
ULASALLE

INTEGRICODE

Caso de Uso: Analizar códigos de estudiantes

Versión 1.0

Caso de Uso: Analizar códigos de estudiantes

1. Analizar códigos de estudiantes

1.1 Breve descripción del caso de uso

Este caso de uso describe el proceso mediante el cuál un docente inicia el análisis de códigos enviados por los estudiantes a través de enlaces. El sistema se encarga de analizar dichos códigos con ayuda de algoritmos para poder encontrar plagio entre estudiantes si es que lo hubiera.

2. Flujo de Eventos

2.1 Flujo Básico

	DOCENTE	SISTEMA
1	El docente elige y entra al curso respectivo.	
2	El docente ingresa a la actividad que va a evaluar.	
3	El docente selecciona la opción “Analizar códigos” dentro de la interfaz del curso elegido.	
6		El sistema compara todos los códigos almacenados usando el algoritmo respectivo.
7		El sistema detecta si hubo plagio o no entre estudiantes.
8		El sistema, una vez que completa la comparación, almacena los datos del resultado del análisis para ser usado en pasos posteriores.
9		El sistema muestra los resultados del

Universidad La Salle
Caso de Uso: Analizar códigos de estudiantes

		análisis de plagio.
10	El docente visualiza los resultados del análisis.	

2.2 Flujos Alternativos

2.2.1 Tiempo excesivo de procesamiento

	DOCENTE	SISTEMA
1		Durante el paso 5 del flujo básico, si este demora demasiado, el sistema va a notificar al docente sobre el tiempo excesivo que tomará el análisis.
2	El docente puede cancelar o continuar el análisis dependiendo sus preferencias.	

2.2.2 Error de conexión

	DOCENTE	SISTEMA
1		En cualquier punto del flujo básico, si el sistema presenta un error de conexión o no puede comunicarse con el sistema, se mostrará un mensaje de error.
2	El docente puede intentar realizar nuevamente el análisis.	

2.2.3 Ver Código

Universidad La Salle
Caso de Uso: Analizar códigos de estudiantes

	DOCENTE	SISTEMA
1		Después del paso 2 del flujo básico.
2	El docente le da click al botón “Ver código” de cualquier estudiante.	
		El sistema lo redirige a la página que subió el estudiante mediante la URL.

3. Requisitos Especiales

3.1 Protección contra Ataques Cibernéticos:

Se deben implementar medidas de seguridad avanzadas para proteger el sistema de análisis contra ataques cibernéticos, como intrusiones, malware y ataques de denegación de servicio (DDoS). Esto incluye:

- Cifrado de Datos: Toda la información intercambiada durante el proceso de análisis debe estar cifrada para prevenir accesos no autorizados.
- Autenticación y Autorización: Solo usuarios autorizados, como docentes registrados, deben tener acceso al sistema de análisis.

3.2 Disponibilidad y Escalabilidad:

El sistema de análisis de plagio debe ser altamente escalable y disponible en todo momento, especialmente durante los períodos de alta demanda, como fechas de exámenes finales. El sistema debe ser capaz de:

- Manejo de Altos Volúmenes de Datos: Soportar la comparación de grandes cantidades de código sin degradación en el rendimiento.
- Escalabilidad Automática: Escalar los recursos del sistema según sea necesario para manejar picos de uso y asegurar tiempos de respuesta rápidos.

Universidad La Salle
Caso de Uso: Analizar códigos de estudiantes

4. Precondiciones:

4.1 Acceso del Docente:

El docente debe haber iniciado sesión en el sistema y estar inscrito como responsable del curso correspondiente.

4.2 Envío de Enlaces por Estudiantes:

Los enlaces deben haber sido validados por el sistema.

4.3 Accesibilidad de Enlaces:

Los enlaces enviados por los estudiantes deben ser accesibles y contener el código correspondiente al examen.

4.4 Recursos del Sistema:

El sistema debe tener acceso a los recursos necesarios (servidores, bases de datos, algoritmos de comparación) para realizar el análisis de código.

5. Postcondiciones

5.1 Almacenamiento de Resultados:

Los resultados del análisis de plagio se almacenan en el sistema para su posterior revisión.

5.2 Preparación de Datos para Otros Casos de Uso:

El sistema deja los datos listos para ser utilizados en otros casos de uso, como la generación de reportes o la visualización por parte del docente.

5.3 Registro de Errores e Interrupciones:

Cualquier error o interrupción que haya ocurrido durante el análisis se registra en un log para su revisión.