

INTELIGENCIA ARTIFICIAL

AUTORES
ALFREDO LAINEZ
DAVID FERNANDEZ
EDWYN ULLOA
MELVIN PEREZ
CRISTOPHER TURCIOS

INTRODUCCIÓN

La Inteligencia artificial (IA) ha ganado terreno en el ámbito educativo, transformando la forma en que los estudiantes aprenden y los profesores enseñan. Este estudio se enfoca en explorar el impacto de la IA en el aprendizaje de los estudiantes de tercer año de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Gerardo Barrios San Miguel durante el ciclo 1/2023.

Se analizará cómo la IA influye en el proceso educativo, evaluando su efectividad y recopilando las opiniones de los estudiantes sobre su experiencia. Asimismo se abordarán aspectos como los costos de implementación, la preparación de profesores y estudiantes y el impacto en la motivación estudiantil. El objetivo es obtener conclusiones que orienten una implementación adecuada de la IA en la educación, promoviendo un aprendizaje más profundo y un mayor compromiso por parte de los estudiantes.

OBJETIVOS

GENERAL

Analizar si las inteligencias artificiales (IA) tienen impacto sobre el aprendizaje de los estudiantes de tercer año de la carrera de Ingeniería en Sistemas y Redes Informáticas de la Facultad de Ciencia y Tecnología de la Universidad Gerardo Barrios San Miguel durante el ciclo 1/2023.

ESPECÍFICOS

Definir el impacto de la Inteligencia artificial (IA) y sus efectos en el rendimiento académico de los estudiantes.

Evaluar la percepción de los estudiantes sobre el impacto de la IA en su aprendizaje, utilizando técnicas estadísticas.

RESULTADOS

El estudio encontró que la IA puede mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación personalizada, asistir en tareas administrativas y adaptar herramientas educativas para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Sin embargo, se enfatiza que la IA no debe reemplazar a los maestros humanos, sino complementar su papel en brindar apoyo emocional y orientación a los estudiantes. Además se destaca la importancia de una implementación y capacitación adecuada para estudiantes y profesores y la necesidad de considerar cuidadosamente las implicaciones éticas de la IA en la educación.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada en este estudio, incluye el método hipotético-deductivo, encuestas y entrevistas con estudiantes y una revisión de estudios previos sobre el tema. El estudio es de tipo correlacional y se utiliza una muestra calculada mediante una fórmula basada en proporciones. Los datos se analizan estadísticamente para probar hipótesis. Se utiliza un formulario de consentimiento para garantizar la comprensión y el acuerdo de los participantes.

CONCLUSIÓN

La Inteligencia artificial (IA) tiene un impacto significativo en el aprendizaje de los estudiantes, permitiendo la automatización de una gran variedad de procesos complejos que requieren de la intervención humana, no obstante ha desarrollado asistencia personalizada en tareas administrativas, proporcionando su apoyo en orientar a los estudiantes con herramientas que brinden capacitación idónea para satisfacer las necesidades de los estudiantes y docentes para beneficio de los mismos.

REFERENCIAS

Bibliography of books on artificial intelligence with particular reference to expert systems and knowledge engineering. This bibliography includes books on artificial intelligence with a particular focus on expert systems and knowledge engineering. The books are arranged by author and title.

Bibliography - Artificial Intelligence - WE 15
This bibliography includes papers on artificial intelligence, published in the WE15 workshop series. The papers are arranged by year and topic.