$2. \frac{75}{100} = 75 \%$$

EX 2

$$1. \frac{390}{1000} = \frac{390 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{39}{100} = 39 \%$$

$$2. \frac{29}{50} = \frac{29 \times 2}{50 \times 2} = \frac{58}{100} = 58 \%$$

EX 3

$$1. \frac{74}{221} \approx 0,335 \text{ soit environ } 33,5 \%$$

(car $0,335 = \frac{33,5}{100}$).

$$2. \frac{319}{860} \approx 0,371 \text{ soit environ } 37,1 \%$$

(car $0,371 = \frac{37,1}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.

Corrections

EX 1

$$1. \frac{150}{100} = 150 \%$$

$$2. \frac{10}{100} = 10 \%$$

EX 2

$$1. \frac{4}{10} = \frac{4 \times 10}{10 \times 10} = \frac{40}{100} = 40 \%$$

$$2. \frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80 \%$$

EX 3

$$1. \frac{9}{44} \approx 0,205 \text{ soit environ } 20,5 \% \quad \left(\text{car } 0,205 = \frac{20,5}{100} \right).$$

$$2. \frac{60}{257} \approx 0,233 \text{ soit environ } 23,3 \% \quad \left(\text{car } 0,233 = \frac{23,3}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{40}{100} = 40 \%$$

$$2. \frac{50}{100} = 50 \%$$

EX 2

$$1. \frac{19}{20} = \frac{19 \times 5}{20 \times 5} = \frac{95}{100} = 95 \%$$

$$2. \frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25 \%$$

EX 3

$$1. \frac{18}{29} \approx 0,621 \text{ soit environ } 62,1 \%$$

$$\left(\text{car } 0,621 = \frac{62,1}{100} \right).$$

$$2. \frac{142}{155} \approx 0,916 \text{ soit environ } 91,6 \%$$

$$\left(\text{car } 0,916 = \frac{91,6}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

1. $\frac{40}{100} = 40 \%$

2. $\frac{42}{100} = 42 \%$

EX 2

1. $\frac{440}{1000} = \frac{440 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{44}{100} = 44 \%$

2. $\frac{5}{20} = \frac{5 \times 5}{20 \times 5} = \frac{25}{100} = 25 \%$

EX 3

1. $\frac{43}{60} \approx 0,717$ soit environ 71,7 %
 (car $0,717 = \frac{71,7}{100}$).

2. $\frac{5}{26} \approx 0,192$ soit environ 19,2 %
 (car $0,192 = \frac{19,2}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{59}{100} = 59 \%$

2. $\frac{33}{100} = 33 \%$

EX
2

1. $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40 \%$

2. $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25 \%$

EX
3

1. $\frac{30}{69} \approx 0,435$ soit environ 43,5 %
 (car $0,435 = \frac{43,5}{100}$).

2. $\frac{14}{60} \approx 0,233$ soit environ 23,3 %
 (car $0,233 = \frac{23,3}{100}$).

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{20}{100} = 20 \%$

2. $\frac{59}{100} = 59 \%$

EX
2

1. $\frac{2}{4} = \frac{2 \times 25}{4 \times 25} = \frac{50}{100} = 50 \%$

2. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 60 \%$

EX
3

1. $\frac{8}{17} \approx 0,471$ soit environ 47,1 %
 (car $0,471 = \frac{47,1}{100}$).

2. $\frac{8}{49} \approx 0,163$ soit environ 16,3 %
 (car $0,163 = \frac{16,3}{100}$).

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{150}{100} = 150 \%$$

$$2. \frac{30}{100} = 30 \%$$

EX 2

$$1. \frac{102}{200} = \frac{102 \div 2}{200 \div 2} = \frac{51}{100} = 51 \%$$

$$2. \frac{13}{50} = \frac{13 \times 2}{50 \times 2} = \frac{26}{100} = 26 \%$$

EX 3

$$1. \frac{45}{104} \approx 0,433 \text{ soit environ } 43,3 \%$$

$$\left(\text{car } 0,433 = \frac{43,3}{100} \right).$$

$$2. \frac{8}{18} \approx 0,444 \text{ soit environ } 44,4 \%$$

$$\left(\text{car } 0,444 = \frac{44,4}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{20}{100} = 20 \%$$

$$2. \frac{80}{100} = 80 \%$$

EX 2

$$1. \frac{6}{10} = \frac{6 \times 10}{10 \times 10} = \frac{60}{100} = 60 \%$$

$$2. \frac{630}{1\,000} = \frac{630 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{63}{100} = 63 \%$$

EX 3

$$1. \frac{13}{64} \approx 0,203 \text{ soit environ } 20,3 \%$$

$$\left(\text{car } 0,203 = \frac{20,3}{100} \right).$$

$$2. \frac{192}{553} \approx 0,347 \text{ soit environ } 34,7 \%$$

$$\left(\text{car } 0,347 = \frac{34,7}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{90}{100} = 90 \%$

2. $\frac{53}{100} = 53 \%$

EX
2

1. $\frac{3}{5} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{60}{100} = 60 \%$

2. $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 50}{2 \times 50} = \frac{50}{100} = 50 \%$

EX
3

1. $\frac{23}{49} \approx 0,469$ soit environ 46,9 %
 $\left(\text{car } 0,469 = \frac{46,9}{100} \right).$

2. $\frac{58}{471} \approx 0,123$ soit environ 12,3 %
 $\left(\text{car } 0,123 = \frac{12,3}{100} \right).$

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{70}{100} = 70 \%$

2. $\frac{10}{100} = 10 \%$

EX
2

1. $\frac{17}{20} = \frac{17 \times 5}{20 \times 5} = \frac{85}{100} = 85 \%$

2. $\frac{5}{2} = \frac{5 \times 50}{2 \times 50} = \frac{250}{100} = 250 \%$

EX
3

1. $\frac{41}{253} \approx 0,162$ soit environ $16,2 \%$
 $\left(\text{car } 0,162 = \frac{16,2}{100} \right).$

2. $\frac{634}{944} \approx 0,672$ soit environ $67,2 \%$
 $\left(\text{car } 0,672 = \frac{67,2}{100} \right).$

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80% .

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

1. $\frac{50}{100} = 50 \%$

2. $\frac{45}{100} = 45 \%$

EX 2

1. $\frac{14}{50} = \frac{14 \times 2}{50 \times 2} = \frac{28}{100} = 28 \%$

2. $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 20}{5 \times 20} = \frac{80}{100} = 80 \%$

EX 3

1. $\frac{17}{127} \approx 0,134$ soit environ $13,4 \%$
(car $0,134 = \frac{13,4}{100}$).

2. $\frac{597}{788} \approx 0,758$ soit environ $75,8 \%$
(car $0,758 = \frac{75,8}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80% .

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{49}{100} = 49 \%$$

$$2. \frac{20}{100} = 20 \%$$

EX 2

$$1. \frac{460}{1000} = \frac{460 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{46}{100} = 46 \%$$

$$2. \frac{16}{20} = \frac{16 \times 5}{20 \times 5} = \frac{80}{100} = 80 \%$$

EX 3

$$1. \frac{84}{129} \approx 0,651 \text{ soit environ } 65,1 \%$$

(car $0,651 = \frac{65,1}{100}$).

$$2. \frac{23}{55} \approx 0,418 \text{ soit environ } 41,8 \%$$

(car $0,418 = \frac{41,8}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{11}{100} = 11 \%$$

$$2. \frac{80}{100} = 80 \%$$

EX 2

$$1. \frac{10}{20} = \frac{10 \times 5}{20 \times 5} = \frac{50}{100} = 50 \%$$

$$2. \frac{13}{50} = \frac{13 \times 2}{50 \times 2} = \frac{26}{100} = 26 \%$$

EX 3

$$1. \frac{2}{34} \approx 0,059 \text{ soit environ } 5,9 \%$$

(car $0,059 = \frac{5,9}{100}$).

$$2. \frac{249}{566} \approx 0,44 \text{ soit environ } 44 \%$$

(car $0,44 = \frac{44}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

1. $\frac{20}{100} = 20 \%$

2. $\frac{80}{100} = 80 \%$

EX 2

1. $\frac{2}{5} = \frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{40}{100} = 40 \%$

2. $\frac{1}{4} = \frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{25}{100} = 25 \%$

EX 3

1. $\frac{11}{45} \approx 0,244$ soit environ 24,4 %
(car $0,244 = \frac{24,4}{100}$).

2. $\frac{10}{49} \approx 0,204$ soit environ 20,4 %
(car $0,204 = \frac{20,4}{100}$).

EX 4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80 %.

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX
1

1. $\frac{63}{100} = 63 \%$

2. $\frac{60}{100} = 60 \%$

EX
2

1. $\frac{1}{5} = \frac{1 \times 20}{5 \times 20} = \frac{20}{100} = 20 \%$

2. $\frac{29}{50} = \frac{29 \times 2}{50 \times 2} = \frac{58}{100} = 58 \%$

EX
3

1. $\frac{13}{35} \approx 0,371$ soit environ $37,1 \%$
 (car $0,371 = \frac{37,1}{100}$).

2. $\frac{136}{186} \approx 0,731$ soit environ $73,1 \%$
 (car $0,731 = \frac{73,1}{100}$).

EX
4

1. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8$, soit 80% .

2. L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.



Corrections

EX 1

$$1. \frac{10}{100} = 10 \%$$

$$2. \frac{50}{100} = 50 \%$$

EX 2

$$1. \frac{1}{10} = \frac{1 \times 10}{10 \times 10} = \frac{10}{100} = 10 \%$$

$$2. \frac{550}{1\,000} = \frac{550 \div 10}{1000 \div 10} = \frac{55}{100} = 55 \%$$

EX 3

$$1. \frac{1}{90} \approx 0,011 \text{ soit environ } 1,1 \%$$

$$\left(\text{car } 0,011 = \frac{1,1}{100} \right).$$

$$2. \frac{10}{51} \approx 0,196 \text{ soit environ } 19,6 \%$$

$$\left(\text{car } 0,196 = \frac{19,6}{100} \right).$$

EX 4

$$1. \text{ La proportion de sportifs est donnée par } \frac{24}{30} = \frac{4}{5} = 0,8, \text{ soit } 80 \%.$$

$$2. \text{ L'augmentation est 60 euros sur un total de 100 euros.}$$

$$\text{Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : } \frac{60}{100} = \frac{3 \times 20}{5 \times 20} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%.$$

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.