

CENSO ESCOLAR 2024 FORMULÁRIO DE ALUNO

Código da escola		
IDENTIFICAÇÃO		
1 – Identificação única (código gerado pelo Inep)	2 – Número do CPF	
3 – Nome completo ¹	4 – Data de nascimento ¹	
5 – Filiação (informar nome completo) 1		
Filiação 1		
Filiação 2		
Não declarado/ignorado		
6 – Sexo 7 – Cor/raça		
Masculino Feminino Branca	Preta Parda	
Amarela	Indígena Não declarada	
8 – Nacionalidade		
Brasileira Brasileira – nascido no exterior ou naturalizado	Estrangeira	
9 – País de nacionalidade ²	10 – UF de nascimento	
11 – Município de nascimento 12 – Aluno(a) com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades/superdotação		
	Sim Não	
12a –Tipo de deficiência, transtorno do espectro autista ou altas h	abilidades/superdotação	
Deficiência Transtorno	do espectro autista Altas habilidades/superdotação	
Baixa visão Deficiência Surdocegueira Transt	orno do espectro autista Altas habilidades/ superdotação	
Cegueira Deficiência Visão monocular		
Deficiência Surdez Deficiência múltipla		
12b – Recursos para uso do(a) aluno(a) em sala de aula e para p	participação em avaliações do Inep (Saeb)	
Auxílio ledor Tradutor-intérprete de Libras	Prova superampliada Prova em	
Auxílio transcrição Leitura labial	(Fonte 24) CD com áudio para deficiente visual Vídeo Libras Material didático e prova em Braille	
Guia-intérprete Prova ampliada (Fonte 18)	Prova de Língua Portuguesa como Segunda Língua para surdos e Nenhum	

deficientes auditivos

^{1 -} Dados carregados da base da Receita Federal para esse CPF. O campo será desabilitado para alterações de informações quando inserido CPF. 2 - Este campo se refere ao país de origem do aluno e se aplica somente aos alunos estrangeiros.

13 – Número da matrícula da certidão de nasci	mento (certidão nova)		
DADOS SOBRE A ÁREA RESIDENCIAL DO(A) ALUNO(A)			
14 – País de residência			
15 – CEP 16 – UF	17 – Município		
18 – Localização/zona de residência	19 – Localização diferenciada de residência		
Urbana Rural	Não está em área de localização diferenciada Terra indígena		
	Comunidade quilombola Área de assentamento		
	Área onde se localizam povos e comunidades tradicionais		
DADOS DE VÍNCULO			
20 – Nome da turma			
21 – Turma multi			
Educação infantil Ensino fundamento Creche Pré-escola Ano	ntal Educação de jovens e adultos (EJA) Curso técnico misto Anos iniciais Anos finais Concomitante Subsequente		
22 – Trilha de aprofundamento do itinerário formativo (preenchimento apenas para alunos em turmas com a oferta dessa unidade curricular)			
22 – Trilha de aprofundamento do itinerario for	mativo (preenchimento apenas para alunos em turmas com a oferta dessa unidade curricular)		
Linguagens e suas tecnologias	mativo (preenchimento apenas para alunos em turmas com a oferta dessa unidade curricular) Matemática e suas tecnologias		
Linguagens e suas tecnologias	Matemática e suas tecnologias		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a – Composição do itinerário formativo integ	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional)		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a – Composição do itinerário formativo integ técnica profissional)	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional) rado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a – Composição do itinerário formativo integ técnica profissional) Linguagens e suas tecnologias Matemática e suas tecnologias	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional) rado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a – Composição do itinerário formativo integ técnica profissional) Linguagens e suas tecnologias Matemática e suas tecnologias	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional) Irado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional Ciências humanas e sociais aplicadas		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a — Composição do itinerário formativo integ técnica profissional) Linguagens e suas tecnologias Matemática e suas tecnologias 23 — Tipo do curso do itinerário de formação té	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional) prado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional Ciências humanas e sociais aplicadas Ecnica e profissional (preenchimento apenas se informada formação técnica e profissional no campo 22 ou 22a) Qualificação profissional técnica		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a — Composição do itinerário formativo integ técnica profissional) Linguagens e suas tecnologias Matemática e suas tecnologias 23 — Tipo do curso do itinerário de formação té	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional) prado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional Ciências humanas e sociais aplicadas Ecnica e profissional (preenchimento apenas se informada formação técnica e profissional no campo 22 ou 22a) Qualificação profissional técnica		
Linguagens e suas tecnologias Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional 22a — Composição do itinerário formativo integ técnica profissional) Linguagens e suas tecnologias Matemática e suas tecnologias 23 — Tipo do curso do itinerário de formação té	Matemática e suas tecnologias Ciências humanas e sociais aplicadas Itinerário formativo integrado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação técnica profissional) rado (entre as áreas de conhecimento ou entre as áreas de conhecimento e a formação Ciências da natureza e suas tecnologias Formação técnica e profissional Ciências humanas e sociais aplicadas conica e profissional (preenchimento apenas se informada formação técnica e profissional no campo 22 ou 22a) Qualificação profissional técnica		

^{3 -} Ver código do curso técnico no Caderno de Conceitos e Orientações do Censo Escolar, disponível em: https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-escolar/orientacoes/matricula-inicial, na aba "Orientações de preenchimento"

25 – Tipo de atendimento educacional especializado (AEE)			
Desenvolvimento de funções cognitivas	Ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Ensino do Sistema Braille	
Desenvolvimento de vida autônoma	Ensino da Língua Portuguesa como Segunda Língua	Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa (CAA)	
Enriquecimento curricular	Ensino das técnicas de cálculo no Soroban	Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos	
Ensino da informática acessível	Ensino de técnicas para orientação e mobilidade		
26 – Recebe escolarização em outro espaço (diferente da escola)			
Não recebe escolarização fora da escola	Em domicílio Em hospital		
27 – Transporte escolar público			
Utiliza Não utiliza			
27a – Poder público responsável pelo transporte escolar			
Municipal Estadual			
27b – Tipo de veículo utilizado no transporte escolar			
Rodoviário			
Bicicleta Tração animal			
Micro-ônibus Vans/Kombi			
Ônibus Outro tipo de veículo rodoviário			
Aquaviário			
Embarcação			
Capacidade de até 5 alunos Capacidade de 5 a 15 alunos			
Capacidade de 15 a 35 alunos Capacidade acima de 35 alunos			