

# PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EL IDIOMA INGLÉS Y SUS EFECTOS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Avalos Guevara Liliana Gabriela [guevaraliliana781@gmail.com](mailto:guevaraliliana781@gmail.com)  
Campos Martinez Hector Eduardo [hectorcamm5@gmail.com](mailto:hectorcamm5@gmail.com)  
Cortez Benitez William Josue [wcortezbenitez@gmail.com](mailto:wcortezbenitez@gmail.com)

Navidad Portillo Keren Nohemy [Kerennavidad@gmail.com](mailto:Kerennavidad@gmail.com)  
Ulloa Perez Andrea Alejandra [andiup38.30@gmail.com](mailto:andiup38.30@gmail.com)

## Introducción

El presente trabajo investigativo se quiere conocer más acerca de los problemas de aprendizajes en el idioma inglés y sus efectos en el rendimiento académico, pues es de mucha relevancia en el ámbito educativo,

Los investigadores creen que los problemas del aprendizaje son causados por diferencias en el funcionamiento del cerebro y la forma en la cual esta procesa información. Dicha investigación consta de 5 capítulos que son:

- Capítulo 1 Situación Problemática.
- Capítulo 2 Marco histórico.
- Capítulo 3 Tipo de estudio.
- Capítulo 4 Hallazgos de la investigación.
- Capítulo 5 Conclusión.

## Metodología

### SELECCIONAR

1

Seleccionar un tipo de método que responda a nuestro tipo de investigación que es cuali-cuantitativo.

### DISEÑAR

2

Diseñar técnicas e instrumentos para la recolección de datos que permiten relacionar acciones sobre tareas específicas de manera organizada y sistemática según la población seleccionada.

### TÉCNICAS

3

Entrevista semiestructurada: son una serie de preguntas que se hacen a cierta parte de la población de forma predeterminada.

-Encuesta cerrada: respuestas determinadas entre las que el encuestado puede escoger alguna o varias.

## Objetivo general

Investigar los problemas de aprendizaje en el idioma inglés y sus efectos en el rendimiento académicos en los estudiantes de tercer ciclo del Centro Escolar San Luis.

## Objetivo específico

Analizar los diferentes problemas de aprendizaje que los estudiantes tienen a través de entrevistas y encuestas.

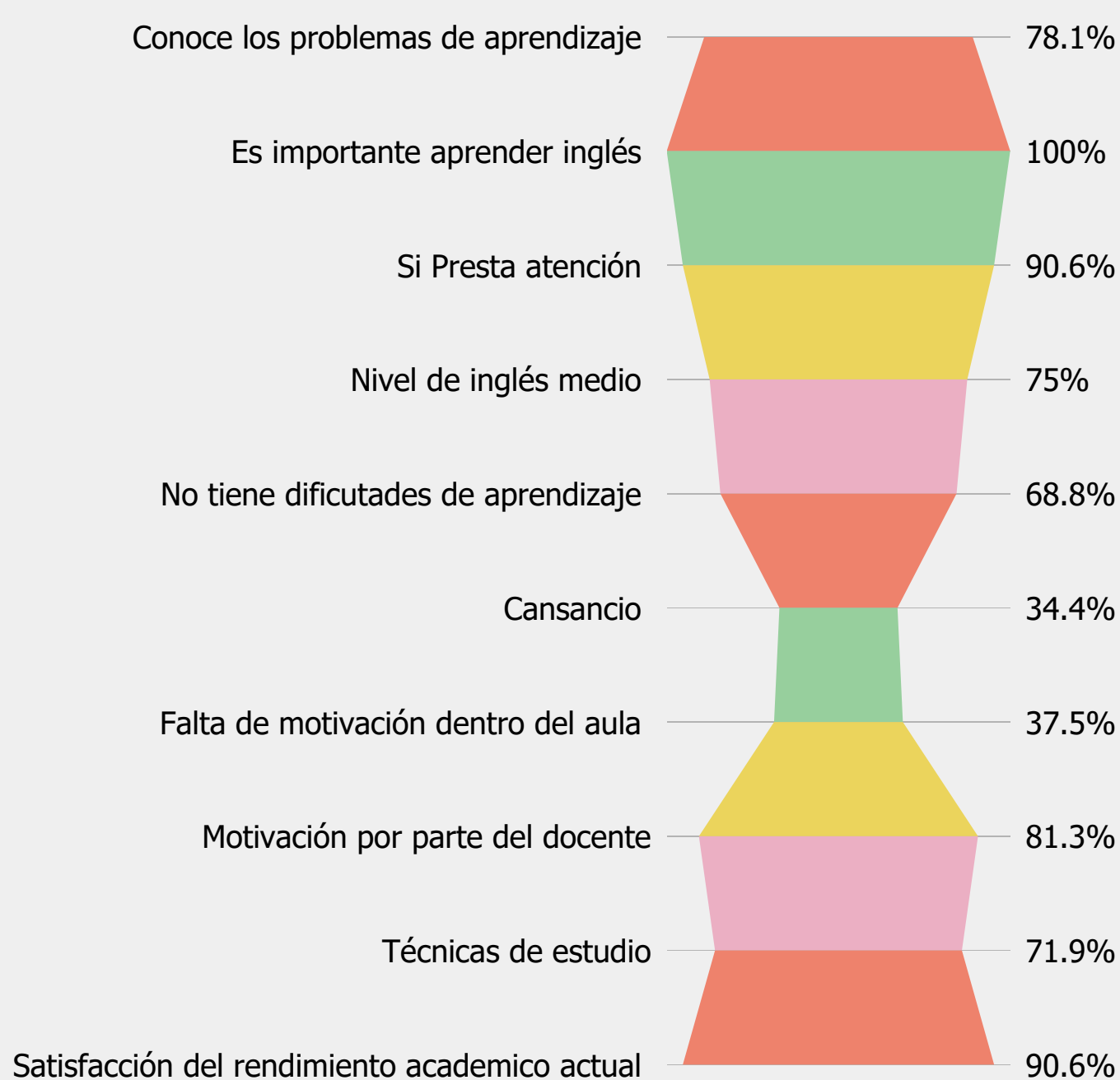


## Objetivos

### Conclusión

Esta investigación comprueba que los problemas de aprendizaje y su efecto en el rendimiento escolar se debe a diversos factores pero mayormente por cansancio y falta de motivación dentro del aula, dichos problemas provienen por parte del alumno, docente y centro escolar.

### Respuestas con mayor porcentaje representada en gráfica de embudo



## Resultados / Hallazgos

## Bibliografía

Los problemas de aprendizaje no existen: propuestas alternativas desde el pensamiento de la complejidad. Homo Sapiens Ediciones. Obtenido de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaugb/67089?>  
El bajo rendimiento académico: la mirada de los alumnos. México: Grupo Editorial Éxodo. Recuperado el 23 de abril de 2023, de <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecaugb/130384?page=22>