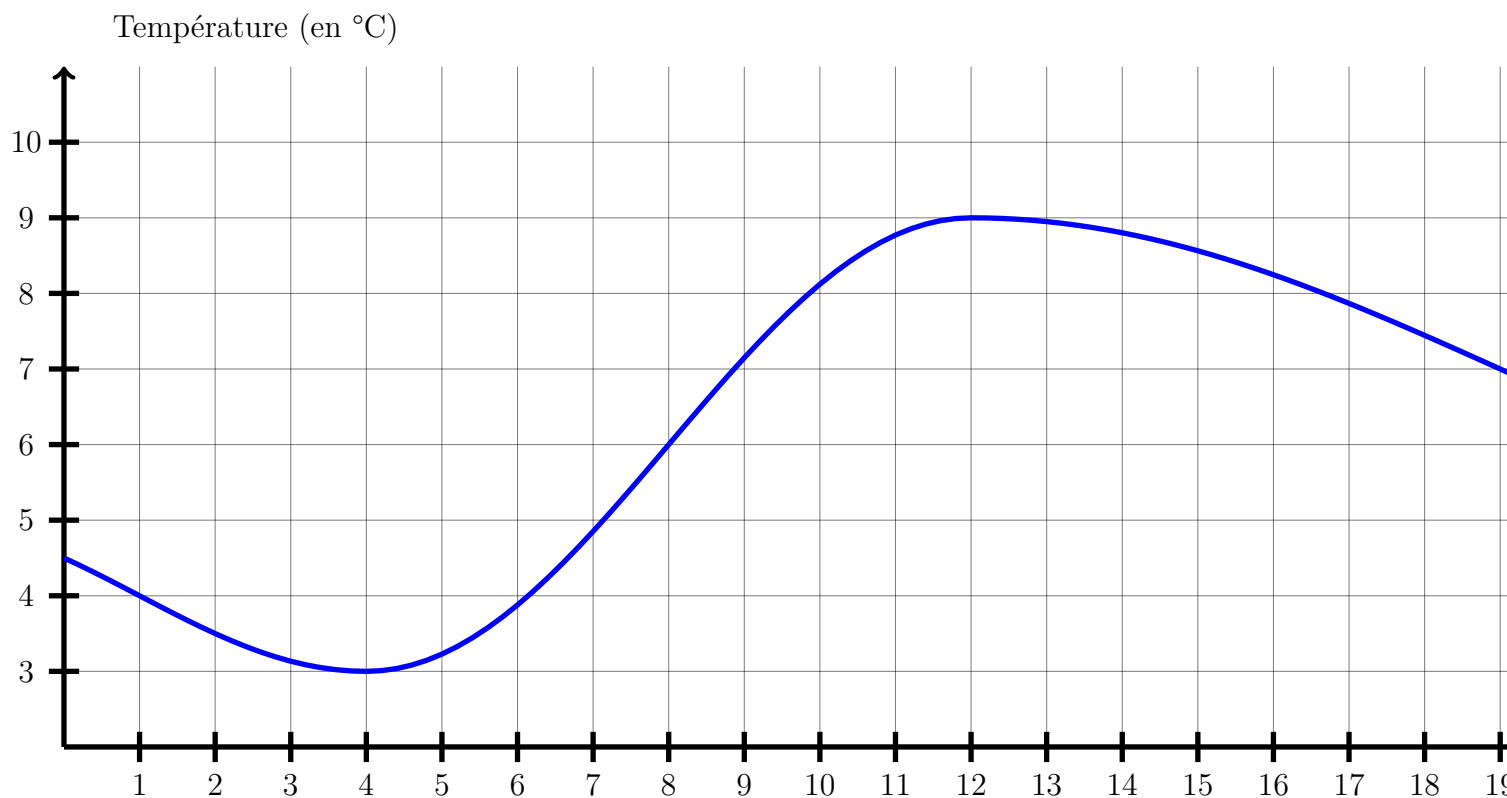


EX 1

On a représenté ci-dessous l'évolution de la température sur une journée.

4F12



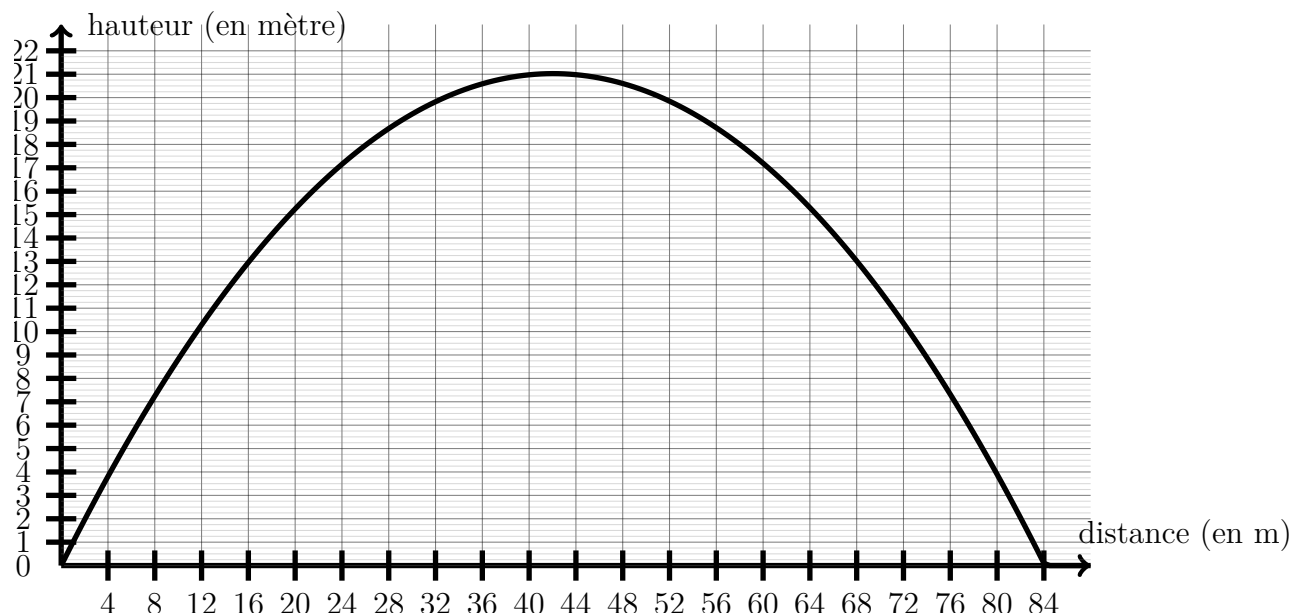
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Quelle est la température la plus froide de la journée?
2. Quelle est la température la plus chaude de la journée?
3. À quelle heure fait-il le plus chaud?
4. À quelle heure fait-il le plus froid?

EX 1

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.

4F12



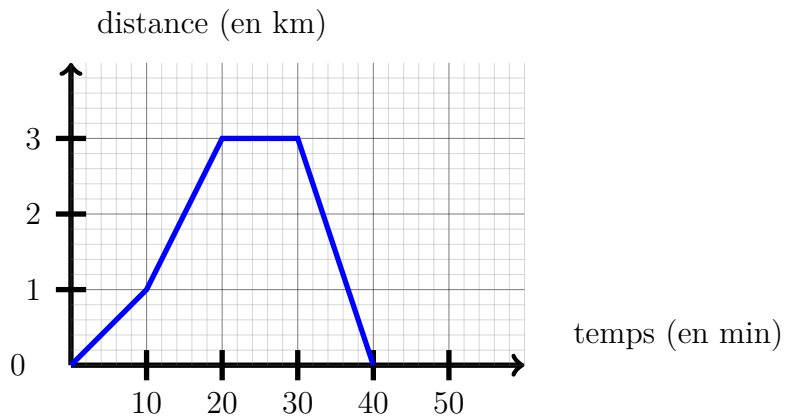
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé ?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile ?

EX 1

Béatrice fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



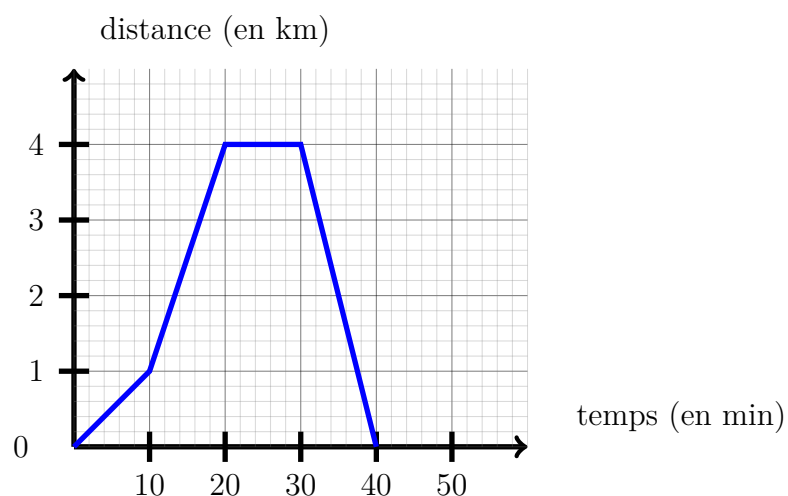
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 20 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

Yasmine fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



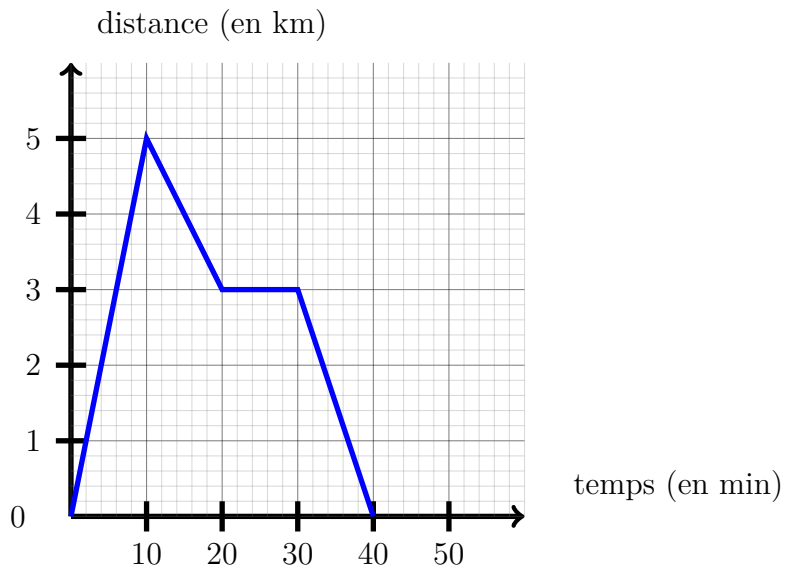
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 20 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

Nawel fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



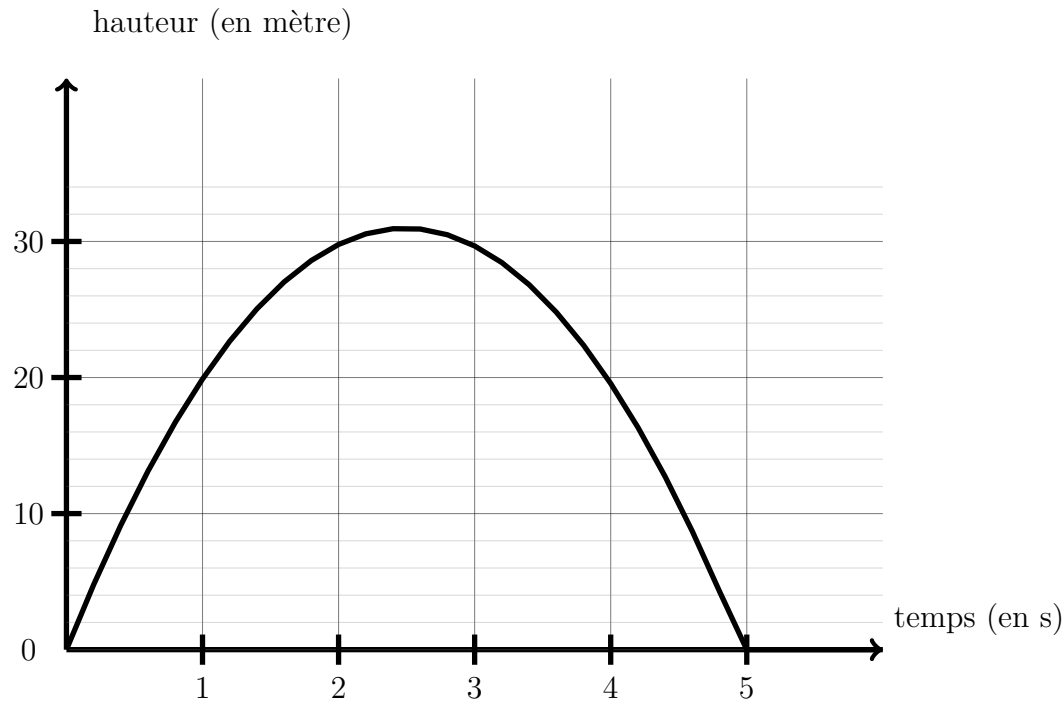
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 20 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

On a représenté ci-dessous l'évolution de la hauteur d'un projectile lancé depuis le sol (en mètres) en fonction du temps (en secondes).

4F12



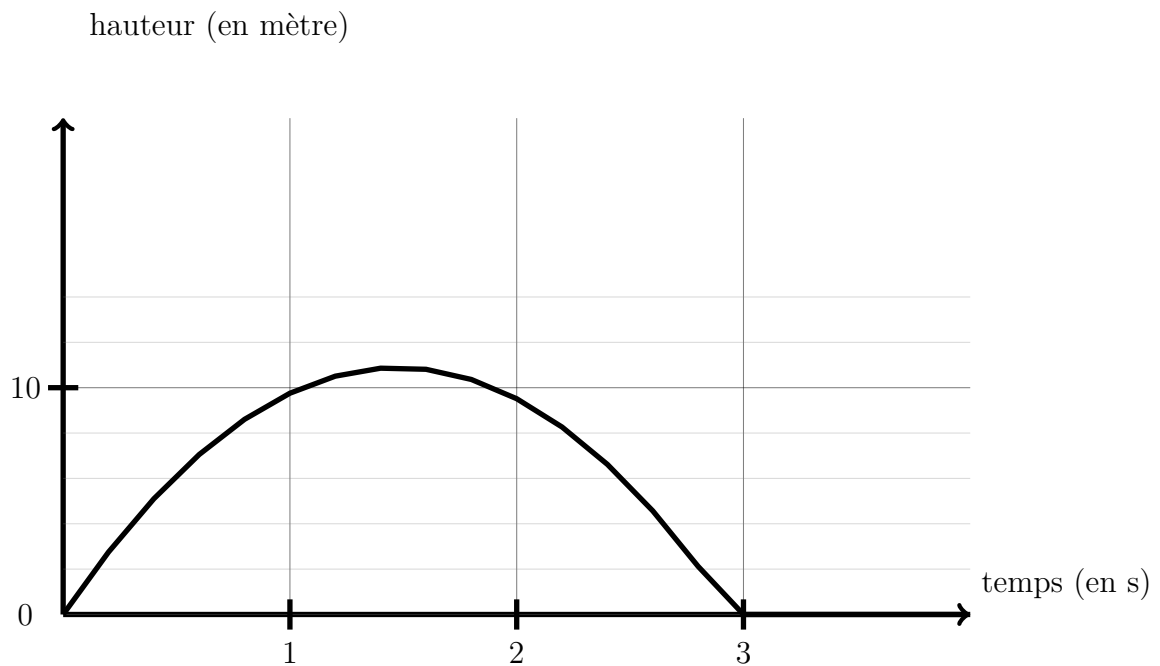
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Au bout de combien de temps le projectile retombe-t-il au sol?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

On a représenté ci-dessous l'évolution de la hauteur d'un projectile lancé depuis le sol (en mètres) en fonction du temps (en secondes).

4F12



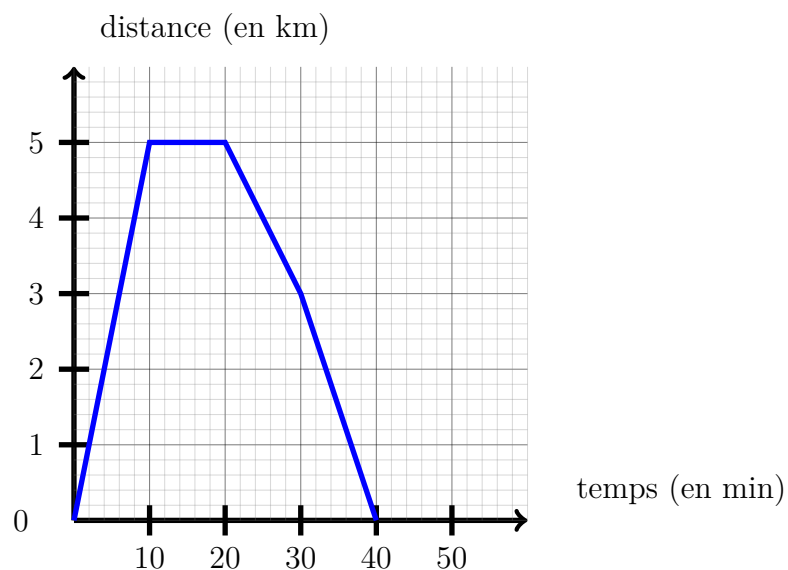
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Au bout de combien de temps le projectile retombe-t-il au sol?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

Nadia fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



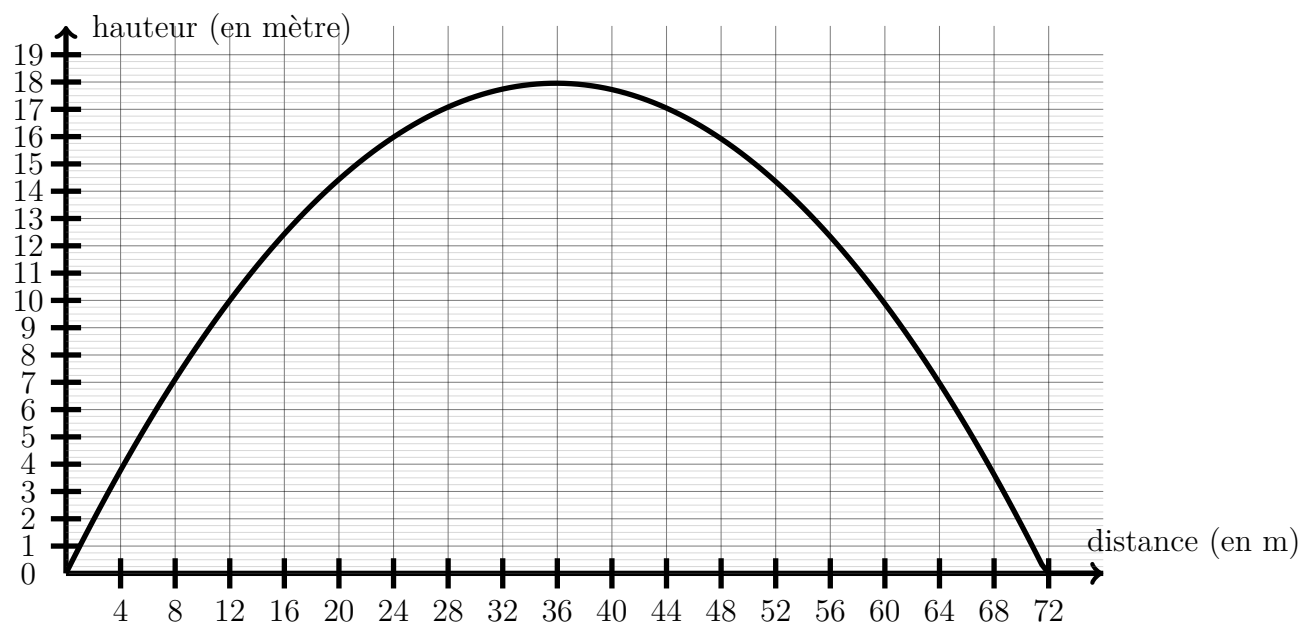
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 10 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX
1

4F12

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.



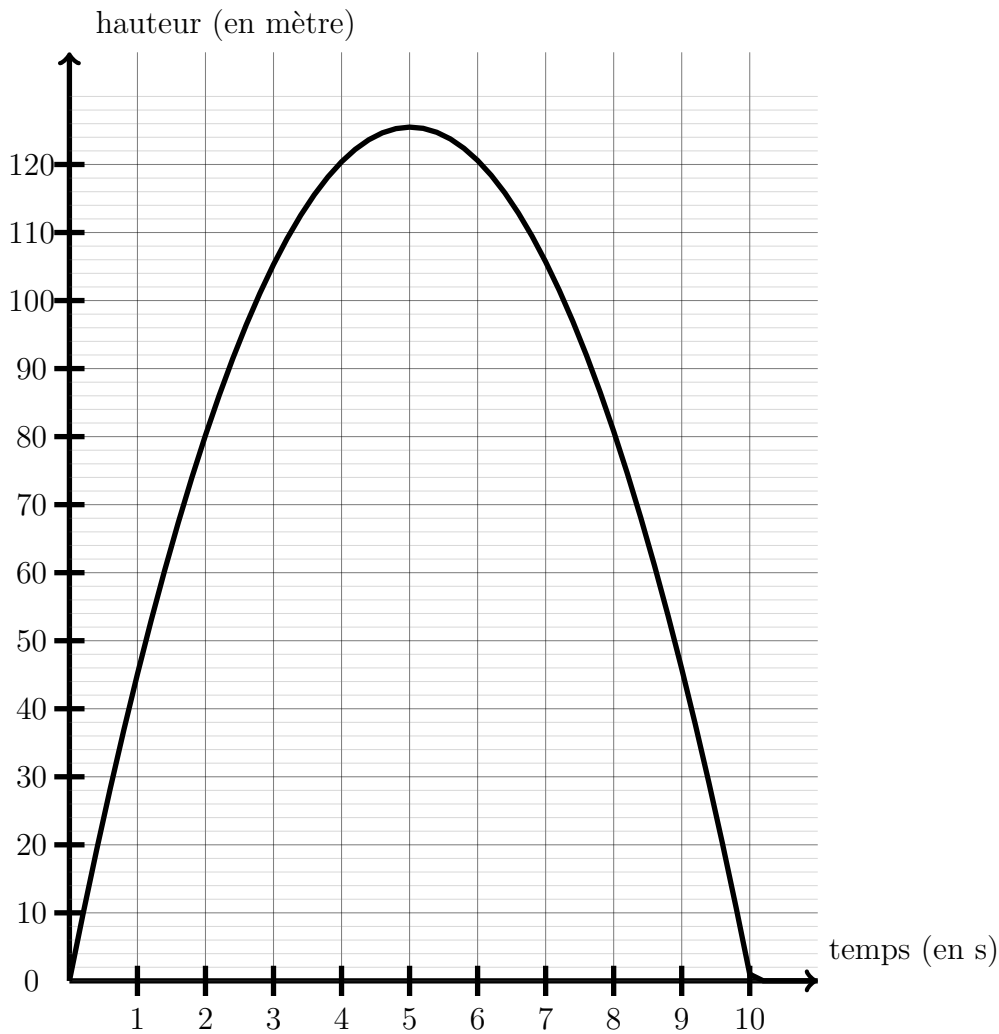
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

On a représenté ci-dessous l'évolution de la hauteur d'un projectile lancé depuis le sol (en mètres) en fonction du temps (en secondes).

4F12



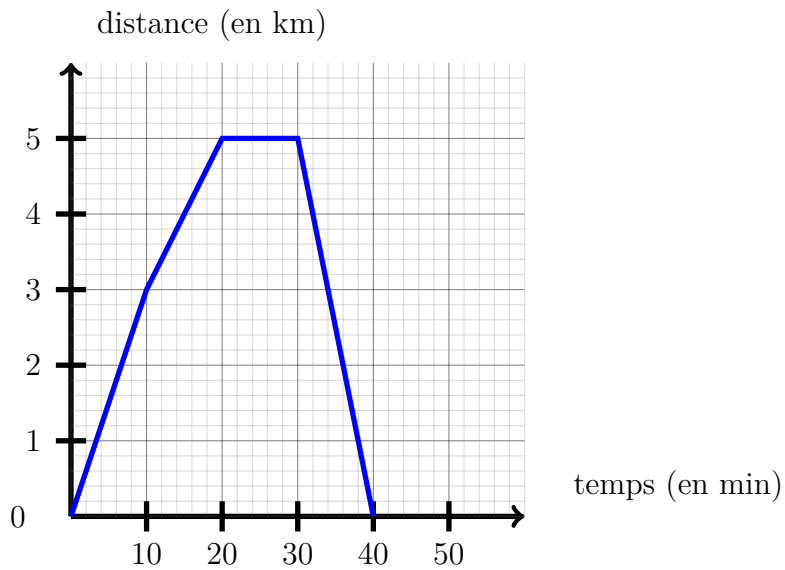
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Au bout de combien de temps le projectile retombe-t-il au sol?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

Marina fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



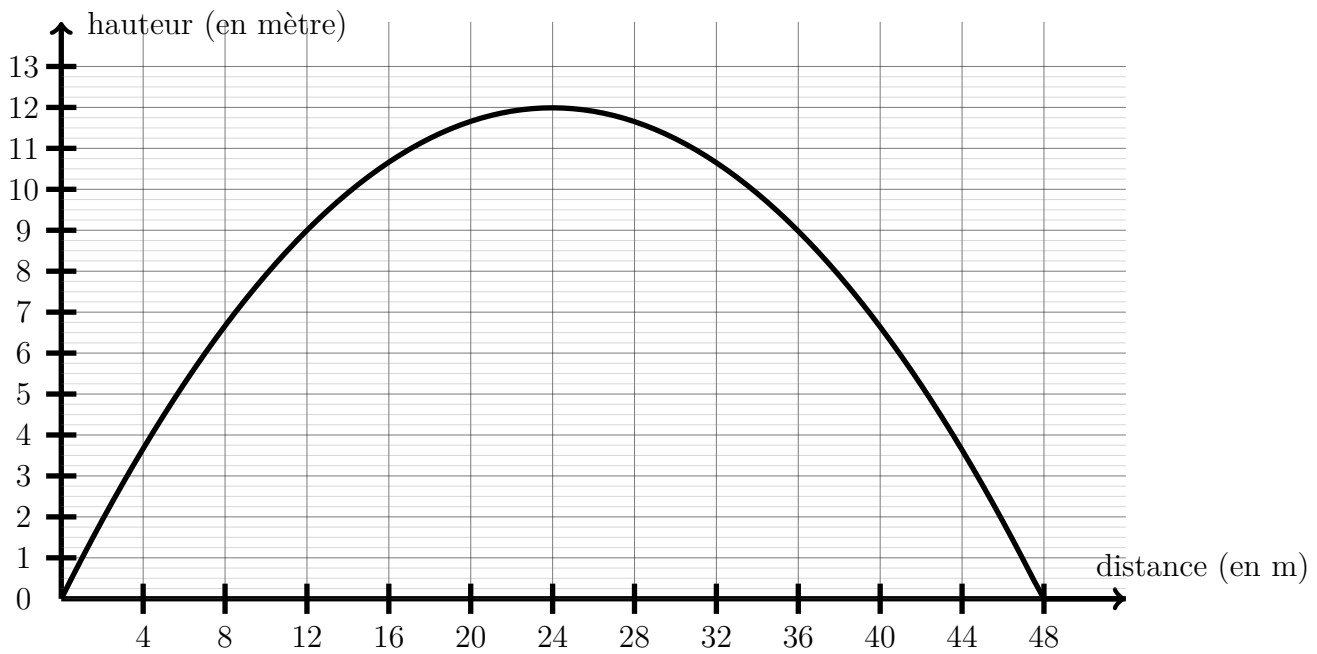
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 20 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.



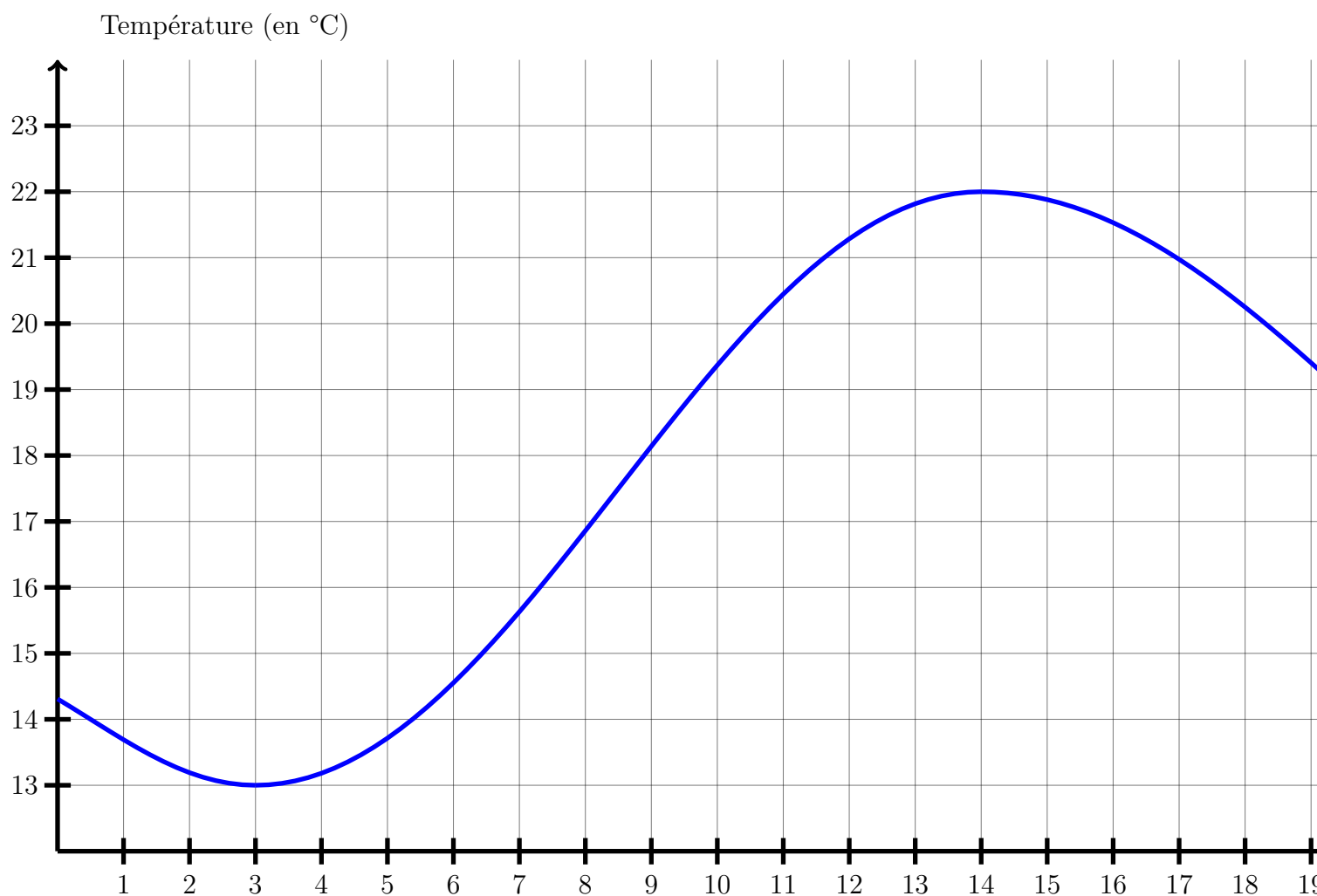
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?



On a représenté ci-dessous l'évolution de la température sur une journée.

4F12



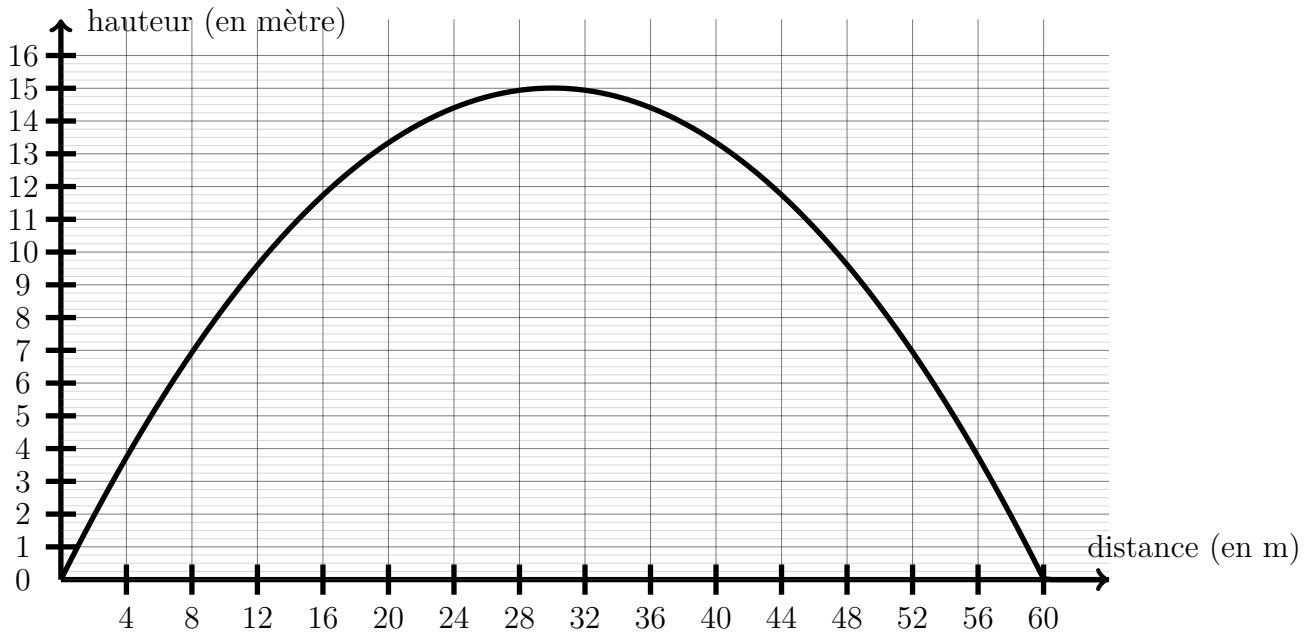
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Quelle est la température la plus froide de la journée?
2. Quelle est la température la plus chaude de la journée?
3. À quelle heure fait-il le plus chaud?
4. À quelle heure fait-il le plus froid?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.



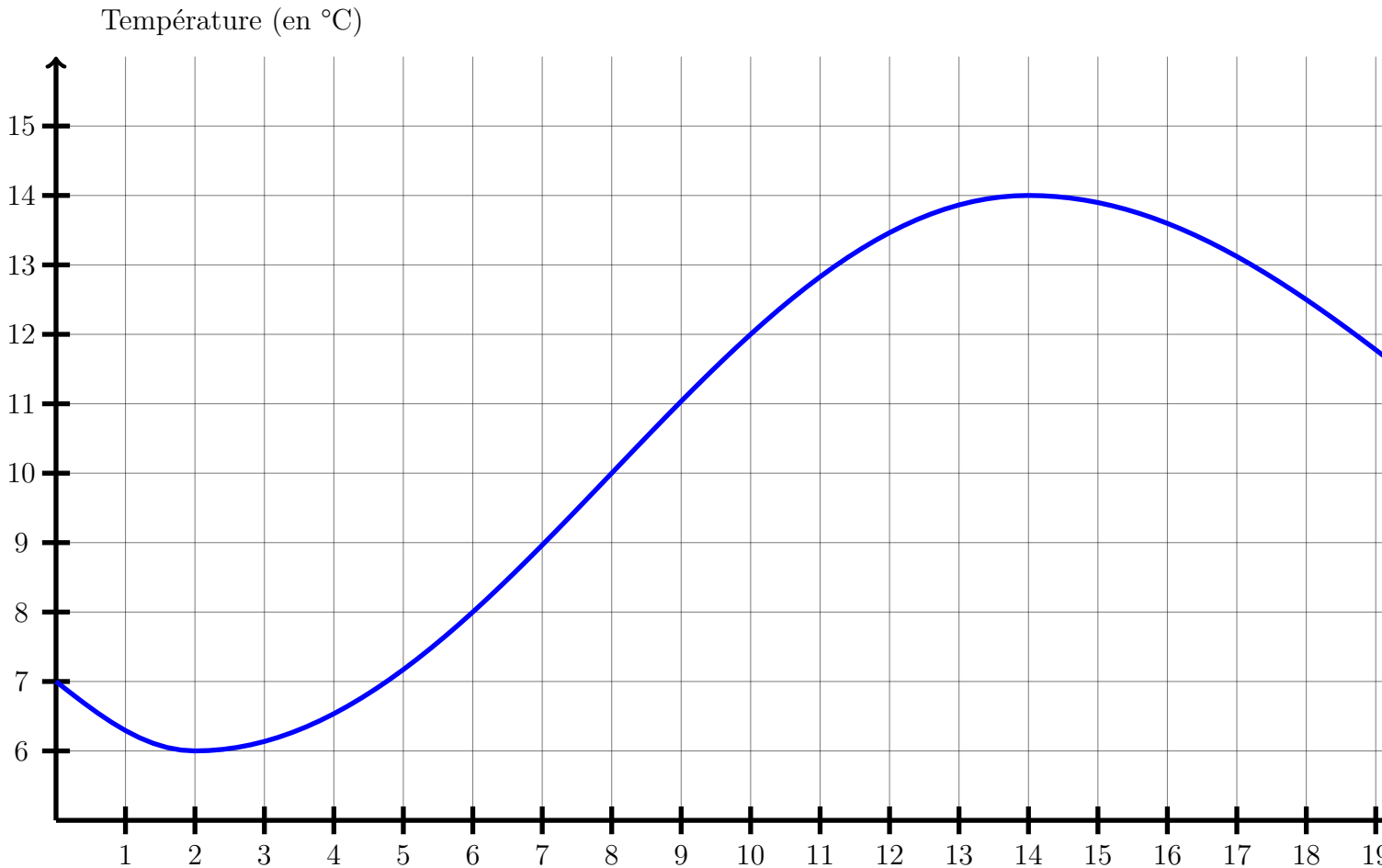
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous l'évolution de la température sur une journée.



À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

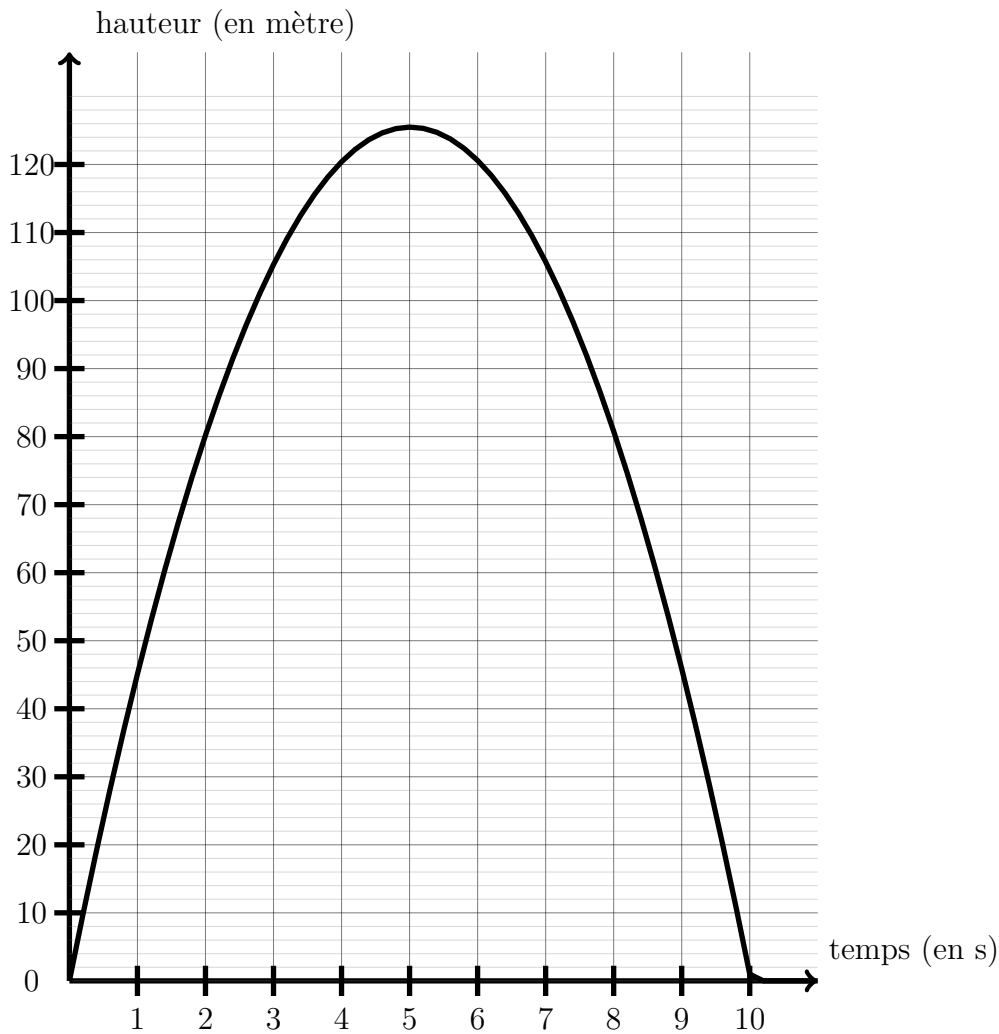
1. Quelle est la température la plus froide de la journée?
2. Quelle est la température la plus chaude de la journée?

3. À quelle heure fait-il le plus chaud ?
4. À quelle heure fait-il le plus froid ?

EX 1

On a représenté ci-dessous l'évolution de la hauteur d'un projectile lancé depuis le sol (en mètres) en fonction du temps (en secondes).

4F12



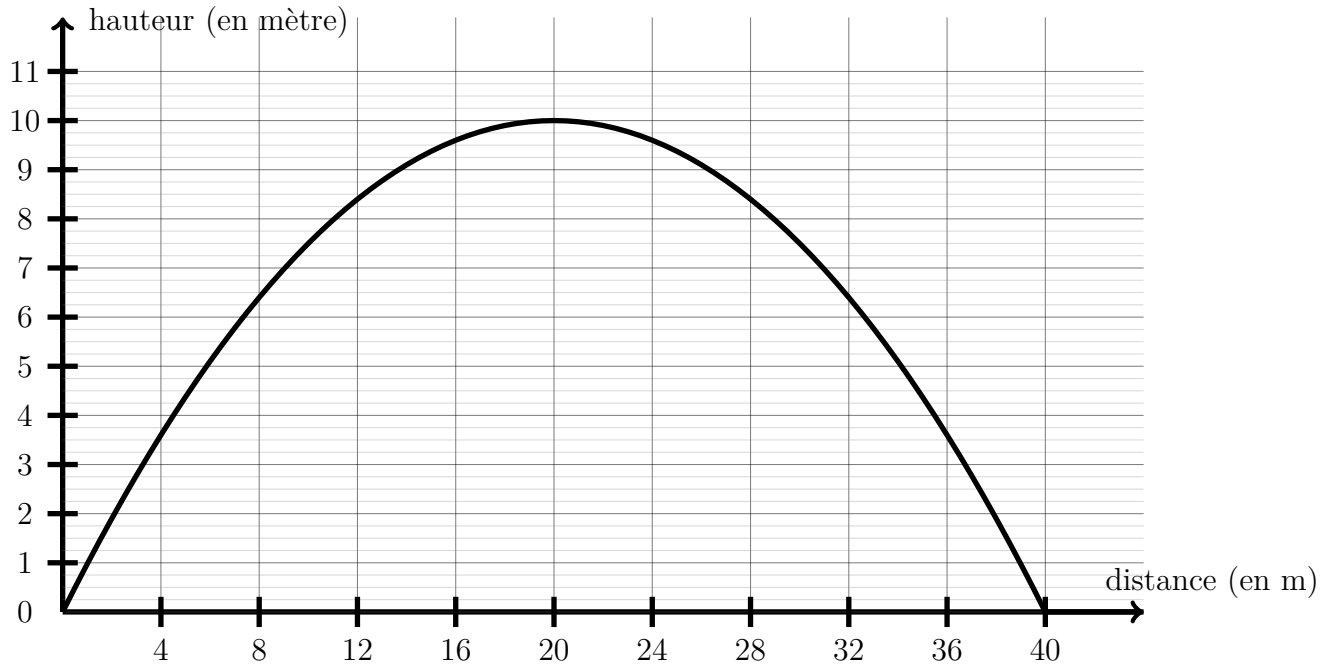
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Au bout de combien de temps le projectile retombe-t-il au sol?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.



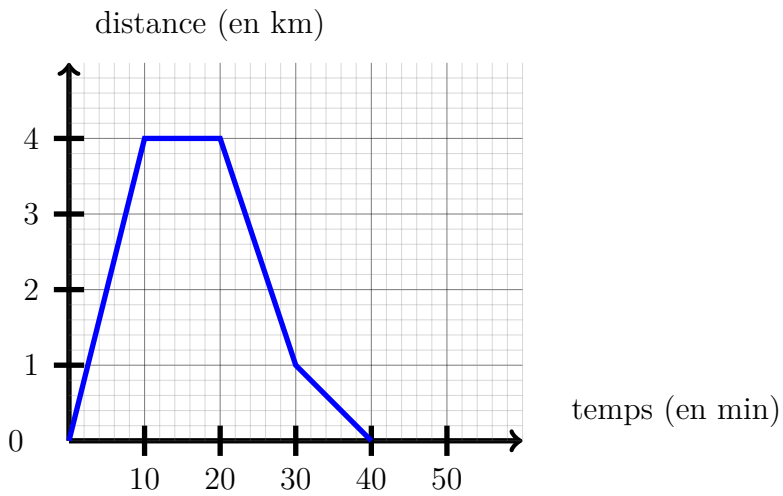
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

Karole fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



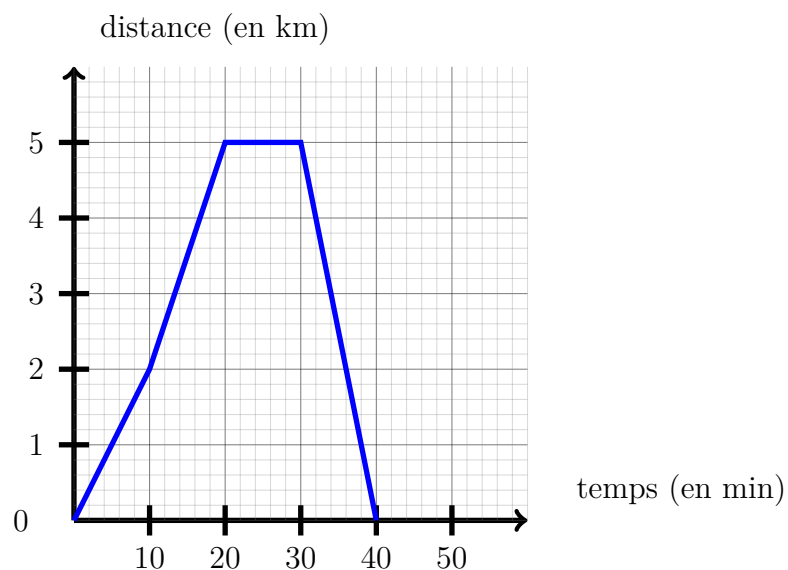
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 10 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

Vanessa fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



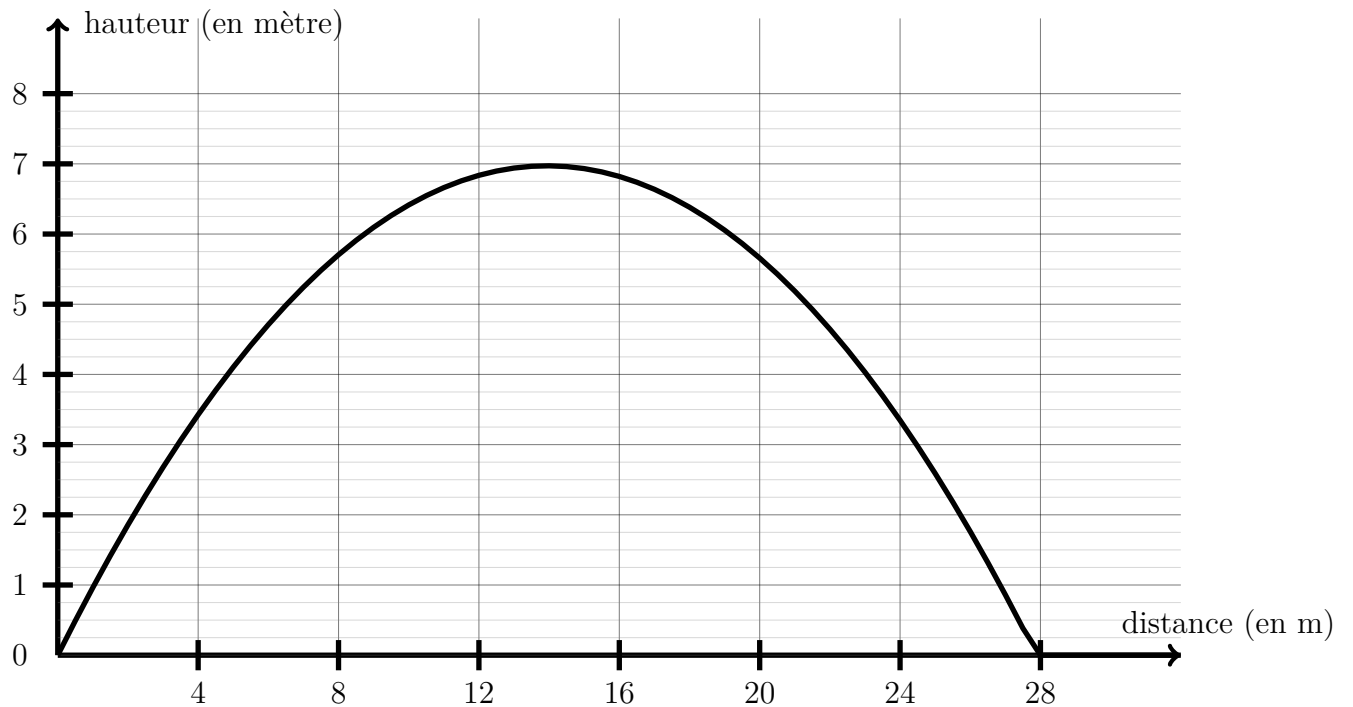
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 20 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.



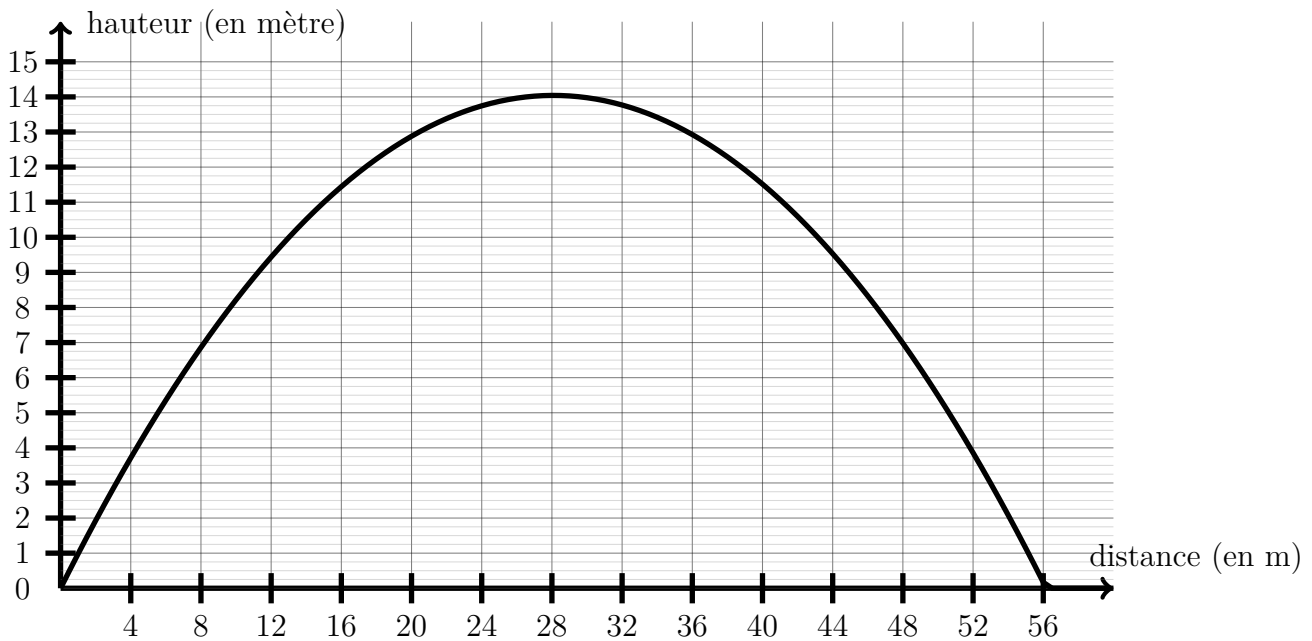
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous la trajectoire d'un projectile lancé depuis le sol.



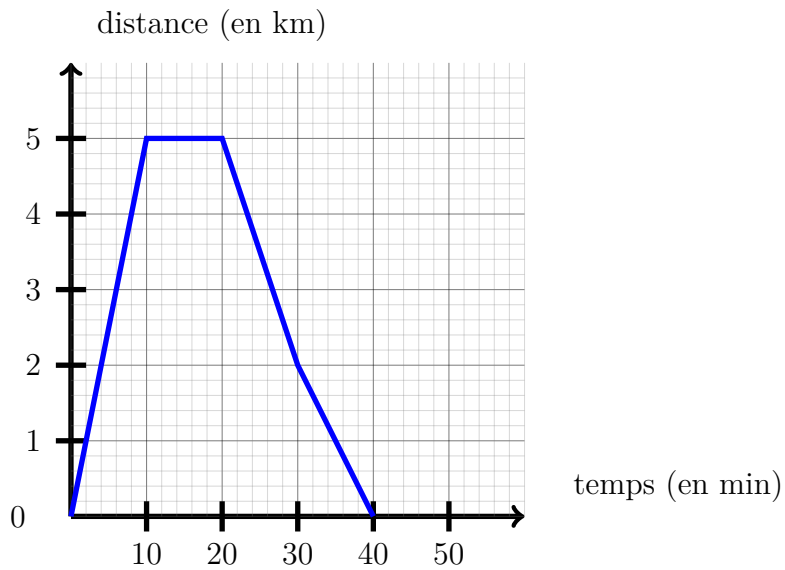
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. À quelle distance le projectile est-il retombé?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

EX 1

Dalila fait du vélo avec son smartphone sur une voie-verte rectiligne qui part de chez elle. Une application lui permet de voir à quelle distance de chez elle, elle se trouve.

4F12



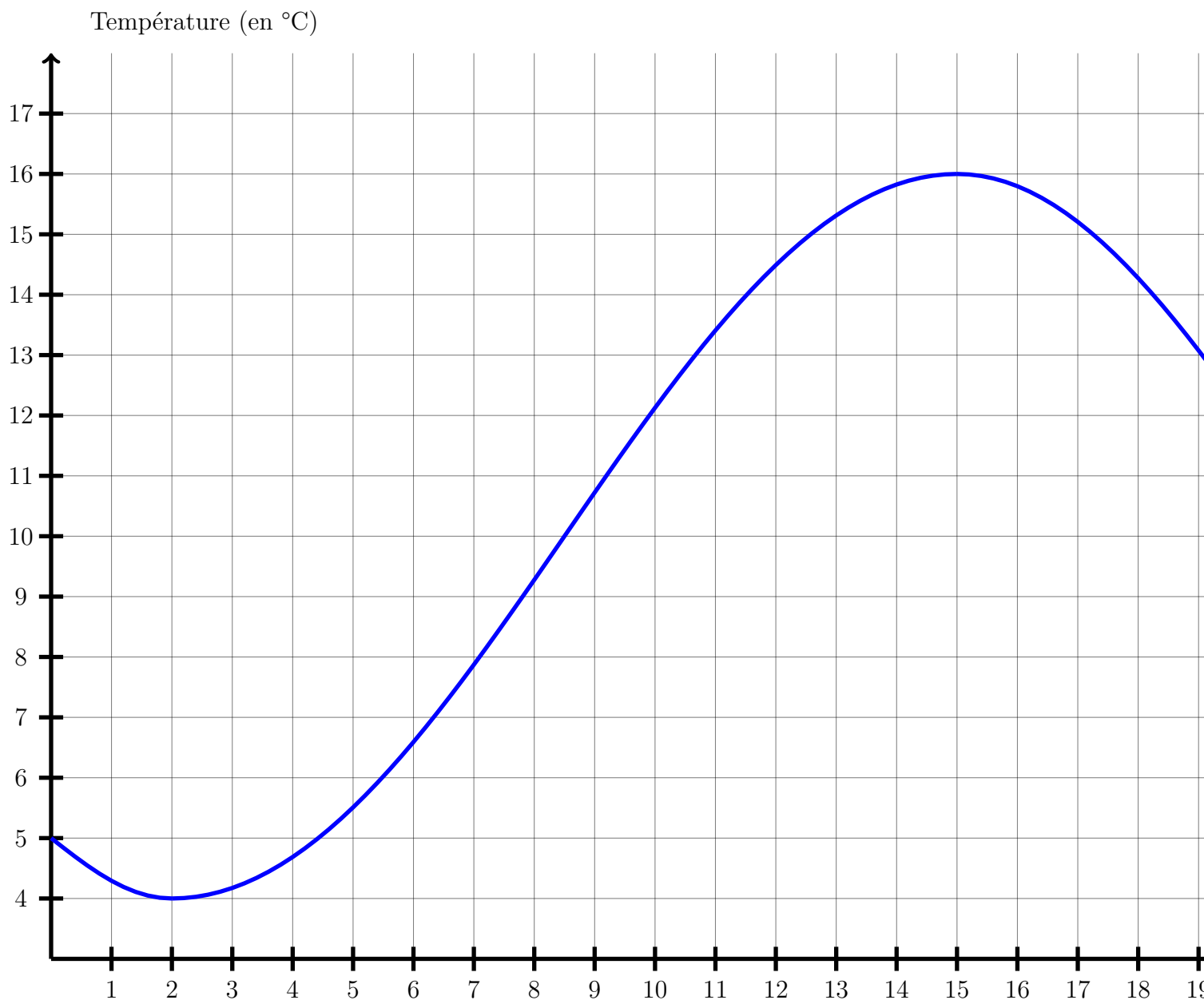
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Pendant combien de temps a-t-elle fait du vélo?
2. Quelle distance a-t-elle parcourue au total?
3. Que se passe-t-il après 10 minutes de vélo?
4. À quel moment a-t-elle été la plus rapide?

EX 1

4F12

On a représenté ci-dessous l'évolution de la température sur une journée.



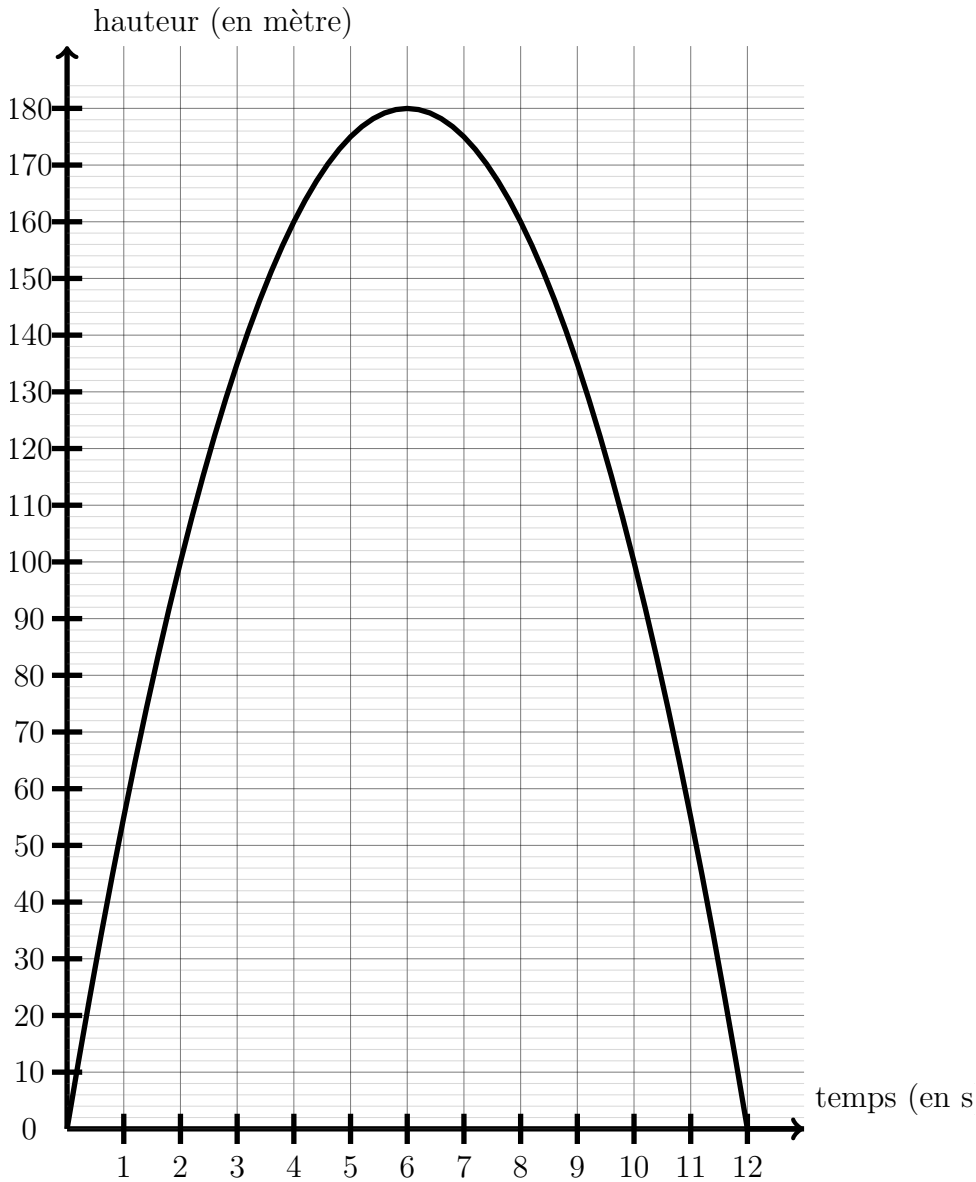
À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Quelle est la température la plus froide de la journée?
2. Quelle est la température la plus chaude de la journée?
3. À quelle heure fait-il le plus chaud?
4. À quelle heure fait-il le plus froid?

EX 1

On a représenté ci-dessous l'évolution de la hauteur d'un projectile lancé depuis le sol (en mètres) en fonction du temps (en secondes).

4F12



À l'aide de ce graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Au bout de combien de temps le projectile retombe-t-il au sol?
2. Quelle est la hauteur maximale atteinte par le projectile?

Corrections

EX
1

1. La température la plus basse est 3°C .
2. La température la plus élevée de la journée est 9°C .
3. C'est à 12 h qu'il fait le plus chaud.
4. C'est à 4 h qu'il fait le plus froid.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 84 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (84 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 42 et pour ordonnée 21 donc la hauteur maximale est de 21 m.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 3 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 6 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide de la 20e à la 30e minute où elle a effectué 3 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 4 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 8 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide de la 20e à la 30e minute où elle a effectué 4 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 5 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 10 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide durant les 10 premières minutes où elle a effectué 5 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Au bout de 5 s, le projectile retombe au sol car la courbe passe par le point de coordonnées (5 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 2,5 et pour ordonnée 31 donc la hauteur maximale est de 31 m.

Corrections

EX
1

1. Au bout de 3 s, le projectile retombe au sol car la courbe passe par le point de coordonnées (3 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 1,5 et pour ordonnée 11 donc la hauteur maximale est de 11 m.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 5 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 10 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide durant les 10 premières minutes où elle a effectué 5 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 72 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (72 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 36 et pour ordonnée 18 donc la hauteur maximale est de 18 m.

Corrections

EX
1

1. Au bout de 10 s, le projectile retombe au sol car la courbe passe par le point de coordonnées (10 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 5 et pour ordonnée 125 donc la hauteur maximale est de 125 m.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 5 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 10 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide de la 20e à la 30e minute où elle a effectué 5 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 48 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (48 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 24 et pour ordonnée 12 donc la hauteur maximale est de 12 m.

Corrections

EX
1

1. La température la plus basse est 13°C .
2. La température la plus élevée de la journée est 22°C .
3. C'est à 14 h qu'il fait le plus chaud.
4. C'est à 3 h qu'il fait le plus froid.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 60 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (60 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 30 et pour ordonnée 15 donc la hauteur maximale est de 15 m.

Corrections

EX
1

1. La température la plus basse est 6°C .
2. La température la plus élevée de la journée est 14°C .
3. C'est à 14 h qu'il fait le plus chaud.
4. C'est à 2 h qu'il fait le plus froid.

Corrections

EX
1

1. Au bout de 10 s, le projectile retombe au sol car la courbe passe par le point de coordonnées (10 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 5 et pour ordonnée 125 donc la hauteur maximale est de 125 m.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 40 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (40 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 20 et pour ordonnée 10 donc la hauteur maximale est de 10 m.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 4 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 8 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide durant les 10 premières minutes où elle a effectué 4 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 5 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 10 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide de la 20e à la 30e minute où elle a effectué 5 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 28 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (28 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 14 et pour ordonnée 7 donc la hauteur maximale est de 7 m.

Corrections

EX
1

1. Le projectile retombe au sol à une distance de 56 m, car la courbe passe par le point de coordonnées (56 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 28 et pour ordonnée 14 donc la hauteur maximale est de 14 m.

Corrections

EX
1

1. Elle a fait du vélo pendant 40 minutes.
2. Le point le plus loin de sa maison est à 5 km et ensuite elle revient chez elle, donc la distance totale est de 10 km.
3. La distance reste constante alors qu'elle est sur un chemin rectiligne. Elle a donc fait une pause.
4. Elle a été la plus rapide durant les 10 premières minutes où elle a effectué 5 km en 10 minutes.

Corrections

EX
1

1. La température la plus basse est 4°C .
2. La température la plus élevée de la journée est 16°C .
3. C'est à 15 h qu'il fait le plus chaud.
4. C'est à 2 h qu'il fait le plus froid.

Corrections

EX
1

1. Au bout de 12 s, le projectile retombe au sol car la courbe passe par le point de coordonnées (12 ; 0).
2. Le point le plus haut de la courbe a pour abscisse 6 et pour ordonnée 180 donc la hauteur maximale est de 180 m.