

Mission 20 : Le doseur à spaghetti

Qu'en pensez-vous ?



Vous serez évalués selon 3 critères :

- **Communiquer** : bien expliquer, bien présenter
- **Modéliser** : transformer ce problème « réel » en problème mathématique
- **Calculer** : compléter le vitrail

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs. Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).



[https://mathix.org/video/
problemes_ouverts/PB_DUDU/
PBDUDU5-spaghetti.mp4](https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PB_DUDU/PBDUDU5-spaghetti.mp4)

Mission 20 : Le doseur à spaghetti

Qu'en pensez-vous ?



Vous serez évalués selon 3 critères :

- **Communiquer** : bien expliquer, bien présenter
- **Modéliser** : transformer ce problème « réel » en problème mathématique
- **Calculer** : compléter le vitrail

Vous pouvez rendre votre travail sous la forme que vous voulez : feuille, affiche, photo(s), diaporama, enregistrement audio ou vidéo, etc.

Vous pouvez aussi vous mettre à plusieurs. Dans ce cas, indiquer les élèves qui ont participé (chaque élève devra être capable d'expliquer ce qu'il a fait).



[https://mathix.org/video/
problemes_ouverts/PB_DUDU/
PBDUDU5-spaghetti.mp4](https://mathix.org/video/problemes_ouverts/PB_DUDU/PBDUDU5-spaghetti.mp4)