

## Mission 14 : Le double T

Aide les Dudu à résoudre leur problème !



Vous serez évalués selon 3 critères :

- **Modéliser** : transformer ce problème « réel » en un problème mathématique
- **Raisonner** : utiliser des propriétés mathématiques
- **Communiquer** : bien expliquer, bien présenter

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).



[https://mathix.org/video/  
problemes\\_ouverts/PB\\_DUDU/  
PBDUDU8-doubleT.mp4](https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PB_DUDU/PBDUDU8-doubleT.mp4)

## Mission 14 : Le double T

Aide les Dudu à résoudre leur problème !



Vous serez évalués selon 3 critères :

- **Modéliser** : transformer ce problème « réel » en un problème mathématique
- **Raisonner** : utiliser des propriétés mathématiques
- **Communiquer** : bien expliquer, bien présenter

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs.

Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).



[https://mathix.org/video/  
problemes\\_ouverts/PB\\_DUDU/  
PBDUDU8-doubleT.mp4](https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PB_DUDU/PBDUDU8-doubleT.mp4)