
ULASALLE

INTEGRICODE

Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes

Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes

1. Analizar Códigos de Estudiantes

1.1 Breve descripción del caso de uso

Este caso de uso describe el proceso mediante el cuál un docente inicia el análisis de códigos enviados por los estudiantes a través de enlaces. El sistema se encarga de analizar dichos códigos con ayuda de algoritmos para poder encontrar plagio entre estudiantes si es que lo hubiera.

2. Flujo de Eventos

2.1 Flujo Básico

	DOCENTE	SISTEMA
1	El docente ingresa al curso respectivo.	
2	El docente ingresa al apartado de "Actividades".	
3	El docente le da click a la actividad que se vaya a revisar.	
4	El docente selecciona la opción "Revisar actividad".	
5		El sistema muestra la lista de estudiantes que únicamente enviaron su actividad, su estado, el porcentaje de similitud (si no se realizó el análisis no se muestra nada) y la opción de ver el código, para cada estudiante.
6	El docente selecciona el algoritmo que se va	

Universidad La Salle
Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes

	a utilizar (variables, levenshtein, suffix).	
7	El docente selecciona la opción “Analizar”.	
8		El sistema compara todos los códigos almacenados usando el algoritmo seleccionado por el docente.
9		El sistema, una vez que completa la comparación, almacena los datos del resultado del análisis para ser usado en pasos posteriores y muestra el porcentaje de similitud por cada estudiante.
10		El sistema muestra el mensaje “¡Listo!. Todos los archivos han sido procesados correctamente” en el que indica que todos los códigos han sido analizados exitosamente.
11	El docente le da click en la opción “Aceptar”.	

2.2 Flujos Alternativos

2.2.1 VerCodigo

	DOCENTE	SISTEMA
1		Después del paso 5 del flujo básico.
2	El docente le da click al botón “Ver código” de cualquier estudiante.	
3		El sistema lo redirige a la página que subió el estudiante mediante la URL.

Universidad La Salle
Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes

2.2.2. No se selecciona algoritmo

	DOCENTE	SISTEMA
1	Después del paso 3, el docente no selecciona ningún algoritmo pero le da click al botón de “Analizar”.	
2		El sistema muestra el mensaje de error: “Lo sentimos!, Por favor seleccione un algoritmo”.
3	El docente le da click al botón “Aceptar”.	

3. Requisitos Especiales

3.1 Usabilidad

La interfaz de usuario será intuitiva y fácil de usar, permitiendo a los docentes realizar las tareas de análisis de plagio sin necesidad de capacitación especializada.

4. Precondiciones:

4.1 Acceso del Docente:

El docente debe haber iniciado sesión en el sistema.

4.2 Envío de Enlaces por Estudiantes:

Los enlaces enviados por los estudiantes deben haber sido validados por el sistema.

4.3 Recursos del Sistema:

El sistema debe tener acceso a los recursos necesarios (servidores, bases de datos, algoritmos de comparación) para realizar el análisis de código.

5. Postcondiciones

5.1 Almacenamiento de Resultados:

Los resultados del análisis de plagio se almacenan en el sistema para la generación de reporte de similitud.