INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPIRITO SANTO – CAMPUS COLATINA

CURSO SUPERIOR DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**KASSIO PEREIRA SCHAIDER**

**RAFAEL DOS SANTOS GOMES**

**SIMULADORES DE ECONOMIA: UTILIZANDO A TECNOLOGIA PARA O APRENDIZADO DE GESTÃO PÚBLICA NAS DISCIPLINAS DE NEGÓCIOS**

COLATINA

2019

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ESPIRITO SANTO – CAMPUS COLATINA

CURSO SUPERIOR DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**KASSIO PEREIRA SCHAIDER**

**RAFAEL DOS SANTOS GOMES**

**SIMULADORES DE ECONOMIA: UTILIZANDO A TECNOLOGIA PARA O APRENDIZADO DE GESTÃO PÚBLICA NAS DISCIPLINAS DE NEGÓCIOS**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Coordenadoria de Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espirito Santo – Campus Colatina, como requisito parcial para a obtenção do título de Graduação em Sistemas de Informação.

Orientador: Prof. M.Sc Vanderson José Ildefonso Silva.

COLATINA

2019

Sumário

[1. Introdução 4](#_Toc1933809)

[1.1 Tema 4](#_Toc1933810)

[1.2 Problema Social 4](#_Toc1933811)

[1.3 Problema Científico 4](#_Toc1933812)

[1.4 Objetivos Geral 4](#_Toc1933813)

[1.4.1 Objetivos Específicos 4](#_Toc1933814)

[1.5 Hipótese 5](#_Toc1933815)

[1.6 Variável Independente 5](#_Toc1933816)

[1.7 Variável Dependente 5](#_Toc1933817)

[1.8 Justificativa e Relevância 5](#_Toc1933818)

[1.9 Delimitação de estudo 5](#_Toc1933819)

[1.10 Novidade científica 5](#_Toc1933820)

[2. Referencial Teórico 6](#_Toc1933821)

[3. Diagnóstico 7](#_Toc1933822)

[3 Proposta 8](#_Toc1933824)

[4 Anexos 9](#_Toc1933825)

[5 Referências 10](#_Toc1933826)

# Introdução

[...].

## Tema

Simuladores no auxílio do processo de ensino-aprendizagem de gestão pública.

## Problema Social

Dificuldade no processo ensino-aprendizagem em gestão pública nas disciplinas de negócios. A função do estado relacionado à economia sempre compôs um dos assuntos mais debatidos em matérias de negócios. O estado é a maior organização do Brasil e possui uma atuação direta e importante no controle da economia do país. Muitas vezes descrita como “máquina pública”, depende de várias variáveis para funcionar, o que aumenta a complexidade na compreensão de seus processos.

## Problema Científico

O tópico de gestão pública é de grande importância no momento atual do Brasil, sendo necessário que haja um foco maior, facilitando o processo de ensino-aprendizagem para os alunos dessa matéria, reduzindo a complexidade nos estudos.

A partir das adversidades descritas anteriormente, uma possível proposta pode ser identificada respondendo a seguinte pergunta: **Como podemos facilitar o processo ensino-aprendizagem em gestão pública nas disciplinas de negócios?**

A proposta deverá ser utilizada por alunos ou pessoas que queiram entender do assunto, facilitando seu aprendizado.

## Objetivos Geral

Facilitar o processo ensino-aprendizagem de gestão pública nas disciplinas de negócios.

### Objetivos Específicos

* Identificar as dificuldades de alunos no aprendizado da matéria;
* Identificar na metodologia utilizada por professores em qual ponto será melhor aplicada;
* Implementar uma solução tecnológica de aprendizagem com simulações que abranjam as dificuldades identificadas;
* Relatar com os professores e alunos a usabilidade da solução no ambiente de aprendizagem.

## Hipótese

O desenvolvimento de um simulador de gestão pública para as disciplinas de negócios, trará ao aluno uma forma de testar o que se aprende em sala de aula e observar os efeitos de variáveis, facilitando assim, o processo ensino-aprendizagem.

## Variável Independente

Desenvolvimento de um simulador de gestão pública;

## Variável Dependente

Facilitação do processo ensino-aprendizagem.

## Justificativa e Relevância

[...]

## Delimitação de estudo

A pesquisa é delimitada as turmas do IFES Campus Colatina que possuem matérias relacionada a gestão pública, apesar do problema registrado inicialmente ser de âmbito nacional, a proposta caso aplicada, só corresponderá às necessidades identificadas na instuição IFES Campus Colatina.

## Novidade científica

Consiste na proposta de utilizar o conceito de Simuladores juntamente com teoria da complexidade para se obter um melhor aproveito do que é aprendido em sala de aula.

# Referencial Teórico

[Referencial teórico]

# Diagnóstico



Descrever.

# Proposta

# Anexos

# Referências