

## 2. 수행평가

### 가. 학습점검 포트폴리오

#### 1) 출제계획

성취기준 및 평가기준	[12수학 I 01-01] 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. ~ [12수학 I 03-08] 수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있다.
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 시간 중 제시된 과제물의 완성도와 학습개념 이해 정도를 평가</li> <li>학습 과제를 수행하기 위한 필수 학습 개념을 스스로 정리하여 기록한 결과물을 평가</li> </ul> <input type="checkbox"/> 서술·논술 <input type="checkbox"/> 구술·발표 <input type="checkbox"/> 토의·토론 <input type="checkbox"/> 프로젝트 <input type="checkbox"/> 실험·실습 <input checked="" type="checkbox"/> 포트폴리오 <input type="checkbox"/> 기타 <input checked="" type="checkbox"/> 교사 관찰 평가 <input type="checkbox"/> 자기평가 <input type="checkbox"/> 동료평가
평가 의도	<ul style="list-style-type: none"> <li>학습 개념을 올바르게 숙지하고 제시된 문제 상황에 적절하게 활용하는 능력을 평가한다.</li> <li>학습 정도를 누적 점검하여 개인의 학습 결과를 스스로 피드백 할 수 있게 한다.</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 시간 안에 과제를 해결할 수 있도록 하고 활동 직후 교사의 점검이 이루어지도록 한다.</li> <li>학습 점검 자료를 보관하여 개인의 학습 계획에 활용할 수 있도록 독려하며 학기말 특정일에 일괄 수합하여 결과를 채점한다.</li> </ul>

#### 2) 채점기준표

평가요소 (채점요소)	배점	채점 기준
포트폴리오 완성도	50	주어진 학습 점검 자료를 <b>모두</b> 작성함
	35	주어진 학습 점검 자료 중 1개 이상 3개 미만을 누락 하여 작성함
	20	주어진 학습 점검 자료 중 3개 이상을 누락 하여 작성함
학습 개념 이해도	30	주어진 학습 자료의 해결에 관련한 학습개념을 모두 오류 없이 작성함
	20	주어진 학습 자료의 해결에 관련한 학습개념을 일부만 작성하거나 관련성이 없는 개념을 나열하거나 학습 개념을 작성하지 않은 학습 자료가 1개 이상 3개 미만 있음
	10	주어진 학습 자료와 관련한 학습 개념을 불완전하게 작성한 학습자료가 3개 이상 있음
점검 일자 준수	20	학기말 일괄 점검 기간을 준수함
	10	학기말 일괄 점검 기간을 준수하지 않음

## 나. 심화 주제 탐구 보고서

### 1) 출제계획

성취기준 및 평가기준	[12수학 I 01-01] 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다. ~ [12수학 I 03-08] 수학적 귀납법을 이용하여 명제를 증명할 수 있다.
평가 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 내용과 관련한 개별 심화 주제를 선정하여 작성한 탐구 보고서를 평가</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 서술·논술   <input type="checkbox"/> 구술·발표   <input type="checkbox"/> 토의·토론   <input type="checkbox"/> 프로젝트</li> <li><input type="checkbox"/> 실험·실습   <input type="checkbox"/> 포트폴리오   <input type="checkbox"/> 기타</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 교사 관찰 평가   <input type="checkbox"/> 자기평가   <input type="checkbox"/> 동료평가</li> </ul>
평가 의도	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과 내용을 심층적으로 이해하여 올바르게 활용한 결과를 평가</li> <li>교과 내용의 실생활 활용 가치를 스스로 발견하고 탐구한 결과를 평가</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>수학 I 의 교과 내용 중 관심 주제를 스스로 선정할 수 있도록 독려</li> <li>수학 I 교과 내용을 중심으로 한 탐구 보고서를 작성할 수 있도록 충분히 안내</li> <li>탐구의 내용 타당도는 전체 탐구내용 중 수학 이론에 해당하는 부분의 비율로 판단</li> </ul>

### 2) 채점기준표

평가요소 (채점요소)	배점	채점 기준
보고서 완성도 - 탐구주제선정 - 참고자료와 단원 명시 - 선정 배경 및 탐구 목표 명시 - 탐구내용 - 탐구과정고찰	50	보고서의 5가지 항목을 <b>모두</b> 작성함
	40	보고서의 항목 중 4가지만 작성함
	30	보고서의 항목 중 3가지만 작성함
	20	보고서의 항목을 2가지 이하로 작성함
탐구내용적합성	30	수학 개념이 바르게 적용(활용)되었으며 내용 타당도가 60% 이상인 수학 보고서를 작성함
	20	수학 개념의 적용(활용)을 시도하였으나 수학 보고서의 내용 타당도가 60% 미만임
	10	수학적 개념을 적용하지 않음
분량의 적절성	20	보고서의 각 항목의 제시된 분량을 충족함
	10	제시된 분량을 충족하지 않은 항목이 있음