### Potencializando a Tomada de Decisão Acadêmica: O Desenvolvimento de um Dashboard Dinâmico para as Disciplinas do Curso de Ciência da Computação

Gabriel V. Heisler, Josiane C. Aggens, Prof. Dr. Giovani R. Librelotto







## Introdução

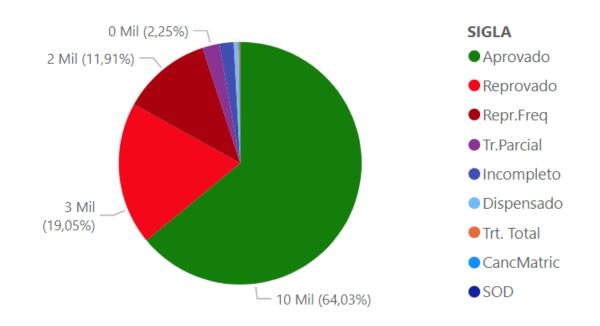
• Este trabalho conta com a criação de um *dashboard* interativo para visualização de dados das disciplinas do curso de Ciência da Computação da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

# Introdução

- Objetivos:
  - · Auxiliar os alunos na seleção de disciplinas de forma mais informada e estratégica.
  - Permitir uma análise detalhada do histórico de desempenho das disciplinas ao longo do tempo.
  - Promover uma melhor preparação dos alunos para os desafios acadêmicos futuros.

## Motivação

• O curso de Ciência da Computação da UFSM tem uma alta taxa de reprovação e evasão.



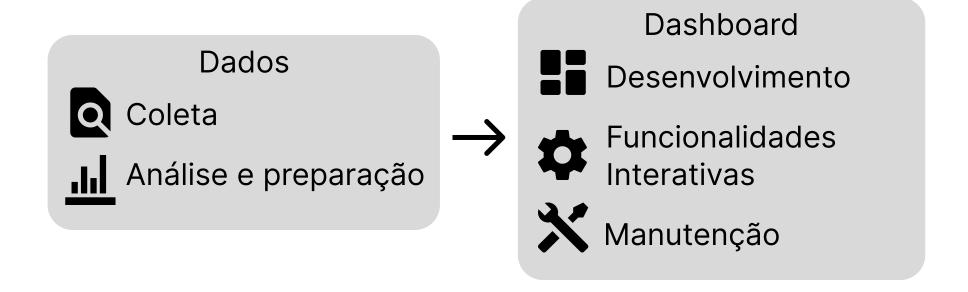
## Motivação

- Por este motivo, há alguns anos o Programa de Educação Tutorial do curso de Ciência da Computação (PET-CC) vem fazendo eventos semestrais mostrando (com dados) as disciplinas que historicamente tem um índice alto de reprovação.
- A intenção é tentar com isso, e outras ações que o grupo e o curso desenvolvem, minimizar a reprovação e consequentemente a evasão.

# Motivação

- O objetivo é deixar os alunos cientes da dificuldade histórica das disciplinas, para que já cheguem cientes do nível de exigência das matérias que irão cursar.
- Porém, até então, a única fonte de consulta que os alunos tinham do histórico das disciplinas eram estes eventos realizados semestralmente.
- Este trabalho tem como objetivo criar e disponibilizar uma ferramenta interativa para que os alunos possam consultar a qualquer momento.

# Metodologia



#### Dados: Coleta

- A coleta dos dados dos alunos foi feita junto a secretaria do Curso de Ciência da Computação da UFSM
- Também foi criado um novo conjunto de dados, contendo as disciplinas do curso, semestres recomendados, etc.

# Dados: Análise e Preparação

- · Os dados fornecidos pela secretaria eram íntegros.
- Como estavam separados em várias tabelas, foi feita a junção. Isto foi feito utilizando a linguagem R.
- · Após, as tabelas de dados dos alunos e dados das disciplinas foram cruzadas, também utilizando a linguagem R.
- Os *scripts* de integração dos dados estão preparados para novas inserções de tabelas.

#### Dashboard: Desenvolvimento

- O dashboard foi construído utilizando a ferramenta Power BI.
- Diferentes versões foram criadas, e aprimoradas ao longo de testes feitos pelos autores.

### Dashboard: Funcionalidades Interativas

- O dashboard conta com funcionalidades interativas.
- Estas funcionalidades servem para o usuário conseguir fazer consultas específicas, de acordo com seu interesse.
- · Além das diferentes visualizações disponibilizadas diretamente nas páginas o usuário também pode filtrar a consulta por disciplina, sigla e ano específicos.

# Dashboard: Manutenção

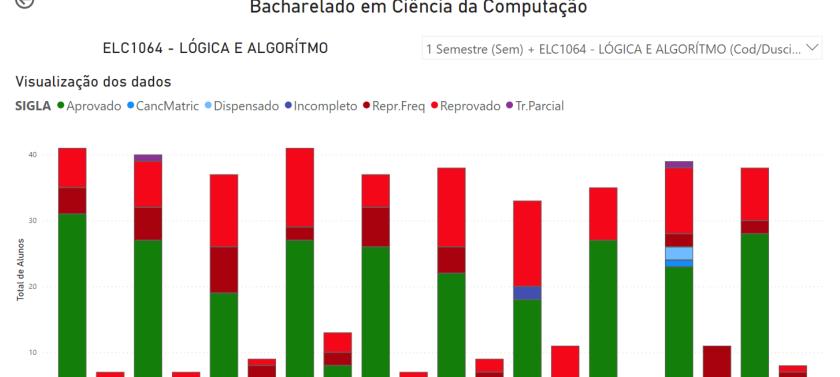
- · A ferramenta foi publicada no site do Programa de Educação Tutorial do Curso de Ciência da Computação (PET-CC) da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM)
- A manutenção está sendo e será feita pelos membros do PET-CC ao longo do tempo.

# Dashboard: Replicação

- Este dashboard pode ser utilizado por outros cursos e outras instituições.
- O repositório do projeto conta com o dashboard, os scripts de transformação de dados e tutoriais de como realizar a replicação.

# Página 1: visão geral de disciplina

Bacharelado em Ciência da Computação

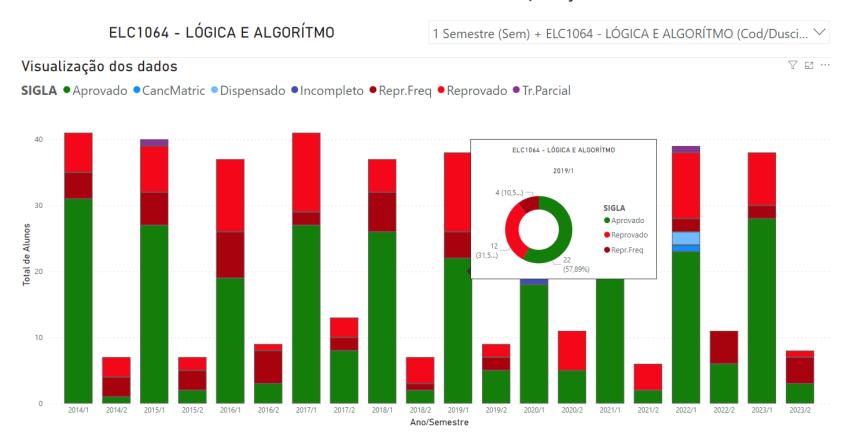


Ano/Semestre

2017/1

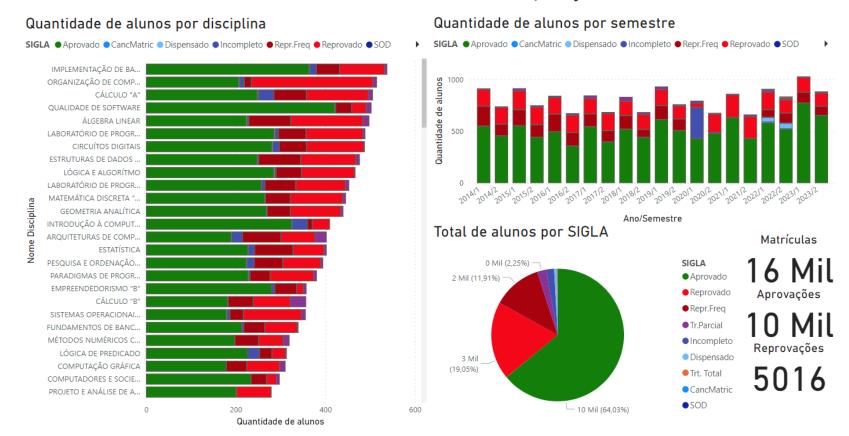
# Página 1: visão geral de disciplina

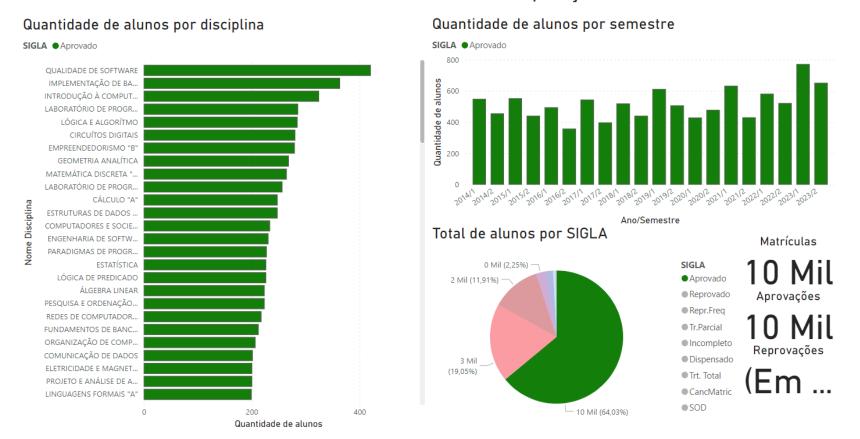
 $\odot$ 

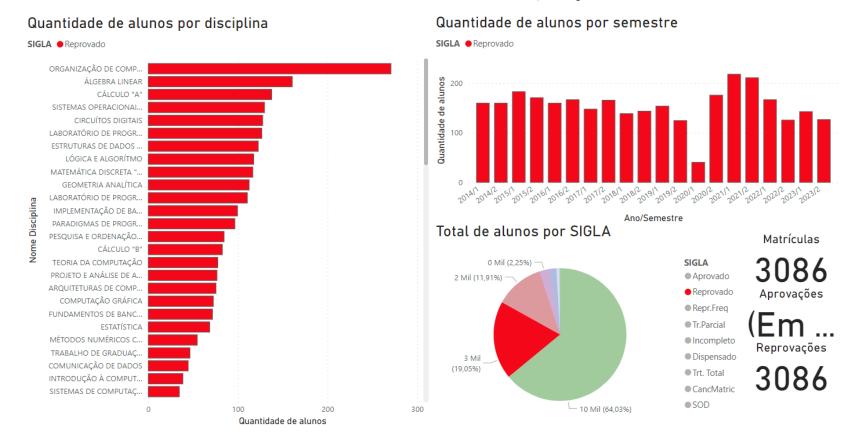


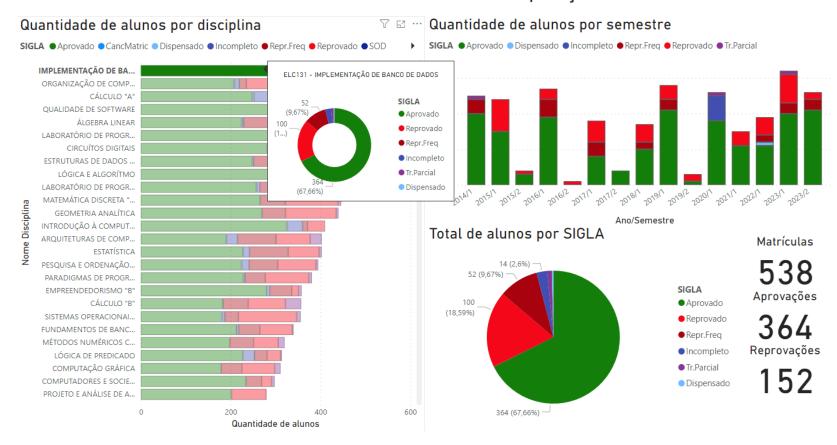
# Página 1: escolha de disciplinas

- ↑ 5 Semestre
  - O ELC1015 COMPUTAÇÃO GRÁFICA
  - O ELC123 COMUNICAÇÃO DE DADOS
  - O ELC131 IMPLEMENTAÇÃO DE BANCO DE DADOS
  - ELC133 QUALIDADE DE SOFTWARE
- ✓ 6 Semestre

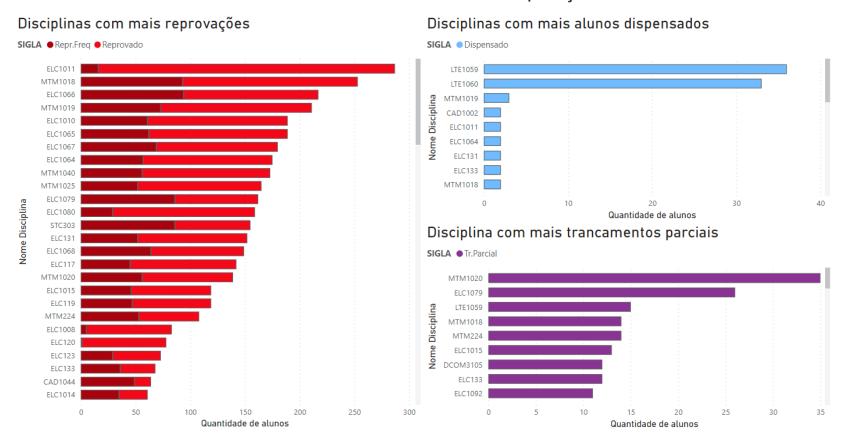




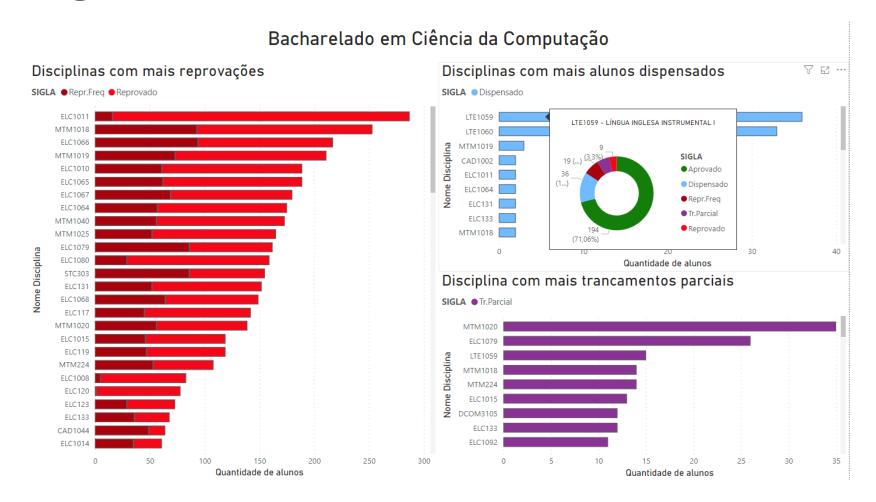




#### Página 3: outros dados



## Página 3: outros dados



#### Conclusão

- Com este trabalho esperamos conseguir auxiliar os alunos do curso a escolherem e se prepararem melhor para as disciplinas.
- Com isso, buscamos diminuir a reprovação e a evasão do curso.

#### Trabalhos futuros

- · Análise das opiniões dos alunos e realizar mudanças baseadas no *feedback*
- Mudanças na aparência dos gráficos, principalmente visando acessibilidade para usuários com deficiências visuais.
- Verificar ao longo do tempo se as ações realizadas pelo curso e pelo PET-CC estão suprindo efeito, diminuindo a taxa de reprovação e evasão.