

Código da escola

IDENTIFICAÇÃO

1 – Situação de funcionamento

☐

Em atividade

☐

Paralisada

☐

Extinta

2 – Ano letivo

Dia / Mês / Ano

Início:

Término (previsão):

3 – Nome da escola

4 – CEP

5 – UF

6 – Município

7 – Distrito

8 – Endereço

9 – Número

10 – Complemento

11 – Bairro

12 – Localização geográfica (preenchimento por meio do aplicativo Censo Localiza)

13 – DDD

14 – Telefone

15 – Outro telefone de contato

16 – Endereço eletrônico (e-mail) da escola

17 – Código e nome do órgão regional de ensino

18 – Localização/Zona da escola

☐

Urbana

☐

Rural

19 – Localização diferenciada da escola

☐

Não está em área de localização diferenciada

☐

Terra indígena

☐

Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais

☐

Comunidade quilombola

☐

Área de assentamento

20 – Dependência administrativa

☐

Federal

☐

Estadual

☐

Municipal

☐

Privada

21 – Órgão ao qual a escola pública está vinculada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Secretaria de Educação/Ministério da Educação
 ☐ Secretaria de Segurança Pública/Forças Armadas/Militar
 ☐ Secretaria da Saúde/Ministério da Saúde
 ☐ Outro órgão da administração pública

22 – Categoria de escola privada

☐ Particular ☐ Comunitária ☐ Confessional ☐ Filantrópica

23 – Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração Pública e outras instituições

Parceria ou convênio firmado entre a Administração Pública e instituições privadas ou instituições públicas de ensino, autarquias e fundações da administração indireta e demais instituições de educação profissional técnica de nível médio dos serviços sociais autônomos que integram o sistema federal de ensino, para financiamento do atendimento educacional ou para a oferta do itinerário de formação técnica e profissional do ensino médio

☐ Secretaria Estadual ☐ Secretaria Municipal ☐ Secretaria Municipal e Secretaria Estadual

23a – Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria estadual de educação

☐ Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) ☐ Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) ☐ Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

☐ Contrato de prestação de serviço ☐ Termo de cooperação técnica e financeira ☐ Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação

23b – Forma(s) de contratação da parceria ou convênio entre a escola e a Secretaria municipal de educação

☐ Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014) ☐ Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014) ☐ Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

☐ Contrato de prestação de serviço ☐ Termo de cooperação técnica e financeira ☐ Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação

24 – Mantenedora da escola privada (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/> Empresa ou grupo empresarial do setor privado ou pessoa física	<input type="checkbox"/> Organização da sociedade civil de interesse público (Oscip)
<input type="checkbox"/> Instituição sem fins lucrativos	<input type="checkbox"/> Sindicatos de trabalhadores ou patronais, associações, cooperativas
<input type="checkbox"/> Organização não governamental (ONG) – nacional ou internacional	<input type="checkbox"/> Sistema S (Sesi, Senai, Sesc, outros).

25 – CNPJ da mantenedora principal da escola privada

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{17}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{19}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{21}$	$\frac{1}{22}$	$\frac{1}{23}$	$\frac{1}{24}$	$\frac{1}{25}$	$\frac{1}{26}$	$\frac{1}{27}$	$\frac{1}{28}$	$\frac{1}{29}$	$\frac{1}{30}$	$\frac{1}{31}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{33}$	$\frac{1}{34}$	$\frac{1}{35}$	$\frac{1}{36}$	$\frac{1}{37}$	$\frac{1}{38}$	$\frac{1}{39}$	$\frac{1}{40}$	$\frac{1}{41}$	$\frac{1}{42}$	$\frac{1}{43}$	$\frac{1}{44}$	$\frac{1}{45}$	$\frac{1}{46}$	$\frac{1}{47}$	$\frac{1}{48}$	$\frac{1}{49}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{1}{51}$	$\frac{1}{52}$	$\frac{1}{53}$	$\frac{1}{54}$	$\frac{1}{55}$	$\frac{1}{56}$	$\frac{1}{57}$	$\frac{1}{58}$	$\frac{1}{59}$	$\frac{1}{60}$	$\frac{1}{61}$	$\frac{1}{62}$	$\frac{1}{63}$	$\frac{1}{64}$	$\frac{1}{65}$	$\frac{1}{66}$	$\frac{1}{67}$	$\frac{1}{68}$	$\frac{1}{69}$	$\frac{1}{70}$	$\frac{1}{71}$	$\frac{1}{72}$	$\frac{1}{73}$	$\frac{1}{74}$	$\frac{1}{75}$	$\frac{1}{76}$	$\frac{1}{77}$	$\frac{1}{78}$	$\frac{1}{79}$	$\frac{1}{80}$	$\frac{1}{81}$	$\frac{1}{82}$	$\frac{1}{83}$	$\frac{1}{84}$	$\frac{1}{85}$	$\frac{1}{86}$	$\frac{1}{87}$	$\frac{1}{88}$	$\frac{1}{89}$	$\frac{1}{90}$	$\frac{1}{91}$	$\frac{1}{92}$	$\frac{1}{93}$	$\frac{1}{94}$	$\frac{1}{95}$	$\frac{1}{96}$	$\frac{1}{97}$	$\frac{1}{98}$	$\frac{1}{99}$	$\frac{1}{100}$
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-----------------

26 – Número do CNPJ da escola privada

								/					-	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

27 – Regulamentação/autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação

☐ Sim ☐ Em tramitação ☐ Não

28 – Esfera administrativa do conselho ou órgão responsável pela regulamentação/autorização

☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal

29 – Unidade vinculada à escola de educação básica ou unidade ofertante de educação superior

☐ Sem vínculo com outra instituição ☐ Unidade vinculada à escola de educação básica ☐ Unidade ofertante de educação superior

Código da escola sede

Código da instituição de educação superior (IES)

CARACTERIZAÇÃO E INFRAESTRUTURA

30 – Local de funcionamento da escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Prédio escolar ☐ Sala(s) em outra escola ☐ Galpão/rancho/paiol/barracão ☐ Unidade de atendimento socioeducativo

☐ Unidade prisional ☐ Outros

31 – Forma de ocupação do prédio escolar

☐ Próprio ☐ Alugado ☐ Cedido

32 – Prédio escolar compartilhado com outra escola

☐ Sim ☐ Não

32a – Código da escola com a qual partilha

33 – Fornece água potável para o consumo humano

☐ Sim ☐ Não

34 – Abastecimento de água (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Poço artesiano ☐ Cacimba/
cisterna/poco ☐ Carro-pipa ☐ Fonte/rio/igarapé/
riacho/córrego ☐ Não há abastecimento
de água

35 – Fonte de energia elétrica (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Fontes de energia renováveis ou alternativas (gerador eólico, solar, outras) ☐ Gerador movido a combustível fóssil ☐ Não há energia elétrica

36 – Esgotamento sanitário (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Rede pública ☐ Fossa séptica ☐ Fossa rudimentar/comum ☐ Não há esgotamento sanitário

37 – Destinação do lixo (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Serviço de coleta ☐ Queima ☐ Enterra ☐ Leva a uma destinação final licenciada pelo poder público ☐ Descarta em outra área

38 – Tratamento do lixo/resíduos que a escola realiza (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

☐ Separação do lixo/resíduos ☐ Reaproveitamento/reutilização ☐ Reciclagem ☐ Não faz tratamento

39 – Dependências físicas existentes na escola

<input type="checkbox"/> Almojarifado	<input type="checkbox"/> Dormitório de professor(a)	<input type="checkbox"/> Sala/ateliê de artes
<input type="checkbox"/> Área de horta, plantio e/ou produção agrícola	<input type="checkbox"/> Estúdio de gravação e edição	<input type="checkbox"/> Sala de música/coral
<input type="checkbox"/> Área de vegetação ou gramado	<input type="checkbox"/> Laboratório de ciências	<input type="checkbox"/> Sala/estúdio de dança
<input type="checkbox"/> Auditório	<input type="checkbox"/> Laboratório de informática	<input type="checkbox"/> Sala multiuso (música, dança e artes)
<input type="checkbox"/> Banheiro	<input type="checkbox"/> Laboratório específico para a educação profissional	<input type="checkbox"/> Terreirão (área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)
<input type="checkbox"/> Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida	<input type="checkbox"/> Parque infantil	<input type="checkbox"/> Viveiro/criação de animais
<input type="checkbox"/> Banheiro adequado à educação infantil	<input type="checkbox"/> Pátio coberto	<input type="checkbox"/> Sala de diretoria
<input type="checkbox"/> Banheiro exclusivo para os funcionários	<input type="checkbox"/> Pátio descoberto	<input type="checkbox"/> Sala de leitura

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Banheiro ou vestiário com chuveiro | <input type="checkbox"/> Piscina | <input type="checkbox"/> Sala de professores |
| <input type="checkbox"/> Biblioteca | <input type="checkbox"/> Quadra de esportes coberta | <input type="checkbox"/> Sala de recursos multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE) |
| <input type="checkbox"/> Cozinha | <input type="checkbox"/> Quadra de esportes descoberta | <input type="checkbox"/> Sala de secretaria |
| <input type="checkbox"/> Despensa | <input type="checkbox"/> Refeitório | <input type="checkbox"/> Salas de oficinas da educação profissional |
| <input type="checkbox"/> Dormitório de aluno(a) | <input type="checkbox"/> Sala de repouso para aluno(a) | <input type="checkbox"/> Nenhuma das dependências relacionadas |

40 – Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

- | | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Corrimão e guarda-corpos | <input type="checkbox"/> Elevador | <input type="checkbox"/> Pisos táteis | <input type="checkbox"/> Portas com vão livre de no mínimo 80 cm | <input type="checkbox"/> Rampas |
| <input type="checkbox"/> Sinalização/alarme luminoso | <input type="checkbox"/> Sinalização sonora | <input type="checkbox"/> Sinalização tátil | <input type="checkbox"/> Sinalização visual (piso/paredes) | <input type="checkbox"/> Nenhum dos recursos de acessibilidade listados |

41 – Número de salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

Salas dentro do prédio escolar

Salas fora do prédio escolar

42 – Condições das salas de aula utilizadas pela escola (dentro e fora do prédio escolar)

Número de salas de aula climatizadas (ar condicionado, aquecedor ou climatizador)

Número de salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

EQUIPAMENTOS

43 – Equipamentos existentes na escola para uso técnico e administrativo

- | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Antena parabólica | <input type="checkbox"/> Copiadora | <input type="checkbox"/> Impressora | <input type="checkbox"/> Impressora multifuncional | <input type="checkbox"/> Computadores | <input type="checkbox"/> Scanner | <input type="checkbox"/> Nenhum dos equipamentos listados |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------------------------|---|

44 – Quantidade de equipamentos para o processo de ensino e aprendizagem

<input type="text"/> Aparelho de DVD/Blu-ray	<input type="text"/> Aparelho de som	<input type="text"/> Aparelho de televisão
<input type="text"/> Lousa digital	<input type="text"/> Projetor multimídia (Data show)	

45 – Quantidade de computadores em uso pelos alunos

<input type="text"/> Computadores de mesa (desktop)	<input type="text"/> Computadores portáteis	<input type="text"/> Tablets
---	---	------------------------------

46 – Acesso à internet

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Para uso administrativo | <input type="checkbox"/> Para uso no processo de ensino aprendizagem | <input type="checkbox"/> Para uso dos alunos | <input type="checkbox"/> Para uso da comunidade |
| <input type="checkbox"/> Não possui acesso à internet | | | |

47 – Equipamentos que os alunos usam para acessar a internet da escola

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.) |
| <input type="checkbox"/> Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.) |
| <input type="checkbox"/> Computadores de mesa, portáteis e tablets da escola (laboratório de informática, biblioteca, sala de aula etc.) e Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets etc.) |

48 – Rede local de interligação de computadores

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> A cabo | <input type="checkbox"/> Wireless | <input type="checkbox"/> A cabo e Wireless | <input type="checkbox"/> Não há rede local interligando computadores |
|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|

49 – Internet banda larga

☐ Sim ☐ Não

RECURSOS HUMANOS

50 – Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola

<input type="text"/>	Agrônomos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola	<input type="text"/>	Psicólogo(a) escolar
<input type="text"/>	Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes	<input type="text"/>	Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha;
<input type="text"/>	Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a)	<input type="text"/>	Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino
<input type="text"/>	Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura	<input type="text"/>	Secretário(a) escolar
<input type="text"/>	Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), enfermeiro(a), técnico(a) de enfermagem e socorrista	<input type="text"/>	Segurança, guarda ou segurança patrimonial
<input type="text"/>	Coordenador(a) de turno/disciplinar	<input type="text"/>	Técnicos(as), monitores(as), supervisores(as) ou auxiliares de laboratório(s), de apoio a tecnologias educacionais ou em multimeios/multimídias eletrônico-digitais.
<input type="text"/>	Fonoaudiólogo(a)	<input type="text"/>	Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula
<input type="text"/>	Nutricionista	<input type="text"/>	Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira
<input type="text"/>	Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social	<input type="text"/>	Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille)
		<input type="text"/>	Não há funcionários para as funções listadas

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – PNAE/FNDE

51 – Alimentação escolar para os alunos

☐ Oferece ☐ Não oferece

ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

52 – Instrumentos e materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para desenvolvimento de atividades de ensino e aprendizagem

<input type="checkbox"/> Acervo multimídia	<input type="checkbox"/> Jogos educativos	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação do campo
<input type="checkbox"/> Brinquedos para educação infantil	<input type="checkbox"/> Materiais para atividades culturais e artísticas	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena
<input type="checkbox"/> Conjunto de materiais científicos	<input type="checkbox"/> Materiais para educação profissional	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação escolar quilombola
<input type="checkbox"/> Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio	<input type="checkbox"/> Materiais para prática desportiva e recreação	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação especial
<input type="checkbox"/> Equipamentos e instrumentos para atividades em área de horta, plantio e/ou produção agrícola	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação bilíngue de surdos	<input type="checkbox"/> Nenhum dos instrumentos listados
<input type="checkbox"/> Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música	<input type="checkbox"/> Materiais pedagógicos para a educação das relações étnico-raciais	

53 – Escola indígena

☐ Sim ☐ Não

54 – Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena)

- ☐ Língua Indígena Códigos de Língua Indígena (até 3 línguas)¹
- ☐ Língua Portuguesa
- ☐ Língua Indígena e Portuguesa

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

55 – A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e/ou análise curricular)

- ☐ Sim ☐ Não

56 – Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI) | <input type="checkbox"/> Oriundo de escola pública | <input type="checkbox"/> Outros grupos que não os listados |
| <input type="checkbox"/> Condição de renda | <input type="checkbox"/> Pessoa com deficiência (PCD) | <input type="checkbox"/> Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência) |

57 – A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

- ☐ Sim ☐ Não

58 – A escola compartilha espaços para atividades de integração escola-comunidade

- ☐ Sim ☐ Não

59 – A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os alunos

- ☐ Sim ☐ Não

60 – Órgãos colegiados em funcionamento na escola

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Associação de pais | <input type="checkbox"/> Associação de pais e mestres | <input type="checkbox"/> Conselho escolar |
| <input type="checkbox"/> Grêmio estudantil | <input type="checkbox"/> Outros | <input type="checkbox"/> Não há órgãos colegiados em funcionamento |

61 – O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

- ☐ Sim ☐ Não ☐ A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica

62 – A escola desenvolve ações na área de educação ambiental?

- ☐ Sim ☐ Não

63 – Informe de qual(uais) forma(s) a educação ambiental é desenvolvida na escola:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Como conteúdo dos componentes/campos de experiências presentes no currículo | <input type="checkbox"/> Como um componente curricular especial, específico, flexível ou eletivo | <input type="checkbox"/> Como um eixo estruturante do currículo |
| <input type="checkbox"/> Em eventos | <input type="checkbox"/> Em projetos transversais ou interdisciplinares | <input type="checkbox"/> Nenhuma das opções listadas |

1 - Ver código da língua indígena no Caderno de Conceitos e Orientações do Censo Escolar, disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/orientacoes/matrícula-inicial>, na aba "Orientações de preenchimento".