

1학년 ( )반 ( )번 이름( )

II. 방정식과 부등식 - 02. 이차방정식의 판별식 : 교과서 52~55p	QR 코드	도장 확인
이차방정식의 실근과 허근은 무엇일까?		
[10공수1-02-02] 이차방정식의 실근과 허근을 이해하고, 판별식을 이용하여 이차방정식의 근을 판별할 수 있다.		

#### ▶ 문제 3

이치방정식  $x^2+4x+3k-2=0$ 이 다음과 같은 근을 갖도록 하는 실수 k의 값 또는 범위를 구하시오.

- (1) 서로 다른 두 실근
- (2) 중근
- (3) 서로 다른 두 허근

#### ▶ 생각 넓히기

### 스스로 확인하기: 교과서 55p

### 01 학습 목표 되새기기

이차방정식  $ax^2+bx+c=0$  (a, b, c는 실수)에 대하여 다음

안에 알맞은 것을 써넣으시오.

- (1)  $b^2 4ac$ 를 이차방정식의 (이)라고 한다.
- $(2) D = b^2 4ac$ 라고 할 때
  - ① D 0이면 서로 다른 두 실근을 갖는다.
  - ② D 0이면 중근을 갖는다.
  - ③ D 0이면 서로 다른 두 허근을 갖는다.

## 02

다음 이차방정식을 풀고, 그 근이 실근인지 허근인지 말하시오.

- (1)  $x^2 + 4x 3 = 0$
- (2)  $3x^2 x + 1 = 0$

# 03

다음 이차방정식의 근을 판별하시오.

- (1)  $4x^2 + x 3 = 0$
- (2)  $x^2 5x + 7 = 0$

### 04

이처방정식  $x^2-6x+3-2a=0$ 이 실근을 갖도록 하는 실수 a의 값의 범위를 구하시오.

## 05

세 양수 a, b, c에 대하여 x에 대한 이차방정식

$$(a+b)x^2+2cx-a+b=0$$

이 중근을 가질 때, a, b, c를 세 변의 길이로 하는 삼각형은 어떤 삼각형인지 구하시오.

### 06 생각을 키우는 문제

연준이는 다음을 모두 만족시키는 직사각형 모양으로 색종이를 자르려고 한다. 물음에 답하시오.

- 색종이의 둘레의 길이는 20 cm이다.
- 색종이의 넓이는 30 cm<sup>2</sup>이다.
- (1) 자르려는 색종이의 가로의 길이를 x cm라고 할 때, 세 로의 길이를 x에 대한 식으로 나타내시오.
- (2) 연준이는 조건을 만족시키는 직사각형 모양으로 색종이를 자를 수 없었다고 한다. 그 이유를 설명하시오.
- (3) 색종이의 넓이를 어떻게 바꾸면 조건을 만족시키는 직사각형 모양으로 색종이를 자를 수 있을지 설명하시오.

수학적 역량 신장하기 [문제해결] [추론] [의사소통] [연결]
※ 필수 해결 문제는 아니며 작성 시 생활기록부 기재에 참고합니다. 단, 틀려도 좋으니 본인이 직접 작성하세요.
물음 1. 계수가 실수인 이차방정식은 근의 개수가 2개이다. 실근 하나와 허근 하나를 갖는 경우는 왜 없을까?
※ 나의 생각을 적절한 근거와 함께 서술하시오.
물음 2. 계수가 실수인 이차방정식 $ax^2 + bx + c = 0$ 의 한 허근을 $m + ni$ 라고 하면, 다른 한 근은 어떤 꼴일까?
※ 나의 생각을 적절한 근거와 함께 서술하시오.
물음 3. 왜 이차방정식의 계수가 실수인 경우에만 판별식으로 근을 판별할 수 있을까?
※ 적절한 예시를 들어 서술하시오.