Hipótesis

* H1: Las autoras femeninas tienen menos probabilidades de ser incluidas en las listas de lectura de los sílabos de los profesores masculinos;
* H2 (nueva): Los autores y autoras pertenecientes a países del sur global tienen menos probabilidades de ser incluidos en las listas de lectura de los sílabos que los autores y autoras del norte global;
* H3: Las profesoras que regentan los cursos tienen más posibilidades de asignar autoras femeninas que los profesores masculinos;
* H4: Las autoras femeninas pertenecientes a países del sur global tienen menos probabilidades de ser incluidas en las listas de lectura de los sílabos que las autoras y autores del norte global;
* H5: Los profesores masculinos de nacionalidad perteneciente a países del sur global que regentan los cursos tienen más posibilidades de asignar autoras femeninas que los profesores de nacionalidad perteneciente a países del norte global
* H6: Las profesoras y profesores de nacionalidad perteneciente a países del sur global, que regentan los cursos, tienen más posibilidades de asignar autoras femeninas del sur global que aquellas profesoras de nacionalidad perteneciente a países del norte global.