MathALEA

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(44 - x) \div 4$

2. $34 - 5x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $6x + 6y$

2. $(56 - y) \div (4 + x)$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(75 + x) \div (2 \times (4 + y))$

2. $(848 + x) \div (5 \times (9 + y))$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $x \times (9-7) = x \times 2 = 2x$
2. $14 - 32 \div x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(6+x) \times (10-y)$
2. $(7-x) \times (13-y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(12-y) \times (5+8x)$
2. $(178+x) \div (9 \times (2+y))$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $112 \div (x+9)$

2. $35 \div (x+5)$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $45 \div x - 9 \div y$

2. $(86+x) \div (3+y)$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(8-y) \times (3+10x)$

2. $(9-y) \times (4+9x)$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(33 - x) \div 3$

2. $45 \div (x + 3)$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(6 - x) \times (8 - y)$

2. $(x + 8) \times (3 + y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(150 + x) \div (2 \times (4 + y))$

2. $(815 + x) \div (7 \times (4 + y))$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $7+5x$
2. $10\times(9+x)$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $378\div x-63\div y$
2. $40\div x-6\div y$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(10-y)\times(7+3x)$
2. $3x+8y\div 8$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $40 \div (x+6)$

2. $8 + 14 \div x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $8x - 3y$

2. $9x + 6y$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $6x + 3y \div 9$

2. $(10 - y) \times (2 + 5x)$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(49 - x) \div 9$
2. $5 + 15 \div x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $14x - 7y$
2. $(89 - y) \div (6 + x)$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(16 - y) \times (5 + 3x)$
2. $2x + 2y \div 3$

V8

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(44 - x) \div 7$
2. $58 - 10x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(6 + x) \times (14 - y)$
2. $(20 + x) \div (12 - y)$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $5x + 50y \div 10$
2. $9x + 3y \div 9$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $2 + 30 \div x$
2. $8 + 9 \div x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $10x - 18 \div y$
2. $9y + 8 \div x$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(226 + x) \div (3 \times (5 + y))$
2. $(11 - y) \times (4 + 9x)$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(11-x)\div 4$
2. $13-2x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(13-y)\times(x+10)$
2. $10x-4y$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $7x+80y\div 8$
2. $(524+x)\div(8\times(4+y))$

V11

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(18+16) \div x$

2. $18-20 \div x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $7x-18 \div y$

2. $(86+x) \div (7+y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(8-y) \times (10+8x)$

2. $(765+x) \div (10 \times (2+y))$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $13 - 12 \div x$

2. $11 - 28 \div x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $10 \div x - 7 \div y$

2. $(x + 2) \times (4 + y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $6x + 9y \div 8$

2. $8x + 6y \div 9$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(34 - x) \div 8$

2. $x \times (16 - 8) = x \times 8 = 8x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(43 + x) \div (2 + y)$

2. $3x + 6y$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(12 - y) \times (5 + 4x)$

2. $(222 + x) \div (4 \times (5 + y))$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $9 + 10x$

2. $36 \div (x + 2)$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(10 - x) \times (16 - y)$

2. $(67 - y) \div (8 + x)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(745 + x) \div (5 \times (9 + y))$

2. $(10 - y) \times (9 + 10x)$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $10 - 16 \div x$

2. $18 - 2x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(15 + x) \div (9 - y)$

2. $432 \div x - 54 \div y$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(211 + x) \div (2 \times (6 + y))$

2. $7x + 36y \div 9$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(6+12)\div x$
2. $11-24\div x$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(15-y)\times(x+4)$
2. $8x-3y$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(814+x)\div(9\times(7+y))$
2. $(9-y)\times(3+8x)$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $28 - 10x$
2. $112 \div (x + 10)$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $336 \div x - 42 \div y$
2. $16 \div y + 30 \div x$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $8x + 14y \div 7$
2. $(11 - y) \times (3 + 8x)$

MathALEA

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $x \times (10 - 8) = x \times 2 = 2x$

2. $8 \times (4 + x)$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $7x - 36 \div y$

2. $(7 - x) \times (11 - y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $7x + 3y \div 9$

2. $(238 + x) \div (5 \times (2 + y))$

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $24 - 4x$

2. $15 - 10 \div x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $10x + 4y$

2. $(x+9) \times (9+y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(10-y) \times (4+7x)$

2. $(403+x) \div (9 \times (7+y))$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $8 - 12 \div x$

2. $2 \times (9 + x)$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $63 \div y + 20 \div x$

2. $(8 - x) \times (14 - y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(592 + x) \div (6 \times (3 + y))$

2. $(14 - y) \times (4 + 10x)$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $4 \times (6 + x)$

2. $18 \div (7 - x)$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(10 - x) \div (10 - y)$

2. $(7 + x) \div (11 - y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $10x + 9y \div 8$

2. $(1\,117 + x) \div (8 \times (6 + y))$

Test 4L16

EX 1 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $x \times (10 - 4) = x \times 6 = 6x$
2. $36 \div (9 - x)$

EX 2 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(12 + x) \div (14 - y)$
2. $20 \div x - 14 \div y$

EX 3 Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(178 + x) \div (4 \times (6 + y))$
2. $(573 + x) \div (4 \times (10 + y))$

V23

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $3 + 2x$

2. $10 + 24 \div x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $2x + 7y$

2. $(x + 3) \times (5 + y)$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $8x + 48y \div 6$

2. $9x + 80y \div 10$

Test 4L16

EX 1

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $8+2x$
2. $8+9x$

EX 2

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(116-y)\div(7+x)$
2. $9y+10\div x$

EX 3

Déterminer si ces expressions sont des sommes, des différences, des produits ou des quotients.

4L16

1. $(1\,150+x)\div(8\times(9+y))$
2. $(8-y)\times(2+3x)$

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $(44 - x) \div 4 = (44 - 4) \div 4 = 40 \div 4 = 10$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(44 - x) \div 4$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $34 - 5x = 34 - 5 \times 5 = 34 - 25 = 9$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $34 - 5x$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $6x + 6y = 6 \times 3 + 6 \times 9 = 18 + 54 = 72$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $6x + 6y$ est une addition.
   Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(56 - y) \div (4 + x) = (56 - 8) \div (4 + 2) = 48 \div 6 = 8$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(56 - y) \div (4 + x)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $(75 + x) \div (2 \times (4 + y)) = (75 + 3) \div (2 \times (4 + 9)) = 78 \div (2 \times 13) = 78 \div 26 = 3$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(75+x)\div(2\times(4+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=2$ et $y=8$. Le calcul serait le suivant : $(848+x)\div(5\times(9+y))=(848+2)\div(5\times(9+8))=850\div(5\times17)=850\div85=10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(848+x)\div(5\times(9+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $x \times (9-7) = 4 \times (9-7) = 4 \times 2 = 8$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $x \times (9-7) = x \times 2 = 2x$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $14 - 32 \div x = 14 - 32 \div 4 = 14 - 8 = 6$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $14 - 32 \div x$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(6+x) \times (10-y) = (6+5) \times (10-8) = 11 \times 2 = 22$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(6+x) \times (10-y)$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $(7-x) \times (13-y) = (7-5) \times (13-7) = 2 \times 6 = 12$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(7-x) \times (13-y)$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(12-y) \times (5+8x) = (12-8) \times (5+8 \times 4) = 4(5+32) = 4 \times 37 = 148$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(12 - y) \times (5 + 8x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(178 + x) \div (9 \times (2 + y)) = (178 + 2) \div (9 \times (2 + 8)) = 180 \div (9 \times 10) = 180 \div 90 = 2$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(178 + x) \div (9 \times (2 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $112 \div (x + 9) = 112 \div (5 + 9) = 112 \div 14 = 8$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $112 \div (x + 9)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $35 \div (x + 5) = 35 \div (2 + 5) = 35 \div 7 = 5$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $35 \div (x + 5)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $45 \div x - 9 \div y = 45 \div 5 - 9 \div 9 = 9 - 1 = 8$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $45 \div x - 9 \div y$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(86 + x) \div (3 + y) = (86 + 2) \div (3 + 8) = 88 \div 11 = 8$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(86 + x) \div (3 + y)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $(8-y)\times(3+10x) = (8-7)\times(3+10\times4) = 1(3+40) = 1\times43 = 43$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(8-y)\times(3+10x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=3$ et $y=6$. Le calcul serait le suivant : $(9-y)\times(4+9x)=(9-6)\times(4+9\times3)=3(4+27)=3\times31=93$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(9-y)\times(4+9x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(33 - x) \div 3 = (33 - 3) \div 3 = 30 \div 3 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(33 - x) \div 3$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $45 \div (x + 3) = 45 \div (2 + 3) = 45 \div 5 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $45 \div (x + 3)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(6 - x) \times (8 - y) = (6 - 2) \times (8 - 6) = 4 \times 2 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(6 - x) \times (8 - y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(x + 8) \times (3 + y) = (5 + 8) \times (3 + 8) = 13 \times 11 = 143$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(x + 8) \times (3 + y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(150 + x) \div (2 \times (4 + y)) = (150 + 4) \div (2 \times (4 + 7)) = 154 \div (2 \times 11) = 154 \div 22 = 7$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(150 + x) \div (2 \times (4 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $(815 + x) \div (7 \times (4 + y)) = (815 + 4) \div (7 \times (4 + 9)) = 819 \div (7 \times 13) = 819 \div 91 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(815 + x) \div (7 \times (4 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $7 + 5x = 7 + 5 \times 5 = 7 + 25 = 32$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $7 + 5x$ est une addition.
   Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $10 \times (9 + x) = 10 \times (9 + 3) = 10 \times 12 = 120$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $10 \times (9 + x)$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $378 \div x - 63 \div y = 378 \div 3 - 63 \div 7 = 126 - 9 = 117$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $378 \div x - 63 \div y$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $40 \div x - 6 \div y = 40 \div 5 - 6 \div 6 = 8 - 1 = 7$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $40 \div x - 6 \div y$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(10-y)\times(7+3x) = (10-6)\times(7+3\times3) = 4(7+9) = 4\times16 = 64$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(10 - y) \times (7 + 3x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $3x + 8y \div 8 = 3 \times 3 + 8 \times 8 \div 8 = 9 + 64 \div 8 = 9 + 8 = 17$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $3x + 8y \div 8$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $40 \div (x + 6) = 40 \div (2 + 6) = 40 \div 8 = 5$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $40 \div (x + 6)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $8 + 14 \div x = 8 + 14 \div 2 = 8 + 7 = 15$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8 + 14 \div x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $8x - 3y = 8 \times 4 - 3 \times 9 = 32 - 27 = 5$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8x - 3y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $9x + 6y = 9 \times 5 + 6 \times 7 = 45 + 42 = 87$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $9x + 6y$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $6x + 3y \div 9 = 6 \times 3 + 3 \times 6 \div 9 = 18 + 18 \div 9 = 18 + 2 = 20$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $6x + 3y \div 9$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(10-y)\times(2+5x) = (10-7)\times(2+5\times3) = 3(2+15) = 3\times17 = 51$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(10 - y) \times (2 + 5x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(49 - x) \div 9 = (49 - 4) \div 9 = 45 \div 9 = 5$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(49 - x) \div 9$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $5 + 15 \div x = 5 + 15 \div 5 = 5 + 3 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $5 + 15 \div x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $14x - 7y = 14 \times 4 - 7 \times 7 = 56 - 49 = 7$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $14x - 7y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(89 - y) \div (6 + x) = (89 - 8) \div (6 + 3) = 81 \div 9 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(89 - y) \div (6 + x)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $(16-y)\times(5+3x) = (16-9)\times(5+3\times3) = 7(5+9) = 7\times14 = 98$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(16 - y) \times (5 + 3x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $2x + 2y \div 3 = 2 \times 3 + 2 \times 6 \div 3 = 6 + 12 \div 3 = 6 + 4 = 10$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $2x + 2y \div 3$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(44 - x) \div 7 = (44 - 2) \div 7 = 42 \div 7 = 6$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(44 - x) \div 7$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $58 - 10x = 58 - 10 \times 5 = 58 - 50 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $58 - 10x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(6 + x) \times (14 - y) = (6 + 5) \times (14 - 7) = 11 \times 7 = 77$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(6 + x) \times (14 - y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(20 + x) \div (12 - y) = (20 + 4) \div (12 - 6) = 24 \div 6 = 4$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(20 + x) \div (12 - y)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $5x+50y\div10 = 5\times5+50\times7\div10 = 25+350\div10 = 25+35 = 60$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $5x + 50y \div 10$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $9x + 3y \div 9 = 9 \times 5 + 3 \times 9 \div 9 = 45 + 27 \div 9 = 45 + 3 = 48$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $9x + 3y \div 9$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $2 + 30 \div x = 2 + 30 \div 5 = 2 + 6 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $2 + 30 \div x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $8 + 9 \div x = 8 + 9 \div 3 = 8 + 3 = 11$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8 + 9 \div x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : 10x-18$\div y = 10 \times 4 - 18 \div 6 = 40 - 3 = 37$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $10x - 18 \div y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $9y + 8 \div x = 9 \times 6 + 8 \div 4 = 54 + 2 = 56$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $9y + 8 \div x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(226 + x) \div (3 \times (5 + y)) = (226 + 5) \div (3 \times (5 + 6)) = 231 \div (3 \times 11) = 231 \div 33 = 7$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(226 + x) \div (3 \times (5 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $(11-y)\times(4+9x) = (11-9)\times(4+9\times3) = 2(4+27) = 2\times31 = 62$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(11 - y) \times (4 + 9x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $(11 - x) \div 4 = (11 - 3) \div 4 = 8 \div 4 = 2$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(11 - x) \div 4$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $13 - 2x = 13 - 2 \times 5 = 13 - 10 = 3$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $13 - 2x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(13 - y) \times (x + 10) = (13 - 7) \times (2 + 10) = 6 \times 12 = 72$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(13 - y) \times (x + 10)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $10x - 4y = 10 \times 4 - 4 \times 8 = 40 - 32 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $10x - 4y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $7x + 80y \div 8 = 7 \times 2 + 80 \times 7 \div 8 = 14 + 560 \div 8 = 14 + 70 = 84$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $7x + 80y \div 8$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(524 + x) \div (8 \times (4 + y)) = (524 + 4) \div (8 \times (4 + 7)) = 528 \div (8 \times 11) = 528 \div 88 = 6$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(524 + x) \div (8 \times (4 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(18 + 16) \div x = (18 + 16) \div 2 = 34 \div 2 = 17$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(18 + 16) \div x$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $18 - 20 \div x = 18 - 20 \div 2 = 18 - 10 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $18 - 20 \div x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : 7x-18$\div y = 7 \times 4 - 18 \div 6 = 28 - 3 = 25$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $7x - 18 \div y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(86 + x) \div (7 + y) = (86 + 5) \div (7 + 6) = 91 \div 13 = 7$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(86 + x) \div (7 + y)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(8-y)\times(10+8x) = (8-6)\times(10+8\times4) = 2(10+32) = 2\times42 = 84$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(8-y) \times (10+8x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $(765+x) \div (10 \times (2+y)) = (765+5) \div (10 \times (2+9)) = 770 \div (10 \times 11) = 770 \div 110 = 7$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(765+x) \div (10 \times (2+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $13 - 12 \div x = 13 - 12 \div 2 = 13 - 6 = 7$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $13 - 12 \div x$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $11 - 28 \div x = 11 - 28 \div 4 = 11 - 7 = 4$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $11 - 28 \div x$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $10 \div x - 7 \div y = 10 \div 5 - 7 \div 7 = 2 - 1 = 1$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $10 \div x - 7 \div y$ est une soustraction.
   Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(x + 2) \times (4 + y) = (2 + 2) \times (4 + 8) = 4 \times 12 = 48$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(x + 2) \times (4 + y)$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $6x + 9y \div 8 = 6 \times 2 + 9 \times 8 \div 8 = 12 + 72 \div 8 = 12 + 9 = 21$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $6x + 9y \div 8$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $8x + 6y \div 9 = 8 \times 2 + 6 \times 6 \div 9 = 16 + 36 \div 9 = 16 + 4 = 20$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8x + 6y \div 9$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(34 - x) \div 8 = (34 - 2) \div 8 = 32 \div 8 = 4$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(34 - x) \div 8$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $x \times (16 - 8) = 3 \times (16 - 8) = 3 \times 8 = 24$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $x \times (16 - 8) = x \times 8 = 8x$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(43 + x) \div (2 + y) = (43 + 5) \div (2 + 6) = 48 \div 8 = 6$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(43 + x) \div (2 + y)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $3x + 6y = 3 \times 4 + 6 \times 8 = 12 + 48 = 60$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $3x + 6y$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(12-y)\times(5+4x) = (12-6)\times(5+4\times4) = 6(5+16) = 6\times21 = 126$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(12-y)\times(5+4x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=2$ et $y=9$.
Le calcul serait le suivant : $(222+x)\div(4\times(5+y)) = (222+2)\div(4\times(5+9)) = 224\div(4\times 14) = 224\div 56 = 4$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(222+x)\div(4\times(5+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $9 + 10x = 9 + 10 \times 4 = 9 + 40 = 49$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $9 + 10x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $36 \div (x + 2) = 36 \div (4 + 2) = 36 \div 6 = 6$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $36 \div (x + 2)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(10 - x) \times (16 - y) = (10 - 5) \times (16 - 8) = 5 \times 8 = 40$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(10 - x) \times (16 - y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(67 - y) \div (8 + x) = (67 - 7) \div (8 + 4) = 60 \div 12 = 5$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(67 - y) \div (8 + x)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(745 + x) \div (5 \times (9 + y)) = (745 + 5) \div (5 \times (9 + 6)) = 750 \div (5 \times 15) = 750 \div 75 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(745 + x) \div (5 \times (9 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(10 - y) \times (9 + 10x) = (10 - 8) \times (9 + 10 \times 2) = 2(9 + 20) = 2 \times 29 = 58$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(10 - y) \times (9 + 10x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $10 - 16 \div x = 10 - 16 \div 2 = 10 - 8 = 2$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $10 - 16 \div x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $18 - 2x = 18 - 2 \times 4 = 18 - 8 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $18 - 2x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(15 + x) \div (9 - y) = (15 + 5) \div (9 - 7) = 20 \div 2 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(15 + x) \div (9 - y)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $432 \div x - 54 \div y = 432 \div 4 - 54 \div 9 = 108 - 6 = 102$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $432 \div x - 54 \div y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $(211 + x) \div (2 \times (6 + y)) = (211 + 5) \div (2 \times (6 + 6)) = 216 \div (2 \times 12) = 216 \div 24 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(211 + x) \div (2 \times (6 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $7x + 36y \div 9 = 7 \times 4 + 36 \times 6 \div 9 = 28 + 216 \div 9 = 28 + 24 = 52$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $7x + 36y \div 9$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(6 + 12) \div x = (6 + 12) \div 3 = 18 \div 3 = 6$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(6 + 12) \div x$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $11 - 24 \div x = 11 - 24 \div 3 = 11 - 8 = 3$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $11 - 24 \div x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(15 - y) \times (x + 4) = (15 - 8) \times (3 + 4) = 7 \times 7 = 49$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(15 - y) \times (x + 4)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $8x - 3y = 8 \times 4 - 3 \times 8 = 32 - 24 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8x - 3y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(814 + x) \div (9 \times (7 + y)) = (814 + 5) \div (9 \times (7 + 6)) = 819 \div (9 \times 13) = 819 \div 117 = 7$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(814 + x) \div (9 \times (7 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(9-y)\times(3+8x) = (9-8)\times(3+8\times3) = 1(3+24) = 1\times27 = 27$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(9 - y) \times (3 + 8x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $28 - 10x = 28 - 10 \times 2 = 28 - 20 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $28 - 10x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $112 \div (x + 10) = 112 \div (4 + 10) = 112 \div 14 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $112 \div (x + 10)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $336 \div x - 42 \div y = 336 \div 2 - 42 \div 7 = 168 - 6 = 162$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $336 \div x - 42 \div y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $16 \div y + 30 \div x = 16 \div 8 + 30 \div 5 = 2 + 6 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $16 \div y + 30 \div x$ est une undefined.
Cette expression est donc undefined.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $8x + 14y \div 7 = 8 \times 5 + 14 \times 9 \div 7 = 40 + 126 \div 7 = 40 + 18 = 58$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $8x+14y\div 7$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=2$ et $y=8$. Le calcul serait le suivant : $(11-y)\times(3+8x)=(11-8)\times(3+8\times 2)=3(3+16)=3\times 19=57$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(11-y)\times(3+8x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $x \times (10 - 8) = 4 \times (10 - 8) = 4 \times 2 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $x \times (10 - 8) = x \times 2 = 2x$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $8 \times (4 + x) = 8 \times (4 + 2) = 8 \times 6 = 48$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8 \times (4 + x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : 7x-36$\div y = 7 \times 3 - 36 \div 9 = 21 - 4 = 17$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $7x - 36 \div y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(7 - x) \times (11 - y) = (7 - 5) \times (11 - 7) = 2 \times 4 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(7 - x) \times (11 - y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $7x + 3y \div 9 = 7 \times 4 + 3 \times 6 \div 9 = 28 + 18 \div 9 = 28 + 2 = 30$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $7x+3y\div 9$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=2$ et $y=6$. Le calcul serait le suivant : $(238+x)\div(5\times(2+y))=(238+2)\div(5\times(2+6))=240\div(5\times 8)=240\div 40=6$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(238+x)\div(5\times(2+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $24 - 4x = 24 - 4 \times 4 = 24 - 16 = 8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $24 - 4x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $15 - 10 \div x = 15 - 10 \div 2 = 15 - 5 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $15 - 10 \div x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $10x + 4y = 10 \times 2 + 4 \times 9 = 20 + 36 = 56$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $10x + 4y$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(x + 9) \times (9 + y) = (2 + 9) \times (9 + 8) = 11 \times 17 = 187$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(x + 9) \times (9 + y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(10-y)\times(4+7x) = (10-8)\times(4+7\times4) = 2(4+28) = 2\times32 = 64$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(10-y)\times(4+7x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=2$ et $y=8$. Le calcul serait le suivant : $(403+x)\div(9\times(7+y)) = (403+2)\div(9\times(7+8)) = 405\div(9\times15) = 405\div135 = 3$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(403+x)\div(9\times(7+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $8 - 12 \div x = 8 - 12 \div 4 = 8 - 3 = 5$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8 - 12 \div x$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$.
Le calcul serait le suivant : $2 \times (9 + x) = 2 \times (9 + 5) = 2 \times 14 = 28$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $2 \times (9 + x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $63 \div y + 20 \div x = 63 \div 7 + 20 \div 4 = 9 + 5 = 14$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $63 \div y + 20 \div x$ est une undefined.
Cette expression est donc undefined.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $(8 - x) \times (14 - y) = (8 - 5) \times (14 - 9) = 3 \times 5 = 15$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(8 - x) \times (14 - y)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $(592 + x) \div (6 \times (3 + y)) = (592 + 2) \div (6 \times (3 + 8)) = 594 \div (6 \times 11) = 594 \div 66 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(592 + x) \div (6 \times (3 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(14 - y) \times (4 + 10x) = (14 - 7) \times (4 + 10 \times 2) = 7(4 + 20) = 7 \times 24 = 168$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(14 - y) \times (4 + 10x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $4 \times (6 + x) = 4 \times (6 + 2) = 4 \times 8 = 32$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $4 \times (6 + x)$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $18 \div (7 - x) = 18 \div (7 - 4) = 18 \div 3 = 6$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $18 \div (7 - x)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(10 - x) \div (10 - y) = (10 - 2) \div (10 - 6) = 8 \div 4 = 2$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(10 - x) \div (10 - y)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(7 + x) \div (11 - y) = (7 + 3) \div (11 - 6) = 10 \div 5 = 2$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(7 + x) \div (11 - y)$ est une division.
   Cette expression est donc un quotient.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $10x + 9y \div 8 = 10 \times 3 + 9 \times 8 \div 8 = 30 + 72 \div 8 = 30 + 9 = 39$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $10x + 9y \div 8$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $(1\,117 + x) \div (8 \times (6 + y)) = (1\,117 + 3) \div (8 \times (6 + 8)) = 1\,120 \div (8 \times 14) = 1\,120 \div 112 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(1\,117 + x) \div (8 \times (6 + y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$.
Le calcul serait le suivant : $x \times (10 - 4) = 3 \times (10 - 4) = 3 \times 6 = 18$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $x \times (10 - 4) = x \times 6 = 6x$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $36 \div (9 - x) = 36 \div (9 - 5) = 36 \div 4 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $36 \div (9 - x)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $(12 + x) \div (14 - y) = (12 + 2) \div (14 - 7) = 14 \div 7 = 2$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(12 + x) \div (14 - y)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$.
Le calcul serait le suivant : $20 \div x - 14 \div y = 20 \div 4 - 14 \div 7 = 5 - 2 = 3$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $20 \div x - 14 \div y$ est une soustraction.
Cette expression est donc une différence.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 9$.
Le calcul serait le suivant : $(178 + x) \div (4 \times (6 + y)) = (178 + 2) \div (4 \times (6 + 9)) = 180 \div (4 \times 15) = 180 \div 60 = 3$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(178+x)\div(4\times(6+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=3$ et $y=8$.
Le calcul serait le suivant : $(573+x)\div(4\times(10+y))=(573+3)\div(4\times(10+8))=576\div(4\times18)=576\div72=8$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(573+x)\div(4\times(10+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $3 + 2x = 3 + 2 \times 2 = 3 + 4 = 7$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $3 + 2x$ est une addition.
   Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $10 + 24 \div x = 10 + 24 \div 4 = 10 + 6 = 16$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $10 + 24 \div x$ est une addition.
   Cette expression est donc une somme.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $2x + 7y = 2 \times 4 + 7 \times 7 = 8 + 49 = 57$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $2x + 7y$ est une addition.
   Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(x + 3) \times (5 + y) = (4 + 3) \times (5 + 6) = 7 \times 11 = 77$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
   La dernière opération dans $(x + 3) \times (5 + y)$ est une multiplication.
   Cette expression est donc un produit.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 8$. Le calcul serait le suivant : $8x + 48y \div 6 = 8 \times 3 + 48 \times 8 \div 6 = 24 + 384 \div 6 = 24 + 64 = 88$.
   Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $8x + 48y \div 6$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $9x+80y\div 10 = 9\times 5+80\times 6\div 10 = 45+480\div 10 = 45+48 = 93$. Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $9x + 80y \div 10$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

Corrections

EX 1

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 9$. Le calcul serait le suivant : $8 + 2x = 8 + 2 \times 5 = 8 + 10 = 18$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8 + 2x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 3$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $8 + 9x = 8 + 9 \times 3 = 8 + 27 = 35$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $8 + 9x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 2

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 4$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $(116 - y) \div (7 + x) = (116 - 6) \div (7 + 4) = 110 \div 11 = 10$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(116 - y) \div (7 + x)$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.
2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 5$ et $y = 6$. Le calcul serait le suivant : $9y + 10 \div x = 9 \times 6 + 10 \div 5 = 54 + 2 = 56$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $9y + 10 \div x$ est une addition.
Cette expression est donc une somme.

EX 3

1. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x = 2$ et $y = 7$. Le calcul serait le suivant : $(1\,150 + x) \div (8 \times (9 + y)) = (1\,150 + 2) \div (8 \times (9 + 7)) = 1\,152 \div (8 \times 16) = 1\,152 \div 128 = 9$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.

La dernière opération dans $(1\,150+x)\div(8\times(9+y))$ est une division.
Cette expression est donc un quotient.

2. Pour fixer les idées, choissions des valeurs pour x et y, par exemple $x=2$ et $y=6$.
Le calcul serait le suivant : $(8-y)\times(2+3x)=(8-6)\times(2+3\times2)=2(2+6)=2\times8=16$.
Pour n'importe quelles valeurs de x et de y choisies, les étapes sont les mêmes, elles respectent les priorités opératoires.
La dernière opération dans $(8-y)\times(2+3x)$ est une multiplication.
Cette expression est donc un produit.