

## Edital Processo Seletivo 2025

### Para Concessão de Bolsa de Estudo

O Instituto Magister de Ensino, unidade norte, localizado na Rua Primeiro de Maio, nº 2235, Bairro Primavera, torna público o presente Edital contendo normas e procedimentos relativos ao Processo Seletivo para a Concessão de Bolsas de Estudo, para candidatos que desejarem ingressar na Instituição para os níveis: Educação Infantil, Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio.

Para os alunos da Educação Infantil, e do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais, não haverá a realização de avaliação escrita, mas um momento com atividades adequadas à faixa etária de cada série, com o objetivo de compreender as competências e habilidades de cada criança, apresentar o trabalho realizado por nossa escola às famílias e criar um ambiente oportuno para verificação de saberes inerentes a faixa etária e nível escolar, em conformidades ao que se prevê na BNCC.

**Art. 1º.** O concurso será aberto apenas ao público externo e que se enquadre nas faixas etárias e nos níveis de ensino especificados no edital, observada a idade mínima e máxima para cada nível e estabelecida na Legislação Educacional Brasileira.

**Parágrafo único:** É vedada a participação de alunos já matriculados na instituição.

**Art. 2º.** Os descontos concedidos após o processo de Seleção, serão válidos por todo o período de estudo do beneficiário no Instituto Magister de Ensino, unidade Norte, para o turno ao qual o candidato se classificar e em que houver disponibilidade de vagas, não incluindo material apostilado e/ou material didático para uso individual nas aulas. A permanência do benefício fica adstrita as normas de concessão estabelecidas no art. 10º.

**Art. 3º.** O edital e o conteúdo programático, serão afixados na secretaria da unidade norte e disponibilizado no site da instituição.

**Art. 4º.** As inscrições deverão ser realizadas através do site <https://www.institutomagisterpi.com.br/> ou por link de seleção disponibilizado em rede social. Após a efetivação da inscrição, o candidato receberá um e-mail de confirmação e validação da inscrição, com data, local, dia e horário da realização. **Caso haja necessidade de ajuda ou esclarecimentos adicionais, o Instituto Magister de Ensino, unidade norte, disponibiliza o telefone da Central de Relacionamentos (86 2107-2228), para atendimento de segunda à sexta de 7h10 às 11h30 e de 14h às 17h30 e, no sábado das 7h30 às 11h40.**



**Art. 5º.** As inscrições serão aceitas até às 17h do dia 08 de novembro de 2024, estando condicionadas à confirmação por e-mail.

**Art. 6º.** Não haverá taxa de inscrição; porém, na data da realização da prova, o candidato deverá contribuir com um quilo de alimento não perecível (arroz, feijão, macarrão, óleo, farinha de mesa, fubá, farinha de trigo, leite em pó). Os alimentos recebidos serão doados à Casa Frederico Osanã (Instituição que cuida de idosos e que recebe o apoio da nossa escola).

**Art. 7º.** Para os alunos que participarem do Processo Seletivo, serão concedidos descontos entre 15%(quinze por cento) até 50% (cinquenta por cento), sob o valor da mensalidade, obedecendo à classificação final do rendimento obtido pelo participante, o número de vagas disponibilizadas por turma/série/turno e a entrevista com o participante classificado e a sua família. A entrevista será realizada pela equipe pedagógica da Unidade Norte e agendada previamente com os responsáveis para as datas disponibilizadas pela escola.

**Art. 8º.** Os percentuais de desconto só se aplicam às mensalidades escolares.

**Art. 9º.** Caso, no ato da matrícula, o candidato contemplado com o desconto não possua as condições declaradas no ato da inscrição e estabelecidas por este regulamento, o participante perderá o direito adquirido com o processo de seleção, sem qualquer possibilidade de transferência para turmas ou níveis diverso do informado no ato da inscrição.

**Art. 10º.** Os descontos concedidos poderão ser revisados ou descontinuados conforme os casos descritos abaixo:

- Faltas disciplinares moderadas e graves;
- Atitudes incompatíveis com o ambiente escolar;
- Desrespeito ao regimento interno da escola;
- Ausência de pontualidade nos pagamentos das mensalidades;
- Excesso de atrasos ou faltas às aulas, com índice superior a 25% do permitido por lei;
- Média final do Boletim Escolar abaixo da média definida pela Escola.

**Art. 11º.** O processo seletivo acontecerá em dois momentos distintos:

a) para os candidatos do 3º ano do Ensino Fundamental I até o 3º ano do Ensino Médio, a avaliação será aplicada no dia 09 de novembro(sábado) de 2024, no horário da tarde, iniciando às 14h30 com término às 17h30, na unidade norte.

b) para os candidatos da Educação Infantil, 1º e 2º ano do Ensino Fundamental I, a atividade será realizada no dia 09 de novembro(sábado) de 2024, no horário da tarde, iniciando às 14h30 com término às 17h30, na unidade norte.



**Art. 12º.** A prova do concurso para o 3º Ano do Ensino Fundamental I constará de 10 (dez) questões discursivas, distribuídas em 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Matemática e 1 de Redação. A duração da prova será de 4h.

**a) § 1º** - Todos os candidatos deverão chegar com, no mínimo, 30 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da avaliação, munidos do e-mail/documento de confirmação de inscrição, identidade, lápis e borracha.

**b) § 2º** - O candidato só será liberado após 50 minutos do início da realização das provas.

**Art. 13º.** As provas do concurso para o 4º ano do Ensino Fundamental I ao 3º ano do Ensino Médio, constarão de 1 Redação e 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha, distribuídas em 10 questões de Língua Portuguesa e 10 de Matemática, com cinco (5) alternativas, sendo apenas uma válida. A duração avaliação será de 4h.

**a) § 2º** - Todos os candidatos deverão chegar com, no mínimo, 30 minutos de antecedência ao horário marcado para a realização da prova, munidos do e-mail/documento de confirmação de inscrição, identidade, caneta azul/preta, lápis e borracha .

**b) § 3º** - O candidato só será liberado após 50 minutos do início da realização das provas.

**Art. 14º.** Não haverá revisão de provas ou divulgação pública das notas obtidas, tão pouco será fornecido declaração, certificado ou certidão de participação ou classificação no processo seletivo realizado, bem como não será fornecido os referidos documentos relativos a notas e participação aos não classificados no processo de seleção.

**§ 1º**- O resultado será entregue única e exclusivamente ao candidato ou ao seu responsável legal, informado na ficha de inscrição.

**Art. 15º.** Os candidatos selecionados para a fase de entrevista sempre serão contatados por um representante da equipe administrativa e/ou pedagógica do Instituto Magister de Ensino, unidade Norte, a partir do dia **20 de novembro** de 2024. Informamos que a apuração dos resultados é realizada por um sistema totalmente informatizado e seguro.

**Art. 16º** Após o processo de entrevista os candidatos aptos ao processo de matrícula serão contatados por um representante da equipe administrativa e/ou pedagógica do Instituto Magister de Ensino, unidade Norte e deverão formalizar a matrícula em até 5 dias úteis após o comunicado oficial de aprovação, no horário das 8h às 17h30.

**§ 1º** - Em nenhuma hipótese haverá a prorrogação do prazo e a disponibilidade de descontos obedecerá a ordem de preenchimento das vagas disponibilizadas, não tendo a escola como garantir o percentual



## MATRÍCULAS ABERTAS

de descontos caso a vaga já tenha sido preenchida. Desta forma, o atendimento e a concessão do percentual de desconto disponível a série pretendida, ocorrerá por ordem de chegada do pai/responsável legal, com a efetivação do preenchimento do cadastro de pré-inscrição formal e o pagamento imediato do valor referente ao processo de matrícula, conforme normativos internos.

§ 2º - A escola não se responsabiliza pelo rápido preenchimento das vagas disponibilizadas com descontos.

§ 3º- Para a formalização da matrícula deverão ser apresentados os seguintes documentos: a) cópia da certidão de nascimento; b) cópia da ficha de vacinação para os candidatos da educação infantil ao 2º ano do Fundamental I; c) cópia do RG, CPF e Comprovante de residência do responsável financeiro; d) cópia do boletim escolar atualizado da escola anterior; e) Declaração de transferência (original); f) Duas fotos 3X4 e Termo de Entrevista (que estará disponível no ato da matrícula).

**Art. 17º.** Os candidatos que não efetivarem suas matrículas no período estabelecido perderão o direito ao desconto conquistado por meio do processo seletivo realizado na data deste edital.

**Art. 18º.** No ato da inscrição e conforme este regulamento fica estabelecido aos participantes candidatos a bolsas de estudo e seus respectivos responsáveis legais, que o processo seletivo terá caráter meramente cultural, não havendo, portanto, possibilidade de medidas judiciais ou extrajudiciais para o seu resultado.

**Art. 19º.** Não será permitido, durante o período de realização da avaliação, sob pena de eliminação do participante:

- a) Conversas entre alunos; b) Uso de anotações escritas ou impressas e consulta a livros/materiais;
- c) Uso de celulares, calculadoras, aparelhos sonoros (mp3, mp4, smartphones, smartwatches, etc.);
- d) Uso de computadores portáteis, réguas, transferidores, compassos, esquadros ou qualquer equipamento que gere vantagem sobre outros candidatos.

**Art. 20º** Em caso de duplicidade de inscrição, será considerado o primeiro resultado obtido.

**Art. 21º.** Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pela Comissão responsável pelo Processo Seletivo com Concessão de Bolsa de Estudo do Instituto Magister de Ensino, unidade norte.





## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

### 3º ANO FUNDAMENTAL

**Redação:** Temas a serem sorteados no dia da prova.

- **A Importância da Amizade na Escola:** Escreva sobre por que é importante ter amigos na escola e como a amizade ajuda a aprender e se divertir.
- **Minha Família, Meu Tesouro:** Descreva por que sua família é especial e como ela te ajuda em seu dia a dia.
- **Um Dia no Parque:** Imagine um dia divertido no parque com sua família ou amigos e conte o que vocês fizeram juntos.

### Língua Portuguesa:

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais): conto, carta, tirinha, pequenas notícias.
- Relações entre partes do texto e inferências.
- Identificação do significado de expressões e palavras utilizadas no texto.
- Sinais de pontuação: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação.
- Uso de acentuação: acento agudo e circunflexo.
- Translineação das palavras.
- Identificação e classificação de substantivos (próprio e comum).
- Flexão de substantivos em gênero (masculino e feminino) e número (plural e singular).
- Identificação de adjetivos.
- Sinônimos e antônimos.
- Ortografia: emprego de T e D, X e CH, S, SS e Z, M e N antes de P e B.

### Matemática:

- Interpretação de escrita numérica.
- Composição e decomposição de quantias (cédulas e moedas).
- Composição e decomposição de números com três ordens.
- Resolução de problemas envolvendo o sistema monetário brasileiro.
- Cálculos básicos de adição.
- Transformação de números maiores que 100 por meio de adições e subtrações.
- Álgebra: antecessor e sucessor, cálculos do campo aditivo, sequência e ordem numérica, adição e subtração com dois algarismos, códigos numéricos, ordens crescente e decrescente, dobro, metade e triplo.
- Geometria: identificação de figuras geométricas, figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), reconhecimento e características das figuras planas, corpos redondos (cilindro, cone e esfera), triângulos e quadriláteros.



## 4º ANO FUNDAMENTAL

**Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.**

- **Cuidando do Meio Ambiente:** Escreva sobre maneiras de cuidar da natureza, como reciclar, economizar água e proteger os animais.
- **Meu Superpoder Secreto:** Se você pudesse ter um superpoder, qual seria? Como você o usaria para ajudar as pessoas?
- **O Livro que Mudou Minha Vida:** Escreva sobre um livro que você leu e que te ensinou algo importante ou te fez pensar de uma forma diferente.

### Língua Portuguesa:

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais).
- Relações entre partes do texto e inferências.
- Identificação do significado de expressões e palavras utilizadas no texto.
- Verbos: identificação de palavras que exprimem estado, ação e fenômenos da natureza.
- Conjugação verbal (ar, er, ir) e noção de tempo verbal (presente, passado e futuro).
- Classificação de sílabas: monossílabo, dissílabo, trissílabo ou polissílabo.
- Pontuação: vírgula, ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação.
- Adjetivo: variação de gênero e número.
- Substantivo: primitivo, derivado e coletivo.
- Pronomes pessoais: eu, tu, ele, nós, vós, eles.
- Ortografia: emprego de L e U no final de sílabas, emprego de M antes de P e B.

### Matemática:

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de quatro ordens.
- Composição e decomposição de números naturais.
- Procedimentos de cálculo mental e escrito.
- Resolução de problemas de adição e subtração com foco na ideia de igualdade.
- Sequências numéricas em escalas ascendente e descendente.
- Geometria: reconhecimento de figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo), análise de suas características.
- Grandezas e medidas: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos, relações entre unidades de medida de tempo, sistema monetário brasileiro e estabelecimento de equivalências de valor.
- Probabilidade e estatística: leitura e interpretação de informações e dados apresentados em tabelas e gráficos (colunas, barras e pictóricos).

## 5º ANO FUNDAMENTAL

**Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.**

- **O Valor da Honestidade:** Escreva sobre por que é importante ser honesto e como a honestidade ajuda a construir confiança com os outros.
- **Se Eu Fosse Presidente:** Imagine que você é o presidente do país. O que você faria para melhorar a vida das pessoas?



- **Tecnologia na Minha Vida:** Descreva como a tecnologia faz parte do seu dia a dia e como ela pode ajudar ou atrapalhar.

### **Língua Portuguesa:**

- Análise e compreensão de textos (ficcionais e não ficcionais).
- Relações entre partes do texto e inferências.
- Identificação do significado de expressões e palavras utilizadas no texto.
- Sinônimos e antônimos.
- Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
- Sinais de pontuação: ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão.
- Vírgula em enumerações e separação de vocativo e apostrofo.
- Classificação quanto à sílaba tônica e ao número de sílabas.
- Substantivo: próprio, comum, primitivo, derivado e coletivo; flexões de gênero e número.
- Artigos definidos e indefinidos.
- Ortografia: emprego de X e CH; terminações -ez, -eza, -ês, -esa, -izar, -isar.

### **Matemática:**

- Leitura, escrita e ordenação de números naturais de até cinco ordens.
- Composição e decomposição de números naturais.
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração de números racionais com representação decimal finita.
- Cálculos exatos, estimados e mentais.
- Álgebra: relações entre multiplicação e divisão, divisão exata e inexata.
- Geometria: reconhecimento de figuras geométricas espaciais e planas, ângulos retos e não retos.
- Grandezas e medidas: resolução de problemas utilizando o sistema monetário brasileiro, leitura de horas, estimativas e utilização de instrumentos de medida.
- Probabilidade e estatística: leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e gráficos (colunas, barras, linhas e pictóricos).

## **6º ANO FUNDAMENTAL**

### **Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.**

- **A Importância do Respeito nas Relações:** Escreva sobre como o respeito é importante para viver bem em família, na escola e na sociedade.
- **O Que Eu Quero Ser Quando Crescer:** Descreva a profissão dos seus sonhos e por que você gostaria de seguir essa carreira.
- **Como Ser um Bom Cidadão:** Escreva sobre as atitudes que podemos tomar no dia a dia para sermos bons cidadãos, como ajudar os outros e respeitar as regras.

### **Língua Portuguesa:**

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Estrutura de uma notícia: manchete, lide e corpo do texto.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.





- Compreensão do caráter polissêmico das palavras.
- Estabelecimento de relações de causa/consequência entre partes do texto.
- Identificação de sujeito e predicado em períodos simples.
- Regras ortográficas: uso de S, SS, C, Ç, X.
- Classificação morfológica de palavras.

#### **Matemática:**

- Compreensão do sistema de numeração decimal.
- Reconhecimento de números naturais, fracionários e decimais.
- Comparação e localização de números na reta numérica.
- Aplicação das quatro operações com números em expressões ou problemas.
- Reconhecimento de múltiplos e divisores de números naturais.
- Resolução de problemas envolvendo porcentagem.
- Raciocínio lógico matemático.
- Geometria: reconhecimento de figuras bidimensionais e tridimensionais, cálculo de perímetros.
- Grandezas e medidas: compreensão do sistema métrico decimal, relações entre unidades de medida, operação com o sistema de unidade de tempo e monetário.
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas.

#### **7º ANO FUNDAMENTAL**

##### **Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.**

- **O Impacto das Redes Sociais na Vida dos Jovens:** Discuta como as redes sociais influenciam a vida dos adolescentes, tanto de forma positiva quanto negativa.
- **O Papel da Escola na Formação de Cidadãos:** Escreva sobre como a escola ajuda a formar cidadãos conscientes e preparados para o futuro.
- **Meio Ambiente: O Que Podemos Fazer para Preservá-lo:** Aborde ações que podem ser tomadas no dia a dia para proteger o meio ambiente.

#### **Língua Portuguesa:**

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Estrutura e objetivo de textos publicitários.
- Identificação de características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
- Classificação das palavras quanto à tonicidade.
- Regras de acentuação gráfica.
- Regras ortográficas: uso de S, SS, C, Ç, X e CH.
- Semântica das conjunções.
- Identificação e classificação dos advérbios.
- Aplicação das regras de concordância verbal.
- Diferenciação entre frase, oração e período.
- Análise e classificação de orações coordenadas assindéticas e sindéticas.

#### **Matemática:**

- Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características.
- Reconhecimento e aplicação das operações com números naturais, fracionários e decimais.
- Comparação e localização de números na reta numérica.







- Resolução de situações-problema envolvendo conceitos de múltiplos e divisores.
- Raciocínio lógico matemático aplicado a problemas.
- Geometria: reconhecimento de ângulos, triângulos e quadriláteros, cálculo de perímetros e áreas de figuras planas.
- Grandezas e medidas: operação com unidades de tempo e sistema monetário, determinação de volumes de sólidos (cubo e paralelepípedo).
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas, previsão de ocorrências baseadas em sequências e tendências.

## 8º ANO FUNDAMENTAL

### Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.

- **Desafios da Adolescência:** Escreva sobre os principais desafios que você enfrenta nessa fase da vida e como superá-los.
- **Bullying: Como Prevenir e Combater:** Discuta as formas de prevenir e combater o bullying na escola e como apoiar quem sofre com isso.
- **O Papel da Tecnologia na Educação:** Escreva sobre como a tecnologia pode ser usada para melhorar o aprendizado e facilitar o acesso ao conhecimento.

### Língua Portuguesa:

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Estrutura e objetivo de textos poéticos.
- Identificação de recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
- Aplicação de regras de colocação pronominal.
- Uso correto da pontuação em períodos simples.
- Classificação e transposição de vozes verbais.
- Identificação dos diferentes processos de formação de palavras.
- Identificação e análise de períodos compostos por coordenação e subordinação.
- Reconhecimento das relações estabelecidas pelas conjunções coordenativas.
- Compreensão dos casos comuns de ocorrência da crase.

### Matemática:

- Resolução de problemas envolvendo números naturais e fluxogramas.
- Operações com números inteiros e resolução de problemas.
- Interpretação de linguagem algébrica e sequências.
- Resolução de situações-problema envolvendo frações, equações e inequações do 1º grau.
- Operações com números racionais e resolução de problemas com expressões numéricas.
- Geometria: reconhecimento e resolução de problemas envolvendo ângulos, retas paralelas cortadas por uma transversal, transformações geométricas no plano cartesiano, polígonos, circunferências e círculos.
- Cálculo de áreas de figuras planas e volume de blocos retangulares.
- Grandezas e medidas: análise de problemas envolvendo razão, proporção, porcentagem, acréscimo e decréscimo percentual, e grandezas proporcionais.



- Tratamento da informação: leitura, interpretação e resolução de problemas envolvendo gráficos, tabelas, probabilidade e estatística.

## 9º ANO FUNDAMENTAL

### Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.

- **Preparando-se para o Futuro:** Escreva sobre os passos que você está tomando para se preparar para o Ensino Médio e para a vida adulta.
- **A Importância do Trabalho em Equipe:** Discuta como trabalhar em equipe pode ajudar a alcançar objetivos e superar desafios, tanto na escola quanto na vida.
- **A Influência da Mídia na Formação de Opiniões:** Escreva sobre como a mídia influencia as opiniões das pessoas e a importância de ser crítico em relação às informações recebidas.

### Língua Portuguesa:

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Estrutura e objetivo de textos poéticos.
- Identificação de recursos estilísticos que conferem expressividade a textos poéticos.
- Características de textos predominantemente narrativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
- Identificação e classificação de conjunções coordenativas e orações coordenadas.
- Substituição de conjunções coordenativas por outras de sentido equivalente.
- Análise de orações subordinadas substantivas e adjetivas.
- Reconhecimento de diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificação e classificação de orações subordinadas adverbiais.
- Reconhecimento do valor semântico expresso pelas adverbiais.

### Matemática:

- Reconhecimento de números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
- Comparação e localização de números na reta numérica.
- Resolução de situações-problema envolvendo operações com diferentes conjuntos numéricos.
- Solução de problemas com equações e sistemas de equações do 1º grau.
- Resolução de situações-problema que envolvam produtos notáveis e fatorações.
- Geometria: reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos.
- Resolução de problemas geométricos envolvendo medidas de ângulos, perímetro e área de figuras planas.
- Grandezas e medidas: compreensão do sistema métrico decimal, determinação do volume de sólidos (cubo e paralelepípedo), e resolução de problemas envolvendo razões, proporções e grandezas proporcionais.
- Tratamento da informação: leitura e interpretação de gráficos e tabelas, análise e resolução de problemas envolvendo probabilidade e estatística.



## 1º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.**

- **Impactos das Redes Sociais na Saúde Mental dos Jovens:** Discuta como o uso excessivo das redes sociais pode afetar a saúde mental dos adolescentes, analisando tanto os aspectos positivos quanto os negativos.
- **O Papel da Família na Formação do Cidadão:** Analise a influência da família na construção dos valores éticos e morais de uma pessoa e como essa formação impacta a sociedade.
- **A Importância da Sustentabilidade no Mundo Moderno:** Aborde a necessidade de práticas sustentáveis em um mundo globalizado, discutindo os desafios e as responsabilidades individuais e coletivas.

### Língua Portuguesa:

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Análise de modalizadores e operadores argumentativos.
- Identificação de recursos utilizados em textos argumentativos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Estudo de figuras de linguagem.
- Compreensão de relações de intertextualidade.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
- Regras de regência nominal e verbal.
- Identificação de inadequações no emprego da regência nominal e verbal.
- Classificação das palavras quanto ao processo de formação.
- Identificação de conjunções coordenativas.
- Classificação e substituição de orações coordenadas.
- Análise de orações subordinadas substantivas.
- Identificação e classificação de orações subordinadas adjetivas e adverbiais.
- Reconhecimento de diferenças semânticas entre orações subordinadas adjetivas explicativas e restritivas.
- Identificação do valor semântico expresso pelas adverbiais.

### Matemática:

- Álgebra:
  - Compreensão do sistema de numeração decimal e suas características.
  - Reconhecimento e transformação entre números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
  - Comparação e localização de números na reta numérica.
  - Aplicação das operações com números em expressões ou situações-problema.
  - Reconhecimento de múltiplos e divisores de números naturais.
  - Resolução de situações-problema envolvendo porcentagem, equações do 1º grau, inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau com duas variáveis.
  - Resolução de situações-problema envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas.
  - Identificação de funções e suas características, com foco em funções do 1º e 2º graus.
  - Raciocínio lógico matemático aplicado.



- Geometria:
  - Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos.
  - Resolução de problemas que envolvam medidas de ângulos e relações métricas.
  - Reconhecimento e operações com figuras bidimensionais e tridimensionais.
  - Cálculo de perímetro e área de figuras planas.
  - Compreensão do sistema métrico decimal e relações entre unidades de medida.
  - Operação com unidades de tempo e sistema monetário.
  - Determinação do volume de sólidos.
  - Utilização de razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Análise de Dados:
  - Leitura e interpretação de gráficos e tabelas de diversos tipos.
  - Análise de tendências em sequências e previsão de possibilidades.
  - Trabalho com árvores de possibilidades.
  - Utilização das medidas de tendência central (média, moda e mediana).

## 2º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.**

- **Os Desafios da Educação no Século XXI:** Explore os principais desafios enfrentados pela educação na era digital, considerando as mudanças tecnológicas, o papel do professor e o impacto na formação dos estudantes.
- **A Cultura do Cancelamento e a Liberdade de Expressão:** Debata como a cultura do cancelamento nas redes sociais influencia a liberdade de expressão e quais são as consequências desse fenômeno para a sociedade.
- **Desigualdade Social e o Acesso à Educação:** Discuta a relação entre desigualdade social e o acesso à educação de qualidade no Brasil, propondo possíveis soluções para a redução dessa desigualdade.

### Língua Portuguesa:

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Análise de modalizadores e operadores argumentativos.
- Reconhecimento de recursos argumentativos em textos.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Estudo de figuras de linguagem.
- Compreensão de relações de intertextualidade.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
- Reconhecimento de tempos e modos verbais.
- Identificação de verbos nas formas nominais.
- Análise da diferença semântica entre aspectos verbais.
- Reconhecimento de transitividade verbal.
- Classificação do sujeito e predicado.
- Análise da função sintática de sintagmas preposicionados.
- Identificação das relações semânticas estabelecidas por preposições.
- Análise das circunstâncias expressas por advérbios e sintagmas adverbiais.





- Classificação de orações adjetivas, com compreensão da diferença entre explicar e restringir um termo.
- Reconhecimento do sentido expresso por palavras denotativas.
- Análise sintática e morfológica de termos em contexto.
- Identificação de complementos verbais e nominais.

### Matemática:

- Álgebra:
  - Compreensão do sistema de numeração decimal.
  - Reconhecimento e operação com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.
  - Comparação e localização de números na reta numérica.
  - Aplicação das operações com números em expressões ou problemas.
  - Resolução de problemas envolvendo porcentagem, equações e inequações do 1º grau e sistemas de equações do 1º grau.
  - Solução de problemas envolvendo equações do 2º grau, irracionais e biquadradas.
  - Identificação e análise de funções do 1º e 2º graus.
- Geometria:
  - Reconhecimento e classificação de ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos, circunferências e círculos.
  - Resolução de problemas envolvendo ângulos e relações métricas em triângulos e circunferências.
  - Operação com figuras bidimensionais e tridimensionais.
  - Aplicação do Teorema de Tales e de relações de semelhança.
  - Cálculo do perímetro e área de figuras planas.
  - Operação com unidades de medida no sistema métrico decimal.
  - Determinação do volume de sólidos.
  - Utilização de razões trigonométricas, lei dos senos e cossenos.
- Análise de Dados:
  - Leitura e interpretação de gráficos e tabelas.
  - Análise de sequências e previsão de eventos.
  - Trabalho com árvores de possibilidades.
  - Aplicação das medidas de tendência central (média, moda e mediana).

### 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

#### Redação: Temas a serem sorteados no dia da prova.

- **Os Desafios da Inserção dos Jovens no Mercado de Trabalho:** Analise os principais desafios que os jovens enfrentam ao buscar seu primeiro emprego, considerando fatores como a qualificação profissional, a experiência e as expectativas do mercado.
- **O Papel da Ciência e da Tecnologia no Combate às Mudanças Climáticas:** Aborde como a ciência e a tecnologia podem ser aliadas no combate às mudanças climáticas, discutindo inovações e desafios.
- **O Futuro da Democracia no Brasil:** Refletir sobre os desafios enfrentados pela democracia brasileira nos últimos anos e discutir as perspectivas para o futuro, considerando o papel dos jovens na manutenção e fortalecimento do sistema democrático.



### Língua Portuguesa:

- Interpretação textual: reconhecimento de informações implícitas e explícitas.
- Função social de textos: reconhecimento da finalidade de uso.
- Análise de modalizadores e operadores argumentativos.
- Identificação e análise de recursos argumentativos.
- Identificação de termos responsáveis pela organização textual.
- Reconhecimento dos efeitos de sentido provocados pelos organizadores textuais.
- Análise de recursos verbais e não verbais.
- Estudo de figuras de linguagem.
- Compreensão de relações de intertextualidade.
- Inferência do sentido de palavras a partir do contexto.
- Estudo dos elementos e funções da linguagem.
- Variação linguística: adequação e inadequação ao contexto de comunicação.
- Regras de regência verbal e nominal.
- Identificação e substituição de conjunções coordenativas.
- Classificação e análise de orações coordenadas.
- Análise de orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais.
- Identificação e análise de diferenças semânticas entre orações adjetivas explicativas e restritivas.

### Matemática:

- Teoria dos Conjuntos e Conjuntos Numéricos.
- Funções: Função Linear, Função Afim, Função Quadrática, Função Modular, Função Exponencial e Função Logarítmica.
- Trigonometria.
- Contagem e Análise Combinatória.
- Probabilidade.
- Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares.
- Sequências Numéricas e Progressões.
- Geometria Espacial de Posição e Métrica.
- Geometria Analítica Plana.

