

기본 정보



이름	서민호	생년월일	1994년 월 17일		성별	남
전화번호			휴대폰번호	01058528910		
이메일	alsgh4991@naver.com		SNS			
주소	경상북도 구미시 진평길 38-3 (진평동)					

고등학교

기간	2010년 3월 ~ 2013년 2월				
학교명	금오고등학교	분류	이과		

대학교

기간	2013년 3월 ~ 2019년 2월				
학교명	금오공과대학교	분류	4년제	학점	3.7 / 4.5
주전공	산업경영공학전공				

어학

외국어명	영어	시험명	토익 스피킹 (TOEIC Speaking)
점수/등급	Level 6 (150)	취득일	2018년 12월 23일

취업우대사항

보훈사항	비대상				
장애여부	비대상				
병역구분			복무기간	2014년 1월 ~ 2015년 10월	
군별	육군		계급	병장	

관련활동 및 사회경험

활동명	창업동아리	기관/장소	금오공과대학교
활동기간	2017년 9월 ~ 2017년 12월		
내용	<p>[창업동아리 '아이디어 제작']</p> <p>조직원들과 공동의 목표를 가지고 서로 독려하고 협력하여 끊임없이 나아가겠습니다.</p> <p>창업동아리 원들과 직접 제품을 설계하고 제작해 본 경험이 있습니다. 구상한 제품은 스마트 좌욕기로 기존 좌욕기의 불편함을 제거하고자 하였습니다.</p> <p>먼저 사용자의 요구와 불편 사항을 조사하였습니다. 실제로 좌욕기를 사용해 본 적이 있는 인원들을 조사하여 통계적인 수치로 나타내었고 그 결과 좌욕기의 물의 온도가 빨리 내려가는 문제점을 발견하였습니다. 이 문제를 해결하기 위해 온도 측정 센서와 PTC 발열체를 이용한 발열 장치 개발을 목표로 설정하였습니다.</p> <p>그러나 물의 온도를 특정한 값으로 지정하고 그 온도에 맞는 수온을 유지하도록 발열 장치를 제어하는 과정에서 어려움을 느꼈습니다. 저원 애플리케이션을 개발하여 좌욕기와 연동하는 방법을 고려해 보았습니다. 기능을 구현하는 과정이 쉽지 않았지만, 도서와 인터넷 검색, 컴퓨터공학과 대학원생에게 찾아가 피드백을 구하는 등의 끊임없는 노력으로 간단한 기능을 구현할 수 있었습니다.</p> <p>또한, 발열 장치를 실행시킨 후 온도가 상승하는 데까지 걸리는 시간을 고려하기 위해 반복적으로 테스트하여 측정하였습니다. 측정 결과를 통해 분포를 알아냈고 분포를 지정 온도에 맞게 적용하였습니다. 그리고 온도별 발열 장치의 재실행 시간을 데이터로 만들어 기능을 완성할 수 있었습니다.</p> <p>결과적으로 애플리케이션을 통해 발열 장치를 제어하여 물의 온도를 높이고 수온을 유지하였으며, 사용자가 느낀 좌욕기의 불편함을 해결하였습니다.</p> <p>이러한 경험을 통해 고객의 요구를 분석하는 것부터 문제 해결까지의 과정을 배우고, 작업을 진행하면서 발생하는 변수를 파악할 수 있었습니다. 또한, 기본적인 애플리케이션을 제작하면서 소프트웨어에 관심을 가지게 되었으며, 팀원과 조화를 이루어 결과를 만들어 냈을 때의 시너지 효과를 느낄 수 있었습니다.</p> <p>딜리버리 히어로 코리아의 일원이 되어 사용자의 관점에서 불편함을 끊임없이 고민하고 해결 방안을 생각하며, 조직원들과 함께 창의적인 사고로 해결해 나가는 핵심 인재로 성장하겠습니다.</p>		

교육

교육명	SSAFY	교육기관	삼성
활동기간	2018년 12월 ~ 2019년 12월		
내용	<p>[SSAFY 'quality assurance']</p> <p>작성한 코드에 관한 책임을 가지며, 조직원들의 코드 리뷰 또한 꼼꼼하게 확인하여 동반 성장을 이루겠습니다.</p> <p>삼성 청년 소프트웨어 아카데미를 통해 웹 페이지 제작과 빅데이터 관련 프로젝트에 참여한 경험이 있습니다. 프로젝트는 애자일 방법론을 이용하였으며, 저는 개발과 함께 QA를 병행하여 진행하였습니다.</p> <p>1. 프로젝트의 진행을 관리하였습니다.</p> <p>애자일 방법론을 적용하기 위해 지라 소프트웨어 툴을 이용하였습니다. 프로젝트 명세서의 조건을 큰 틀과 하위 기능으로 구분하여 이슈를 만듦으로써, 프로젝트 흐름을 더욱 쉽게 파악할 수 있었습니다. 그리고 팀원들을 각 이슈의 담당자로 지정하여 역할을 분배하였으며, 할 일/진행 중인 일/완료된 일 세 가지로 나누어 작업의 진행 상황을 나타내고 유동적으로 대처할 수 있었습니다.</p> <p>프로젝트 명세서를 주간 단위로 계획하여 업무의 우선순위와 가중치를 파악하였으며, 끝내지 못한 업무는 다음 주차로 넘기는 과정에서 업무 진도를 확인하고 수정과 보완을 하면서 기간 내에 끝낼 수 있었습니다.</p> <p>2. 전체적인 코드를 관리하였습니다.</p> <p>프로젝트를 진행하면서 서로의 코드가 충돌하는 경우가 많았습니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 테스트를 진행하면서 발생하는 또 다른 테스트 케이스를 새로운 이슈로 만들었습니다. 또한, 사전에 정적분석을 통해 코드의 이상 유무를 확인함으로써 버그를 예방할 수 있었습니다.</p> <p>프로젝트 중 사용자 정보를 관리하는 이슈에서 관리자 계정으로 로그인했을 때만 관리자 페이지에 접근할 수 있도록 하는 조건이 있었습니다. 이 조건을 구현하기 위해 관리자 계정이 아닐 땐 관리자 페이지 버튼을 제거하여 UI에서의 접근을 막았습니다. 그러나 URL을 통해 강제 접근을 할 때는 관리자 계정이 아니더라도 접근할 수 있다는 문제를 발견하였습니다. 이러한 버그를 새로운 테스트 케이스로 관리하여 사전에 문제를 해결하였습니다.</p> <p>QA의 역할을 통해 자신이 맡은 부분에만 신경을 써서 발생하는 문제를 사전에 방지할 수 있었으며, 사용자들이 이용하기 전 사전에 검토하여 서비스 품질을 높일 수 있었습니다.</p> <p>[SSAFY 'Class Assistant']</p> <p>경청과 소통의 자세로 딜리버리 히어로 코리아의 조화를 이루겠습니다.</p> <p>삼성 청년 소프트웨어 아카데미에서 CA를 맡은 경험이 있습니다.</p> <p>CA는 운영진이 원활한 운영을 할 수 있도록 돕고 조직원들을 대표로 반을 이끌어주는 역할을 하였습니다. 회의를 통해 운영진의 공지와 조직원들의 의견을 공유하며, 운영진과 조직원들 사이에서 원활한 소통이 이루어지도록 중간다리 역할을 하였습니다.</p> <p>이를 통해 구성원들을 지원해주며 반의 분위기를 돌올 수 있었고, 커뮤니케이션 능력을 키웠습니다.</p>		