

# LA DISCALCULIA Y SU IMPACTO EN LOS PROCESOS MATEMÁTICOS

Brayan Benítez, Elvin Coca, Karla Navarrete, Lucila Nolasco, Madelyn Yanes, Gissela Reyes



**CENTRO ESCOLAR "MEARDI" BERLIN DEPARTAMENTO USULUTÁN**

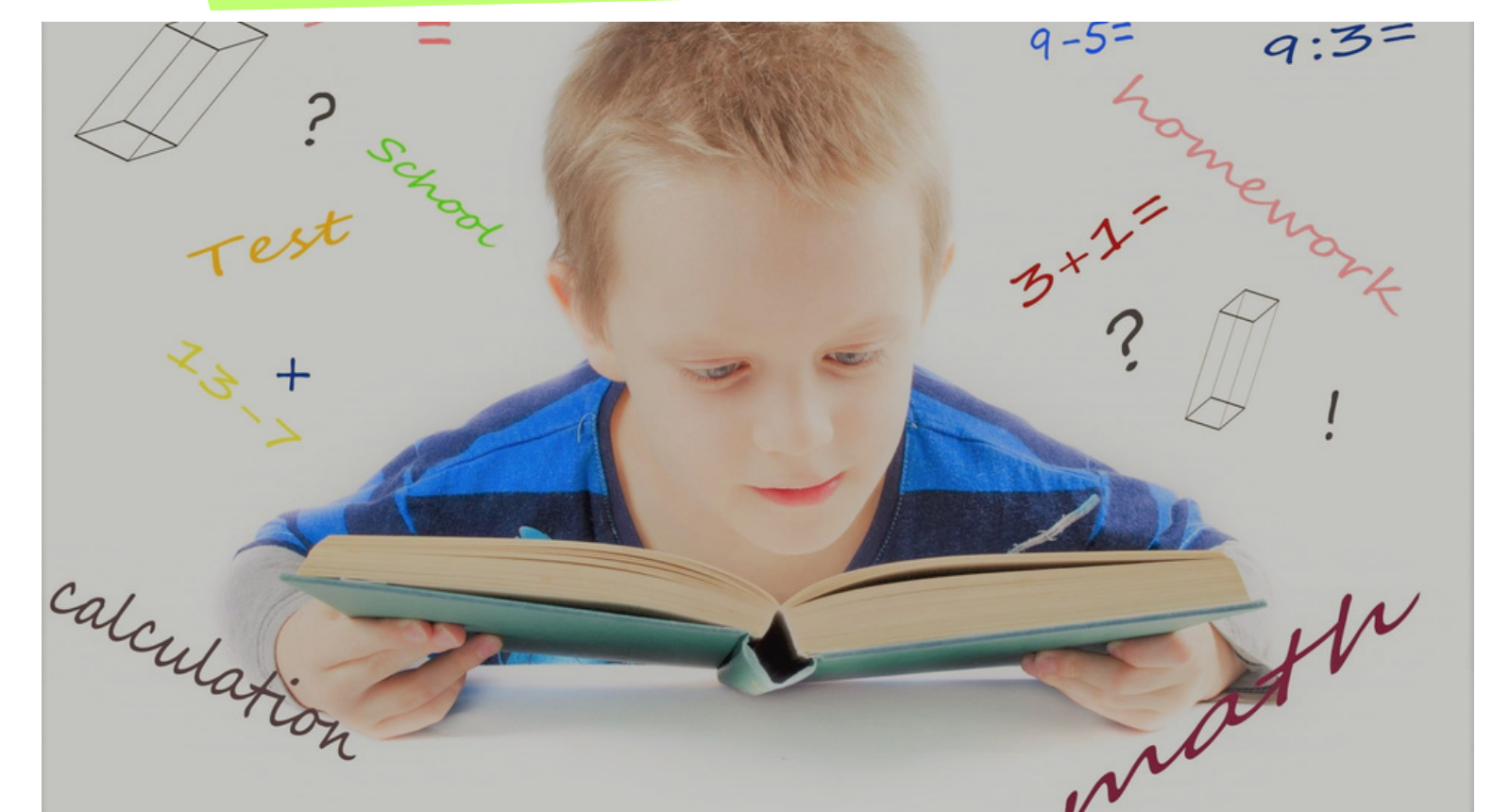
## INTRODUCCIÓN

La discalculia es uno de los problemas de aprendizaje más frecuentes en los Centros Educativos, dado que los niños y niñas presentan algunas dificultades al llevar a cabo diferentes procedimientos para resolver problemas matemáticos, lo que puede conllevar al fracaso escolar. La discalculia dificulta el desarrollo del razonamiento lógico-matemático de los niños/as, el cual es esencial para su desenvolvimiento en la sociedad.

Objetivo:

Analizar la discalculia y su impacto en los procesos matemáticos en los estudiantes de tercer ciclo, educación básica del Centro Escolar "MEARDI", Berlín, Usulután, Marzo – junio 2023

## METODOLOGÍA



La presente investigación está basada en el método cualitativa-cuantitativa con el fin de viabilizar la ejecución del proyecto. En lo cualitativo intenta dar cuenta de un aspecto de la realidad, explicando su significatividad dentro de una teoría de referencia, a la luz de leyes o generalizaciones que dan cuenta de hechos o fenómenos que se presentan en determinadas condiciones.

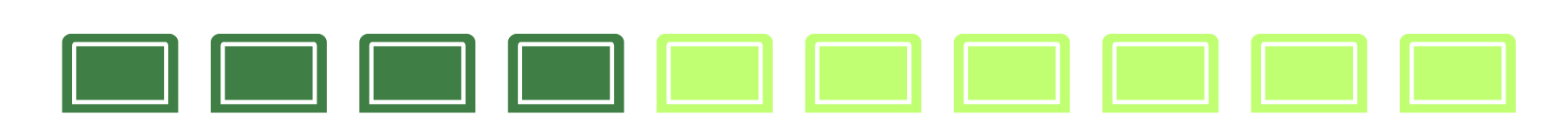
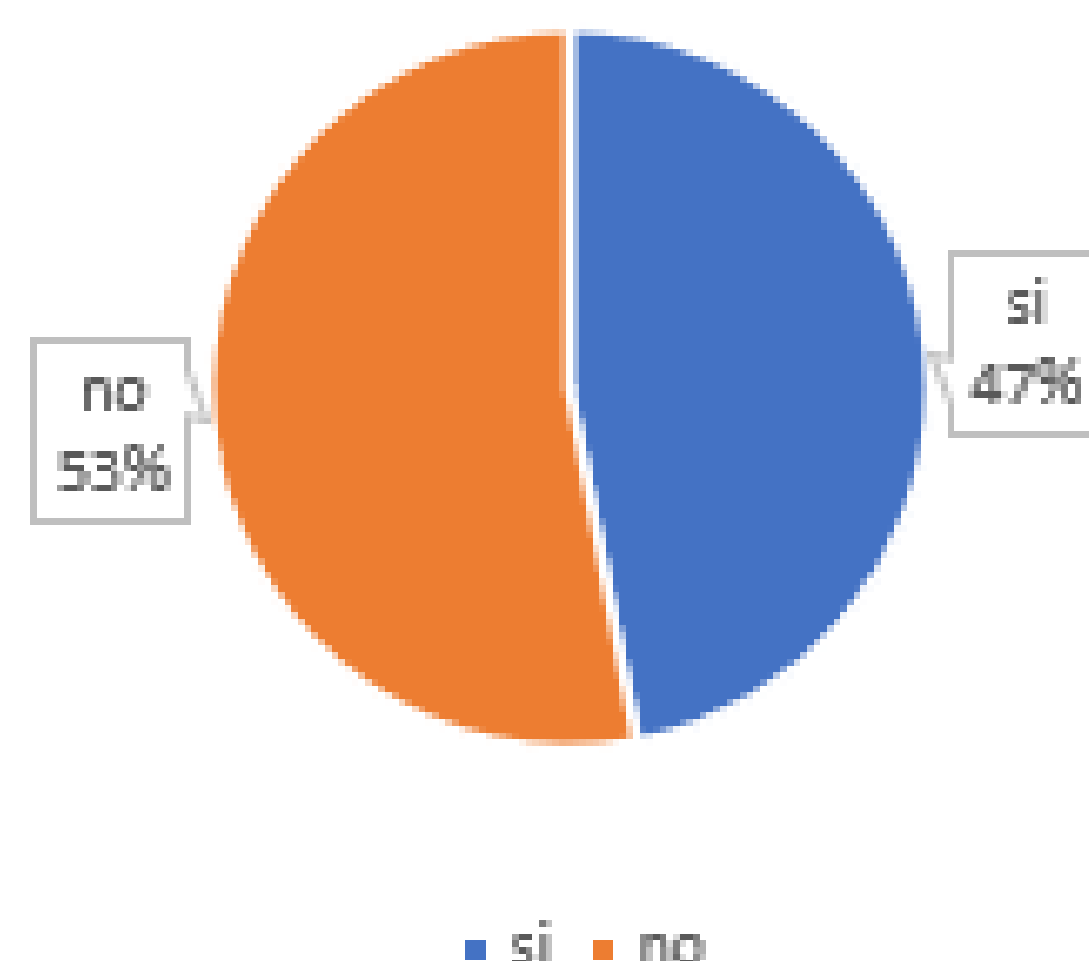
En lo cuantitativo se obtendrá datos exactos de los estudiantes en la que recoge y analiza las variables.

El 47% de los encuestados consideran que tienen dificultad al realizar ejercicios de matemáticas, mientras que el 53% no presentan dificultad al realizar ejercicios de matemáticas.

La mayoría de los estudiantes presentan dificultad al realizar ejercicios de matemática, siendo una de las principales causas de la discalculia.

## RESULTADOS

¿Tiene dificultad al realizar ejercicios de matemáticas?



## CONCLUSIONES

- La discalculia es un trastorno que puede desarrollarse desde la concepción del niño o niña, dicha manifestación afecta el proceso de aprendizaje y el logro de habilidades y destrezas en su formación integral.
- La discalculia ha sido causa de múltiples deficiencias en el aprendizaje de los estudiantes, no debe ser tomada como algo intrascendente, pues en realidad genera baja autoestima inseguridad, estrés, entre otros.
- La implementación de estrategias metodológicas impartidas por los docentes es fundamental para un aprendizaje significativo en los procesos matemáticos aplicando el trabajo colaborativo en aula y realizando las adaptaciones curriculares necesarias según sea el caso.

## REFERENCIA BIBLOGRAFICAS

<https://repositoriosiidca.csu.ca.org/Record/RepoUNAN/M1638#:~:text=Las%20estra tegias%20metodo%C3%B3gicas%20son%20un,que%20permitan%20el%20desarrollo...>

