

## 课程设置 评价方法 阶段成果



• 大胆改造课程内容

• 将不必要的课程删除

• 重新排序课程,对研究过程进行支持



阶段成果

- 将总结性评价改为阶段性评价
- 注重内部行为学习
- 主观态度

课程设置 评价方法 阶段成果 • 注重阶段成果的提交

• 及时督促作用

• 及时更改指导方向及措施

## 课堂设计 -研究性学习



