

EX 1

5L10

- 1. b étant un nombre entier, exprimer l'entier suivant en fonction de b.
- 2. z étant un nombre entier, exprimer l'entier précédent en fonction de z.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La différence entre 14 et le quotient de 24 par x.
- 2. La différence du triple de la somme de 20 et x et du double de la somme de y et 7.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 10
- Ajoute 9
- Ajoute le triple du nombre de départ

Si on note t le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 7 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	6	7	14	21
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

**1.** Exprimer le cube de b en fonction de b.

5L10

**2.** Exprimer le quart de z en fonction de z.

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le quotient de la différence de 49 et x par 5.
- **2.** La somme de 4 et x.



Voici un programme de calcul :

5L10-2

- Multiplie par 11
- Ajoute 11
- Multiplie par 7
- Enlève 5

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure  $5\ m$  et l'autre mesure  $L\ m$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	4	5	10	15
Périmètre du rectangle (en $m$ )				

5L10

5L10-1

5L10-2

# # Test 5L10



EX 1

1. Comment se note le produit de c par x?

**2.** Exprimer le triple de c en fonction de c.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

1. Le quotient de la somme de 13 et x par la somme de 2 et y.

2. Le produit de 10 par la somme de 2 et x.



Voici un programme de calcul :

- Ajoute 7
- Multiplie par 11
- Ajoute 4

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 3 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	4	5	10	15
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



**1.** Exprimer le quotient de b par 4 en fonction de b.

5L10

**2.** Exprimer le triple de n en fonction de n.



Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La somme de 4 et x.
- **2.** Le double de la somme de x et du produit de 6 par y.



Voici un programme de calcul:

5L10-2

- Multiplie par 6
- Ajoute 9
- Multiplie par 5
- Ajoute le nombre de départ

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure  $7\ m$  et l'autre mesure  $L\ m$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



1. Écrire une expression littérale qui permet de représenter un nombre pair.

5L10

**2.** Exprimer le double de t en fonction de t.

EX<sub>2</sub>

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le produit de x par la différence de 13 et 10.
- **2.** Le triple du quotient de la somme de 3 et x par y.



Voici un programme de calcul :

5L10-2

- Multiplie par 5
- Ajoute 8
- Enlève le double du nombre de départ

Si on note a le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 6  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur $L$ du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en $cm$ )				



1. Écrire une expression littérale qui permet de représenter un nombre pair.

5L10

**2.** Exprimer le quotient de 10 par c en fonction de c.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le produit de x par la différence de 17 et 10.
- **2.** La somme de 8 et x.



Voici un programme de calcul :

5L10-2

- Multiplie par 10
- Ajoute 8
- Multiplie par 8
- Ajoute le nombre de départ

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 3  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en <i>cm</i> )				



EX 1

**1.** Exprimer l'opposé de x en fonction de x.

5L10

**2.** Exprimer la moitié de b en fonction de b.

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le produit de la différence de 10 et y par la somme de 5 et du produit de 3 par x.
- **2.** La différence entre 13 et le quotient de 12 par x.



Voici un programme de calcul :

5L10-2

- Multiplie par 11
- Ajoute 8
- Ajoute le triple du nombre de départ

Si on note t le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure  $4\ cm$  et l'autre mesure L cm.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en $cm$ )				



5L10

- 1. x étant un nombre entier, exprimer l'entier précédent en fonction de x.
- **2.** Exprimer le carré de b en fonction de b.

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La différence du triple de la somme de 16 et x et du double de la somme de y et 5.
- **2.** La différence entre 13 et le quotient de 24 par x.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 11
- Ajoute 2
- Enlève le double du nombre de départ

Si on note a le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 7 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



5L10

- **1.** Exprimer le double de c en fonction de c.
- 2. Écrire une expression littérale qui permet de représenter un nombre impair.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le tiers de la différence de 5 et x.
- **2.** Le produit de x par la différence de 8 et 7.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 5
- Ajoute 4
- Enlève le double du nombre de départ

Si on note a le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 3 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

5L10

- 1. Exprimer le quotient de x par 6 en fonction de x.
- **2.** Exprimer le carré de t en fonction de t.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La différence de 7 et x.
- 2. Le quotient de la somme de 196 et x par le produit de 4 par la somme de 2 et y.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 10
- Ajoute 7
- Multiplie par 10
- Ajoute le nombre de départ

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 7  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en cm)				



EX 1

**1.** Exprimer le quotient de 4 par x en fonction de x.

5L10

**2.** Comment se note le produit de m par n?

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le quotient de la somme de 16 et 20 par x.
- **2.** Le produit de la différence de 6 et x par la différence de 9 et y.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 10
- Ajoute 2
- Multiplie par 6

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 3 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

5L10

- 1. Exprimer le quotient de t par 10 en fonction de t.
- **2.** Exprimer le carré de a en fonction de a.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La somme du produit de 7 par y et du quotient de 24 par x.
- 2. La somme du double de la différence de 7 et x et du triple de la somme de 10 et y.



5L10-2

Voici un programme de calcul :

- Multiplie par 8
- Ajoute 7
- Multiplie par 4
- Enlève 2

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure  $4\ m$  et l'autre mesure  $L\ m$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	4	5	10	15
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

5L10

- 1. z étant un nombre entier, exprimer l'entier précédent en fonction de z.
- 2. Écrire une expression littérale qui permet de représenter un nombre pair.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La différence zentre 33 et le produit de 6 et x.
- 2. La somme du produit de 2 par x et du quotient du produit de 10 et y par 2.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 5
- Ajoute 6
- Multiplie par 9

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 3  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en cm)				



EX 1

5L10

- 1. z étant un nombre entier, exprimer l'entier suivant en fonction de z.
- **2.** Exprimer le produit de y par 2 en fonction de y.

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le quotient de la différence de 60 et x par la différence de 16 et y.
- **2.** Le produit de la différence de 11 et y par la somme de 7 et du produit de 3 par x.



5L10-2

Voici un programme de calcul :

- Ajoute 6
- Multiplie par 8
- Ajoute 10

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 7 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	5	6	12	18
Périmètre du rectangle (en $m$ )				





5L10

- 1. Comment se note le produit de y par c?
- **2.** Exprimer le quotient de c par 9 en fonction de c.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La somme du produit de 2 par x et du produit de 3 par y.
- 2. Le produit de la différence de 9 et y par la somme de 4 et du produit de 9 par x.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Ajoute 11
- Multiplie par 2
- Ajoute 8

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 6  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en cm)				



EX 1

5L10

- **1.** Exprimer le cube de b en fonction de b.
- **2.** z étant un nombre entier, exprimer l'entier précédent en fonction de z.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le tiers de la différence de 10 et x.
- **2.** La somme du produit de 4 par x et du quotient du produit de 35 et y par 7.



5L10-2

Voici un programme de calcul :

- Ajoute 5
- Multiplie par 2
- Ajoute 5

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure  $5\ cm$  et l'autre mesure L cm.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	6	7	14	21
Périmètre du rectangle (en <i>cm</i> )				



EX 1

5L10

- 1. Exprimer le quotient de b par 6 en fonction de b.
- 2. Écrire une expression littérale qui permet de représenter un nombre pair.

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le produit du tiers de la différence de 49 et y par le double de la somme de x et 7.
- 2. Le produit de la différence de 8 et y par la somme de 4 et du produit de 10 par x.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 5
- Ajoute 4
- Ajoute le triple du nombre de départ

Si on note t le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 6  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en $cm$ )				



EX 1

5L10

- **1.** Exprimer le double de t en fonction de t.
- **2.** Exprimer l'opposé de *a* en fonction de *a*.



Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le quotient de la différence de 99 et y par la somme de 6 et x.
- 2. Le produit de la différence de 12 et y par la somme de 6 et du produit de 3 par x.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 5
- Ajoute 11
- Multiplie par 11

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 4 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	6	7	14	21
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

**1.** Exprimer le cube de c en fonction de c.

5L10

**2.** Comment se note le produit de c par b?

EX 2 Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le produit de la différence de 14 et y par la somme de 4 et du produit de 10 par x.
- **2.** La différence du produit de 10 par x et du quotient de 42 par y.



Voici un programme de calcul:

5L10-2

- Multiplie par 4
- Ajoute 3
- Multiplie par 3

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 6  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	6	7	14	21
Périmètre du rectangle (en $cm$ )				



EX 1

5L10

- 1. c étant un nombre entier, exprimer l'entier précédent en fonction de c.
- **2.** Exprimer le quart de z en fonction de z.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le produit de la différence de 10 et y par la somme de x et 10.
- 2. Le produit de la différence de 17 et y par la somme de 3 et du produit de 2 par x.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 5
- Ajoute 7
- Multiplie par 3
- Ajoute le nombre de départ

Si on note y le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 3  $\it cm$  et l'autre mesure  $\it L$   $\it cm$ .



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur $L$ du côté (en cm)	6	7	14	21
Périmètre du rectangle (en cm)				





5L10

- **1.** Exprimer le triple de m en fonction de m.
- **2.** Exprimer la moitié de b en fonction de b.



Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La somme du produit de 4 par x et du quotient du produit de 9 et y par 2.
- 2. La différence du triple de la somme de 9 et x et du double de la somme de y et 8.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Ajoute 4
- Multiplie par 11
- Ajoute 10

Si on note x le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 7 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	3	4	8	12
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

5L10

- **1.** Exprimer l'opposé de *a* en fonction de *a*.
- **2.** Exprimer la somme de t et 8 en fonction de t.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le quotient de x par 7.
- 2. La somme du produit de 3 par x et du quotient du produit de 30 et y par 5.



5L10-2

Voici un programme de calcul :

- Multiplie par 11
- Ajoute 2
- Ajoute le triple du nombre de départ

Si on note t le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 6 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	3	4	8	12
Périmètre du rectangle (en $m$ )				



EX 1

5L10

- 1. a étant un nombre entier, exprimer l'entier précédent en fonction de a.
- **2.** Exprimer le quart de t en fonction de t.

EX 2

Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. La somme du double de la différence de 6 et x et du triple de la somme de 9 et y.
- 2. Le quotient de la somme de 213 et x par le produit de 3 par la somme de 10 et y.



5L10-2

Voici un programme de calcul:

- Multiplie par 7
- Ajoute 6
- Ajoute le triple du nombre de départ

Si on note t le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure  $5\ cm$  et l'autre mesure L cm.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en cm)				





5L10

- 1. Comment se note le produit de m par c?
- **2.** Exprimer l'opposé de a en fonction de a.



Traduire la phrase par un calcul (il n'est pas demandé d'effectuer ce calcul).

5L10-1

- 1. Le quotient de la somme de 285 et x par le produit de 9 par la somme de 8 et y.
- **2.** Le quotient de x par 5.



5L10-2

Voici un programme de calcul :

- Multiplie par 10
- Ajoute 8
- Ajoute le triple du nombre de départ

Si on note t le nombre de départ, quel est le résultat du programme de calcul?



5L10-4

On considère le rectangle ci-dessous dont l'un des côtés mesure 7 m et l'autre mesure L m.



a. Compléter le tableau suivant :

Longueur L du côté (en m)	6	7	14	21
Périmètre du rectangle (en $m$ )				





- **1.** Le successeur de b se note : b+1.
- **2.** Le prédecesseur de z se note : z-1.



- 1. La différence entre 14 et le quotient de 24 par x s'écrit  $14-24 \div x$  ou  $14-\frac{24}{x}$ .
- **2.** La différence du triple de la somme de 20 et x et du double de la somme de y et 7 s'écrit  $3 \times (20 + x) 2 \times (y + 7)$ .



 $t \xrightarrow{\times 10} 10t \xrightarrow{+9} 10t + 9 \xrightarrow{+3t} 10t + 9 + 3t = 13t + 9$ 

Le résultat du programme est donc 13t + 9.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 7 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 6 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 26 \text{ m}$ .

Pour 7 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 7 \text{ m} = 28 \text{ m}$ .

Pour 14 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 14 \text{ m} = 42 \text{ m}$ . Pour 21 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 21 \text{ m} = 56 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur										
Périmètre	du	rec	tangle	(en	m)	26 m	28 m	42 m	56 m	]

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 14 + 2L \text{ exprimé en m}$ 





**1.** Le cube de b se note :  $b^3$ .

**2.** Le quart de z se note :  $\frac{z}{4} = z \div 4 = 0,25z$ .



1. Le quotient de la différence de 49 et x par 5 s'écrit  $(49-x) \div 5$  ou  $\frac{49-x}{5}$ .

**2.** La somme de 4 et x s'écrit 4+x.



 $x \xrightarrow{\times 11} 11x \xrightarrow{+11} 11x + 11 \xrightarrow{\times 7} (11x + 11) \times 7 \xrightarrow{-5} (11x + 11) \times 7 - 5$ Le résultat du programme est donc  $(11x + 11) \times 7 - 5$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 5~m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 4 m :  $2 \times 5 \text{ m} + 2 \times 4 \text{ m} = 18 \text{ m}$ .

Pour 5 m :  $2 \times 5 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 20 \text{ m}$ .

Pour 10 m :  $2 \times 5 \text{ m} + 2 \times 10 \text{ m} = 30 \text{ m}$ . Pour 15 m :  $2 \times 5 \text{ m} + 2 \times 15 \text{ m} = 40 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

rious pour	0110	aror		P	10	tabicaa			
Longueur				•					
Périmètre	du	rect	angle	(en	m)	18 m	20 m	30 m	40 m

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 5 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 10 + 2L \text{ exprimé en m}$ 





- 1. Le produit de c par x se note cx.
- **2.** Le triple de c se note : 3c.



- 1. Le quotient de la somme de 13 et x par la somme de 2 et y s'écrit  $(13+x) \div (2+y)$  ou  $\frac{13+x}{2+y}$ .
- **2.** Le produit de 10 par la somme de 2 et x s'écrit  $10 \times (2 + x)$ .



$$x \xrightarrow{+7} x + 7 \xrightarrow{\times 11} (x+7) \times 11 \xrightarrow{+4} (x+7) \times 11 + 4$$

Le résultat du programme est donc  $(x+7) \times 11 + 4$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 3 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 4 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 4 \text{ m} = 14 \text{ m}$ .

Pour 5 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 16 \text{ m}$ .

Pour 10 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 10 \text{ m} = 26 \text{ m}$ .

Pour 15 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 15 \text{ m} = 36 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

	du côté (en m)				
Périmètre du	rectangle (en m)	14 m	16 m	26 m	36 m

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 6 + 2L \text{ exprimé en m}$





- 1. Le quotient de b par 4 se note :  $\frac{b}{4}$ .
- **2.** Le triple de n se note : 3n.



- 1. La somme de 4 et x s'écrit 4+x.
- **2.** Le double de la somme de x et du produit de 6 par y s'écrit  $2 \times (x + 6y)$ .



$$y \xrightarrow{\times 6} 6y \xrightarrow{+9} 6y + 9 \xrightarrow{\times 5} (6y + 9) \times 5 \xrightarrow{+y} (6y + 9) \times 5 + y$$
  
Le résultat du programme est donc  $(6y + 9) \times 5 + y$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 7 m
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :
- Pour 7 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 7 \text{ m} = 28 \text{ m}$ .
- Pour 8 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 8 \text{ m} = 30 \text{ m}$ .
- Pour 16 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 16 \text{ m} = 46 \text{ m}$ . Pour 24 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 24 \text{ m} = 62 \text{ m}$ .
- Nous pouvons alors remplir le tableau

	1				
	du côté (en m)				24
Périmètre du	rectangle (en m)	28 m	30 m	46 m	62 m

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 14 + 2L \text{ exprimé en m}$





- 1. Un nombre pair peut s'écrire sous la forme 2n avec n un entier naturel.
- **2.** Le double de t se note : 2t.



- **1.** Le produit de x par la différence de 13 et 10 s'écrit  $x \times (13-10)$ .
- **2.** Le triple du quotient de la somme de 3 et x par y s'écrit  $3 \times (3+x) \div y$  ou  $3 \times \frac{3+x}{y}$ .



$$a \xrightarrow{\times 5} 5a \xrightarrow{+8} 5a + 8 \xrightarrow{-2a} 5a + 8 - 2a = 3a + 8$$

Le résultat du programme est donc 3a + 8.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 6 cm
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :
- Pour 7 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ . Pour 8 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 8 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$ .
- Pour 16 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 16 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ . Pour 24 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 24 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$ .
- Nous pouvons alors remplir le tableau

1					
Longueur <i>L</i>	du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du	rectangle (en cm)	26 cm	28 cm	44 cm	60 cm

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times \frac{L \text{ cm}}{L} = 12 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- 1. Un nombre pair peut s'écrire sous la forme 2n avec n un entier naturel.
- **2.** Le quotient de 10 par c se note :  $\frac{10}{c}$ .



- **1.** Le produit de x par la différence de 17 et 10 s'écrit  $x \times (17-10)$ .
- **2.** La somme de 8 et x s'écrit 8+x.



 $y \xrightarrow{\times 10} 10y \xrightarrow{+8} 10y + 8 \xrightarrow{\times 8} (10y + 8) \times 8 \xrightarrow{+y} (10y + 8) \times 8 + y$ Le résultat du programme est donc  $(10y + 8) \times 8 + y$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 3 cm
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 5 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 5 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$ . Pour 6 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ . Pour 12 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 12 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$ . Pour 18 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 18 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$ .

Pour 18 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 18 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$ . Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur L	du côté (en cm)	5	6	12	18
Périmètre du	rectangle (en cm)	16 cm	18 cm	30 cm	42 cm

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 6 + 2L \text{ exprimé en cm}$





**1.** L'opposé de x se note : -x.

**2.** La moitié de *b* se note :  $\frac{b}{2} = b \div 2 = 0,5b$ .



1. Le produit de la différence de 10 et y par la somme de 5 et du produit de 3 par x s'écrit  $(10-y)\times(5+3x)$ .

**2.** La différence entre 13 et le quotient de 12 par x s'écrit  $13-12 \div x$  ou  $13-\frac{12}{x}$ .



 $t \xrightarrow{\times 11} 11t \xrightarrow{+8} 11t + 8 \xrightarrow{+3t} 11t + 8 + 3t = 14t + 8$ Le résultat du programme est donc 14t + 8.



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 4 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 5 cm :  $2 \times 4 \text{ cm} + 2 \times 5 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ . Pour 6 cm :  $2 \times 4 \text{ cm} + 2 \times 6 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$ . Pour 12 cm :  $2 \times 4 \text{ cm} + 2 \times 12 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$ . Pour 18 cm :  $2 \times 4 \text{ cm} + 2 \times 18 \text{ cm} = 44 \text{ cm}$ . Nous pouvons alors remplir le tableau

L				
Longueur L du côté (en cm)				
Périmètre du rectangle (en cm)	18 cm	20 cm	32 cm	44 cm





**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 4 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 8 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- **1.** Le prédecesseur de x se note : x-1.
- **2.** Le carré de b se note :  $b^2$ .



- 1. La différence du triple de la somme de 16 et x et du double de la somme de y et 5 s'écrit
  - $3 \times (16 + x) 2 \times (y + 5)$ .
- **2.** La différence entre 13 et le quotient de 24 par x s'écrit  $13-24 \div x$  ou  $13-\frac{24}{x}$ .



$$a \xrightarrow{\times 11} 11a \xrightarrow{+2} 11a + 2 \xrightarrow{-2a} 11a + 2 - 2a = 9a + 2$$

Le résultat du programme est donc 9a + 2.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 7 m
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :
- Pour 5 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 24 \text{ m}$ .
- Pour 6 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 26 \text{ m}$ .
- Pour 12 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 12 \text{ m} = 38 \text{ m}$ .
- Pour 18 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 18 \text{ m} = 50 \text{ m}$ . Nous pouvons alors remplir le tableau

rious pour	0110	aror	, 1011	12111	10	tubicuu			
Longueur				•	,				
Périmètre	du	recta	ıngle	(en	m)	24 m	26 m	38 m	50 m

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times \frac{L}{M} = 14 + 2L \text{ exprimé en m}$





- **1.** Le double de c se note : 2c.
- **2.** Un nombre impair peut s'écrire sous la forme 2n+1 avec n un entier naturel.



- 1. Le tiers de la différence de 5 et x s'écrit  $(5-x) \div 3$  ou  $\frac{5-x}{3}$ .
- **2.** Le produit de x par la différence de 8 et 7 s'écrit  $x \times (8-7)$ .



$$a \xrightarrow{\times 5} 5a \xrightarrow{+4} 5a + 4 \xrightarrow{-2a} 5a + 4 - 2a = 3a + 4$$

Le résultat du programme est donc 3a + 4.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 3 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 5 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 16 \text{ m}$ .

Pour 6 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 18 \text{ m}$ .

Pour 12 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 12 \text{ m} = 30 \text{ m}$ .

Pour 18 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 18 \text{ m} = 42 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur	· L	du	côté	(en	m)	5	6	12	18
Périmètre	du	rec	tangle	(en	m)	16 m	18 m	30 m	42 m

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 6 + 2L \text{ exprimé en m}$ 





1. Le quotient de x par 6 se note :  $\frac{x}{6}$ .

**2.** Le carré de t se note :  $t^2$ .



1. La différence de 7 et x s'écrit 7-x

**2.** Le quotient de la somme de 196 et x par le produit de 4 par la somme de 2 et y s'écrit

$$(196 + x) \div (4 \times (2 + y))$$
 ou  $\frac{196 + x}{4 \times (2 + y)}$ .



 $y \xrightarrow{\times 10} 10y \xrightarrow{+7} 10y + 7 \xrightarrow{\times 10} (10y + 7) \times 10 \xrightarrow{+y} (10y + 7) \times 10 + y$ Le résultat du programme est donc  $(10y + 7) \times 10 + y$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 7 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 5 cm :  $2 \times 7 \text{ cm} + 2 \times 5 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$ . Pour 6 cm :  $2 \times 7 \text{ cm} + 2 \times 6 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ . Pour 12 cm :  $2 \times 7 \text{ cm} + 2 \times 12 \text{ cm} = 38 \text{ cm}$ . Pour 18 cm :  $2 \times 7 \text{ cm} + 2 \times 18 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$ . Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur			-	-			12	
Périmètre d	lu	rectangl	e (en	cm)	24 cm	26 cm	38 cm	50 cm



**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 7 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 14 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- 1. Le quotient de 4 par x se note :  $\frac{4}{x}$ .
- **2.** Le produit de m par n se note mn.



- 1. Le quotient de la somme de 16 et 20 par x s'écrit  $(16+20) \div x$  ou  $\frac{16+20}{x}$ .
- **2.** Le produit de la différence de 6 et x par la différence de 9 et y s'écrit  $(6-x) \times (9-y)$ .



$$y \xrightarrow{\times 10} 10y \xrightarrow{+2} 10y + 2 \xrightarrow{\times 6} (10y + 2) \times 6$$

Le résultat du programme est donc  $(10y + 2) \times 6$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 3 m
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :
- Pour 5 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 16 \text{ m}$ .
- Pour 6 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 18 \text{ m}$ .
- Pour 12 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 12 \text{ m} = 30 \text{ m}$ .
- Pour 18 m :  $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times 18 \text{ m} = 42 \text{ m}$ .
- Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur	L	du	côté	(en	m)	5	6	12	18
Périmètre	du	rec	tangle	(en	m)	16 m	18 m	30 m	42 m

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 3 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 6 + 2L \text{ exprimé en m}$





1. Le quotient de t par 10 se note :  $\frac{t}{10}$ .

**2.** Le carré de a se note :  $a^2$ .



1. La somme du produit de 7 par y et du quotient de 24 par x s'écrit  $7y + 24 \div x$  ou  $7y + \frac{24}{x}$ .

**2.** La somme du double de la différence de 7 et x et du triple de la somme de 10 et y s'écrit  $2 \times (7 - x) + 3 \times (10 + y)$ .



 $x \xrightarrow{\times 8} 8x \xrightarrow{+7} 8x + 7 \xrightarrow{\times 4} (8x + 7) \times 4 \xrightarrow{-2} (8x + 7) \times 4 - 2$ Le résultat du programme est donc  $(8x + 7) \times 4 - 2$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 4 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 4 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 4 \text{ m} = 16 \text{ m}$ . Pour 5 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 18 \text{ m}$ .

Pour 10 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 10 \text{ m} = 28 \text{ m}$ . Pour 15 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 15 \text{ m} = 38 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur			•	-				
Périmètre	du	rectangle	(en	m)	16 m	18 m	28 m	38 m

# # Test 5L10



**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 8 + 2L \text{ exprimé en m}$ 





- 1. Le prédecesseur de z se note : z-1.
- **2.** Un nombre pair peut s'écrire sous la forme 2n avec n un entier naturel.



- **1.** La différence zentre 33 et le produit de 6 et x s'écrit 33-6x.
- **2.** La somme du produit de 2 par x et du quotient du produit de 10 et y par 2 s'écrit

$$2x + 10y \div 2$$
 ou  $2x + \frac{10y}{2}$ .



$$y \xrightarrow{\times 5} 5y \xrightarrow{+6} 5y + 6 \xrightarrow{\times 9} (5y + 6) \times 9$$

Le résultat du programme est donc  $(5y+6) \times 9$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :
- $2 \times largeur + 2 \times Longueur.$

Ici l'un des côtés mesure toujours 3 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 7 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$ .

Pour 8 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 8 \text{ cm} = 22 \text{ cm}$ .

Pour 16 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 16 \text{ cm} = 38 \text{ cm}$ . Pour 24 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 24 \text{ cm} = 54 \text{ cm}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur L	du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du	rectangle (en cm)	20 cm	22 cm	38 cm	54 cm

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 6 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- **1.** Le successeur de z se note : z+1.
- **2.** Le produit de y par 2 se note : 2y.



- 1. Le quotient de la différence de 60 et x par la différence de 16 et y s'écrit  $(60-x)\div(16-y)$  ou  $\frac{60-x}{16-y}$ .
- **2.** Le produit de la différence de 11 et y par la somme de 7 et du produit de 3 par x s'écrit  $(11-y)\times(7+3x)$ .



$$x \xrightarrow{+6} x + 6 \xrightarrow{\times 8} (x + 6) \times 8 \xrightarrow{+10} (x + 6) \times 8 + 10$$

Le résultat du programme est donc  $(x+6) \times 8 + 10$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 7 m
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :
- Pour 5 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 5 \text{ m} = 24 \text{ m}$ .
- Pour 6 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 26 \text{ m}$ .
- Pour 12 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 12 \text{ m} = 38 \text{ m}$ .
- Pour 18 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 18 \text{ m} = 50 \text{ m}$ .
- Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur	L	du côté	(en	m)	5	6	12	18
Périmètre	du	rectangle	e (er	m)	24 m	26 m	38 m	50 m

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 14 + 2L \text{ exprimé en m}$





1. Le produit de y par c se note yc.

**2.** Le quotient de c par 9 se note :  $\frac{c}{9}$ .



**1.** La somme du produit de 2 par x et du produit de 3 par y s'écrit 2x + 3y.

**2.** Le produit de la différence de 9 et y par la somme de 4 et du produit de 9 par x s'écrit  $(9-y)\times(4+9x)$ .



 $x \xrightarrow{+11} x + 11 \xrightarrow{\times 2} (x + 11) \times 2 \xrightarrow{+8} (x + 11) \times 2 + 8$ 

Le résultat du programme est donc  $(x+11) \times 2 + 8$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 6 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 7 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ . Pour 8 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 8 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$ . Pour 16 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 16 \text{ cm} = 44 \text{ cm}$ . Pour 24 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 24 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur				•	-				24
Périmètre	du	rec	tangle	(en	cm)	26 cm	28 cm	44 cm	60 cm

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 12 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 









**1.** Le cube de b se note :  $b^3$ .

**2.** Le prédecesseur de z se note : z-1.



1. Le tiers de la différence de 10 et x s'écrit  $(10-x) \div 3$  ou  $\frac{10-x}{3}$ .

**2.** La somme du produit de 4 par x et du quotient du produit de 35 et y par 7 s'écrit

$$4x + 35y \div 7$$
 ou  $4x + \frac{35y}{7}$ .



$$x \xrightarrow{+5} x + 5 \xrightarrow{\times 2} (x+5) \times 2 \xrightarrow{+5} (x+5) \times 2 + 5$$

Le résultat du programme est donc  $(x + 5) \times 2 + 5$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 5 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 6 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 6 \text{ cm} = 22 \text{ cm}$ . Pour 7 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$ . Pour 14 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 14 \text{ cm} = 38 \text{ cm}$ .

Pour 21 cm :  $2 \times 5$  cm+ $2 \times 21$  cm = 52 cm. Nous pouvons alors remplir le tableau

	<b>±</b>				
Longueur $L$	du côté (en cm)	6	7	14	21
Périmètre du	rectangle (en cm)	22 cm	24 cm	38 cm	52 cm

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 10 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- 1. Le quotient de b par 6 se note :  $\frac{b}{6}$ .
- **2.** Un nombre pair peut s'écrire sous la forme 2n avec n un entier naturel.



- 1. Le produit du tiers de la différence de 49 et y par le double de la somme de x et 7 s'écrit
  - $((49-y) \div 3) \times 2 \times (x+7).$
- **2.** Le produit de la différence de 8 et y par la somme de 4 et du produit de 10 par x s'écrit  $(8-y)\times(4+10x)$ .



$$t \xrightarrow{\times 5} 5t \xrightarrow{+4} 5t + 4 \xrightarrow{+3t} 5t + 4 + 3t = 8t + 4$$

Le résultat du programme est donc 8t + 4.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 6 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 7 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ . Pour 8 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 8 \text{ cm} = 28 \text{ cm}$ . Pour 16 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 16 \text{ cm} = 44 \text{ cm}$ . Pour 24 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 24 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$ . Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur	L	du	côté	(en	cm)	7	8	16	24
Périmètre (	du	rec	tangle	(en	cm)	26 cm	28 cm	44 cm	60 cm

# # Test 5L10



**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 12 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- 1. Le double de t se note : 2t.
- **2.** L'opposé de a se note : -a.



- 1. Le quotient de la différence de 99 et y par la somme de 6 et x s'écrit  $(99-y) \div (6+x)$  ou  $\frac{99-y}{6+x}$ .
- **2.** Le produit de la différence de 12 et y par la somme de 6 et du produit de 3 par x s'écrit  $(12-y)\times(6+3x)$ .



$$y \xrightarrow{\times 5} 5y \xrightarrow{+11} 5y + 11 \xrightarrow{\times 11} (5y + 11) \times 11$$

Le résultat du programme est donc  $(5y + 11) \times 11$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 4 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 6 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 20 \text{ m}$ .

Pour 7 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 7 \text{ m} = 22 \text{ m}$ .

Pour 14 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 14 \text{ m} = 36 \text{ m}$ . Pour 21 m :  $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times 21 \text{ m} = 50 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

1				1						
Longueur				`						J
Périmètre	du	rec	tangle	(en	m)	20 m	22 m	36 m	50 m	

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 4 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 8 + 2L \text{ exprimé en m}$ 









- 1. Le cube de c se note :  $c^3$ .
- **2.** Le produit de c par b se note cb.



- 1. Le produit de la différence de 14 et y par la somme de 4 et du produit de 10 par x s'écrit  $(14-y)\times(4+10x)$ .
- **2.** La différence du produit de 10 par x et du quotient de 42 par y s'écrit  $10x 42 \div y$  ou  $10 \times x \frac{42}{y}$ .



$$y \xrightarrow{\times 4} 4y \xrightarrow{+3} 4y + 3 \xrightarrow{\times 3} (4y + 3) \times 3$$

Le résultat du programme est donc  $(4y + 3) \times 3$ .



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .
- Ici l'un des côtés mesure toujours 6 cm
- Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :
- Pour 6 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 6 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$ .
- Pour 7 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ .
- Pour 14 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 14 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$ . Pour 21 cm :  $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times 21 \text{ cm} = 54 \text{ cm}$ .
- Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur L	du côté (en c	cm) 6	7	14	21
Périmètre du	rectangle (en	cm) 24 cm	26 cm	40 cm	54 cm

- **b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.
- $2 \times 6 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 12 + 2L \text{ exprimé en cm}$





**1.** Le prédecesseur de c se note : c-1.

**2.** Le quart de z se note :  $\frac{z}{4} = z \div 4 = 0,25z$ .



**1.** Le produit de la différence de 10 et y par la somme de x et 10 s'écrit  $(10-y)\times(x+10)$ .

**2.** Le produit de la différence de 17 et y par la somme de 3 et du produit de 2 par x s'écrit  $(17-y)\times(3+2x)$ .



 $y \xrightarrow{\times 5} 5y \xrightarrow{+7} 5y + 7 \xrightarrow{\times 3} (5y + 7) \times 3 \xrightarrow{+y} (5y + 7) \times 3 + y$ Le résultat du programme est donc  $(5y + 7) \times 3 + y$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 3 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 6 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 6 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$ . Pour 7 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$ . Pour 14 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 14 \text{ cm} = 34 \text{ cm}$ . Pour 21 cm :  $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times 21 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur			•	•				
Périmètre d	du	rectangle	(en	cm)	18 cm	20 cm	34 cm	48 cm

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 3 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 6 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





**1.** Le triple de m se note : 3m.

**2.** La moitié de *b* se note :  $\frac{b}{2} = b \div 2 = 0.5b$ .



1. La somme du produit de 4 par x et du quotient du produit de 9 et y par 2 s'écrit

$$4x + 9y \div 2$$
 ou  $4x + \frac{9y}{2}$ .

**2.** La différence du triple de la somme de 9 et x et du double de la somme de y et 8 s'écrit

$$3 \times (9 + x) - 2 \times (y + 8)$$
.



$$x \xrightarrow{+4} x + 4 \xrightarrow{\times 11} (x + 4) \times 11 \xrightarrow{+10} (x + 4) \times 11 + 10$$

Le résultat du programme est donc  $(x + 4) \times 11 + 10$ .



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :  $2 \times largeur + 2 \times Longueur$ .

Ici l'un des côtés mesure toujours 7 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 3 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 3 \text{ m} = 20 \text{ m}$ .

Pour 4 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 4 \text{ m} = 22 \text{ m}$ .

Pour 8 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 8 \text{ m} = 30 \text{ m}$ .

Pour 12 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 12 \text{ m} = 38 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

Longueur <i>L</i>	du côté (en m)	3	4	8	12
Périmètre du	rectangle (en m)	20 m	22 m	30 m	38 m





**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 14 + 2L \text{ exprimé en m}$ 





- 1. L'opposé de a se note : -a.
- **2.** La somme de t et 8 se note : t+8.



- **1.** Le quotient de x par 7 s'écrit  $x \div 7$ .
- **2.** La somme du produit de 3 par x et du quotient du produit de 30 et y par 5 s'écrit  $3x + 30y \div 5$  ou  $3x + \frac{30y}{5}$ .



 $t \xrightarrow{\times 11} 11t \xrightarrow{+2} 11t + 2 \xrightarrow{+3t} 11t + 2 + 3t = 14t + 2$ 

Le résultat du programme est donc 14t + 2.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :
- $2 \times largeur + 2 \times Longueur.$

Ici l'un des côtés mesure toujours 6 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 3 m :  $2 \times 6 \text{ m} + 2 \times 3 \text{ m} = 18 \text{ m}$ .

Pour 4 m :  $2 \times 6 \text{ m} + 2 \times 4 \text{ m} = 20 \text{ m}$ .

Pour 8 m :  $2 \times 6 \text{ m} + 2 \times 8 \text{ m} = 28 \text{ m}$ .

Pour 12 m :  $2 \times 6 \text{ m} + 2 \times 12 \text{ m} = 36 \text{ m}$ .

Nous pouvons alors remplir le tableau

				-					
Longueur	L	du	côté	(en	m)	3	4	8	12
Périmètre	du	recta	angle	(en	m)	18 m	20 m	28 m	36 m

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 6 \text{ m} + 2 \times \frac{L}{M} = 12 + 2L \text{ exprimé en m}$ 





**1.** Le prédecesseur de a se note : a-1.

**2.** Le quart de *t* se note :  $\frac{t}{4} = t \div 4 = 0,25t$ .



1. La somme du double de la différence de 6 et x et du triple de la somme de 9 et y s'écrit

$$2 \times (6-x) + 3 \times (9+y).$$

**2.** Le quotient de la somme de 213 et x par le produit de 3 par la somme de 10 et y s'écrit

$$(213+x) \div (3 \times (10+y))$$
 ou  $\frac{213+x}{3 \times (10+y)}$ .



 $t \xrightarrow{\times 7} 7t \xrightarrow{+6} 7t + 6 \xrightarrow{+3t} 7t + 6 + 3t = 10t + 6$ 

Le résultat du programme est donc 10t + 6.



a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.

Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :

 $2 \times largeur + 2 \times Longueur.$ 

Ici l'un des côtés mesure toujours 5 cm

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 7 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 7 \text{ cm} = 24 \text{ cm}$ . Pour 8 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 8 \text{ cm} = 26 \text{ cm}$ . Pour 16 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 16 \text{ cm} = 42 \text{ cm}$ . Pour 24 cm :  $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times 24 \text{ cm} = 58 \text{ cm}$ .

Nous pouvons alors remplir le ta	ıbleau			
Longueur L du côté (en cm)	7	8	16	24
Périmètre du rectangle (en cm)	24 cm	26 cm	42 cm	58 cm





**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 5 \text{ cm} + 2 \times L \text{ cm} = 10 + 2L \text{ exprimé en cm}$ 





- **1.** Le produit de m par c se note mc.
- **2.** L'opposé de a se note : -a.



1. Le quotient de la somme de 285 et x par le produit de 9 par la somme de 8 et y s'écrit

$$(285 + x) \div (9 \times (8 + y))$$
 ou  $\frac{285 + x}{9 \times (8 + y)}$ .

**2.** Le quotient de x par 5 s'écrit  $x \div 5$ .



$$t \xrightarrow{\times 10} 10t \xrightarrow{+8} 10t + 8 \xrightarrow{+3t} 10t + 8 + 3t = 13t + 8$$

Le résultat du programme est donc 13t + 8.



- a. Les unités sont les mêmes il n'est donc pas necessaire de convertir.
- Il y a plusieurs façons de calculer le périmètre d'un rectangle, par exemple :
- $2 \times largeur + 2 \times Longueur.$

Ici l'un des côtés mesure toujours 7 m

Calculons les périmètres pour chacune des valeurs données :

Pour 6 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 6 \text{ m} = 26 \text{ m}$ .

Pour 7 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 7 \text{ m} = 28 \text{ m}$ .

Pour 14 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 14 \text{ m} = 42 \text{ m}$ .

Pour 21 m :  $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times 21 \text{ m} = 56 \text{ m}$ .

nous pouvons alors rempin le t	abicau	-		
Longueur L du côté (en m)				
Périmètre du rectangle (en m)	26 m	28 m	42 m	56 m

**b.** On peut généraliser le raisonnement des calculs du périmètre, et ainsi obtenir une formule.

 $2 \times 7 \text{ m} + 2 \times L \text{ m} = 14 + 2L \text{ exprimé en m}$