2023 级本周 周报

年级	2023 级
时间	2024.8.5-2024.8.11
本周组长	吴中阳

成员信息汇总

	从 久 日心仁心					
姓名	吴中阳					
本周工作	1. 阅读了《面向低资源场景的实体知识获取研究综述》学习一					
	下别人是怎么划分领域以及串联的					
	2. 撰写了实习报告前半部分					
下周工作计划	1. 继续阅读文献					
	2. 找到了信息抽取的数据集,尝试用新的方法做下小实验					
姓名	顾佳凯					
本周工作	1. 综述论文已被退稿, 研二小论文努努力, 综述论文到此为					
	止。					
	一文已被退稿,审稿阶段:复审,审稿结论:退稿,退稿时间:2024-08-06,具体退稿意见如下:					
	(1) 缺少新颖的方法分类体系组织设计,以及铺排阐述; (2) 例如,在比较Multi–passage BERT、BERT、非BERT 效果时,未能就性能要素做深入分析与论证,该问题在全文中都比较明显。全文整体对比分析与					
	小节能力不够突出; (3) 缺少在开放域QA研究思路与方法层面的展望与分析,而更多的是在应用层面。 (4) 缺少模向比较,对于读者对于方法的选择缺少参考意义。文献不足,缺少中文相关文献。					
	(イ) 助力(現的に投入、対) (受日が1) が1257年助力を与加力(表別、大阪バイルに、助力・千人日大人(政)。 综上、此稿目前未达到本刊采用要求。					
	2. 阅读了一篇论文—《Can Long-Context Language Models					
	Subsume Retrieval, RAG, SQL, and More?»。					
	这篇论文探讨了长上下文语言模型(LCLMs)在取代传统检索、检					
	索增强生成(RAG)和 SQL 等任务中的潜力。					

下周工作计划	1. 阅读论文						
姓名	郑健敏						
本周工作	1、 看了一篇低资源机器翻译综述论文,对论文进行整理,						
	画结构图						
工国工佐江州	1、继续阅读论文						
下周工作计划	2、修改自己的论文综述						
	2、廖以自山阳化入幼处						
姓名							
本周工作							
一种人工							
	2、 继续写综述论文						
下周工作计划	1、 继续为综述论文整理支撑文献						
	2、 尝试做简单的 ASR 实验						
	20 Z MIKIN 中们 NON 大型						
姓名	吕佳航						
七 国	1 阅读了一篇好法认立 數理了其由的由家						
本周工作	1、 阅读了三篇综述论文,整理了其中的内容。						
本向工作	2、 学习 c++						
本 闻工作							
下周工作计划							
	2、 学习 c++						
下周工作计划	2、 学习 c++ 1. 阅读论文, 修改草稿						
下周工作计划姓名	2、 学习 c++ 1. 阅读论文, 修改草稿 王纯熙						
下周工作计划姓名	2、 学习 c++ 1. 阅读论文,修改草稿 王纯熙 1. 确定了接下来打算了解的语音合成大模型。(natural speech						
下周工作计划 姓名 本周工作	2、 学习 c++1. 阅读论文,修改草稿 王纯熙 1. 确定了接下来打算了解的语音合成大模型。(natural speech 系列, styletts, basetts, chattts, consyvoice)						
下周工作计划姓名	2、 学习 c++ 1. 阅读论文,修改草稿 王纯熙 1. 确定了接下来打算了解的语音合成大模型。(natural speech						
下周工作计划 姓名 本周工作	2、 学习 c++1. 阅读论文,修改草稿 王纯熙 1. 确定了接下来打算了解的语音合成大模型。(natural speech 系列, styletts, basetts, chattts, consyvoice)						
下周工作计划 姓名 本周工作	2、 学习 c++1. 阅读论文,修改草稿 王纯熙 1. 确定了接下来打算了解的语音合成大模型。(natural speech 系列, styletts, basetts, chattts, consyvoice)1. 整理基于深度学习的语音合成综述文献						
下周工作计划 姓名 本周工作	2、 学习 c++1. 阅读论文,修改草稿 王纯熙 1. 确定了接下来打算了解的语音合成大模型。(natural speech 系列, styletts, basetts, chattts, consyvoice)1. 整理基于深度学习的语音合成综述文献2. 学习绘制三线表和标注公式						