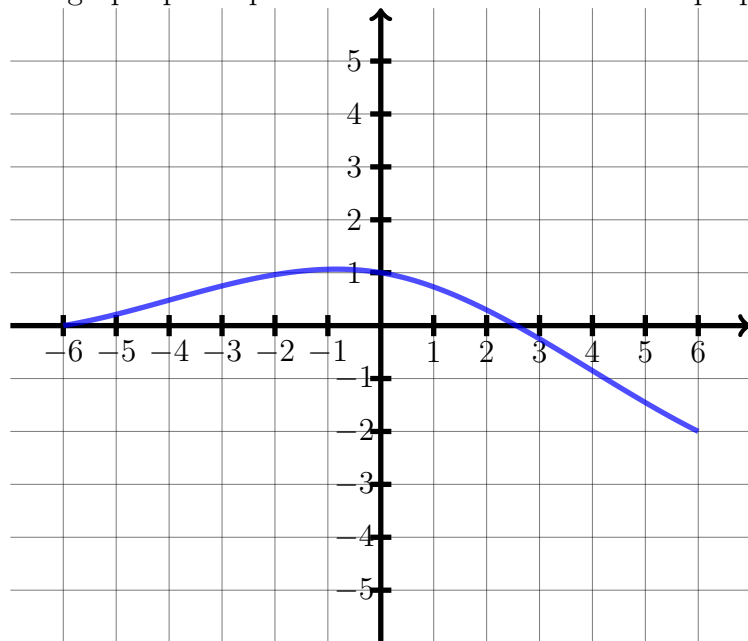


## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité ?

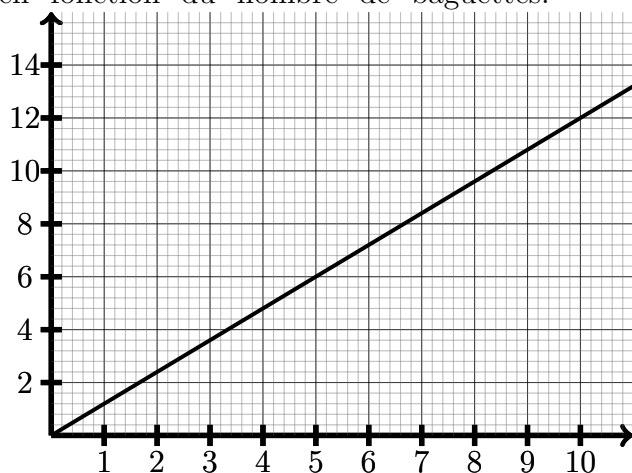
can4P0



## EX 2

À la boulangerie, Farida utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

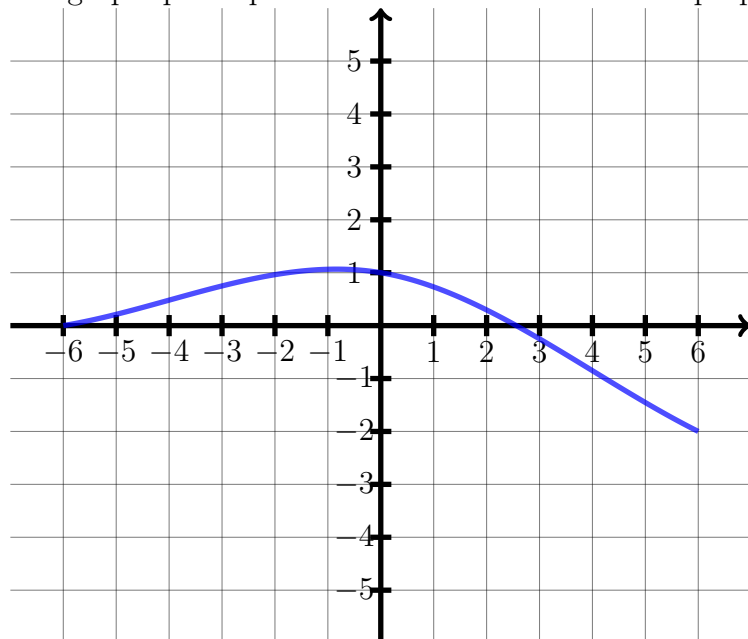
- Quel est le prix de 10 baguettes ?
- Quel est le prix de 3 baguettes ?

- Justifier que c'est une situation de

## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

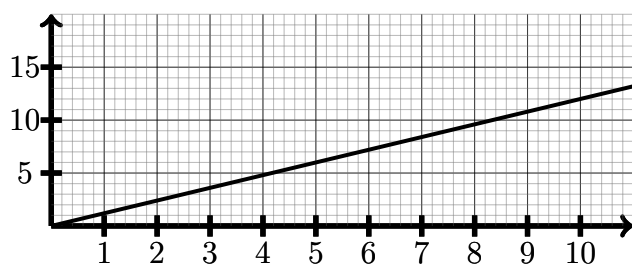
can4P0



## EX 2

À l'épicerie, Nadia utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses oranges en fonction du poids d'oranges.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

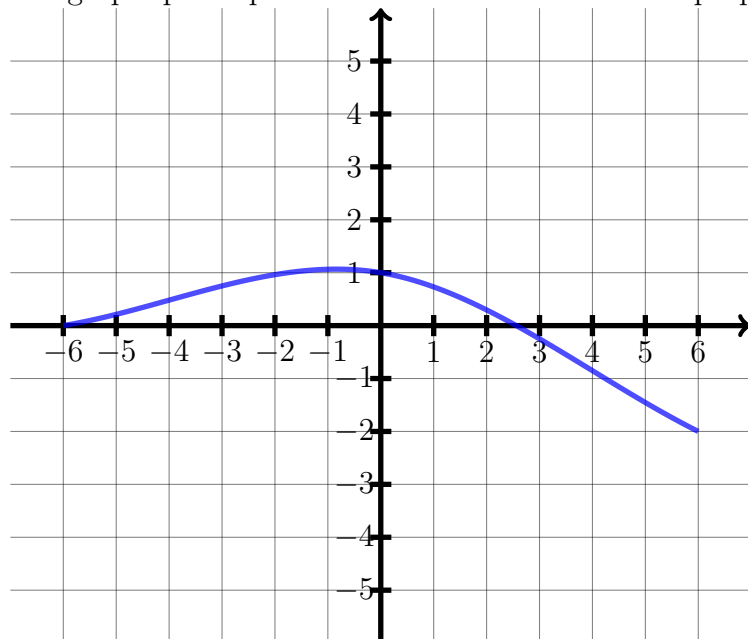
- Quel est le prix de 10 kg d' oranges?
- Quel est le prix de 3 kg d' oranges?

- Justifier que c'est une situation de

## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

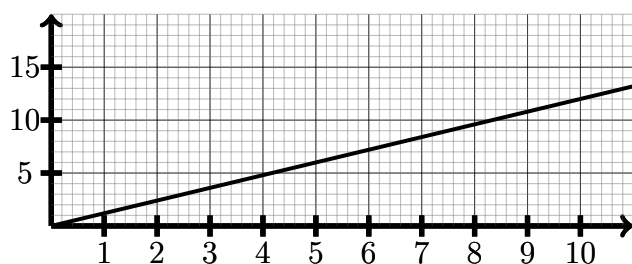
can4P0



## EX 2

À la boulangerie, Pablo utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



a. Justifier que c'est une situation de

proportionnalité à l'aide du graphique.

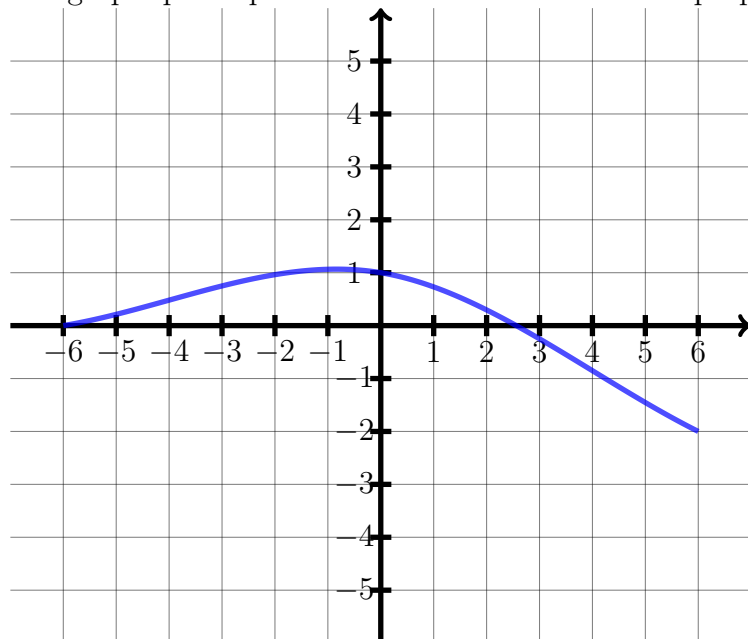
b. Quel est le prix de 10 baguettes?

c. Quel est le prix de 3 baguettes?

EX  
1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

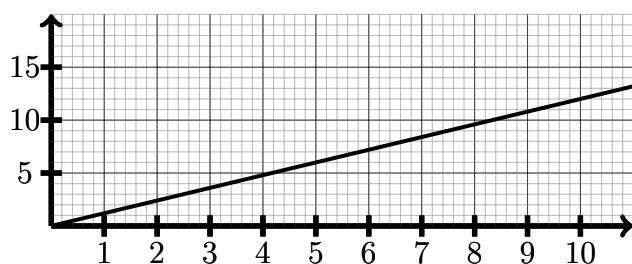
can4P0



EX  
2

À l'épicerie, Nadia utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses oranges en fonction du poids d'oranges.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

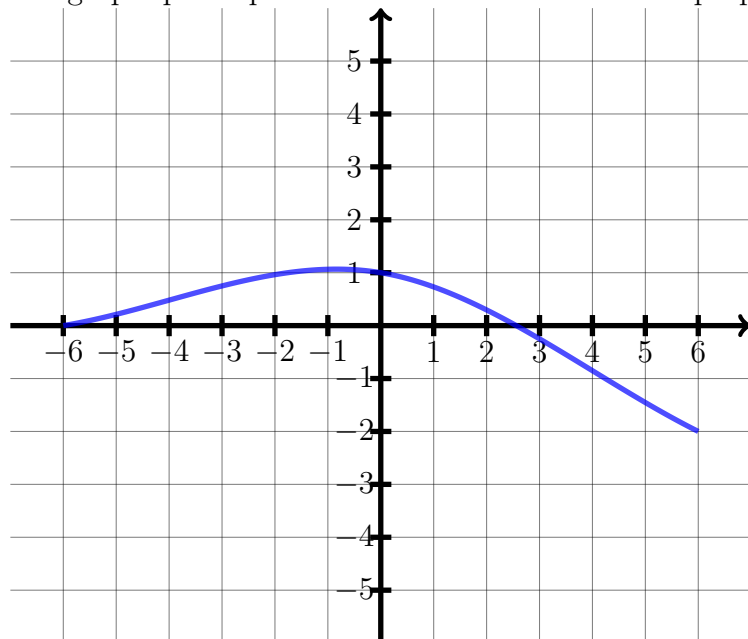
- Quel est le prix de 10 kg d' oranges?
- Quel est le prix de 3 kg d' oranges?

- Justifier que c'est une situation de

## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

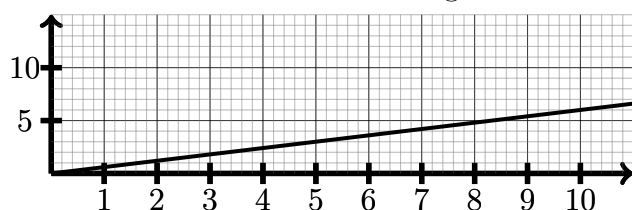
can4P0



## EX 2

À la boulangerie, Joachim utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

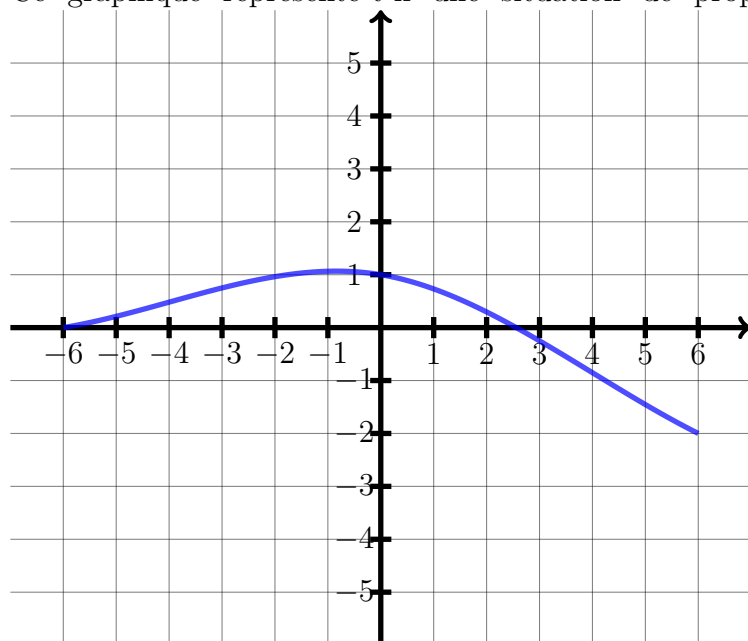
- Quel est le prix de 10 baguettes?
- Quel est le prix de 3 baguettes?

- Justifier que c'est une situation de

## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

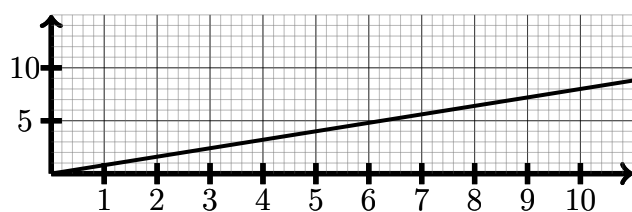
can4P0



## EX 2

À la boulangerie, Nawel utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

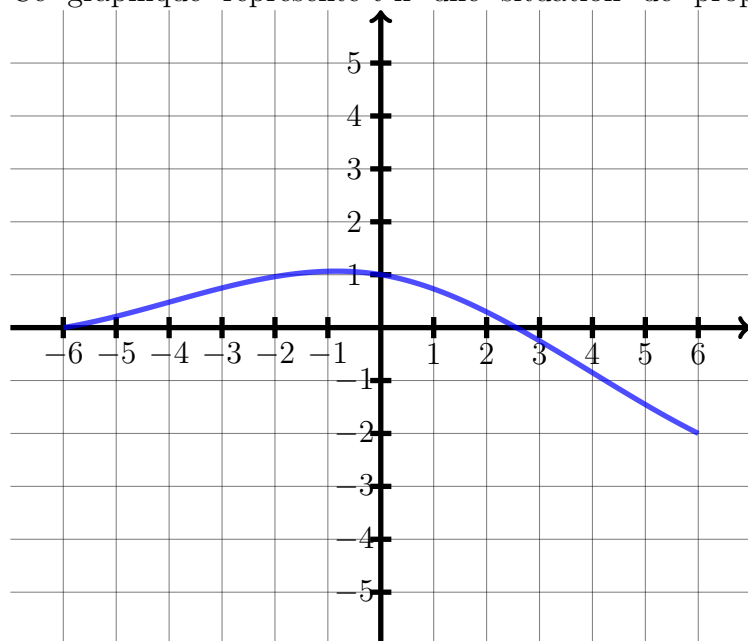
- Quel est le prix de 10 baguettes?
- Quel est le prix de 3 baguettes?

- Justifier que c'est une situation de

## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

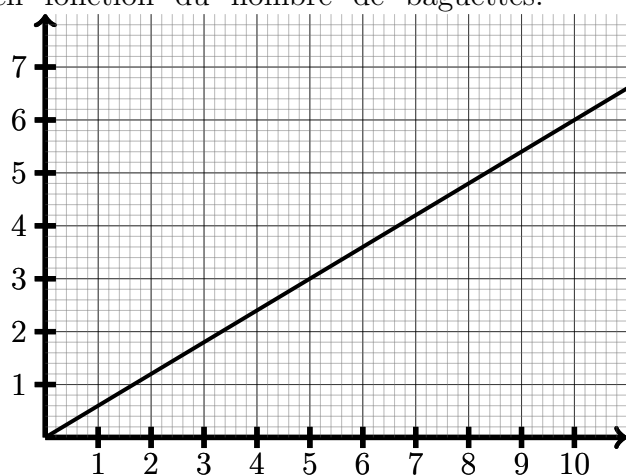
can4P0



## EX 2

À la boulangerie, Kamel utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

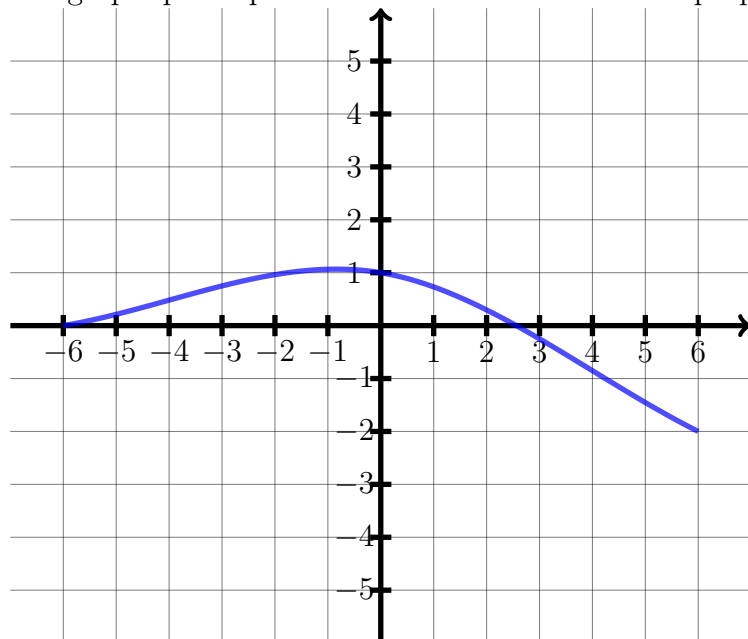
- Quel est le prix de 10 baguettes?
- Quel est le prix de 3 baguettes?

- Justifier que c'est une situation de

## EX 1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

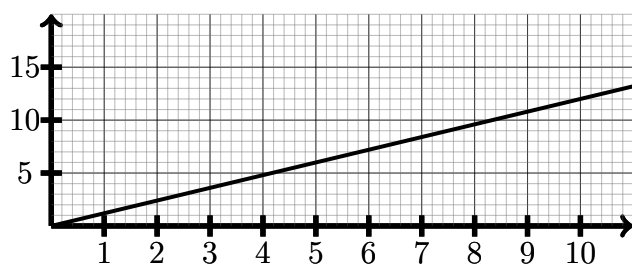
can4P0



## EX 2

À la boulangerie, Manon utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



a. Justifier que c'est une situation de

proportionnalité à l'aide du graphique.

b. Quel est le prix de 10 baguettes?

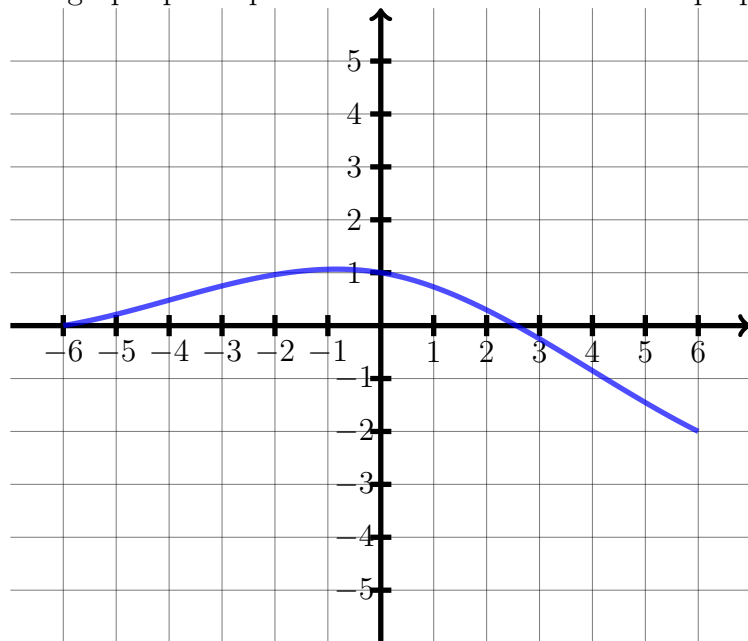
c. Quel est le prix de 3 baguettes?



EX  
1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

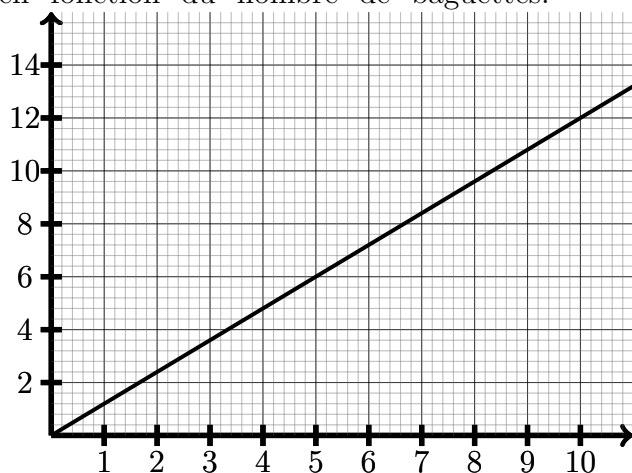
can4P0



EX  
2

À la boulangerie, Joachim utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

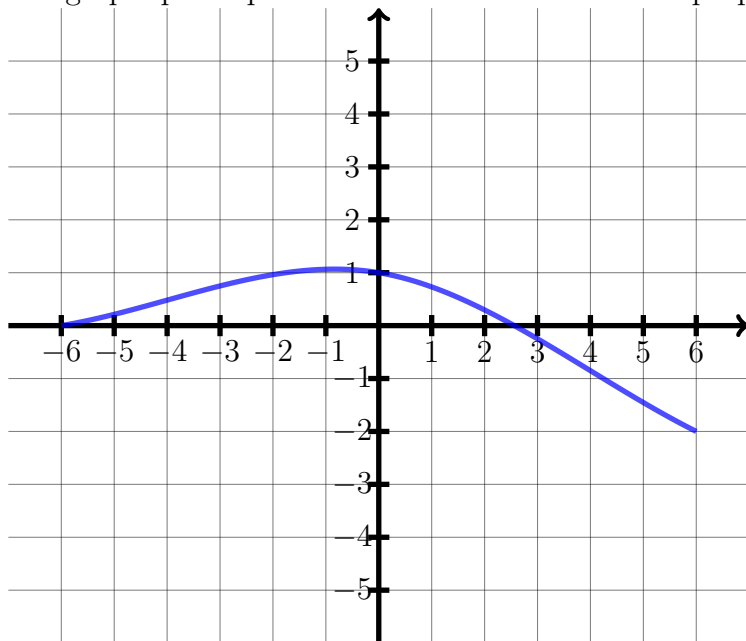
- Quel est le prix de 10 baguettes?
- Quel est le prix de 3 baguettes?

- Justifier que c'est une situation de

EX  
1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

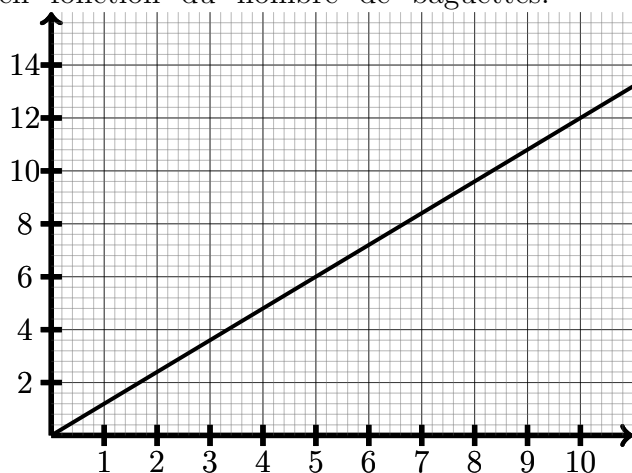
can4P0



EX  
2

À la boulangerie, Kamel utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses baguettes en fonction du nombre de baguettes.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

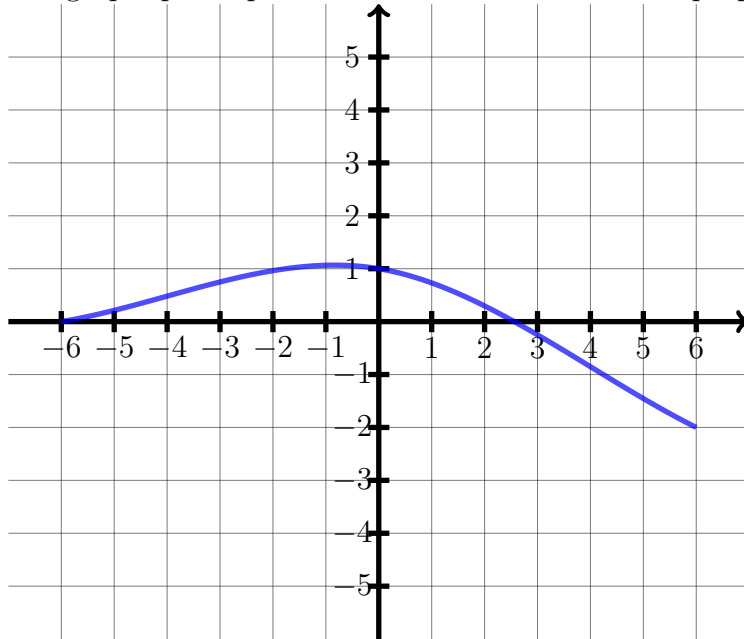
- Quel est le prix de 10 baguettes?
- Quel est le prix de 3 baguettes?

- Justifier que c'est une situation de

EX  
1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

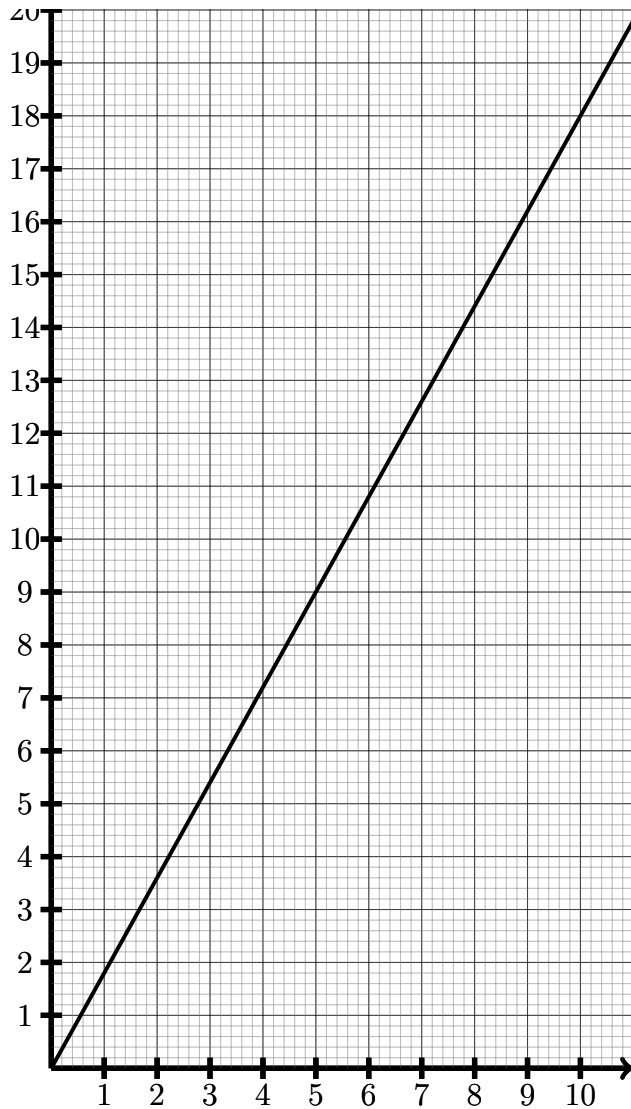
can4P0



EX  
2

À l'épicerie, David utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses oranges en fonction du poids d'oranges.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

b. Quel est le prix de 10 kg d' oranges ?

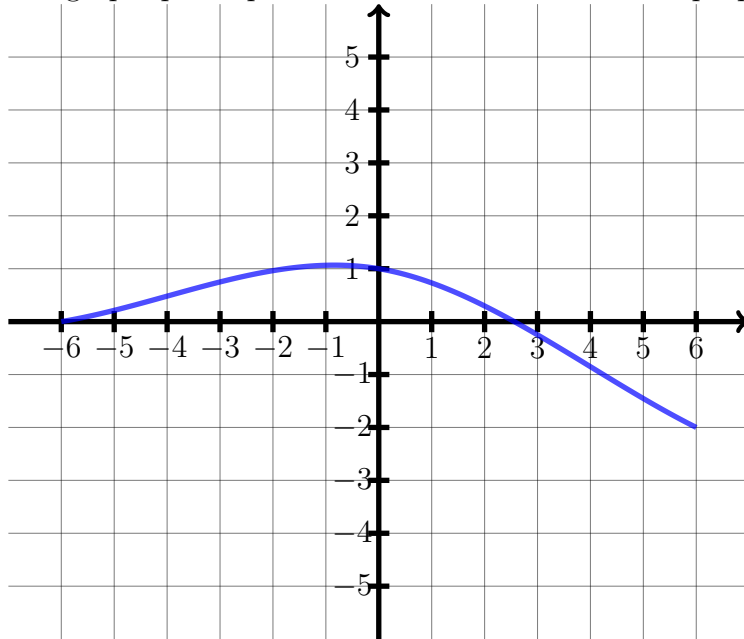
c. Quel est le prix de 3 kg d' oranges ?

a. Justifier que c'est une situation de

EX  
1

Ce graphique représente-t-il une situation de proportionnalité?

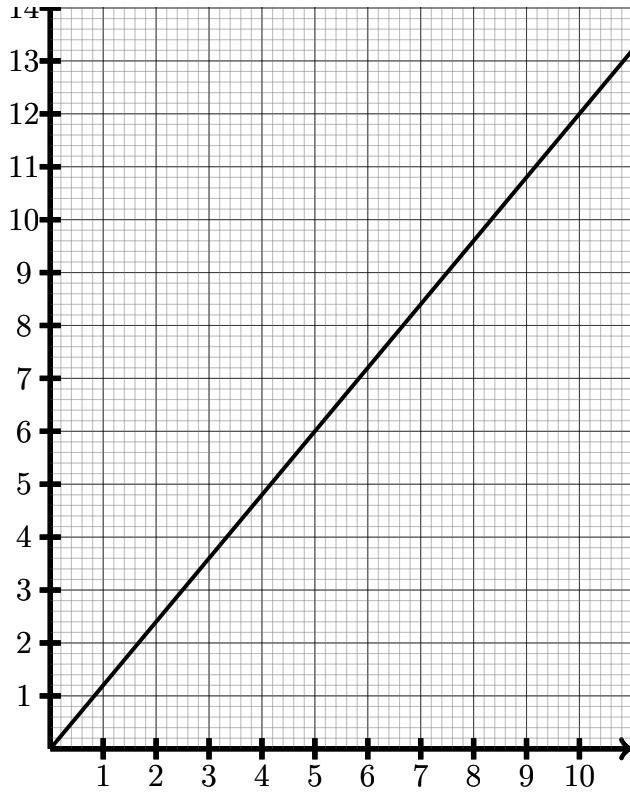
can4P0



EX  
2

À l'épicerie, Magalie utilise le graphique ci-dessous pour indiquer le prix de ses oranges en fonction du poids d'oranges.

4P10-1



proportionnalité à l'aide du graphique.

- Quel est le prix de 10 kg d' oranges ?
- Quel est le prix de 3 kg d' oranges ?

- Justifier que c'est une situation de

## Corrections

EX 1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

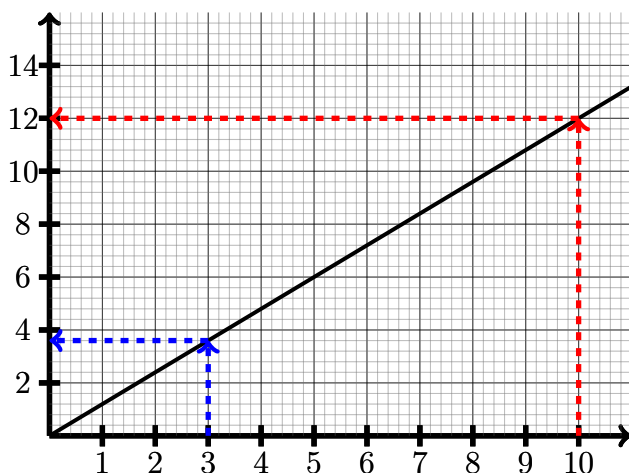
EX 2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 12 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 1 € et utiliser les pointillés bleus.

Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :

10 baguettes coûtent 12 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 3,60 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 3,60 €.





## Corrections

**EX 1**

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

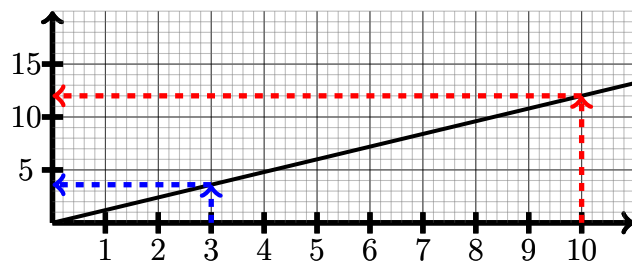
**EX 2**

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10 kg d'

oranges coûtent 12 €.



c. Pour 3 kg d' oranges, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 2,50 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 kg d' oranges coûtent 12 € donc 3 kg d' oranges coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ oranges}) \times (3 \text{ oranges}) = 3,60 \text{ €}$$



Quelle que soit la méthode utilisée, 3 kg d' oranges coûtent 3,60 €.





## Corrections

EX  
1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

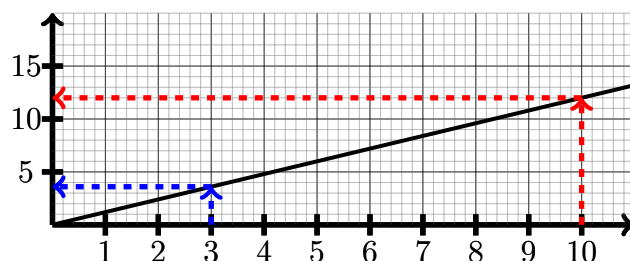
EX  
2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 12 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 1 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 baguettes coûtent 12 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 3,60 \text{ €}$$



Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 3,60 €.





## Corrections

EX  
1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

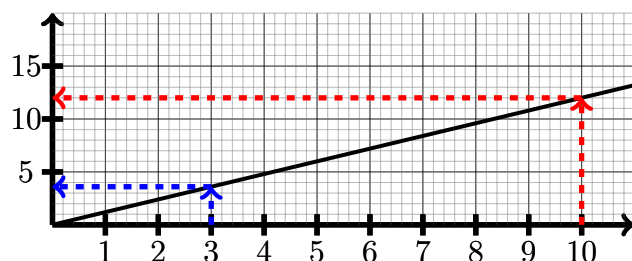
EX  
2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10 kg d'

oranges coûtent 12 €.



c. Pour 3 kg d' oranges, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 2,50 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 kg d' oranges coûtent 12 € donc 3 kg d' oranges coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ oranges}) \times (3 \text{ oranges}) = 3,60 \text{ €}$$



Quelle que soit la méthode utilisée, 3 kg d' oranges coûtent 3,60 €.



## Corrections

EX 1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

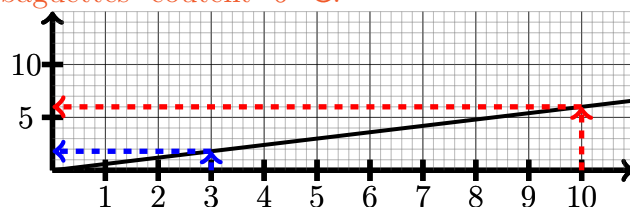
EX 2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 6 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 1 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 baguettes coûtent 6 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(6 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 1,80 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 1,80 €.



## Corrections

**EX 1**

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

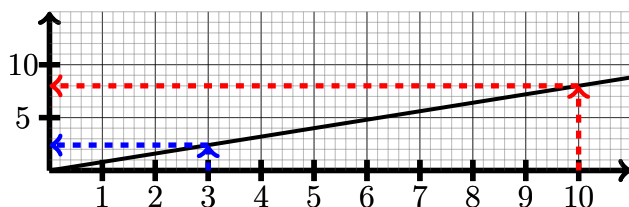
**EX 2**

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 8 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 1,25 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 baguettes coûtent 8 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(8 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 2,40 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 2,40 €.

## Corrections

EX 1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

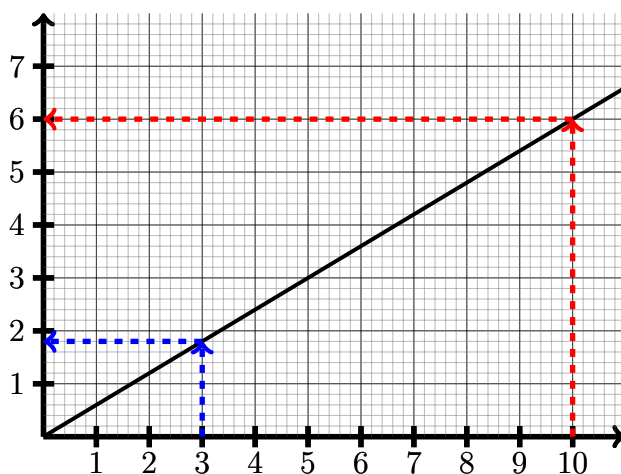
EX 2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 6 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

Première méthode par lecture graphique :

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 0,50 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 baguettes coûtent 6 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(6 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 1,80 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 1,80 €.





## Corrections

EX  
1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

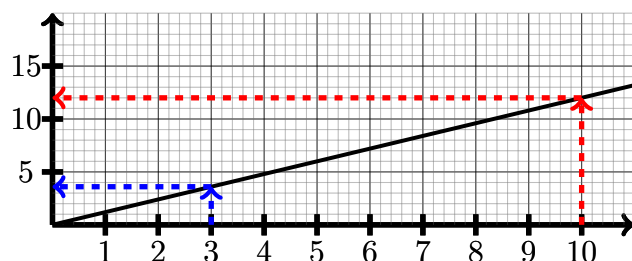
EX  
2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 12 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 1,25 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 baguettes coûtent 12 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 3,60 \text{ €}$$



Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 3,60 €.



## Corrections

EX 1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

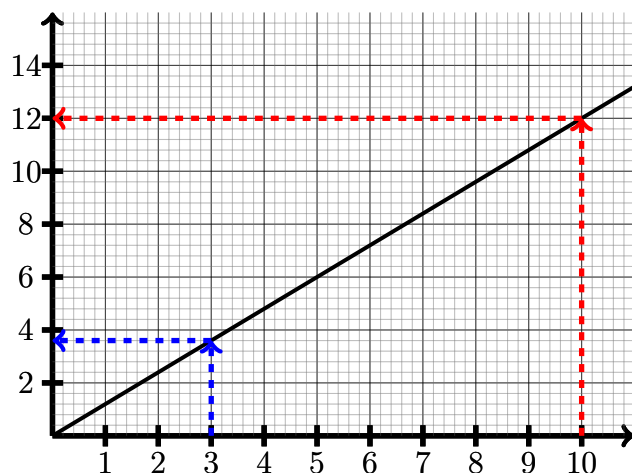
EX 2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 12 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 0,50 € et utiliser les pointillés bleus.

Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :

10 baguettes coûtent 12 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 3,60 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 3,60 €.

## Corrections

EX 1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

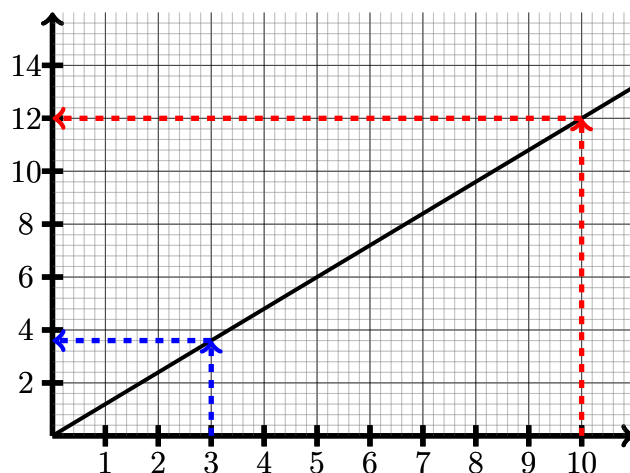
EX 2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10

baguettes coûtent 12 €.



c. Pour 3 baguettes, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 0,40 € et utiliser les pointillés bleus.

Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :

10 baguettes coûtent 12 € donc 3 baguettes coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ baguettes}) \times (3 \text{ baguettes}) = 3,60 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 baguettes coûtent 3,60 €.

## Corrections

EX  
1

Ce n'est pas une droite.

Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

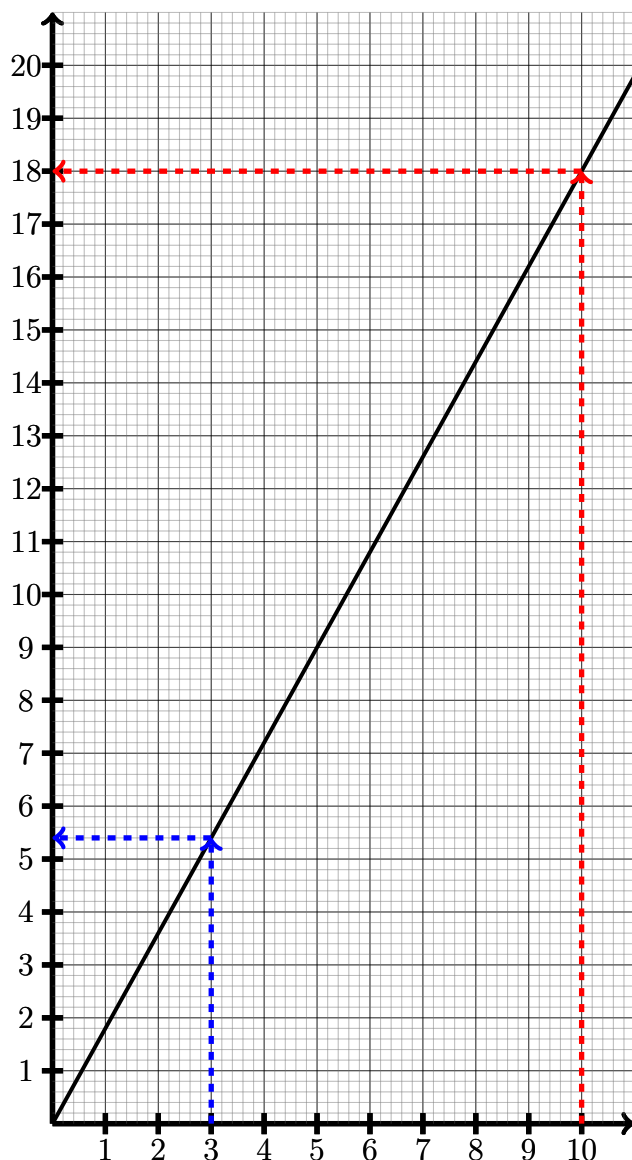
EX  
2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10 kg d'oranges coûtent 18 €.





c. Pour 3 kg d' oranges, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 0,20 € et utiliser les

pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 kg d' oranges coûtent 18 € donc 3 kg d' oranges coûtent :

$$(18 \text{ €} \div 10 \text{ oranges}) \times (3 \text{ oranges}) = 5,40 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 kg d' oranges coûtent 5,40 €.

## Corrections

EX  
1

Ce n'est pas une droite.

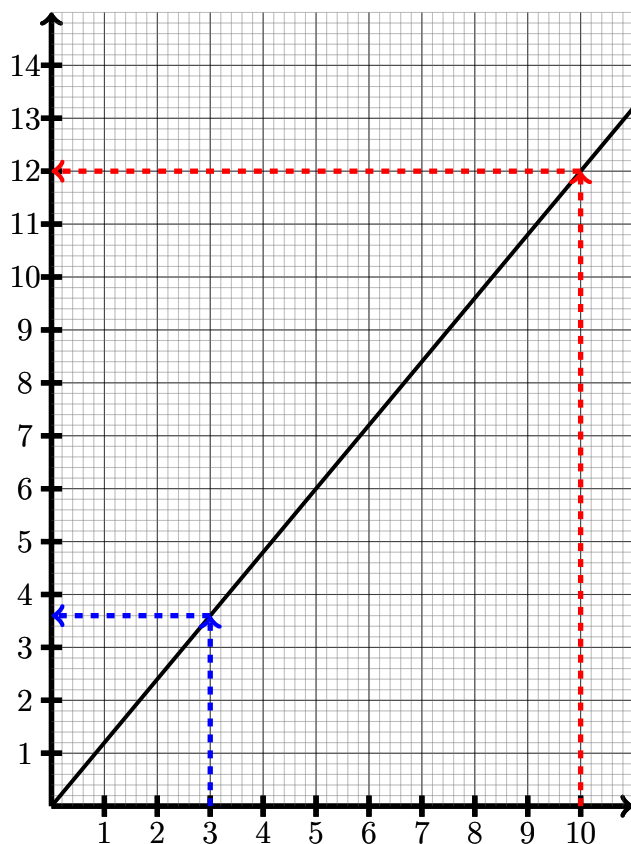
Ce graphique ne représente donc pas une situation de proportionnalité.

EX  
2

a. Ce graphique est une droite qui passe par l'origine.

C'est donc bien le graphique d'une situation de proportionnalité.

b. Par lecture graphique, en utilisant les pointillés rouges du graphe ci-dessous, 10 kg d'oranges coûtent 12 €.



c. Pour 3 kg d' oranges, la lecture graphique est moins facile, nous allons détailler deux méthodes.

**Première méthode par lecture graphique :**

Il faut prendre en compte que chaque petit carreau représente 0,20 € et utiliser les pointillés bleus.

**Seconde méthode en calculant une quatrième proportionnelle :**

10 kg d' oranges coûtent 12 € donc 3 kg d' oranges coûtent :

$$(12 \text{ €} \div 10 \text{ oranges}) \times (3 \text{ oranges}) = 3,60 \text{ €}$$

Quelle que soit la méthode utilisée, 3 kg d' oranges coûtent 3,60 €.