# Leçon 13 : Transformations du plan. Frises et pavages

# Prérequis

- Médiatrice
- Angle et longueur
- Polygones et polygones réguliers

Niveau : Collège (Cycle 4), Première, Terminale STD2A

# Table des matières

1	Tra	nsformations du plan	
	1.1	Introduction	
	1.2	Symétrie axiale	
	1.3	Rotation	
	1.4	Symétrie centrale	
		Translation	
	1.6	Propriétés	
<b>2</b>			
	2.1	Définitions	
	2.2	Les isométries du plan dans les frises	
	2.3	Activité possible - Exploration avec GeoGebra	
3	Pav		
	3.1	Définitions et propriétés	
	3.2	Application - Activité Scratch	

# 1 Transformations du plan

#### 1.1 Introduction

Une transformation t associe à une figure F du plan une autre figure F' du plan. On dit que F' est l'image de F par la transformation t, et F' est unique.

$$t: F \to t(F) = F'$$

#### 1.2 Symétrie axiale

**Définition :** Le symétrique d'un point A par rapport à une droite (D) est le point M tel que (D) soit la médiatrice du segment [AM].

Deux figures sont symétriques par rapport à une droite si elles se superposent par pliage le long de cette droite. Cette droite est appelée l'axe de symétrie.

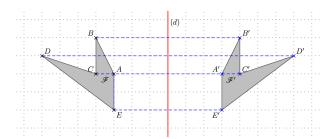


FIGURE 1 – Illustration de la symétrie axiale

#### 1.3 Rotation

**Définition :** La rotation de centre O, d'angle  $\alpha$ , dans un sens donné, du point M du plan est le point M' tel que le triangle OMM' soit isocèle en O et que l'angle  $(\widehat{OM}, \widehat{OM'}) = \alpha$ .

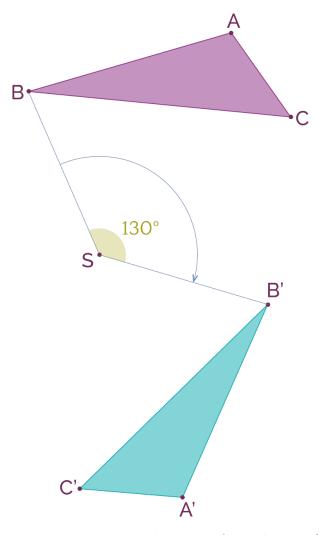


FIGURE 2 – Exemple de rotation de centre O, angle 130° (sens horaire)

# 1.4 Symétrie centrale

**Définition :** Soit un point M du plan. Son image M' par une symétrie centrale de centre O est tel que O est le milieu de [MM'].

**Remarque :** Une symétrie centrale équivaut à une rotation d'angle  $180^{\circ}$  autour du centre de symétrie.

#### 1.5 Translation

**Définition :** Soient deux points A et B. La translation qui envoie A sur B à un point M est le point M' obtenu en glissant selon la direction de (AB), dans le sens de A vers B, et de longueur AB.

**Notation :** Représentée par une flèche  $\overrightarrow{AB}$ .

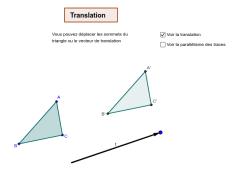


Figure 3 – Exemple de translation

### 1.6 Propriétés

- Les transformations conservent l'alignement, les distances, les angles, les aires, le parallélisme et l'orthogonalité.
- Une symétrie axiale, centrale ou une translation transforme une droite en une droite parallèle.

### 2 Frises

#### 2.1 Définitions

Bande (ou ruban): Portion du plan comprise entre deux droites parallèles.

**Frise :** Une frise est un motif répété indéfiniment par translation le long d'une direction (en général parallèle aux deux droites délimitant la bande). On parle de *frise périodique*.

Motif élémentaire : Plus petite figure permettant de reconstituer toute la frise par application d'isométries.

Motif de base : Motif complet avant répétition par translation. Il peut être obtenu à partir du motif élémentaire par d'autres transformations (symétries, rotations...).

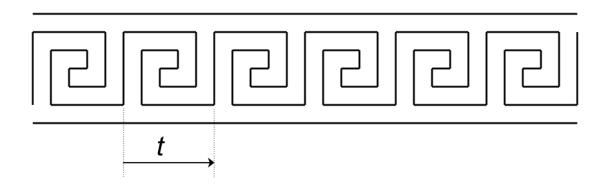


FIGURE 4 – Exemple de pavage avec un lutin

#### 2.2 Les isométries du plan dans les frises

Outre la translation, une frise peut présenter d'autres symétries :

- Symétrie axiale horizontale (par rapport à l'axe médian de la bande)
- Symétrie axiale verticale (perpendiculaire à la direction de la frise)
- Symétrie centrale
- rotation de 180°

#### 2.3 Activité possible - Exploration avec GeoGebra

Objectif : Explorer la diversité des frises en créant un motif et en lui appliquant diverses isométries.

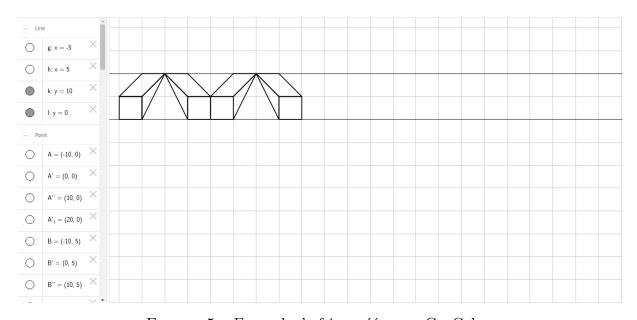


FIGURE 5 – Exemple de frise créée avec GeoGebra

- 1. Créer un motif élémentaire.
- 2. Répéter ce motif par translation.
- 3. Ajouter selon les cas : une symétrie axiale verticale, une symétrie horizontale, une rotation d'ordre 2.

## 3 Pavages

## 3.1 Définitions et propriétés

**Définition :** Un pavage est une portion du plan où un motif de base se répète régulièrement par deux translations non parallèles (ex.  $A \to B$  et  $A \to C$ ).

Proposition: Les seuls pavages réguliers du plan sont par :

- triangles équilatéraux
- carrés
- hexagones réguliers

**Propriété :** Soit ABCD un parallélogramme. En appliquant des translations de  $D \to A$  et  $D \to C$ , on obtient un pavage.

# 3.2 Application - Activité Scratch

Consigne : Programmer un pavage du plan en répétant un motif comme le lutin « stop ».

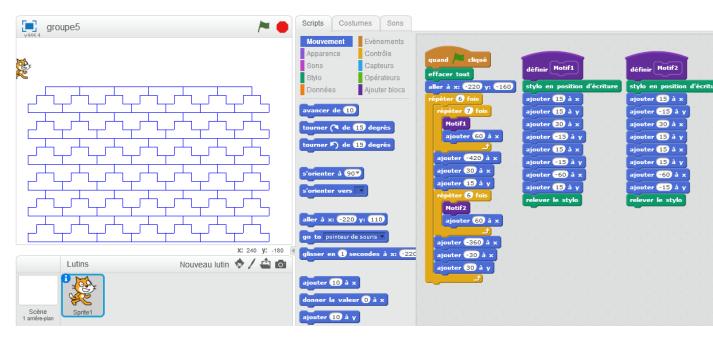


FIGURE 6 – Exemple de pavage avec un lutin