

EX 1

Compléter :

5N11-3

1. $\frac{75}{100} = \dots\dots\%$

4. $\frac{59}{100} = \dots\dots\%$

2. $\frac{40}{100} = \dots\dots\%$

5. $\frac{150}{100} = \dots\dots\%$

3. $\frac{60}{100} = \dots\dots\%$

6. $\frac{66}{100} = \dots\dots\%$

EX 2

À l'aide de la calculatrice, donner une valeur approchée au millième près du quotient puis l'écrire sous la forme d'un pourcentage au dixième près.

5N11-4

1. $\frac{162}{245} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

4. $\frac{35}{57} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

2. $\frac{15}{36} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

5. $\frac{40}{207} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

3. $\frac{18}{47} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

6. $\frac{3}{33} \approx \dots\dots\dots$ soit environ $\dots\dots\dots\%$

EX 3

- Le prix d'un article coûtant 30 euros augmente de 12 euros.
Quel est le pourcentage d'augmentation de ce prix?
- Dans un groupe de 60 enfants, 18 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Dans un groupe de 60 enfants, 18 sont des filles.
Elles représentent $\dots\dots\%$ du groupe.
- Le prix d'un article coûtant 110 euros baisse de 66 euros.
Quel est le pourcentage de réduction de ce prix?
- Le prix d'un article coûtant 80 euros baisse de 24 euros.
Quel est le pourcentage de réduction de ce prix?
- Dans un groupe de 20 enfants, 8 sont des sportifs.
Ils représentent $\dots\dots\%$ du groupe.

can5P0



Corrections

EX 1

1. $\frac{75}{100} = 75 \%$

2. $\frac{40}{100} = 40 \%$

3. $\frac{60}{100} = 60 \%$

4. $\frac{59}{100} = 59 \%$

5. $\frac{150}{100} = 150 \%$

6. $\frac{66}{100} = 66 \%$

EX 2

1. $\frac{162}{245} \approx 0,661$ soit environ 66,1 %
 $\left(\text{car } 0,661 = \frac{66,1}{100} \right).$

2. $\frac{15}{36} \approx 0,417$ soit environ 41,7 %
 $\left(\text{car } 0,417 = \frac{41,7}{100} \right).$

3. $\frac{18}{47} \approx 0,383$ soit environ 38,3 %
 $\left(\text{car } 0,383 = \frac{38,3}{100} \right).$

4. $\frac{35}{57} \approx 0,614$ soit environ 61,4 %
 $\left(\text{car } 0,614 = \frac{61,4}{100} \right).$

5. $\frac{40}{207} \approx 0,193$ soit environ 19,3 %
 $\left(\text{car } 0,193 = \frac{19,3}{100} \right).$

6. $\frac{3}{33} \approx 0,091$ soit environ 9,1 %
 $\left(\text{car } 0,091 = \frac{9,1}{100} \right).$

EX 3

1. L'augmentation est 12 euros sur un total de 30 euros.

Le pourcentage d'augmentation est donné par le quotient : $\frac{12}{30} = \frac{2 \times 6}{5 \times 6} = \frac{2}{5} = 0,4 = 40\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

L'augmentation est un multiple de 10%.

2. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{18}{60} = \frac{3}{10} = 0,3$, soit 30 %.



3. La proportion de filles est donnée par $\frac{18}{60} = \frac{3}{10} = 0,3$, soit 30 %.

4. La réduction est 66 euros sur un total de 110 euros.

Le pourcentage de baisse est donné par le quotient : $\frac{66}{110} = \frac{3 \times 22}{5 \times 22} = \frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

La réduction est un multiple de 10%.

5. La réduction est 24 euros sur un total de 80 euros.

Le pourcentage de baisse est donné par le quotient : $\frac{24}{80} = \frac{3 \times 8}{10 \times 8} = \frac{3}{10} = 0,3 = 30\%$.

Mentalement :

Calculez 10% du prix.

La réduction est un multiple de 10%.

6. La proportion de sportifs est donnée par $\frac{8}{20} = \frac{2}{5} = 0,4$, soit 40 %.