

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Τμήμα Πληροφορικής



Απαλλακτική Εργασία Μαθήματος «Λογισμικό διαχείρισης μάθησης»

Αριθμός άσκησης	Απαλλακτική εργασία 2023-2024
Όνομα φοιτητή – Αρ. Μητρώου	Άγγελος Σακελλαρίου p21147
	Γεράσιμος Βασιλείου p21008
Ημερομηνία παράδοσης	16/02/2024



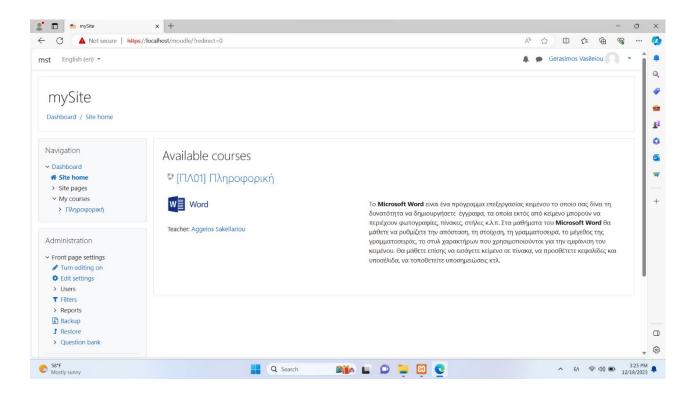
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1	Θέμα και στόχος του μαθήματος	3
	Χρονοπρογραμματισμός του μαθήματος	
	Υλικό του μαθήματος	
	Τρόπος αξιολόγησης	
	Ενημέρωση εκπαιδευόμενων	
	Χρήστες	
	Reports	
8	Theme	13
g	Frrors	14



Θέμα και στόχος του μαθήματος

Το αντικείμενο διδασκαλίας του μαθήματος είναι το Microsoft Word, το οποίο είναι ένα πρόγραμμα επεξεργασίας κειμένου με δυνατότητα ένταξης φωτογραφιών, πίνακες, στήλες κ.α. ανάλογα με τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται. Ως στόχος του μαθήματος ορίζεται η πλήρης κατανόηση των ορισμών μέσω παραδειγμάτων και πρακτικών ασκήσεων. Ακόμα σημαντικά για την ολοκλήρωση του μαθήματος κρίνονται οι ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης, οι οποίες είναι μη βαθμολογούμενες και τα τεστ αξιολόγησης στα οποία ο μαθητής καλείται να ανεβάσει ένα αρχείο με τις απαντήσεις του ώστε να βαθμολογηθεί από τους διδάσκοντες. Τα τεστ αξιολόγησης είναι 3 και έχουν τον ίδιο συντελεστή βαρύτητας, 33,333 το καθένα με μέγιστο αριθμό κατάρτισης του μαθήματος το 300 μονάδες (100 μονάδες το κάθε τεστ).



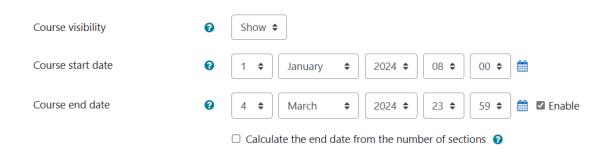


2 Χρονοπρογραμματισμός του μαθήματος

Τα ηλεκτρονικά μαθήματα έχουν διάρκεια οκτώ (8) εβδομάδων από τις οποίες:

- Οι πρώτες έξι εβδομάδες αφορούν την κάλυψη της ύλης σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο
- Οι επόμενες δύο εβδομάδες είναι αφιερωμένες αποκλειστικά στους μαθητευόμενους.
 Μπορούν να δουν μέσω των επαναληπτικών ασκήσεων σε τι βαθμό έχουν κατανοήσει την ύλη που καλύπτει το μάθημα και να καλύψουν τυχόν κενά. Ενώ ακόμα έχουν την δυνατότητα να συνομιλήσουν με καθηγητές για επίλυση αποριών και εκπαιδευόμενους για κοινούς προβληματισμούς μέσω προσωπικών μηνυμάτων ή μέσω του φόρουμ.

Τα μαθήματα ξεκινάνε 01/01/2024 και ολοκληρώνονται 04/03/2024. Το μάθημα έχει δομηθεί έτσι ώστε κάθε εβδομάδα να αναρτάται η επόμενη ενότητα, με σειρά που έχουν επιλέξει οι διδάσκοντες για την καλύτερη κατανόηση του μαθήματος. Μετά την λήξη του μαθήματος το εκπαιδευτικό υλικό δεν θα είναι πλέον διαθέσιμο στους μαθητές.

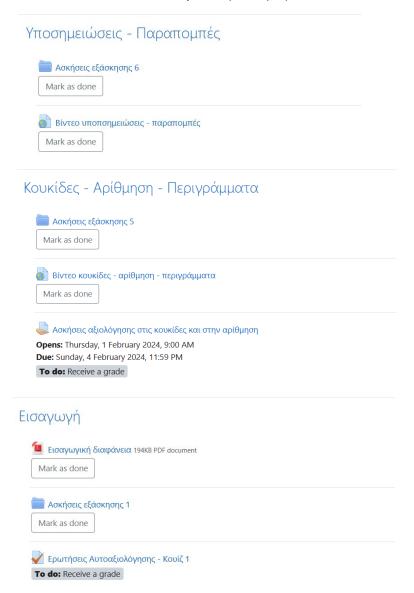




3 <u>Υλικό του μαθήματος</u>

Στην σελίδα του μαθήματος υπάρχει αρκετό υλικό έτσι ώστε οι μαθητές να μπορέσουν τόσο σε θεωρητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο να κατανοήσουν σε βάθος τις έννοιες του Microsoft Word. Ποιο συγκεκριμένα υπάρχουν διαφορετικά είδη αρχείων:

- Pdf αρχεία, τα οποία περιέχουν θεωρητικές έννοιες
- Links τα οποία οδηγούν σε εξωτερικούς συνδέσμους
- Videos που καλύπτουν θεματικές ενότητες



το καθένα από αυτά εξυπηρετεί τον δικό του σκοπό και έχουν επιλεχτεί από τους διδάσκοντες για την ευκολότερη κατανόηση των ενοτήτων.

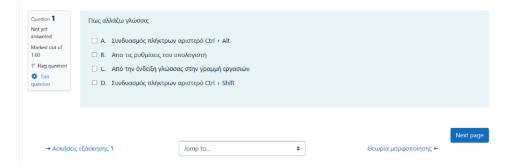


Υπάρχουν μη βαθμολογούμενες ερωτήσεις αυτό-αξιολόγησης οι οποίες αποτελούνται από ερωτήσεις κλειστού τύπου:

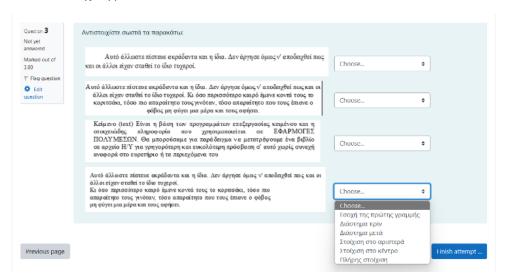
• Σωστού / Λάθους



• Πολλαπλής επιλογής

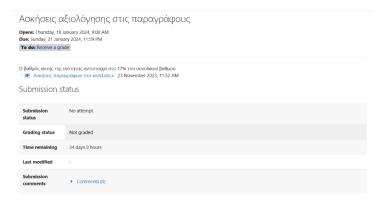


Αντιστοίχισης





Ενώ υπάρχουν και βαθμολογούμενα τεστ κατάρτισης γνώσης στα οποία πρέπει να αναρτήσει ο χρήστης τις απαντήσεις του μέχρι κάποια συγκεκριμένη ημερομηνία σε μορφή .pdf ή .docx ώστε να βαθμολογηθεί από τους διδάσκοντες.



Για την καλύτερη κατανόηση των ενοτήτων του μαθήματος υπάρχουν «Επαναληπτικές ασκήσεις» στις οποίες μπορεί μαθητευόμενος να εξασκηθεί.

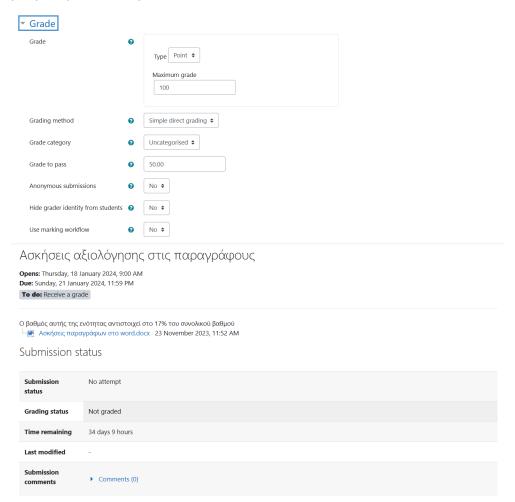
Για την πλήρης κατάρτισή της γνώσης προτεινόμενο είναι να ολοκληρωθούν όλα και με την σειρά που αναρτώνται.



4 <u>Τρόπος αξιολόγησης</u>

Οι μαθητές για να ολοκληρώσουν με επιτυχία το μάθημα πρέπει να συγκεντρώσουν για την βάση 151 μονάδες ενώ για το άριστα 300 μονάδες.

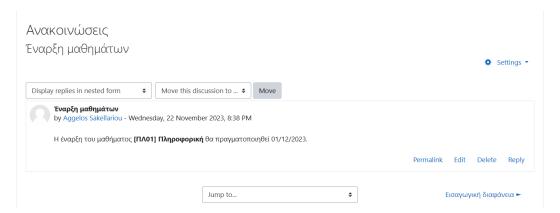
Ο βαθμός προκύπτει αποκλειστικά από τα τρία (3) τεστ αξιολόγησης τα οποία είναι ισόβαρα και αποτελούν το 100% (33,333 το καθένα) της τελικής βαθμολογίας. Αυτά τα τεστ υποβάλλονται μέσα στην πλατφόρμα εκπαίδευσης από τους μαθητές με διορία μιας (1) εβδομάδας η οποία είναι αντίστοιχη της ενότητας του μαθήματος. Οι απαντήσεις υποβάλλονται αποκλειστικά σε αρχεία τύπου .pdf ή .docx. Η βαθμολογία αναρτάται στον κάθε εκπαιδευόμενο ξεχωριστά και προκύπτει από την βαθμολογία που αναρτά ο διδάσκοντας



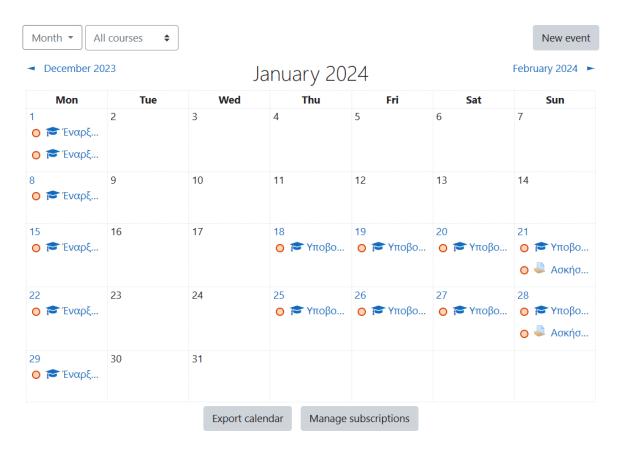


5 Ενημέρωση εκπαιδευόμενων

Οι εκπαιδευόμενοι ενημερώνονται για τα νέα και τυχών αλλαγές που προκύπτουν κατά την χρονική διάρκεια του μαθήματος από τον χώρο ανακοινώσεων. Εκεί οι διδάσκοντες μόνο, έχουν την δυνατότητα να αναρτούν θέματα που αφορούν την ενημέρωση των φοιτητών.



Ακόμα έχει ενεργοποιηθεί η λειτουργία του ημερολογίου στο οποίο οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να ενημερώνονται για τις προθεσμίες υποβολής εργασιών ή και ακόμα και σε ποια εβδομαδιαία θεματική ενότητα βρίσκονται.





6 Χρήστες

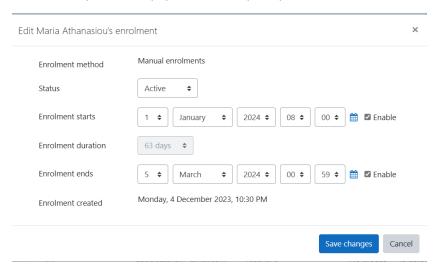
Υπάρχουν τέσσερις (4) διαφορετικοί ρόλοι χρηστών στο μάθημα:

- 1) Διαχειριστής:
 - a) υπεύθυνος για την σωστή λειτουργία της σελίδας.
- 2) Εκπαιδευόμενοι:
 - a) πρόσβαση στα αρχεία με δυνατότητα εγκατάστασης,
 - b) υποβολή εργασιών.
- 3) Εκπαιδευτικό προσωπικό:
 - a) Διδάσκοντες:
 - i) υπεύθυνοι για την δημιουργία του εκπαιδευτικού υλικού,
 - ii) υπεύθυνοι για την βαθμολόγηση των εργασιών,
 - iii) υπεύθυνοι για την σωστή ενημέρωση των εκπαιδευομένων.
 - b) Βοηθοί διδάσκοντα:
 - i) βοηθούν στην ανάρτηση υλικού και βαθμολόγησης υπό την καθοδήγηση των διδασκόντων.

Η κάθε κατηγορία χρηστών έχει διαφορετικές λειτουργίες.



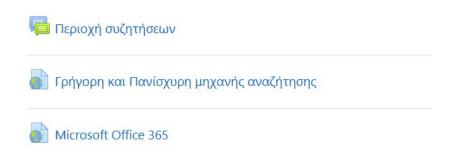
Όσο για τους εκπαιδευόμενους εισάγονται αυτόματα στο μάθημα την ημέρα έναρξης και εξάγονται επίσης αυτόματα την ημέρα λήξης του μαθήματος.



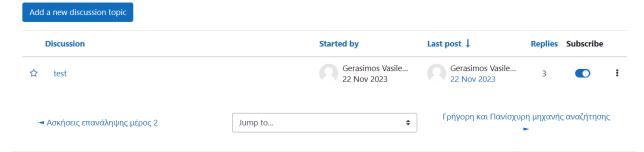


Ακόμα οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να έρθουν σε επικοινωνία με τους διδάσκοντες ή ακόμα και αλάλους εκπαιδευόμενους μέσω του forum, εκεί μπορούν να λυθούν απορίες και να συζητηθούν κοινοί προβληματισμοί στα πλαίσια του μαθήματος.

Βοηθήματα



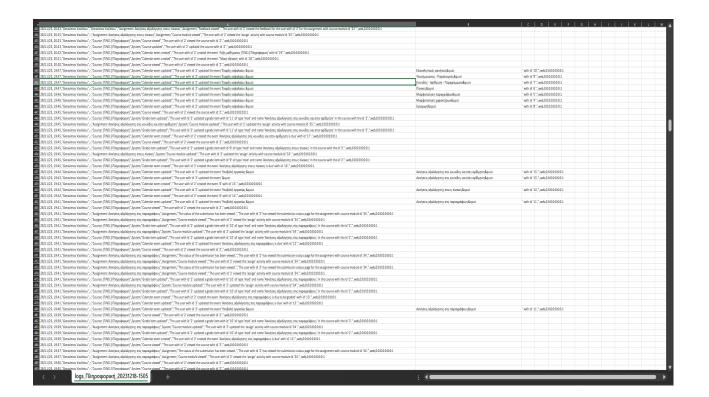
Περιοχή συζητήσεων





7 Reports

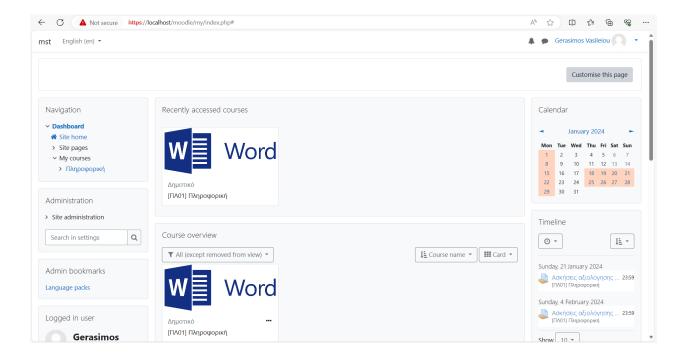
Έχει ενεργοποιηθεί η λειτουργία της εξαγωγής reports σε μορφή .csv στην οποία έχουν πρόσβαση αποκλειστικά οι Διαχειριστές και οι Διδάσκοντες. Εκεί μπορούν να δουν διάφορα στοιχεία που τους αφορούν για την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος σε μακροχρόνιο πλαίσιο (1903-1919-1995).





8 Theme

Το θέμα της σελίδας έχει αλλαχθεί από το βασικό και έχει αντικατασταθεί με ένα το οποίο βοηθάει στην πιο εύκολη και ευχάριστη πλοήγηση των χρηστών.





9 Errors

Στην προσπαθεί να ενταχτούν κάποια plugins και στην αλλαγή την βασικής γλώσσας από Αγγλικά σε Ελληνικά το site «έπεφτε». Το πρόβλημα αυτό το ανακαλύψαμε προς το τέλος της εργασίας. Από μελέτη που κάναμε για την επίλυση του προβλήματος ανακαλύψαμε ότι αυτό οφείλετε στην έκδοση του moodle η οποία είναι παλιά.

